

泸县名师名班主任名校长工作室

工作简报

第 6 期

泸县李同彬数学名师工作室

2023 年 3 月 16 日

聚众智 谋良策 研成果

——泸县李同彬数学名师工作室第 6 次集中培训活动

阳春三月赏花时，携手共研促成果。3 月 15 日上午，泸县李同彬名师工作室所有成员齐聚泸县二中，开展了第 6 次集中培训活动。本次活动主题为工作室的两个课题资源建设研究，活动由秘书组周小红老师主持。



一、思维可视化教学策略课题资源建设研讨

工作室成员郭长荣和胡俊两位老师作思维可视化教学策略课题资源建设专题讲座。

郭长荣老师讲座



泸二外郭长荣阐释了什么是思维可视化，为什么要重视思维可视化，汇报了此课题总的研究内容和阶段研究内容，郭老师强调要重视思维可视化资源建设，从学习目标、教学概念、课堂小结、解题思路等 9 个方面，阐释了思维可视化资源的开发策略，讲解全面细致，让人受益匪浅。

胡俊老师讲座

泸县六中胡俊介绍了思维可视化教学的优势，重点讲解了思维可视化教学资源建设的办法。他提出要学会运用思维导图，构建知识网络；结合思维导图，强化解题逻辑；升华思维导图，提高解题能力；学会知识综合运用，自主完善导图；尝试趣化课堂，实现师生双向成长。



讲座中提供了一些优秀范例，为课题的后续研究提供了方向。

接着，工作室领衔人李同彬总结了两位老师的专题讲座，肯定了两位老师的发言，他们站在课题结题的角度提出资源开发建议，重视资源形式的多样化和丰富化。

二、数学文化渗透课堂教学策略课题资源建设研讨

工作室成员黄方平和刘平两位老师作了《初中数学文化渗透课堂教学策略课题资源建设研究》的专题讲座。

黄方平老师讲座

泸县石桥镇马溪中学黄方平介绍了课题前期研究成果和数学文化渗透教学资源开发的意义、途径和方向，并阐释了数学文化渗透教学研究材料的具体方法。



她指出可以结合“注重与历史的结合，重视数学人文精神的积淀，数学文化史介绍等方面”开发资源；例举了很多课例典范，将数学文化的魅力体现得淋漓尽致，并对完成资源建设的时间节点和任务分工作了汇报。

刘平老师讲座

泸县潮河镇学校刘平介绍了与数学文化相关资源的开发收集情况，从数学家的轶闻、事迹，数学名题，数学文献，数学思想方法等方面进行阐述，强调将数学文化融入教学的策略指引，既要有具体的资源和渗透形式，更要有基本思想方法的指引。专题讲解全面，大家收获颇丰。



李同彬老师肯定了这两位老师的专题发言关联课题、内容具体、易于操作。指出要努力让自己的课堂教学增色添彩，年轻人要有更高的教学追求。

李同彬总结发言

最后，李同彬作了题为《认真研修，引领教学》的总结发言。学习泸县名师工作室考核修订方案，对考核内容作强调，介绍后期活动安排，并对课题人员优化分工，强调名师工作室成员要有示范引领作用，要有高度的责任意识。



名师引领促成长，研讨实操共提高，集群体智慧，聚共研成果。



报：泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县李同彬名师工作室成员

撰稿、编辑：张燕、郭长荣

审稿、签发：李同彬
