**抓精细化管理 促教学质量提高**

 泸县石桥镇马溪中心小学校 黄仁蓉

马溪中心小学校始建于1958年，学校占地面积9937㎡，校舍面积5690㎡，活动场地5267㎡，绿化面积1606㎡。现有马溪小学和红山小学两个教学点，有16个教学班，483名学生，49名在职教师。其中高级教师7名，中级教师16名，初级教师26名。学校在2015年完成了新建教学楼，2018年完成了运动场的改扩建和食堂的改造，学校的其他硬件设施也大为改善。

**一、学校管理实践经验与成果**

（一）确立办学理念，明确发展目标，为学校内涵发展指明方向。

明确一个理念——一切为了孩子幸福；

把握两个核心——关注学生的当前发展，全面提升教育质量，关注学生的终生幸福，培养学生正确的幸福观和幸福能力；

统筹三个发展——学校发展、教师发展、学生发展；

实施四个创新——德育创新——开展感恩教育，体验感恩幸福；教学创新——构建幸福课堂，体验学习幸福；活动创新——创设幸福活动，体验成功幸福；管理创新——实施文化管理，贯彻幸福教育；

实现五个目标——学会做人，学会学习，学会健康，学会审美，学会劳动。

 (二)带好三支队伍，凝聚工作合力，为学校管理夯实组织基础。

1.抓干部队伍。

（1）仔细研究每位干部的特点与特长，使得人尽其才；

（2）明确每位干部的岗位职责，制定干部工作考核监督机制，使得人尽其责；

（3）搞好协调和配合，形成一支团结、奋进、出能战、战能胜的干部队伍。

2.抓班主任队伍。

（1）聘任热心班主任工作、责任心强的教师为班主任。

（2）制订班主任工作细则，签订了班主任工作责任书，使其明确工作方向和工作重点。

（3）加强班主任培训，定期召开班主任工作经验交流会，互通有无。

3.抓教师队伍建设。

(1) “师徒结对子”，促进青年教师尽快成长。学校开展了以老带新的“师徒结对”活动，师徒一起思考探讨，有效地促进双方自觉学习，认真思考，共同提高。通过近两年进行的青年教师展示课，我校的杨月老师、周倍倍老师、杨梅老师、杨益文老师脱颖而出，受到了教研室领导的一致好评。通过召开教师沙龙、师德演讲比赛、师德培训会、教职工运动会等，引导教师转变观念，调整心态。涌现了一大批爱岗敬业的先进典型，赢得了社会的广泛赞誉。

（2）建设骨干教师团队，充分发挥优秀骨干老师的带动和辐射作用。为了打造骨干教师队伍，对教学能手、学科带头人建立培养使用档案，对这些教师学校采取有效管理措施，培养和使用并重，促使他们进一步成长。在外出学习、参加教研活动等方面重点倾斜，不断提高他们的带动辐射能力。

 (3) 多渠道开展校本研训活动，引领教师幸福成长。学校管理的灵魂是用教师的专业发展带动学校的发展，影响学生的成长。学校全力为教师搭建学习平台：激励教师树立“终身学习”的理念，把学习当作生命存在的方式，构建长效学习机制，使每位教师得到这块沃土的滋养。

（4）以课题研究为载体，提高教师的教科研水平能力。发挥课题组、骨干教师的功能，以持续性的专题研究活动为载体，通过市县级课题的引领，聚焦问题来研究问题解决的策略，以形成教与学能力的提升、总结教学经验、提炼教研成果，进而提高教师的教科研水平能力。学校现有两个市级课题于2021年12月开题；今年有一个市级课题顺利结题，课题《农村小学青年教师培养策略》获得县级一等奖，课题《村小学生信息能力的培养研究》获得市级三等奖。

（5）加强师德修养，渗透“善爱”思想，以生为本施教。我们开展了师生结对展爱心、家校一家亲家访活动、贫困学生资助等活动，让老师们用人本善，爱无疆、和为贵的精神去关爱、影响学生，让学生在爱的氛围中幸福学习。

（6）呵护心理健康，构筑“温暖港湾”。为了让学生健康快乐长大，同时也着眼学生的未来发展，我校在2018年4月新招聘了1名专职心理健康教师——陈忠英（三级心理咨询师），招到专职心理健康教师后，在县上领导对心理健康教育的高度重视和鼎力支持下，我校设立了“心理咨询室、心理团辅活动室、心理自助活动室”，由专职心理教师开展心理辅导工作，购买了心理团体活动包、心理书籍等心理器材，力求为求助的师生营造一个更宽松、温暖、和谐的活动环境。在辅导学生的同时，偶尔也有老师去找她谈心。

