构建里仁文化 创新育人管理

古人云：“教育大计，德育为首”。《国家中长期教育改革和发展规划纲要指出》：“育人为本，德育为先”。玄滩小学，作为一所有着90多年办学历史和文化积淀的学校，秉承着“里仁为美 格物致知”的办学理念，以“里仁”文化为核心，以三风一训为内容，创新形成了“5不放松”育人管理模式，让有温度，有情怀的教育实现“有教无类”与“三省吾身”的小愿景，“六年浸润一生”的大愿景。

**一、共生环境育人不放松**

“里仁为美，处雅得雅，处仁得仁，处善得善，择善而从，择仁而处为始。”良好的育人环境是学生健康成长的重要条件。在“里仁为美 格物致知”理念的引领下，学校着力打造共生校园环境，让师生在浓郁的仁文化氛围里浸染熏陶，共同成长，优雅前行。

学校在校门两侧挂着由我校教师亲自撰写的《玄滩小学赋》和“里仁为美，格物致知”的匾额；校徽和“里仁为美”镌刻在每一间教室的讲台和校园的花坛上；教学楼命名为：博学楼、切问楼、近思楼和游艺楼；将“六年浸润一生”的校训，“知书、达理、自强、共生”的校风镌刻在近思楼上；全面规划教学楼中的墙壁、走廊、楼梯间，就地取材装点师生书画作品。学校打造了“里仁”主题楼层、“里仁小书吧”。“里仁”主题楼层以“仁”“义”“廉”“耻”、精选的国学经典引领学生品读经典；“里仁小书吧”选取适合于小学生阅读的书籍，开放阅读空间，让孩子们随取随读，读爱读的书。精品景观是校园环境的画龙点睛之处，是学校的标识和记忆。既有象征着学校精神的校园雕塑，又有充满哲理的“共生池”；既有鱼游浅底的假山水池，又有色彩斑斓的“仁知长廊”；既有彝伦传习的格致楼，又有水墨写意的丹青苑；既有鼓励奋进的“明天广场”，又有传承国学的“尚礼坊”、“论语墙”“二十四孝图”……

浓郁的文化氛围浸润着整个校园，完整连贯的文化内涵，使师生养成了美的品质，形成美的行为，让师生在花园式的精神家园学习、工作，共生共长。

**二、知书课程育人不放松**

课程作为育人管理的核心载体，我校着力于课程建设，在开足开齐国家课程的同时，我带领学校科研团队，开发了选修课程，编写了校本课程，实现了对国家课程的有效补充。其中学校的选修课程到目前为止共82个活动菜单，涵盖体育、美术、手工、学科趣味、生活技能、共生文化等六大类。校本课程编写了《话说玄滩》《古韵流芳》《里仁读本》《农歌飞扬》《武风舞韵》《生命之歌》等10余册，丰富的课程拓宽了育人途径，实现了知识与能力同步提升，培养了一批又一批人文见长的，具有文化自信的知书学生。

**三、游艺活动育人不放松**

活动是育人工作的重要载体，我校通过开展丰富多元的活动，活跃学生身心，丰富学生校园文化生活，帮助学生养成良好的学习习惯、生活习惯、文明礼仪习惯。

（一）一日活动常态化，

（1）晨读“诵经典”， 各年级除了《里仁读本》，各年级诵读内容不同，一年级以诵读《三字经》《弟子规》为主，二年级以诵读《千字文》《笠翁对韵》为主，三年级以诵读《论语》《大学》为主，四年级以诵读《中庸》《孟子》为主，五年级以诵读《老子》《庄子》为主，六年级则以诵读历代美文为主；内容呈螺旋式上升。（2）大课间活动，在开展广播操、武术操、韵律操、集体跑操、跳绳、踢毽子等常规运动外，增加了里仁国学操，学生既锻炼了身体，又传承了优秀文化。（3）中午名曲电影欣赏，中午放学时间（12：00-13：00）播放中外名曲或放映红色电影；（4）午间书法，我校开设了全员书法活动，在班主任的指导下学生练习书法，一年级以铅笔练习为主，二三年级以钢笔练习为主，四五六年级以描红和临帖为主；（5）晚学社团活动，我校乡村学校少年宫组建了艺术类、文化类、体育类、科技类等20多个社团活动。学生参与率达100%，为学校的各种比赛争得了较好荣誉，也为各级各类学校输送了一批又一批人才。

