

泸县海潮镇学校

学习管理方案资料

目录

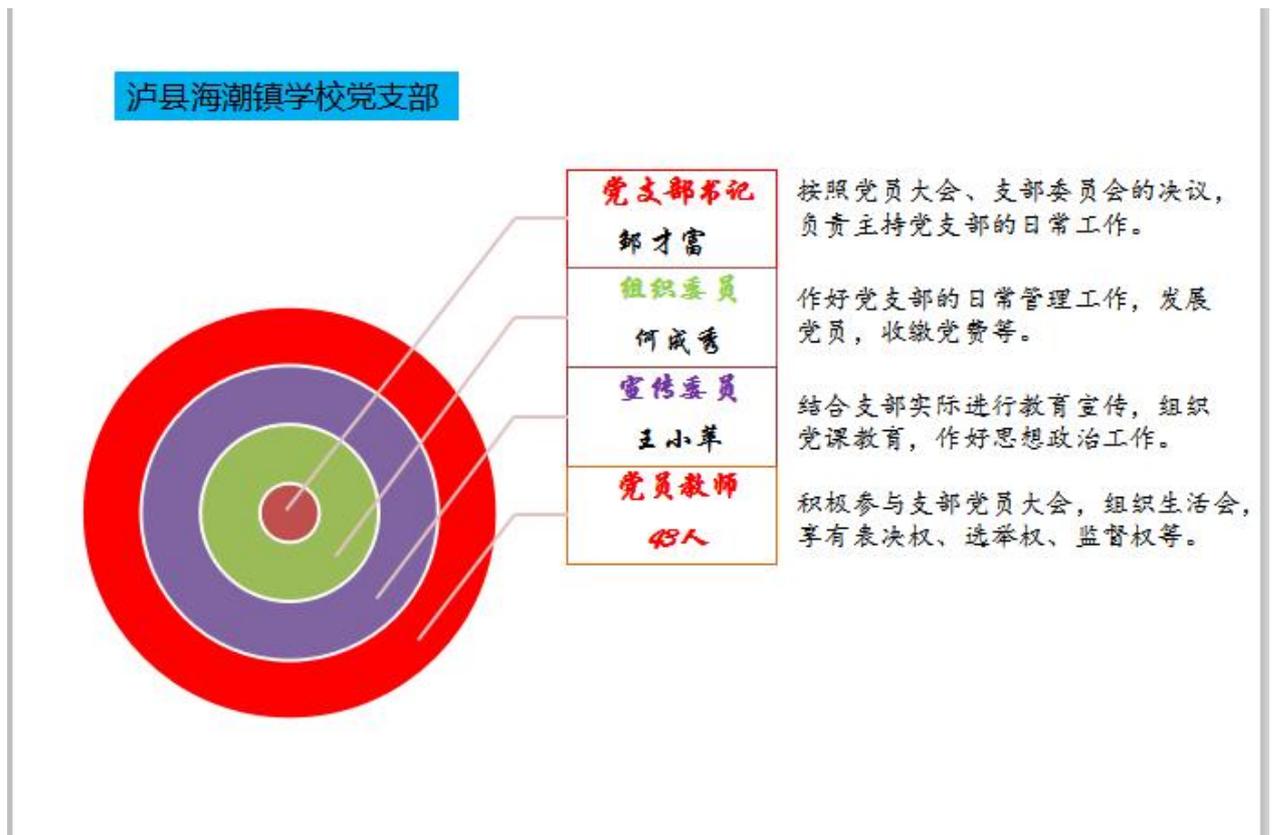
一、 支部学习管理方案	1
1. 学校党支部学习方案	1
2. 支部“学习强国”学习管理实施方案	3
3. 支部理论学习管理实施方案	5
二、 教师学习管理方案	10
1. 教师业务学习管理方案	10
2. 教师外出研修培训学习管理方案	12
3. 教师政治理论学习管理方案	14
三、 学生自主学习管理方案	16