(三)狠抓教学质量核心，规范教学常规管理。

1．把握教学目标，精心设计教案。

建立了以个人初备、集智共备、二次再备为主的三步备课模式；强调备课应遵循四有原则，脑中有课程标准、胸中有教材、目中有学生，手中有方法；备课应有五备，备教材、备教法、备学法、备教案、备学生；教案落实六有，有教学目标、有重难点、有教学准备、有教学过程、有作业设计、有教学反思。

2.力求精巧务实，打造高效课堂。

制定了以师风师貌、提前候课、组织教学三位一体的课堂教学模式。

3.四关模式，作业过程监管。

 落实“双减”要求，从作业选题、命题到作业批改、纠错再到作业讲评都制定了规范要求。做到有讲必练、有练必选、有发必收，有收必批、有练必评、有错必究。

4.过程管理可视，教学环节可查。

学校依托规范化的教学管理，让备课、课堂监管、作业批改、纠错训练等举措落地，让过程可视留痕，每个环节可查、必查。以“重平常、抓常规、求质量、有进步”为主旨，促进了教学质量快速提升。

(四)加强学校文化建设，推进学校内涵发展。

1. 加强墙壁、走廊、楼道文化建设，把学校每一个地方变成育人的阵地。学校在打造校园文化时着重打造了校园的文化墙、橱窗、走廊、楼道、班级等，营造出了“幸福文化”教育的环境氛围，彰显学校“幸福”的办学特色。例如：底楼的楼层是明礼幸福教育展示廊，二楼的楼层是节俭幸福教育展示廊，三楼的楼层是感恩幸福教育展示廊，四楼的楼层是善学幸福教育展示廊。

2.坚持多形式地开展师生活动。学生每年都开展了常规的系列活动，比如：开笔礼、仙芽艺术节、朗诵、绘画、手抄报比赛、运动会等活动。教师每年也都结合元旦节、妇女节、五一节、端午节、中秋节、国庆节等开展了教师活动，比如：跳绳比赛、篮球比赛、趣味活动比赛等等。

3.开展传统道德文化教育,培养学生的感恩之心。懂得感恩的人才是幸福的人。而用感恩的心回报他人才会让整个社会都感到幸福。我们结合妇女节、父亲节、母亲节、教师节、国庆节开展了感恩演讲比赛、感恩主题班会、感恩手抄报等活动，这些简洁高效的活动，让学生学会感恩父母、感恩老师、感恩社会。

(五)加强安全管理，确保师生人身安全。

实行“三岗三关二会一责”管理体制。“三岗”即为大门、餐厅、教学活动区，每个岗位都有固定的干部和老师值班，确保有学生的地方就有老师，有学生的时间就有老师。“三关”就把好学校门口关、食品关、设施隐患关，门口关规定上课后实行来访登记制度，不登记不准入内，无人领不准入内；食品把好进货、清洗、加工三环节，确保食品的卫生安全；学校各类设施做到每天必查，有患必整。“二会”就是通过两个层次会对学生进行的安全教育，即每周一的集体集会和班主任的班队会。“一责”即安全责任，形成人人有责任，人人抓安全的良好局面，有效避免了安全事故发生。让学生轮流参与学校管理，增加他们的主人翁意识，培养他们能力。

(六)优化办学条件，做好后勤保障。

坚持以教育教学为中心，服务师生的工作学习和生活为宗旨,以开源节流、勤俭持校为工作的出发点。进-步解放思想,立足于学校现实,着眼于长远发展,坚持原则,开拓创新,为教育教学提供充足的物质基础和有力的后勤保障。

（七）取得的效果。

1．学校成长

晨星破晓映天日，江海苍茫一叶舟。沐浴着幸福教育的马溪中心小学校，在各级领导的关爱下，走出了一条具马溪中心小学校特色的教育之路。近三年来，学校先后被评为“四川省卫生单位”、“ 四川省无烟单位”、“ 泸县第五届中小学体育教师技能大赛（团体）乡镇组一等奖”、“ 泸县教职工男子篮球运动会三等奖”、“ 先进基层党组织”、“ 泸县教育信息宣传工作先进集体”、“ 泸县节水型学校”、“ 文明校园”、“ 泸县第六届体育教师基本功技能大赛乡镇组团体二等奖”、“ 泸县中小学生篮球比赛小学组二等奖”、“ 泸县第二十五届中小学生田径运动会小学学校组二等奖”、“ 泸县中小学生乒乓球比赛小学男子甲组三等奖”、“泸州市绿色学校”。学校在2022年义务教育质量综合评价中获得一等奖和进步奖。

