



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

泸县罗志平名师三人行工作室 制 度 汇 编

目 录

泸县罗志平名师三人行工作室章程.....	2
泸县罗志平名师三人行例会制度.....	9
泸县罗志平名师三人行学习制度.....	10
泸县罗志平名师三人行研讨制度.....	11
泸县罗志平名师三人行考核制度.....	12
泸县罗志平名师三人行管理制度.....	13
泸县罗志平名师三人行财务制度.....	16



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

泸县罗志平名师三人行工作室 章 程

第一章 总则

第一条 为了充分发挥名师的示范、引领、辐射、指导作用，推动名师队伍建设，实现“打造骨干团队，引领学科教学、拓展教学资源、提高教学效益”目标，根据县教育局和体育局的有关通知精神，按照《泸县第二批中小学幼名师名班主任名校（园）长工作室 2021-2023 年度工作方案》要求，特制订本章程。

第二条 泸县罗志平名师三人行工作室是罗志平老师领衔，由来自全县各学校的初中语文骨干教师和古诗文吟诵爱好者组成，在泸县教育和体育局、泸县教师进修校领导下开展活动，接受其日常管理、业务指导和考核。工作室以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以网络交流为载体，打造泸县初中语文教育研修共同体。

第二章 组织管理

第三条 工作室团队

1.学科指导专家：

罗永刚 泸县教师进修校副校长

张永贵 泸县教师进修校党政办主任、语文教研员

陈 婵 泸县教师进修校语文教研员

2. 主持人：罗志平 泸县潮河镇瓦子初级中学校语文高级教师

联络员：鲁玉彩 泸县潮河镇瓦子初级中学校语文教师

3.工作室团队成员：

罗志平 名师工作室成员				
序号	姓名	性别	工作单位	备注
1	李晓兰	女	泸县潮河镇瓦子初级中学校	2021 首批



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

2	鲁玉彩	女	泸县潮河镇瓦子初级中学校	2021 首批
3	卢定军	男	泸县潮河镇学校	2021 首批
4	聂华琴	女	泸县潮河镇学校	2021 首批
5	付启英	女	泸县福集镇龙脑桥初级中学校	2021 首批
6	李才文	女	泸县福集镇龙脑桥初级中学校	2021 首批
7	万锡梅	女	泸县嘉明镇大同中心小学校	2021 首批
8	张德芬	女	泸县嘉明镇嘉明初级中学校	2021 首批
9	谢祥珍	女	泸县毗卢镇学校	2021 首批
10	潘成贵	男	泸县石桥镇马溪初级中学校	2021 首批
11	程宏发	男	泸县石桥镇石桥初级中学校	2021 首批
12	李志鸣	男	泸县太伏镇太伏初级中学校	2021 首批
13	罗雪平	女	泸县天兴镇天兴初级中学校	2021 首批
14	代传会	女	泸州市自强学校	2021 首批
15	王洪全	男	泸县云锦镇青狮初级中学校	2021 首批
16	徐明凤	女	泸县云锦镇云锦初级中学校	2021 首批
17	陈 沙	女	泸县云龙镇茅坝学校	2021 首批
18	宁顺芳	女	泸县云龙镇学校	2021 首批
19	何 艺	女	四川省泸县第六中学	2021 首批
20	王 维	男	四川省泸县第六中学	2021 首批
21	杨 琴	女	四川省泸县第一中学	2021 首批
22	田昌明	男	泸县百和镇百和初级中学校	2021 增补



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

23	陈 勇	男	泸县嘉明镇嘉明初级中学校	2021 增补
24	陈兴珍	女	泸县福集镇金银学校	2021 增补
25	唐光利	女	泸县天兴镇天兴初级中学校	2021 增补
26	吴 孟	女	泸县二中外国语实验学校	2022 增补
27	谢承雨	女	泸县二中外国语实验学校	2022 增补
28	王秀珍	女	泸县太伏镇太伏初级中学校	2022 增补
29	钟帮丽	女	泸县天兴镇一心学校	2022 增补
30	郭忠新	男	泸县云龙镇学校	2022 增补

