**2019年春期泸县《道德与法治》**

**泸县二中外国语实验学校 何梦**

教 学 设 计

**一、教材与学情分析**

**1、教材分析：**

本节课是八年级下册中的第一课第二框第二目，本课内容与上一节课内容想连接，是从宪法对于国家权力的角度，帮助学生认识宪法。本课旨在让学生了解国家机构依据宪法行使权力，以及宪法规范国家权力的运行。

**2、学情分析：**

八年级学生经过一年多的学习，已初步树立起法制意识。但由于年龄较小以及受生活经验所限，对于宪法的地位和作用的认识仍旧匮乏。本节课将基于情景，探究问题，生成观点。让学生明白宪法在规范权力运行方面的作用，从而形成对宪法是治国安邦的总章程的认识。

**二、教育教学目标**

**1、【情感、态度与价值观目标】：**增强公民意识和国家意识，热爱祖国，增强主人翁责任感，领会宪法的原则和精神，增强宪法意识，维护宪法权威。

**2、【能力目标】：**结合社会现象观察、思考我国宪法是如何规范国家权力以保障公民权利的，初步形成对复杂情形做出合理判断的能力。

3**、【知识目标】：**知道宪法不仅组织国家机构、授予国家机构相应的职权，而且严格规范职权的行使。懂得宪法是治国安邦的总章程。

**三、教学重难点：**

**1、教学重点：**宪法规范权力运行

**2、教学难点：**宪法的核心价值在于规范权力运行以保障公民权利。

**四、课前准备：**精神准备：专注、用心；物质准备：课本、双色笔

**五、教学方法和学习方法：**

**主要教法**：案例探究法、情境教学法、讨论归纳法。

**主要学法：**自主探究法、小组合作探究学习法、总结反思法。

**六、教学手段：**多媒体与传统教学相结合

**七、教学过程：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | | **教师活动（主导）** | **学生活动（主体）** | **设计意图** |
| **导**  **入**  **新**  **课** | | 通过国家主席宪法宣誓的图片导入感知主席在做什么，引出国家主席宪法宣誓视频。 | 思考：   1. 作为国家领导人，为什么在宪法宣誓时提到要忠于宪法，维护宪法权威？ 2. 这启示我们应该如何行使权力？ | 通过观看视频问题情境设置，引发学生带着问题思考进入课题。  外显的我  内隐的我 |
| **合**  **作**  **探**  **究**    **合**  **作**  **探**  **究** | | 创设情境  **活动一：**漫**画分析**  你心中的党的好干部和滥用权力人之间对比  **活动二**：**观看视频《人民的名义》**小组探究回答问题  **学以致用：**分析探究与分享  **拓展延伸：**作为公民应该怎么为规范权力运行出一份力  **活动三：模拟宪法宣誓仪式**  **总结升华** | 同桌交流讨论，漫画有何寓意，从中了解国家权力运行需要规范，理解宪法的核心价值追求。  学生讨论交流  学生观看视频，通过问题的解答，明确宪法是如何规范权力运行最终保证公民权利的。  学生自主完成教材中的探究与分享，并进行交流分享  学生可以达到遵守宪法和法律，行使监督权。  学生起立，举起右手，庄严宣誓。  我们都是追梦人 | 漫画可以直观的让学生感受到，权力不能随意使用，需要监督和制约，增强学生的法制意识。  通过学生相互交流，明白权力运用得好造福于民，被滥用，滋生腐败。让学生有正确的价值导向。  学生认识到我国是一个法治国家，任何国家机关、组织和个人都没有超越宪法和法律的特权，权力的行使不能任性。  学生能正确运用课堂中所探讨的知识点，进行巩固学习  让学生树立法治观念，担当起国家主人应尽的责任和义务。  让学生感受宪法宣誓的仪式感，体会宪法意识，维护宪法权威。  拓宽课堂高度与广度。 |
| **本课收获** | 上了这节课，你想说..... | | 学生谈收获.... | 学法指导思品课应该达到的三维目标 |

**板书设计：**

**第一课 维护宪法权威**

**第二框 治国安邦的总章程**

1.权力是把双刃剑

1法无授权不可为

2.法定职责必须为

3.按照法定程序行使

4.权力行使不能任性

2.宪法的核心价值追求

**规范权力运行**

**做法（怎么办）**

**原因（为什么）**