# 花果飘香满校园 劳动教育正品行

# ——泸县城东小学校劳动特色教育汇报

尊敬的邓校长、各位领导，大家下午好！

非常高兴今天有这个机会在这里和大家共同交流，我是城东小学的高仕周，首先感谢邓志礼名校长工作室为我搭建平台，让我们有机会在这里分享与探讨，其次感谢在场的所有同仁，因为有你们的参与，才会有我分享的价值，谢谢大家！

今天我分享的主题是：《花果飘香满校园 劳动教育正品行》，首先我谈谈我对于学校文化的理解：把学校的一切教育活动看成是一种文化，再把这种文化演变成鲜活的课程，使之可触摸，具有强大的生命力。它包含理念文化、环境文化、教师文化、学生文化、亚团体文化等等。我们学校的理念文化是：正通文化，“正通”文化根源在哪里？我作简要说明：我校紧紧围绕着“培养什么样的人，怎样培养人和为谁培养人”三个纬度展开思考。得出以下结论：首先我们要培养的是“德智体美劳”全面发展的人；其次根据小学生的年龄特点和学段特点，属于人的一生中系统学习的启蒙阶段，属于启蒙教育，习总书记提出要为孩子们扣好第一颗扣子，那我们的教育一定就是正面的、正确的教育；第三，我们要培养的是社会主义事业的接班人，也就是合格的好公民。基于以上三点思考，我们引用《周易•蒙卦》“蒙以养正”、《晏子故事》“正己化人”和《礼•学记》“知类通达”三个典故提出了“正•通”的办学理念。

基于学校是由泸县县委、县政府于2018年3月开始，通过PPP方式修建的一所高规格、高品味的全日制公办直属学校。 学校于2018年秋期投入使用，占地27818平方米，建筑面积22000平方米，办学规模48个教学班，现有教师121人，45个教学班，学生2358人。我们学校的办学目标是：立足高标准、高起点、高视野，依托信息化教育，把学校打造成为师资一流、文化一流、人才一流的现代智慧学校，为国家和地方建设培养合格的社会主义事业接班人。

有了理念文化、办学目标的基础，我们育人目标制定为：具有三劳四品六慧的现代好公民。其中三劳育人目标逐渐突出。三劳分别为，爱劳动，敬劳动，会劳动。21世纪的人才有四大支柱：学会认知，学会做事，学会合作，学会生存。我们认为只有在劳动中才能学会认知，学会做事，学会合作，学会生存。劳动是个体全面发展的主要载体。劳动中蕴含着丰富的教育意义。所以劳动不仅是教育活动的内容，也应是教育活动的一种方式。下面我将从：整体规划，打造立体化劳动实践基地；精心设置，构建一体式劳动体验课程；起航锚点，展望正 ● 通劳动教育品牌三个板块谈谈我校的劳动特色：  
一 、整体规划，打造立体化劳动实践基地

目前为止，我校共计投入50余万元建成了12000多孔水培管道，四层楼墙缸，两块育苗楼道育苗基地，10个主题种植区。学校在筹建之初，根据地势、空间结构，预留了教学楼连廊，在每个连廊之间进行区块划分，搭建了劳动实践基地的总框架。一楼连廊为无土培植区，主要是水培和墙体槽式培植，根据季节时令种植蔬菜、瓜果。二楼作为育苗基地为一楼水培种植提供种苗。三、四楼主要为土培主题种植区，主要有花卉、蔬果、中草药主题种植。正通广场、通慧广场处则是土培种植区，根据季节变化种植孩子们身边随处可见的花卉和蔬菜。（水培、土培、缸培）

二 、精心设置，构建一体式劳动体验课程

学校组织骨干教师，充分结合学校、地方特色将劳动教育体系劳动精神、劳动能力、劳动创新三大版块细化开发出了涵盖1——6年级共12册劳动教育校本读本。充分体现三劳理念（爱劳动、敬劳动、慧劳动），劳动课程开发出来，我们就要重点规划课程实施问题，考虑到学生的学段和年龄，我们把劳动课程划为必修课程、渗透课程、活动课程、项目课程四类进行开展。

必修课程，每周一节劳动课程，一节兴趣选修课。根据教育目标，针对不同学段、类型学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。

渗透课程，通过主题班会、德育活动等进行劳动精神渗透，通过学科融合进行劳动知识、劳动技能渗透。

活动课程，学校的不间断活动，为学生创造了劳动机会。如“十岁成长礼”、“亲子嘉年华”、“蔬菜采摘节”、“义卖捐赠”等，通过活动将课程延伸到课外、家庭和社会，形成了教育合力。特别是蔬菜采摘节，我们将多形式多角度融为一体，让孩子们德智体美劳都得到了发展。采摘组采摘完各种蔬菜以后，装框组分类打包装框，然后分为三条线进行活动：第一条线，抖音直播开展线上拍卖活动，拍卖成钱。第二条线，现场制作成食品体验成功。第三条线，开展线下义卖活动，捐献给乡城儿童。我记忆犹新的是当时抖音直播一束辣椒花以300元的价格成交。