4.信息技术支持：

李晓兰 泸县潮河镇瓦子初级中学校语文教师

第四条 工作室建设目标

1. 建成实体工作室：在瓦子中学尚学楼三楼建成罗志平名师三人行工作室，使用面积 60 平方米；在瓦子中学嘉园楼底楼建成工作室的办公室，使用面积 30 平方米。

2. 建设网络工作室：设立罗志平名师三人行工作室 QQ 群、微信群，宣传教育教学理念，组织教育教学活动，开展教育教学研究，培养教育教学骨干。

3. 组建骨干团队，以市县知名学者专家为指导，以县教学能手为团队基本成员，以县级教育教学活动为载体，以课堂教学为研究对象，以提升教育教学质量和教师专业成长为根本目标，以课题研究为抓手和途径，实现教育教学质量提升和教师专业成长双重目标。

第五条 工作室理念：共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文教育人。

工作室口号：你我他，三人行。共建共享，达己成人。

第六条 工作室宗旨：专业引领，同伴互助，交流研讨，共同发展。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

第三章 工作制度

第七条 例会制度：

1. 每学年召开一次工作室计划会议，讨论本学期工作室计划，确定工作室成员的阶段工作目标、工作室的教育科研课题及专题讲座内容。
2. 每学期召开一次工作室总结会议，安排本学期需展示的成果内容及形式，分享成功的经验、探讨存在的问题。
3. 根据工作室计划，每学期至少安排两次阶段性工作情况汇报会议，督促检查工作的实施情况，解决实施过程中的难点问题。
4. 每学年召开一次总结会，总结工作经验，表扬先进，安排部署下年度工作。

第八条 学习研讨交流制度：

1. 采取自主学习和集体学习相结合的形式，要求团队成员每学年至少阅读 1 本教育教学专著或专业书籍，并广泛阅读专业报刊杂志，结合学校实际进行认真的研修学习。坚持撰写教学反思、教育案例或教育随笔，进行网上交流、探讨，分享智慧。
2. 建立 QQ 网络研讨制度。围绕教育教学存在问题，随时随地开展研讨活动，研讨题目涉及教育教学问题、教育科研问题、课堂教学改革、读书体会感悟、教研活动简报以及生活、科技、健康等，实现资源共享、信息共享、智慧共享。
3. 积极参加各级各类教学研讨和培训活动。根本目的是“交流学习、教学探讨”，探讨核心是“聚焦语文课堂、研究自读课外教学、推进古诗文吟诵教学”，最终结果是“启发思维、总结成果、改进教法、提升质量”。
4. 工作室每半年举行一次成果展示交流会，每位成员要精心制作 PPT，充分展示自己的成果。
5. 工作室成员每学年至少开设公开课、研究课或专题报告等不少于 1 次，完成一节教学设计，撰写一个教学总结或教学反思或教学案例，主持或参与一项校级课题研究。
6. 工作室成员每学年至少开发学科教学设计、课堂教学视频、教学案例、创新性作业与评价等课程资源一个。
7. 工作室每年至少开展四次学术交流，推广交流教育教学研究成果。

第九条 信息资料管理制度：

1. 建立工作室 QQ 群，及时上传成员的教学心得、教学设计、教学反思等教学成果；



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

及时向其他成员传达新的教育动态，积极搭建网络交流平台，开阔视野，提升工作室的知名度和影响力。

2. 建好工作室及其成员的活动档案，做好工作室大事记载及活动记录工作。工作室及其成员的工作计划、教学反思、讲座讲稿、教学论文、教研成果等不仅要有电子版，还要有纸质版，工作室成员的荣誉证书必须留有复印件，并分类收集、存档。

第十条 经费管理使用制度：

工作室有专项经费 1 万元/年，根据工作开展，各学校为工作室提供相关的保障，比如会议、交通、食宿等经费。工作室经费使用要做到专款专用，主要用于聘请专家、讲课及专题讲座补助、工作室常规支出等，并接受瓦子中学的监督管理。