一、支部学习管理方案

1. 学校党支部学习方案

为加强党员的理论学习，全面提高党员理论素养和业务潜力，充分发挥党员先锋模范作用，规范学习活动，提升学习质量，特制订本学习方案。

一、支部组织机构及分工安排



2021年9月27日，中共泸县海潮镇学校支部委员会进行了换届选举，选举邹才富、王小革、何成秀同志为新一届支部委员会委员。邹才富同志为支部书记，何成秀同志担任组织委员，王小革同志担任宣传委员、纪检委员。

二、支部学习制度

(一) 参与人员

全体党员同志



（二）学习资料

1. 学习党章党规。主要学习新修订的《中国共产党章程》和《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等等一系列党内重要法规；学习党规党章，领会党章的新发展新要求，维护党章权威。

2. 理论学习：马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想；习近平对四川工作系列重要指示精神及各级重要决策部署；党的十九大、十九届四中全会精神等。学习文件与重要会议精神。学习中央及各级党委的重要文件；省委、市委、县委、县教育工委等等重要会议精神。学习党建与教育管理业务。学习《中国共产党发展党员细则》等有关党建方面的理论知识；学习职业教育、教育改革、教学管理等方面的业务知识，学习各级人社部门重要部署要求等等。

3. 其他教育教学相关知识。认真学习教育相关的法律、法规，坚决用法律准绳规范自己的从教行为。

（三）学习时间

利用“三会一课”进行集中学习，各党员借助“学习强国”、“龙城先锋”、“酒城先锋”、“党员教师微信平台”、“龙城党旗红”等学习平台进行自主学习。

（四）学习方式

以集中为主，分散自学为辅。分散自学时要求借助各类学习平台进行自主学习，或按通知要求的资料进行，并做好笔记。每月安排集中学习不



少于1次，采取专题学习、书记领学、座谈交流、分享心得等多种形式进行。

（五）学习要求

1. 党支部学习实行支部书记负责制，支部书记负责集中学习的主持或指定其他支部委员主持，学习计划和资料的审定，组织对学习制度落实状况的考核。

2. 宣传委员负责每年年初制订学习计划，报支部书记审定后组织实施，负责学习材料的准备，学习时间和资料的通知，学习状况的记录和考勤工作。

3. 全体党员同志要妥善安排好手头的工作，必须按时参加集中学习；因非常特殊的情况不能参加的，要向支部书记请假。学习中，要遵守有关会场规定。手机设置于振动或静音状态，无特殊状况不在学习室内接、打电话，不随意走动；要准备专用笔记本，认真记录学习资料，以备查阅；组织讨论时，要用心发言。

中共泸县海潮镇学校支部委员会

2022年9月

2. 支部“学习强国”学习管理实施方案

为了加强“学习强国”学习平台在学校的推广使用，根据县教育局和体育局文件的相关精神，结合我校实际，现制定我校“学习强国”学习平台

实施方案。

一、高度重视，深刻认识学习平台的重大意义

“学习强国”学习平台是经习近平总书记批准上线，中央宣传部按照中央部署建设的基于互联网和手机 APP 的信息化平台。平台以学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想为主题，旨在通过构建网上学习组织架构实现有组织、有指导、有管理、有服务的学习，是以学习型政党建设带动学习型社会、学习大国建设的重要阵地。

我校党支部提高思想认识和政治站位，把推广运用好“学习强国”学习平台作为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要举措，抓紧抓实抓出成效，从而增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

二、主动推动，构建学习组织和建设三支队伍

学校在架构内以党组织关系为依托，形成覆盖全校党员、纵向到底、横向到边的学习组织。建立了管理员、通讯员、评论员三支队伍。

管理员：邹才富 负责学校学习管理工作

通讯员：王小苹 负责学习强国各类学习情况数据收集通报；督查学习进度，宣传和推送相关内容

评论员：何成秀 加强网上舆论正面引导，营造良好舆论环境。

我校党支部应充分发挥各自优势，动员和发动广大教师通过供稿系统提交优秀原创稿件，在学习平台上展示我校教育教学良好形象。学校网评员要积极发挥作用，加强网上舆论正面引导，营造良好舆论环境。鼓励非中共党员和青年学生加入学习组织架构，自行安装注册手机 APP 登录