下面说说项目课程，项目课程是学校的劳动教育核心课程，因为里面涵盖了“风信子培植探究”、“水培管道设计”、“营养液配制”等，学生在项目课程学习中，不断通过各种形式的劳动，进行思维发散、拓宽知识视野，培养实践精神。下面重点介绍我们校的项目水培课程：水培课程包括“荷韵水培”、“小型水培”、“管道水培”三个系列。三个系列课程具体是怎样实施的？下面我从5味俱全谈谈课程实施方略：

1. 劳动味

如管道水培，从育苗直至采收，学生全程参与水培种植、管理全过程。学校建设两块育苗基地，分别采用穴盘育苗和营养土育苗两种形式，根据种子特性进行分类育苗。经过育苗管理，筛选出适合水培的菜苗，进行洗根后，用海绵固定，放入定植篮后，再放进水培管道的定植孔。由于没有土壤这个营养储备媒介，所以需要配备植物生长所需的营养，并通过循环装置保证营养液的流通。种植好菜苗后，根据生长状况，定时喷洒叶面肥，并进行病虫害的绿色防治。成熟的蔬菜及时进行采收，采收的蔬菜送到食堂进行清洗整理、加工烹饪成食物。

1. 文化味

水培课程与校园文化相辅相成、密不可分。主要通过识水爱培，营造氛围，彰显特色，突出水培校园环境。校园内共有100口水培荷花种植缸、8000孔水培管道、生均两种小型水培器皿，8块楼道育苗地，让学生不知不觉中受到水培熏陶。

1. 探究味

水培课程鼓励孩子从问题出发，进行实践探究。如风信子培植探究由问题式探究导出：怎样种植风信子。首先考虑季节和气候，其次选择种植方式，并在种植过程中不断提出问题，解决问题。提出问题——进行研究——分析综合——展示反馈。怎样让风信子快速长根（需要为风信子的根创造黑暗环境）；怎样防止种球发霉烂根（需要保持种球干燥，创造“氧洞”）；怎样让风信子花期更长（需要为花加“磷酸二氢钾”）；能不能拓展到其他花卉（郁金香也是球根植物，可以尝试）……

1. 创新味

水培课程体系逐步丰富和壮大，创新求变的要素不可或缺。最初水培课程仅仅限于缸培荷花，后摆脱土壤依赖进行小型瓶式栽培尝试，积累水培经验后，进行了大型管道建设。敢于追求、勇于创新，才能真正走出自己的特色。水培课程经历了改变介质、改变容器、改变循环等等一系列的变化，不变的是对科学技术、育人内涵、教育成效的执著追求。

1. 综合味

水培课程的内容设置与课堂实施强调学科融合、全面育人。不仅是种植技术，还包括学科知识、食育教育、自我服务、艺术欣赏等。如设计水培管道，需要综合应用数学中比例计算，科学中植物向光性、虹吸原理，美术中对称与审美及日常生活经验等。整个教学过程按“由点及面”、“多点共通”的角度浸入式教学，做到知识全面，融合自然。

这里有一个学科融合的项目课程小视频，大家可以看看以上这些课程具体是怎么实施的：

我校通过一体式劳动体验课程，播种、采摘、赏花、义卖，让劳动教育可感可触可行，我们把水培土培和缸培划分到各班区域，孩子们自领一颗蔬菜，从种植到收获，一边观察一边写记录，有的课程从春天到夏天，有的从秋天到冬天，也收到了一定的效果。

下面看看赏花节视频：这个视频登上了学习强国

下面看看劳动视频：这个视频登上了四川教育

再看看我们的义卖活动，现场热闹非凡，欢乐无处不在

活动中，我们也在积极探索升华活动的意义，比如，这个义卖活动我们就把卖到的钱捐赠给了乡城的儿童，让双方的孩子都感受到爱与被爱。

4.课程研究 （科研课题、创牌）

有课程还得有研究，我们的劳动教育课题成功申报为泸县重点课题，泸州市重点课题，省级重点课题。

5.课程效果（宣传）

三年来，泸县城东小学校以劳动实践作为学校的特色来打造，积淀成校园文化，落实为具体课程。通过对劳动课程的开发、提炼和实施，实现了学生、教师、学校、家长的共同成长。丰富多样的宣传报道 ，引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。积极进行劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。学校教学质量逐年提升，走在泸县前列，学生人数逐年上升，形成了良好的教育口碑。学校劳动教育多次登上学习强国、人民网、新华社、四川观察等互联网媒体，“课间十分钟，让孩子走出教室”有序劳作，更是登上了中央13台新闻频道，系列报道让城东小学劳动特色教育崭露头角。

（央视、人民网、学习强国、四川教育发布、泸州电视台等）

2022年泸县和泸州市举办的劳动课优质课比赛，我们学校两位老师均获得了第一名。

三 、起航锚点，展望正 ● 通劳动教育品牌

（插入视频，城东少年与你惊喜相伴）现代教育家陶行知认为：“劳动教育的目的，在谋手脑相长，以增进自立之能力，获得事物之真知及了解劳动者之甘苦。要想达到这个目的，非师生共同用手做事不可。 “劳动光荣”、“辛勤劳动”、“诚实劳动”、“创造性劳动”已然成为孩子们身边的热词，我更加坚信在我们工作室各位领导的指导下，我校的劳动教育会走的更远，更耀眼。今天我的分享完毕，祝各位领导工作顺利，幸福永伴！谢谢大家！