

砥砺前行勤学练 务实笃行向未来

《第五项修炼》读后感

踏上管理岗位，越来越觉得读书对于提升自我成长的重要性。2023年3月我偶然间在知乎上翻到彼得·圣吉先生所著的《第五项修炼》，虽然文字有些难懂，但我苦咬三个月后，还是有很多收获忍不住想通过文字进行表达和记录。

我现在所在的学校，或者说泸县教育发展都面临着一些共同的困难。那么我们的教育想要在适应教育改革浪潮和生源锐减大趋势发展中勇立潮头、拥有一席之地，或许借可以鉴彼得·圣吉博士在《第五项修炼》一书中所倡导的学习型团队模式。即很多有共同理想的人组成一个大的学习型群体，使人们在团体中都能以自己的理想为目标，不断的前进，同时在团队中不断发挥自己的潜能，敢于挑战极限，不断创新，帮助他人，和其他人一起，共同创造知识的成果。

学区制的试行也好，学习型团队的组建也好，可能更多的需要我们在团队中的每一个人都达成这样的共识：

修炼一：自我超越，胜而越己

还记得在校长助理任职培训期间一位专家讲过的一句话：我们每一位教师、每一个管理者都要有成为“卓越教师”的生命自觉，卓尔不凡、胜而越己。

自我超越就是一种强大格局。自我超越的人应该有着广阔宏远的胸襟和格局，他们有着清晰的目标和愿景，不以挫折和困难为敌，而是把他们当做盟友，想办法去运用和享受它们。

自我超越就是一种精神力量。当我们面对目标时能不断理清并不断加深个人的真正愿望，集中精力、培养耐心，并客观的观察现实。

自我超越就是一种投入状态。对于能够自我超越的人，他们对待生命的态度就好像雕刻家一样，全心投入，不断的创新和超越，是一种真正的学习。

自我超越就是一种强劲动力。尊重事实的真相、允许自己的不完

美和无知，更明白如何修炼自己，不以物喜，不以己悲。

修炼二：改善心智，学会接纳

在团队中，每个人的思想都是不一样的，一个团队的成功合作，需要团队中的每一个人都打开自己的心扉的同时，也要接受别人的想法和意见。

也就是说改善心智模式十分重要，它是团队合作成功的重要保证。如何做到呢？我们需要时常自省与反三、主动学习新信息、面对困难和挑战积极面对主动处理。

修炼三：共同理想，凝心聚力

如果团队拥有共同的理想，那么，团队中的每个人都会为了这个共同的理想而努力。而这种共同的理想就是团队中的“凝聚力”。

国家大力支持教育高质量发展，每一个教育人都希望能实现国育才、为党育人这一目标，每一所学校的教职工都希望自己的学校发展好，这就是我们共同的理想，正是这相同的目标把我每个人凝聚在一起，这种凝聚力超越了个人的想法，成为了团队的共同理想，才能使教育事业才谱写新的篇章。

修炼四：团队学习，思辨思维

思想是可以传递的，不同方向的思想能够使问题得到更有效的解决。团队学习的修练从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。

换言之，即在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。

修炼五：全局思考，宏观调控

问题的解决和完善取决于我们的思考方式。系统思考使我们由看片段到看整体；系统思考让我们看见小而效果集中的高杠杆点；系统思考产生以小博大的力量。

我们是群体中的组成部分，要时时刻刻想着群体的愿望。身在团

体中，想要看清所有的事情是很困难的，有的时候需要牺牲自己的利益，来保护群体的利益。从全局宏观的角度思考群体的价值取向，进而调整自己的价值取向，达到个人价值与全局价值的平衡。

通过学习这本书，让我们看到了个人及组织中几种潜在的巨大力量来源——它们是最根本、最持久、但却是最不明显的。当掌握这些力量，个人的生命空间会变得很大，才能成为个全神贯注做自己真正想做的事。

阅读会让我们内心笃定却又不会过于固执，我们读过的每一本书，都会成为思想和身体的一部分，让我们的人生变得立体而厚重。我始终相信：精神的丰盈，胜过世间万千浮华。