学习平台进行学习，并获取相应积分。

三、严格督导，建立完善制度保障和营造学习氛围

我校把“学习强国”学习平台推广运用工作纳入学校党员领导干部理论学习、意识形态工作责任制、党建工作责任制、精神文明创建等考核内容。学校管理员要每月向全体教师通报学习情况。

层层发动，营造党员干部自觉学习、深入学习、持续学习的良好氛围，把平台学习积分作为考核党员干部学习成效的重要依据，确保所属党组织的党员活跃用户的持续性、稳定性。

1. 全体党员同志及教职工当月学习积分排名靠前的，评选学习标兵，给予一定的奖励。

2. 沉默学员，不活跃学员，连续通报三次的，在师德考核中一票否决，直接影响各类评优晋级。

中共泸县海潮镇学校支部委员会

2022年9月

3. 支部理论学习管理实施方案

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是为全面建设社会主义现代化国家奠定基础的重要一年。面对新形势新要求，根据上级党委有关工作部署，结合学校实际，制定学校党支部理论学习实施方案。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思



想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神主题主线，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想理论，紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，紧密结合学校全面推进继续教育高质量发展和领导班子建设的实际，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到党中央重大决策部署上来，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，积极营造浓厚的学习氛围，为全面推进学校继续教育高质量发展，助力学校建设教师教育特色鲜明的高水平大学提供坚强有力的思想政治保证。

二、重点内容

1. 深入学习领会党的二十大精神。充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神重大意义，在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，既整体把握、全面系统，又突出重点、抓住关键，深刻领会党的二十大精神的主题，深刻领会过去5年的工作和新时代10年的伟大变革，深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界，深刻领会新时代新征程中国共产党的使命任务，以及党的二十大报告确定的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措，把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，推动党的二十大精神深入人心、落地生根。

2. 深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。用好《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等辅导读本，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、思想精髓和精神实质，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。用好“学习强国”学习平台加强理论学习，坚持全面贯通学、原原本本学、及时跟进学，不断在思想上有新感悟、在政治上有新升华，自觉地做习近平新时代中国特色社会主义思想思想的坚定信仰者、忠实实践者。

3. 深入学习领会习近平总书记关于中国式现代化理论的重要论述。紧紧围绕党的二十大报告，深入学习领会习近平总书记在中共中央政治局第一次集体学习、学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神，全面把握中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢把握的重大原则，深刻理解中国式现代化理论和全面建设社会主义现代化国家战略布局的关系，全面建设社会主义现代化国家战略布局的科学性和必然性，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

4. 深入学习领会习近平总书记关于全面从严治党的的重要论述。深刻理解把握党中央关于坚持和完善党和国家监督体系，强化对权力运行的制约和监督作出的重要部署，深入学习习近平总书记关于坚持和完善党和国家监督体系的重要论述，深入学习领会习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上的重要讲话精神，坚定不移深入推进全面从严治党，坚持问题导向，坚持严的基调、严的措施、严的氛围，把党的伟大自我革命进行到底，为学校事业发展提供坚强的政治保证。

5. 深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述。全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实科教兴国战略，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合上海高等教育改革的形势与任务，

坚持为党育人、为国育才，扎实推进学校“十四五”发展规划和教育综合改革各项任务，加快实施创新驱动发展战略，深入实施人才强国战略，乘势而上，狠抓落实，不断塑造推进学校转型发展，助力学校高水平建设的新动能新优势。

6. 深入学习习近平总书记法治思想。用好《习近平法治思想学习纲要》，深刻理解习近平法治思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质、实践要求，不断提高运用习近平法治思想深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力，切实将学习成效转化为推进依法治院、依法治校的生动实践。认真学习最新党内法规制度和国家法律法规，准确把握主要内容，切实强化党规意识，依法依规谋事、管人、用权，更好推动改革发展，确保学校继续教育事业沿着正确方向前进。

7. 深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述。深入学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，深入学习中央、市委关于意识形态工作的重大部署和工作要求，深入学习《中国共产党宣传工作条例》。牢牢掌握党对意识形态工作领导权，不断提高从政治上认识问题、谋划工作、抓好落实的能力和本领。全面准确把握意识形态领域新情况新形势，全面落实意识形态工作责任制，抓准学校意识形态工作的风险点、瓶颈问题及工作短板。巩固壮大主流思想舆论，努力营造奋进新征程的良好学校氛围。