2．教师成长

教师在今年的论文、科研成果、案例、个人竞赛中共获奖61人次。其中有好几位老师成长得特别快。

杨月老师， 2017年3月就职于马溪小学，工作期间曾被评为县级“优秀教师”、“骨干教师”、“优秀科技工作者”、“优秀科技辅导员”、“最负责任的安全管理者”等荣誉称号，主研的课题获县级教学成果奖一等奖。

杨益文老师，2017年3月就职于马溪小学，近一年获得了以下荣誉:泸州市优秀红领巾讲解员大赛优秀指导教师，指导心理情景剧《我们不绝交》获泸州市二等奖，第三十八个教师节获镇级优秀班主任，2022年泸县优秀德育工作者，案例《走、跑与游戏》获泸县信息化案例评选三等奖，任班主任班级获“泸县先进班集体”，心理健康教育案例《走出阴霾，拥抱阳光》获泸州市二等奖。

田春霞老师，2016年5月到马溪小学工作，工作期间曾被评为县、镇级“优秀班主任”、“优秀宣传员”、“优秀教师”等荣誉称号，所带班集体被评为“泸县优秀班集体”。

陈忠英老师，2018年4月就职于马溪小学，泸县心理健康教育协会常务理事，泸县未成年人心理辅导中心辅导员；在泸州市中小学心理健康活动中获二等奖，案例多次获得县级荣誉，积极参加公开课和教研活动。

周倍倍老师，2018年8月就职于马溪小学，在泸县小学数学展评活动中获二等奖，多次评为镇级优秀班主任，积极参加公开课和教研活动。

杨梅老师，2016年10月就职于马溪小学，工作期间曾被评为“石桥镇优秀教师”和“石桥镇优秀班主任”；撰写的教学设计《秋意浓》、微课作品《有趣的动物》荣获县级二等奖；精品课《繁星》、“课堂大比武”作品《读不完的大书》荣获县级三等奖；撰写的论文《浅析当前农村片区学校学生的心理健康教育》分别在泸县优秀教育教学论文评选活动和泸州市教育学会教育管理专业委员会论文评选活动中获二等奖。

3．学生成长

学生在2022年的书信、手抄报、书法、科技创新、绘画等比赛中共获奖68人次（其中科技创新25人次）。

**二、学校未来三年的发展规划与行动方案**

（一）发展思路

1.以精细化管理为切点，提升学校的管理水平。

2.以师资培养为基点，打造学校的骨干队伍。

3.以创新德育模式为亮点，打造学校的品牌特色。

4.以课题研究为着力点，提升学校的科研水平。

（二）发展目标

1.师资培养目标

发挥校长专业引领作用，扩大骨干教师队伍。抓好教师的学历提升工作，逐步形成一支以县、镇两级学科带头等骨干教师为中坚力量的师德高尚、学历水平高、富有创新精神的新型教师队伍。

2.学生培养目标

把学生培养成为自信、包容、孝亲长、守规范、担责任且能主动发展、全面发展、特长发展的阳光少年。

（三）具体内容

1. 重感恩、扬孝亲、筑梦想，亮出德育品牌。

(1)有层次部署德育工作。

(2)有重点开展主题活动。

(3)有步骤搭建“家校合育”平台。

(4)有序化推进德育品牌。

(5)有突破创建德育新模式。

(6) 有计划开展师德学习活动，提高教师师德水平。

2. 重课堂，强师资，严管理，提高教学质量。

(1)课题引领提升课堂教学。

(2)继续抓好教学常规工作。

(3)继续完善校本培训模式。

(4)继续开展教学比武活动。

(5)尝试建构学生评价新模式。

3. 广搭平台、培育文化，实现协同发展。

 (1)加强对内对外信息宣传工作；

(2)继续提升学校师生身心健康辅导力度。

(3)加强课后服务活动的力度。

(4)进一步改善硬件设施。

(5)全面打造学校的品牌特色“抖空竹”。

（四）问题与反思

根据统计，我校现有教职工49人，30岁以下有15人，30至39岁有21人，40至49岁有4人，50岁以上有9人；其中语文专业有6人，数学专业有2人，体音美专业有11人，科学专业有1人，心理学专业有1人，英语专业有2人，普师专业有7人，计算机专业有1人，其他专业（都是非师范专业，如：旅游管理、酒店管理、临床医学、工商管理、法律事务等）有18人。从年龄和专业来看，我校年轻教师居多，教学经验不够，语数专业的教师也过少，从而导致学校文字学科的教学质量有些吃力，这是我们学校当前面临并需要及时解决的一个问题。

努力寻找远方的幸福，不如认真播种脚下的幸福！我们已把幸福的种子种在了每一个马小人的心中，这粒种子必将在这里生根发芽并满树繁花。我的演讲到此结束，谢谢大家！