



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

亦教亦研，且吟且行，做有诗意的语文人

——罗志平名师工作室运研成效交流发言稿

泸县福集镇龙脑桥初级中学校

李才文





罗志平名师工作室揭牌暨启动仪式





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

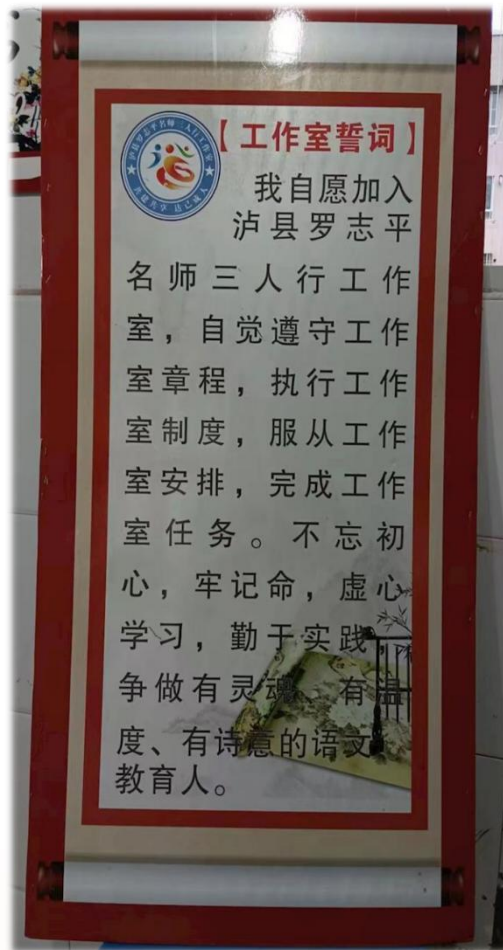


罗志平平公开课 《语文 让生活更诗意》



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

共建共享，达己成人， 做有灵魂、有温度、有诗意的语文教育人





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

传承国学经典， 教出语文味道， 奔向诗和远方！



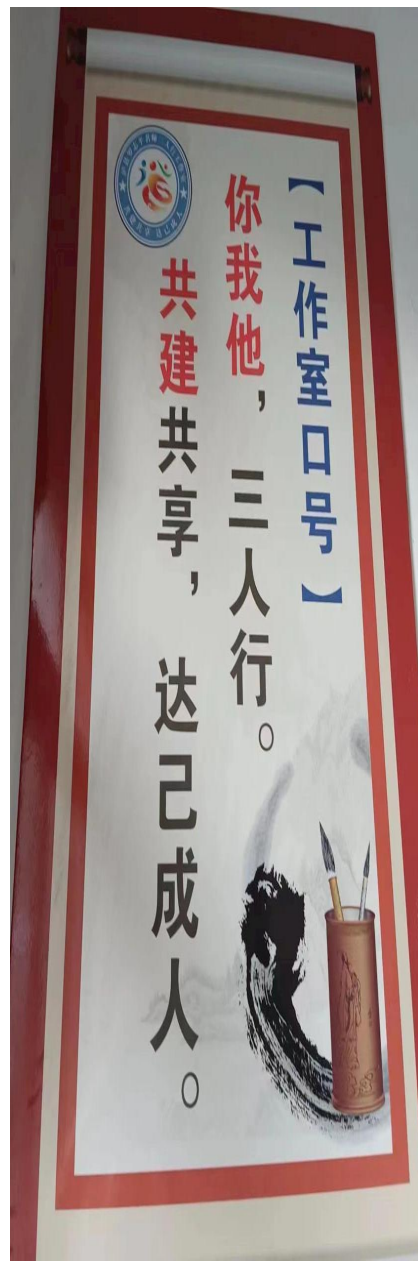


共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

名师三人行

你我他，三人行

共建共享，达己成人





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗志平：

《不忘初心，向着名师再出发》

卜算子 名师三人行工作室成立有怀
文/罗志平

昨夜听风雨，
今朝瓦中聚。
携手名师三人行，
研学寻新路。

领衔工作室，
踟蹰复鼓舞。
向着名师再出发，
不把初心负。





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！



陈婵老师专题讲座《初中语文 自读课文的『导』与『学』》

《初中语文自读课文教学现状与推进策略研究》 开题报告会





共



有诗意的语文人！

学习自读课文课标要求

系统分析自读课文的编排情况和选文情况



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

三大问题

忽视“三位一体”，迁移能力不足
淡化文体教学，阅读思维不成体系
轻视助读系统，教学效果不甚良好

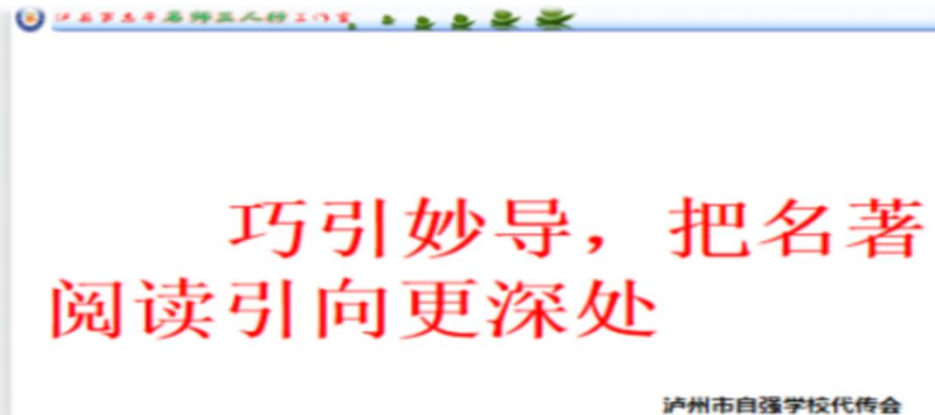
三大策略

落实“三位一体”，搭建课内外桥梁
抓住文体特点，重视文体教学
整合教学资源，巧用助读系统



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

多次组织开展自读课文教学专题研讨活动







共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

初知吟诵即钟情，仙乐如听耳目明。