8. 深入学习领会习近平总书记考察上海重要讲话精神。深入贯彻落实深入学习领会习近平总书记考察上海重要讲话精神，结合市第十二次党代表大会精神，弘扬伟大建党精神，践行人民城市理念。结合学校实际，切

实提高政治站位和政治担当，着力解决好师生急难愁盼问题，进一步统一思想，增强贯彻落实的思想自觉、政治自觉和行动自觉，为加快推进学校高质量发展，助力学校高水平大学建设不懈奋斗。

三、学习要求

1. 加强领导，落实责任。党支部理论学习中心组学习是领导班子和领导干部理论学习的重要组织形式，是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容，是加强领导班子思想政治建设的重要制度，是提高党的执政能力和领导水平的重要途径，是落实意识形态工作责任制的重要组成部分。党支部书记要履行好第一责任人和中心组组长的义务，集中学习原则上一年不少于12次。

2. 完善制度，强化管理。严格落实上级党委要求，全面落实党的创新理论学习教育计划，提高理论学习中心组学习制度化规范化实效化水平，做到有计划、有内容、有形式、有记录、有总结，落实“一学一报”制度。加强学习考勤，有特殊情况不能参加学习的须事先向支部书记请假，事后需进行补课。

3. 丰富形式，增强实效。准确把握中心组学习的政治性、思想性要求，始终聚焦政治学习定位，坚持集中学习与自主学习相结合，坚持问题导向，丰富专题研讨、专题报告、专题自学、实地调研、线上学习、联组学习等学习形式，着力拓宽学习渠道，注重提高学习实效。坚持学思用贯通、知行信统一，广泛开展调查研究，把学习成果转化为解决实际问题、推动学校改革发展的过硬本领和能力。

四、学习形式



1. 专题研讨。根据学习主题，把重点发言和集体研讨相结合，加强研讨互动交流。
2. 专题报告。针对重点学习内容，邀请理论专家进行专题辅导，深刻领会重要思想和观点。
3. 专题自学。根据新的形势与任务，结合本人工作和思想实际，明确学习重点，研读必读书目，提升学习自主性。
4. 实地调研。切实将理论学习和实地学习结合起来，深入基层一线开展调查研究，提升理论学习实效。
5. 线上学习。运用好“学习强国”学习平台等学习资源，及时跟进学，不断加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和把握。
6. 联组学习。针对学习中解决困难的结合点难以找准等问题，集中智慧、集中力量共同探讨解决发展瓶颈、短板不足。

中共泸县海潮镇学校支部委员会

2023年元月

二、教师学习管理方案

1. 教师业务学习管理方案

新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为适应素质教育的需要，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义



建设者和接班人，任课教师必须不断更新教育理念和专业知识，不断充实和完善自我。学校特制订以下任课教师业务学习制度：

一、要正确认识继续教育的重要性，加强现代教育理论的学习与研究，不断更新教育理念。要按照学校的要求，积极学习现代教育理论的有关书籍。同时，要结合教学实际，积极撰写论文、论著。要积极参加学校组织的学术活动。

二、要加强专业理论知识的学习，不断更新专业理论知识。青年教师要通过在职、离职学习等方式，提高自己的学历层次，以适应新形势下教育教学工作的需要。

三、根据新的教育理念，教师要注重本学科以外各科知识的学习。

四、要积极参与本学科或其它学科的课题研究，并积极撰写论文。每学年每位任课教师论文至少一篇（校级或校级以上）。

五、要积极参与备课组的集体备课活动，并主动发表自己的见解。作为主备人，所备教案要具有较高水平。

六、要积极参与听课、评课活动，每学期听课不少于16节。

七、加强常规教学各环节的研究，提高各个教学环节的科学性、高效性。

八、做好因材施教、“面向全体”工作，大面积提高教学质量。

九、积极参加学校、上级组织的教育教学评选活动，人人争先创优。

十、学习现代教育技术，开展信息技术与学科融合创新。45岁以下教师积极参与信息化教学。

十一、各学科集智备课定时定点定人定任务，要做到有组织、有内容、

有记录、有实效。

2.教师外出研修培训学习管理方案

为了规范教师外出研修培训学习，使研修培训学习制度化、规范化、统一化以及科学化，让培训学习真正落到实处，达到强化教师队伍建设，改善办学质量的最终目标，结合我校实际情况，特制订教师外出研修培训学习管理办法。