第四章 职责

第十一条 主持人职责：

1. 组建名师工作室，选聘工作室顾问、指导专家以及工作室团队成员，建设实体工作室和网络工作室。

2. 拟定工作室工作计划，建立工作室相关制度，联系培养对象。

3. 组织开展教育教学活动，通过以师带徒的方式，引领团队成员加强师德修养，增强职业认同感和荣誉感，传授教育教学专业技能，提高综合素质。

4. 组织开展教育教学研究，周期内至少完成 1 篇本学科教育教学调查或研究报告，并至少发表 1 篇本学科教育教学论文。

5. 管理工作室资料，对团队成员进行考核，建立工作室成员成长档案。

6. 建立名师工作室 QQ 群，负责本工作室的网络建设，上传教学资源和学员成果资料，建立相关网络交流平台。

7. 接受主管部门的指导、检查、评估，向主管部门汇报工作。

8. 负责工作室资金的使用和管理，按照专款专用的原则，接受单位监督，接受上级部门审计。

第十二条 成员职责：

1. 作为工作室成员，要积极参加工作室开展的学习研讨活动，积极承担全县的语文学科研讨、培训及交流活动。

2. 积极组织本校的语文学科教学活动，能将工作室学习到的语文学科教学研究成果



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

应用到学校的教育教学实践之中。

3. 工作室成员之间乃至所在学校，要经常开展一些教学研讨和互动交流，学校开展的大型语文学科活动，要及时通知室成员并邀请全体成员参加。

4. 遵守工作室的规章制度，不能随意在工作室 QQ 平台中发布一些与学科教学研究无关的内容和信息。

5. 接受工作室管理员的管理，自觉维护工作室的荣誉和履行工作室成员职责。

6. 其他未尽事宜，在活动开展中再作补充。

第五章 权利与义务

第十三条 工作室成员享有下列权利：

1. 定期获得专家在教育、教学、科研方面的指导。
2. 参与工作室课题研究、专业培训和同伴互助。
3. 研究成果由工作室推荐发表或参加各级教学成果奖评选。
4. 共享工作室资源。

第十四条 工作室成员须履行下列义务：

1. 师德为先，重诺守信，谦虚谨慎，敬业乐群，遵守制度。
2. 坚持学习教育理论和专业知识，积极撰写研究论文。
3. 按时参加教研活动，提交相关报告。
4. 关注实践，理性探讨，按时完成课题研究任务。鼓励成员开展同题“小课题”研究以及“专题教学”时实践。鼓励成员上传、分享所有研究思考过程。
5. 协调教学与研究，做到两不误、两促进。
6. 经常上传、报道工作室情况，负责为大家提供相关资源，发起讨论，及时回复、点评。

第六章 考核与退出机制

第十五条 工作室团队成员采取个人申请、单位推荐等途径选拔。

第十六条 工作室成员工作考核主要从德、勤、能、绩、廉五个方面，考核细则如



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

下：

1. 师德师风：爱岗敬业，模范遵守教师职业道德。10 分
2. 参与活动：积极参与各项活动，及时撰写反思、总结。10 分
3. 网站交流：积极参与网站建设，及时交流上传相关内容。10 分
4. 业务学习：认真阅读教育教学理论相关知识，做好不少于 5000 字的笔记，撰写心得体会一篇，在工作室年度学术交流会上进行交流。10 分
5. 示范引领：每学年至少承担 1 次示范课，录制 1 节精品课，总结撰写教学案例或做一场学科教学讲座。20 分
6. 反思体会：每学期至少写一篇高质量的教学论文，每学期撰写一篇反思并上传至网站。20 分
7. 课题研究：积极申报和参与课题研究，并能按时完成阶段性研究工作，积累资料。10 分
8. 成绩荣誉：荣获校级及校级以上先进或辅导奖励者依据级别予以加分。10 分
9. 奖励惩罚：每学期对于无故不参加活动或未完成工作任务 3 次者，视其自动退出。
10. 考核评定：每学期对全体成员进行考核，90 分以上为优秀，80 分以上为优良，60 分以上为合格，60 分以下为不合格。不合格者自动退出工作室。

第十七条 工作室成员采取动态管理，逐级推进，每年按照相关程序不断吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室作为培养对象，不断扩大骨干教师队伍。