——云龙镇学校 宁顺芳





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

石桥中学、城北小学开展吟诵教学专场活动



2022-10-11

Design by ZXSlide



Page 16



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

罗志平、宁顺芳、罗雪平获得 中国语文报刊协会颁发的结业证书

结业

HONORARY

罗雪平 参加了
2022 年 5 月 15 日
课时。

经考试合格，授予

星火培训师：



结业证

HONORARY CREDENTIAL

罗志平 参加了 2021 年
2022 年 5 月 15 日的吟诵基
课时。

经考试合格，授予结业证书，

星火培训师：



中国语文

结业证书

HONORARY CREDENTIAL

宁顺芳 参加了 2021 年 11 月 6 日至
2022 年 5 月 15 日的吟诵基础培训班，共计
课时。

经考试合格，授予结业证书，特此证明。

星火培训师：



中国语文报刊协会吟诵教学法专业委员会

2022 年 9 月 29 日





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

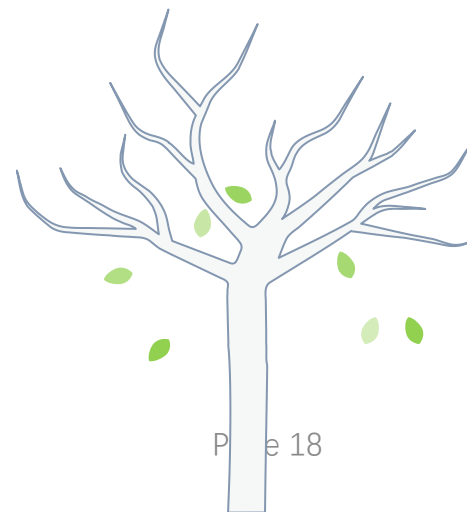
九月金秋开学季，却因疫瘴被推迟。

居家学习无闲怠，漫读诗书不误时。

其六（中华新韵）

踊跃报名成志愿，核酸检测战通宵。

老师您好童声脆，便引乡亲拭目瞧。





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

同样新冠同样疫，我方严控彼方松。

为民执政民安乐，何惧区区一病痈。





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

昨天

其三

辛丑仲秋夤夜半，无端灾祸袭泸川。

山摇地动天昏黑，屋塌墙倾水倒悬。

恸哭无声肠欲断，驰援有爱志更坚。

家园重建民安乐，不怕鳌鱼又换肩。

石桥中学程宏发

壬寅寒露寻景

文 / 程宏发

晨树满曦红柿俏，

炊烟一缕桂楠缘。

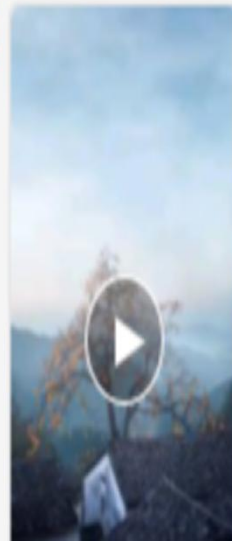
桃源林涧逢霜艳，

野旷山村觅露田。

石桥中学程宏发



2022-10-1





共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

题10月10日泸县“三名”工作室集中研修

文/罗志平

鸿雁南宾柿染霜，萧疏草木菊花黄。

“三名”汇聚同研讨，引领龙城再启航。



共建共享，达己成人，做有灵魂、有温度、有诗意的语文人！

我的汇报完毕，
谢谢大家！

2022年10月10日