（二）大型活动特色化

一月传唱红歌庆元旦，三月练体拼智校园吉尼斯，四月文舞双星艺术节，五月开眼增趣英语节，六月墨香书韵书法节，九月巧思妙趣科技节，十月携手同行建队节，十一月奋进拼搏体育节，十二月博览诵古阅读节。每月一次的大型校园活动，让学生秉承“博学、笃志、切问、近思”的学风，在共生文化的浸透中成长，在充满成长气息的校园中成为“知书达理、自强共生”的美丽学生。

（三）主题活动系列化

结合泸州市德育工作指南要求，按照习近平总书记重要讲话精神，开展优秀传统文化、社会主义核心价值观、理想信念、生态文明、心理健康教育等系列主题教育活动。（1）我校创新形式开展了“龙城好家风”主题教育活动。活动以氛围、实践、分享、选树为载体开展了“诵家训、启心智，讲家风明事理，写家书表真情，绘家书传能量，树美德扬风尚”等活动，学生在诵读、书法、绘画、剪纸、作文等实践中征集了上千条名家家风家训，分享了自家优秀的家风家规，感受到美德少年的满满正能量。我们将征集的家风家训、优秀作品编写成校本教材，让同学们传阅、让家长欣赏，在小手牵大手中优秀引领传承,引领示范。

（2）心理健康教育成了新形势下学校德育的重点工作。我校首先深入开展“四进”工作；一进课堂，每周一节心理健康课，完成征订教材《心理发展》和校本教材《生命之歌》的内容；二进队活动，辅导员定期开展认识自我、尊重生命、人际关系等方面团辅；三进论坛，每月一期心理健康论坛，进行心理辅导的培训和讲座；四进家长学校，指导家庭教育方法。同时学校也成立了阳光小屋，由四位兼职辅导老师为阳光小屋的主人，每天晚学一个小时接待问题心理孩子，为他们建立档案，实行保密制度。小屋内的心愿墙贴满了孩子们的美好愿望。学校开发了课题《农村小学特异学生心理健康教育实践与研究》，更好地指导我校心理健康教育工作。事实证明，学校心理健康教育取得了显著成绩：孩子们拥有健全的人格，自信、乐观，能应对挫折，在健康、快乐的自由成长。

主题活动因为具针对性，所以更具实效性。

**四、达理制度育人不放松**

建立健全一套人性化的、精细化的育人管理制度，大到宏观管理，小到每一个工作环节，它以一种无形的力量，以潜在的规则，规范着每个成员的的行为。学校完善了达理制度建设，如,行为规范制度:《学生一日常规》《学生文明礼仪规范》《班级管理量化考核细则》《纪律卫生考核细则》《学生干部管理制度》等；关爱制度：《关爱留守儿童制度》《特异学生关爱工作制度》等，德育处、大队部、班主任、值周领导、值周教师、值周学生是制度的实施者，更是制度的落实者，通过日常跟踪、随时公布、定期评比、集会颁奖等方式，让学生有参照、有方向、能自觉养成良好的行为习惯，为终身发展奠定基础。

**五、协同育人不放松**

积极争取家庭、社会共同参与和支持学校育人工作。统筹家委会、家长学校、家长会、千师家访、家长开放日、家长接待日、QQ、微信等各种家校沟通渠道及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，开展家庭教育；主动联系本地综治、公安、司法、关工委等部门，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，净化学生成长环境，构建了学校、家庭、社会为一体的育人网络。

在创建“里仁育人”征途中，我们实现了学校自主发展的“蜕变”，办学特色显现，社会影响力明显提升，全校师生的共生共长。我们也获得了“全国特色教育先进单位”“四川省语言文字工作先进集体”“四川省优秀少先队集体”“泸州市健康学校”“泸州市优秀少年宫”“泸州市文明校园”“泸县教育名校”等众多殊荣，我们将继续秉承“里仁为美格物致知”的办学理念，不忘初心、牢记使命，坚持书香润校、质量立校、特色强校，以育人为本，发展为本，攻坚克难，高歌猛进，全力建设独具特色的农村品牌学校。