第七章 工作措施

第十八条 工作室在泸县教育和体育局、泸县教师进修校的领导和支持下，由主持人具体负责，以工作室为依托，定时定期开展研修工作。

1. 理论研讨与课例研究相结合，注重教学实践的优化。
2. 集中研讨与网络研讨相结合，以网络研讨为主。
3. 网络即时交流与延时交流相结合，以 QQ 群为平台整合多媒体交流、文件共享与博文写作等沟通方式，促进成员间的有效交流与教学反思。
4. 以课题研究为抓手，促进教师专业成长。

2021 年 6 月 1 日



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗志平名师工作室例会制度

为了确保我名师工作室各项工作有效开展，充分发挥工作室的带动和辐射作用，有效利用工作室平台促进工作室成员成长，特制定我名师工作室例会制度。

工作室每学期召开一次计划会，讨论本学期计划，确定成员阶段工作目标、工作室教育科研课题及专题讲座内容；每学期至少安排一次阶段性工作情况汇报会议，督促检查各项工作的实施情况，解决实施过程中的难点；每学期召开一次总结会，总结经验成果，梳理存在的问题，研究解决的办法。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗志平名师工作室学习制度

为了确保我名师工作室各项工作有效开展，充分发挥工作室的带动和辐射作用，有效利用工作室平台促进工作室成员成长，特制定我名师工作室学习制度。

1. 每学期系统学习一本教育理论书籍，做好读书笔记，并在工作室网页上至少交流一篇学习心得感悟。

2. 每学期参加不少于 10 课时的各类培训，并在工作室网页上交流培训收获或培训随笔等。

3. 借助网络平台，广泛阅读，每学期能围绕工作室研究主题收集相关资料，并在工作室网页上交流。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗志平名师工作室研讨制度

为了确保我名师工作室各项工作有效开展，充分发挥工作室的带动和辐射作用，有效利用工作室平台促进工作室成员成长，特制定我名师工作室研讨章制度。

1. 建立定期研讨制度。每月工作室围绕一个主题进行一次集中学习研讨活动，各成员应提前做好准备，进行有效的研讨，并做好学习活动记录。

2. 参与工作室的课题研究。成员也可以针对自己课堂教学出现的“小现象”、“小问题”，确立“小课题”进行教育教学研究，力求创新，成果可操作。

3. 建立名师工作室公众号，实现优质资源共享。开辟“工作室概况”“团队风采”“且行且思”“优秀案例设计”“悦读空间”等栏目，各成员应积极上传课例、随笔至名师工作室网站，其他成员要分享阅读。

4. 积极参与学校的教育教研活动，完成所在年级、教研组交给的工作任务，并积极推广先进经验，能指导同学科教师，共同进步。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗志平名师工作室考核制度

为了确保我名师工作室各项工作有效开展，充分发挥工作室的带动和辐射作用，有效利用工作室平台促进工作室成员成长，特制定我名师工作室考核制度。

工作室成员的考核由其领衔人和领导小组负责。考核主要从思想品德、理论提高、管理能力、教育教学能力、研究能力、技能水平等方面考察是否达到培养目标，考核不合格者调整出名师工作室；同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

遵守工作纪律，积极参加工作室组织的各种会议、专题报告、教学研讨、课题调研等活动，各项活动要按时签到。对不遵守工作纪律，缺旷较多的成员，无故缺席三次工作室活动的视为自动退出。

设立“工作室优秀成员”等奖项，每学年进行一次评选，反馈到所在学校，并针对每位成员的实际完成情况作出评价和建议。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗志平名师工作室管理制度

为了确保我名师工作室各项工作有效开展，充分发挥工作室的带动和辐射作用，有效利用工作室平台促进工作室成员成长，特制定我名师工作室规章制度。

一、工作室例会制度

工作室每学期召开一次计划会，讨论本学期计划，确定成员阶段工作目标、工作室教育科研课题及专题讲座内容；每学期至少安排一次阶段性工作情况汇报会议，督促检查各项工作的实施情况，解决实施过程中的难点；每学期召开一次总结会，总结经验成果，梳理存在的问题，研究解决的办法。