一、参培类别

1. 省、市、县政府部门或教育主管部门下发的指令性参加培训学习的任务，按组织程序参加。

2. 教育主管部门组织的各类培训或研讨会，涉及到的学科须向学校申请，学校统一派出参加。民间性质及各类教育学会等学术团体组织的培训学习，学校原则上不派出学习，确实因工作需要参加的，涉及的学科须向学校提出申请，学校研究同意后方可参加。

3. 因学校教研教学工作需要必须派出培训或考察学习的可由学校依据有关规定报批后派出参加。

二、教师外出培训学习审批程序

1、由学校组织集体外出培训学习，涉及到的学科须向学校提出申请，学校同意后，按培训要求集体前往。

2、由教育主管部门安排的外出培训学习由学校研究后决定外出培训学习人员名单集体前往学习。



三、培训学习要求

1. 凡接到通知参加培训学习任务的人员必须由学校教研室安排好相关培训事宜后方可参加培训学习。

2. 凡参加学习培训的人员必须按时到培训单位报到，并依据培训单位安排参加培训学习，不得无故缺勤，并做好个人防护。

3. 参加培训学习的人员回校后，在一周内必须向教研室提供一份培训心得、培训心得必须具备真实性、价值性及应用性。本着教师自愿原则或者工作需要，参加培训学习的人员回校后在两周内可以在学校上汇报课或做讲座（常规性培训，寒暑假期间除外），多人参加可推荐一人上课或主讲。

四、经费报销

外出培训学习费用严格按照泸县海潮镇学校外出培训学习报销标准执行，原则上外出培训学习人员须将培训心得交教研室检查后方可申请报销，由派出部门负责人审核签字，然后按学校财务制度规定予以报销。不在报销范畴内的或者因自己原因（非公）产生的费用不得报销。

五、外出人员注意事项

1. 外出参加培训学习人员必须遵守防疫制度，做好个人防护。

2. 外出参加培训学习人员自觉维护形象，不得做有损于学校声誉的事。

3. 外出参加培训学习人员必须遵守培训制度和要求，有始有终地参加活动，非特殊情况不得中途或提前离开。

4. 外出参加培训学习人员应注意人身安全，同伴互助关心。



5. 外出参加培训学习人员认真做好学习笔记，参与外地教师互动交流，掌握最新信息，积极参与交流活动，发表自己的见解，最大限度提高学习效率。

6. 外出参加培训学习人员不得假借培训学习之名，进行培训学习以外的公款旅游、探亲访友等。

7. 外出参加培训学习人员在外出前须向教务处请假、向所在年级组报备，将自己的教学工作等做好安排和交接，不得影响学生的学习任务与进度。

六、违规处理办法

1. 凡不服从学校安排的，不予以安排参加学习培训。

2. 未按要求完成培训工作任务的不予报销培训费用。

3. 凡借培训之名公款旅游的，财务不得报销培训费用，将由纪检监察部门按有关规定严肃处理相关责任人。

4. 学习培训结束后应立即返校，工作日不得逗留，否则按旷工处理。

5. 凡未经审批备案由个人擅自组织教师外出培训学习的，根据影响情况，按有关规定严肃处理并追究参与组织的教师责任。

3.教师政治理论学习管理方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，坚持以政治学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，以深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为重



点，坚持围绕中心、服务大局，坚持知行合一、学以致用，坚持问题导向、注重实效，坚持依规管理、从严治学。

二、学习内容

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神
2. 党的路线、方针、政策和决议
3. 国家法律法规
4. 社会主义核心价值观
5. 党的历史、中国历史等
6. 推进事业发展所需要的相关知识
7. 改革发展实践中的重点、难点问题
8. 党中央和上级要求学习的其他重要内容
9. 学校党政要求学习的相关内容

