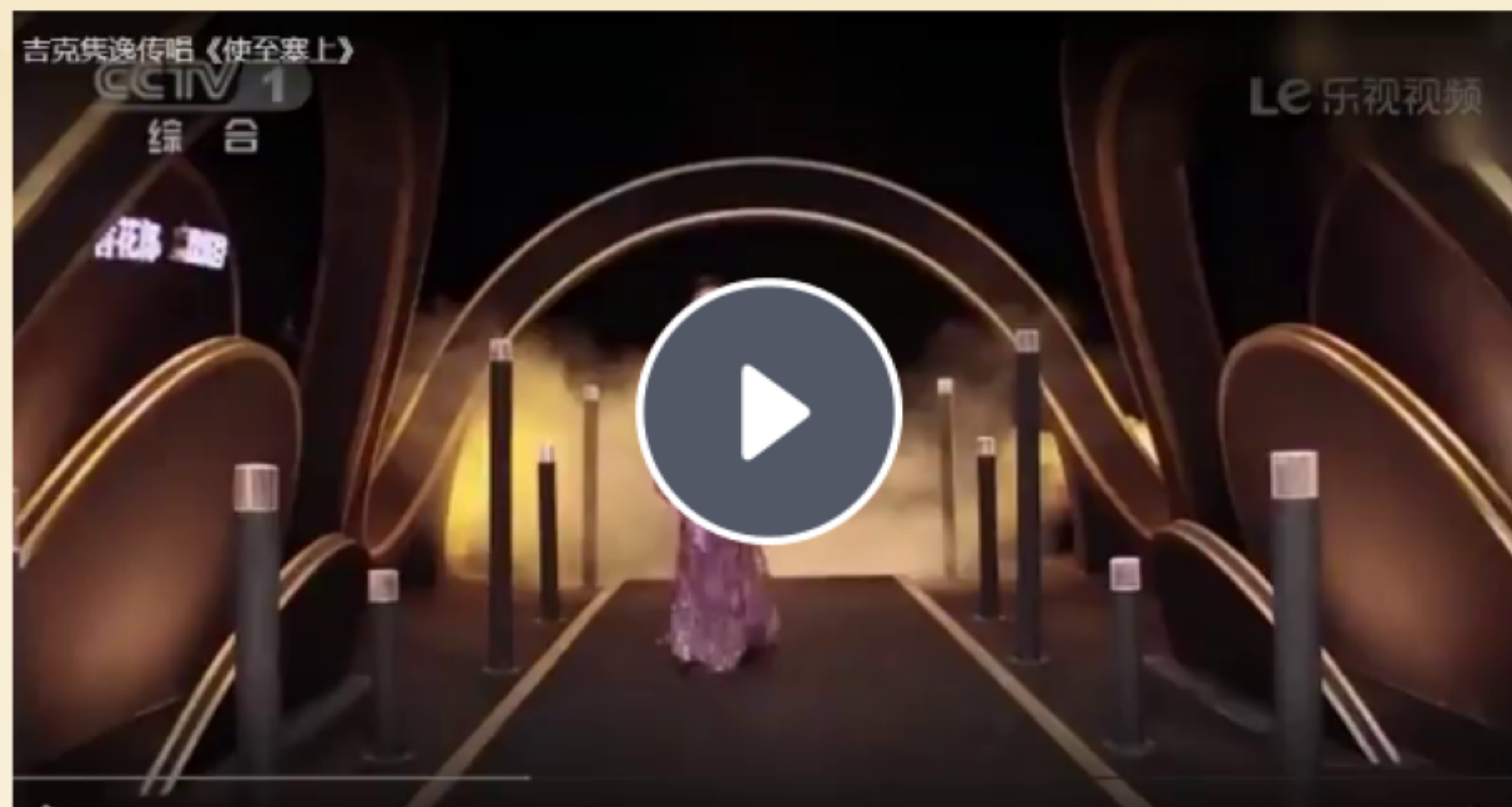




教学目标

- 1.有感情地反复吟诵诗歌，背诵诗歌。（重点）
- 2.理解诗歌的大意，通过吟诵理解诗歌所表达的思想感情。（难点）
- 3.学习并传承诗歌中的儒士精神。（素养）



解题-逢入京使

“逢”指相逢。

“入京使”，指回长安的使者，点名了相遇的对象。



读诗入韵

逢入京使

[唐] 岑参

故园 东望 路漫 漫，
双袖 龙钟 泪不 干。
马上 相逢 无纸 笔，
凭君 传语 报平 安。

漫 (mán)

平长仄短

入短韵长



读诗悟情

逢入京使

岑参

故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干。

何马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。

1.请借助课本上注释，展开想象，用诗化的语言描述诗中展现的画面；

2.小组合作，完成后选一个代表在全班展示。

诗意

我离开长安已经好多天了，回头向东望去，
只觉长路漫漫。

我又思念起家乡和亲人，不禁掩面抽泣，
泪水很快就沾湿了双袖。

在西出边塞的路上，我和返京的使者走马相
逢，因为没有纸笔，也顾不上写信了，

就请朋友你帮我捎个平安的口信到家里吧！



读诗入境

逢入京使

[唐] 岑参

故园 东望 路漫 漫，
双袖 龙钟 泪不 干。
马上 相逢 无纸 笔，
凭君 传语 报平 安。

逢入京使

[唐] 岑 参

东·望·
故·园·· 路·漫·· 漫...
双·袖 泪·不
龙·钟·· 干...
马·上· 笔
相·逢·· 无·纸·
传·语·
凭·君·· 报·平·· 安...



读诗入境

故园东望路漫漫

东望：要**读高**，强调西行到西域艰苦之地。

**吟诵时读高的，一般表示强调，
一般具有深意。**

故园东望路漫漫

园、漫漫：拖长读，有与故乡相聚
遥远之感。

吟诵时拖长，一般就表示时间、空
间、思绪等的延展。

自由读诵后三句，完成下表。

拖长的词	深意+情感	读高的词	深意+情感
漫漫	与故乡距离遥远，伤心	东望	强调东望家乡，突出西行，思乡
龙钟、干		马上	
平安		无纸笔	

温馨提示：完成后在全班交流。



逢入京使

[唐] 岑参

故园 东望 路漫 漫，
双袖 龙钟 泪不 干。
马上 相逢 无纸 笔，
凭君 传语 报平 安。

思乡之情

报国之志

难两全

舍小家为大家



儒士精神

读诗悦诵

逢入京使

[唐] 岑参

故园 东望 路漫 漫，

双袖 龙钟 泪不 干。

马上 相逢 无纸 笔，

凭君 传语 报平 安。

请小组内自由仿咏，交流，完成后请3个小组在全班展示。



吟诵拓展

泊秦淮

[唐] 杜 牧

烟笼 寒水 月笼 沙，
夜泊 秦淮 近酒 家。
商女 不知 亡国 恨，
隔江 犹唱 后庭 花。

自由吟咏，完成后小组内交流，最后在全班展示。



教师寄语：

中国的文人儒士“穷则独善其身，达则兼济天下”，很多儒士在济世安民、匡国济世之路上上下下求索。即使困顿、流落他乡，都坚守此道，不易其志。这就是我们的儒士精神，在当今的社会形势下，面对公与私、家与国的抉择时，我们也要发扬儒士精神，舍小家为大家。



作业布置

请自由吟咏《行军九日思长安故园》，体会这首诗抒发了作者什么情感？

行军九日思长安故园

[唐] 岑参

！ 强欲 登高 去，

无人 送酒 来。

遥怜 故园 菊。

！ 应傍 战场 开。

谢谢指导！