二、工作室学习制度

1. 每学期系统学习一本教育理论书籍，做好读书笔记，并在工作室网页上至少交流一篇学习心得感悟。

2. 每学期参加不少于 10 课时的各类培训，并在工作室网页上交流培训收获或培训随笔等。

3. 借助网络平台，广泛阅读，每学期能围绕工作室研究主题收集相关资料，并在工作室网页上交流。

三、工作室研究制度

1. 建立定期研讨制度。每月工作室围绕一个主题进行一次集中学习研讨活动，各成员应提前做好准备，进行有效的研讨，并做好学习活动记录。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

2. 参与工作室的课题研究。成员也可以针对自己课堂教学出现的“小现象”、“小问题”，确立“小课题”进行教育教学研究，力求创新，成果可操作。

3. 建立名师工作室公众号，实现优质资源共享。开辟“工作室概况”“团队风采”“且行且思”“优秀案例设计”“悦读空间”等栏目，各成员应积极上传课例、随笔至名师工作室网站，其他成员要分享阅读。

4. 积极参与学校的教育教学研究活动，完成所在年级、教研组交给的工作任务，并积极推广先进经验，能指导同学科教师，共同进步。

四、工作室责任制度

1. 提高师德修养，模范履行教师职业道德。

2. 制定个人年度发展计划，建立规范的工作室成员档案，记录培养过程。

3. 每学期每位成员至少开设一节优质示范课，结对指导一名初任或青年教师，经常听课、评课，帮助他们不断提高教育教学能力，并记录存档。

4. 每学年在校内或校外做一次专题讲座。工作室成员在导师的指导下，每人每学年承担一次校级以上的专题讲座，发挥“专业引领”作用。

5. 每年写一篇教育教学论文，并在教育期刊上发表，提高理论水平。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

6. 鼓励个人或合作出版著作。工作室将引领团队发展，注重成果提炼，形成高质量的物化成果。

五、工作室考核制度

工作室成员的考核由其领衔人和领导小组负责。考核主要从思想品德、理论提高、管理能力、教育教学能力、研究能力、技能水平等方面考察是否达到培养目标，考核不合格者调整出名师工作室；同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。

六、工作室奖惩制度

1. 遵守工作纪律，积极参加工作室组织的各种会议、专题报告、教学研讨、课题调研等活动，各项活动要按时签到。对不遵守工作纪律，缺旷较多的成员，无故缺席三次工作室活动的视为自动退出。

2、设立“工作室优秀成员”等奖项，每学年进行一次评选，反馈到所在学校，并针对每位成员的实际完成情况作出评价和建议。

七、档案管理制度：

建立工作室档案制度，并由领衔人兼管。工作室成员的计划、总结、听课、评课记录、公开课、展示课、教案等材料及时收集、归档、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

泸县罗志平名师三人行工作室

经费管理及使用办法

为规范名师工作室经费的管理、使用行为,加强财务管理,提高经费使用效益,保证名师工作室教科研活动有效开展,特制订本办法。

一、名师工作室经费的管理使用坚持“科学规范、力求节约、专款专用、权责一致”原则,制定年度支出预算,发挥好资金的最大使用效益。

二、按年度将经费拨至井冈山市教研室,纳入教研室统一财务核算。

三、名师工作室主持人按照年度支出预算,确定支出方向,审批财务单据。授权教研室主任对财务单据真实性及是否符合财务管理制度进行审核。双方签字后,方可入帐核销。

四、经费支出范围包括:差旅费、办公用品及图书资料购置费、外聘专家讲课费、会务费、外出交流学习费、网络建设费、科研及成果出版费及其它确因工作需要用于名师工作室集体性支出的费用。

五、经费不得用于个人消费支出,不得用于主持人所在学校公用经费支出。

六、经费使用接受财政、审计及教育行政部门的审计检查和绩效评价。检查出的问题,按照财务管理规定处理。

七、因考核不合格被取消工作室资格的,并由名师工作室所在学校将剩余经费上缴县教体局。

八、经费使用要量入为出,不得超支,年度经费有结余的,可结转下一年度继续使用。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

九、本办法自 2021 年 6 月 1 日起实施。

十、本办法解释权归泸县教体局。

泸县罗志平名师三人行工作室

2021 年 6 月 1 日