三、学习要求

1. 坚持全覆盖和问题导向。结合实际制定本单位教职工理论学习计划，每周一次政治理论学习（结合学校每周工作例会进行）
2. 拓展和丰富学习形式。利用“学习强国”学习平台、新闻网“理论学习”栏目等资源，联系实际学，注重实效。
3. 将教职工理论学习工作情况汇入本校全年工作总结中。

四、学习参考材料

《习近平谈治国理政》（第一、二卷）

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》

《习近平总书记在2023年两会上的重要讲话精神》



《中国教育现代化 2035》

《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》

“学习强国”学习平台

学校新闻网“理论学习”栏目

三、学生自主学习管理方案

学生自主管理是学生在教师的激励、指导及帮助下，自己处理日常生活、活动与学习方面事物的管理模式。这种管理模式体现出了一种新型的学生观，把学生放在学校教育的主体位置，以学生为中心，能力为本位，通过尊重、信任、引导和激励等影响作用，最大限度地调动学生的内在动力，激发学生的热情，为每个学生都提供表现自己个性和才能的机会与环境，促进学生主动修身、主动修心、主动求知、主动劳动、主动协作、主动交流、主动参与，最后达到主动发展的目的。

一、指导思想

坚持以学生为主体，充分发挥学生的主动性。一切为了学生的发展，促进学生健康成长。通过“自我管理，自我教育，自我服务”的历练，提高学生的整体素质。

二、培养目标

1. 四种意识

(1) 主人意识。使学生清楚自己是班级的主人，学校的主人，学习



的主人，成长的主人。

(2) 民主意识。使学生明白自己对班级和学校事物的话语权，监督权，决定权，管理权。

(3) 责任意识。使学生懂得自己的行为要对自己负责，对小组负责，对班级负责，对学校负责。进而达到对社会负责。

(4) 荣誉意识。使学生愿意为小组添荣誉，为班级争光彩，为学校树形象。

2. 五种能力

(1) 自控能力。通过变他控为自控，变他律为我自律，从而提高自我控制和自我管理的能力。

(2) 处事能力。通过管理过程的磨炼，提高交往能力，沟通能力，协调能力，合作能力。

(3) 学习能力。通过自主、合作、探究和互相帮助，提高学习能力。

(4) 组织能力。通过对管理事务管理的思考、策划、协调、实施，提高组织能力。

(5) 创造能力。在管理过程中会不断出现新情况、新问题，而解决这些问题要有新思路、新方法。从而使学生的创造能力得到提升。

三、管理体制

组织管理，全员参与。以班级为主体，以小组为核心。

1. 学校成立学生会（隶属于政教处和团委），学生会履行自主管理的职责。学生会设主席一名，副主席2名。学生会下设纪检部、卫生部、宣传部、体育部、学习部、生活部。



2. 各年级成立学生分会，下设对应组织（部）。年级学生分会干部都进入学校的学生会。

3. 各班班委会下设对应组织（组），并把每位学生编入一个组。每班至少有一名学生是年级学生分会的成员。

4. 将各班学生分成 8 到 12 个自然小组。

5. 学校学生和年级学生分会对班级进行检查和考核，班级对小组进行检查和考核。

四、管理职责

1. 学生会主席（包括副主席）职责

（1）组织召开学生会会议。

（2）组织制定各项管理制度。

（3）组织对学生进行检查和考核。

（4）对违纪学生提出处理意见。

（5）组织召开晨会（或班会）。

（6）组织开展各项活动。

（7）对学校（年级或班级）工作提出书面意见和建议。

（8）通过民主评议向学校书面推荐应受到各级表彰的学生和班集体。

2. 各部门的职责

纪检部：进行纪律（吸烟、酗酒、赌博、上网、早恋、迟到、早退、夜不归宿、出言不逊等）教育，组织对违纪现象的检查并通报。

卫生部：进行环境和财产保护，节约用水用电，组织卫生和规范检查并通报。



宣传部：组织开展并检查文化建设，开展文艺活动和社会社会实践活动，通过各种媒体正面宣传学生的精神风貌。

体育部：组织并检查早操、眼保健操，组织开展体育活动。

学习部：开展学风建设和学习竞赛活动，维护上课和自习纪律，组织作业检查并通报。

五、组织实施

1. 按照班级——一年级——学校的顺序成立组织。

2. 各班设置自主管理公布栏，由班级的职能组将安全、纪律、环境、文宣、体育、学习（包括成绩）情况以小组为单位每天进行公布。

3. 学校分区域设置自主管理公布栏，由学校学生会牵头年级学生分会具体组织将安全、纪律、环境、文宣、体育、学习情况以以班为单位每天进行公布。

4. 班委员会每学期初讨论主题班会的内容并提前确定主题班会的组织者，每周例行班会由自然小组轮流主持（可邀请班主任进行指导）。

5. 各级学生会的纪检部，每节课的课间组织巡查，放学期间对校内、校外进行巡查。学习部管好每一节课和自习，每周组织一次作业检查。宣传部要策划并开展文化建设，课外活动和社会实践活动，加强对外宣传。体育部要组织上好早操、眼保健操。环境部每天检查用水用电、财产保护、环境卫生、仪容仪表。

6. 学校学生会汇总各部门检查的情况每周主持一次晨会，并向学校值周领导提供应由学校出面强调的问题。

7. 各部门的工作作好记录，并将记录情况每月报政教处一次。



8. 学生会每学期向学校推荐一次优秀班集体名单。按照有关规定推荐受表彰的学生名单。

六、激励措施

1. 各级的优秀管理者将优先推荐到省、市、县进行表彰。
2. 每学期评选一次优秀班集体，学校奖励到班。
3. 各级学生会可向学校建议设置新的奖项，并推荐授奖学生。

七、自主管理应注意的问题

1. 教师必须与时俱进，更新观念，建立新型教育观。教育的最终目的是引导学生习得获取知识的能力；培养学生形成能力的的能力。苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需求。这就是希望感到自己是一个发现者，研究者，探索者。而在儿童的精神世界中，这种需求特别强烈。”教师要抓住这一强烈的需求，更新自己的观念，改善自己的教学方法，让学生主动参与学校的一切教育教学活动。

2. 必须提高学生的认识水平和审美情趣。教师要联系生活中的真、善、美和假、丑、恶，及时对学生进行教育，并引导学生在实践中接受正确的教育，培养积极向上的情感。教师还可以利用优秀的艺术作品，比如经典名著，影视节目，歌曲绘画等，创设情景，激发学生的积极情感。这些积淀了人类精神文明的作品既能使学生增长知识，开阔眼界，提高认识水平，还能陶冶情操，有益身心发展。只有当学生获取了辨别好与坏、美与丑、善与恶的能力和情感时，他们才能自觉规范自身的言行，学生自主管理才能行之有效

3. 布置任务，分小组学习，学生自我约束，促进学生自主管理。教师



先提出要达到的目标，布置任务。然后把学生分成几个小组，分组时，每个小组有好、中、差搭配，小组内的同学都承担不同的角色，根据任务的难易程度确定分工。在小组活动期间，教师要观察，了解学生的动向情况，调动学生参与的积极性。通过这样的形式，学生可以在小组的学习过程中，不断的约束自己，互相监督，互相协作，互相学习，互相交流，共同完成任务。这样也培养了学生的团队意识和团队精神。

4. 教师要有好的人格魅力，有好的情趣、好的心态、好的习惯，使其影响学生。只有教师以身作则，管理好自己，学生才会听教师的，做到自己管理好自己。如果教师在学生面前抽烟、赌博、乱丢乱扔，那么学生就会受到潜移默化的影响，也就无法管理好自己。

5. 教师应创设丰富多彩的活动情境，给学生更多的主体参与、自我管理、自主发展的时间和空间。只有通过活动的亲自体验，才能够让学生不断从做中学，从做中提高能力，从做中发展自己。只有通过开展活动，学生才有自主发展和创新的空间，只有通过在活动中的合作交流，才能使学生的自主管理能力和适应社会的能力得到提高