

用心而为，让课后服务升温增效

泸县海潮镇学校 王小苹

【学校简介】

泸县海潮镇学校是位于泸县西南边陲、沱江之滨的一所乡镇学校。学校设有中学部、小学部，下辖一个村级校点，目前共有 29 个教学班，在校学生一千二百多人，专任教师 84 人，现任校长邹才富。学校以“教育从生活开始，学习与生命同行”为办学理念，以“办人民满意学校，为学生幸福人生奠基”为办学愿景，以“知行合一”为学生的发展模式，以打造“学生知行合一，教师德能合一，学校和谐合一”的“合一课堂”为教学结构改革抓手，坚持“德育护航，聚焦课堂，特色发展”的工作思路，走上了一条“以特色创建推动学校发展”的学校发展道路。

【延时工作思路】

为进一步深化素质教育，挖掘学生潜能，培养学生的兴趣和爱好，塑造海潮镇学校学生的强健体魄、书香气质、才艺技能、创新意识，按市县教育部门的要求及国家“双减”和“五项管理”的大背景，结合学校实际，课后服务执行“5+2”模式，从“作业整理”和“兴趣特长”两方面积极做好课后服务，促进学生德智体美劳全面发展。

【延时工作做法】

一、顶层设计，减轻家长负担

在课后服务期间，学校精心安排各班的科任教师轮流盯班，及时解决孩子们遇到的共性和个性化问题，指导学生尽最大可能完成或部分完成作业，减少学生夜间在家写作业时间，解除或减轻了家长辅导学生作业的负担。作业整理时间要求教师不讲新课，只针对当天作业在班级进行巡回、个性化辅导。

从每期一次的调研数据来看，家长的作业辅导负担减轻了，对学校的认可度越来越高了，家校联系更和谐紧密了。从教学质量反馈的数据来看，学生有进步了，得到了更长足的发展。

二、兴趣特长，培养学生才艺

学校根据资源条件和学生需求及教师情况，充分利用学校操场、艺美专用教室、阅览室等教学场所，为学生提供丰富多彩的课后艺术教育服务。学校利用校内教师优质教育资



源开展美术、音乐、舞蹈、球类、器乐、国学传诵、群文阅读、书法、剪纸、沱江石画、科技制作、电子琴等艺体类活动，教师们用心思考，开拓创新，活动内容比较丰富、形式多样，丰富了学生的课余生活，如葛泽涛、杨万平老师的科技创新兴趣

班制作的材料来源于生活，易于搜集，制作的灵感也来源于生活，非常接地气，在活动中学生学习积极性特别高。

（一）多元课程 百花齐放

我校遵循教育规律，把课后服务看作是素质教育的延伸，强化过程管理，重实效，保质量，建立丰富的课程体系，组织学生开展活动。秉承兴趣课程应遵循“因地制宜、创造特色”的工作原则，学

校从自身资源挖掘特色，找准定位，本着学生自愿参加，并结合学生兴趣和现实条件，开设了多个兴趣项目，做到每个项目有辅导员



负责、有学员参与。各项活动均得到了全体学生的喜爱和欢迎。基本形成了人人能参与、个个会才艺、生生有作品的局面，

学校课后服务兴趣课程动静相宜，文武兼备，有足球、篮球、舞蹈、武术等体育运动，

还有国学、音乐、美术、剪纸、书法、手工等各类美育活动，多达 30 余种兴趣社团，分时分段准时开放，学生根据自己的喜好自由选择，个性发展。

不管是操场上，还是在室内体育馆、琴房、画室、书法教室里，活跃着孩子们或矫健、或沉静的身影，朝气蓬勃，活力十足。兴趣社团不仅调节了学生的学习压力，劳逸结合，还为学生的特长发展埋下兴趣的种子，强健体魄，陶冶性情，五育并举。



（二）艺术剪纸 特色凸显

剪纸课程剪纸艺术是我国非物质文化遗产宝库中具有特色的民间艺术。一张彩纸，一把剪刀，就能活灵活现地表现千变万化的自然形态，随心所欲地表达内心世界的美感。由于成本低廉、操作简单，深受学生喜爱。近十余年来，我校在“艺术剪纸”这条特色创建的路上不断摸索前进。从 2007 年起，我校根据实际选择了“剪纸”作为特色课程资源开发和利用，来促进学校办学水平和声誉提高的切入点。经过这十余年实践和探索，我校艺术剪纸特色已基本成型，一大批师生都是剪纸能手。



我们借助课后服务这一平台，把艺术剪纸作为龙头项目，持续探究学校特色发展。学校按照艺术剪纸特色品牌的发展模式“一室二课三评四比五结合”，在每个年级段开设了一个剪纸班，培养和吸引剪纸爱好者。现已有剪纸兴趣班 10 个，其中一个精品剪纸班，参与学生 316 人。在学习剪纸的过程中，特别感兴趣、基础学得特别好的学生进入精品剪纸班，跟随剪纸工作室领衔人邱元斌老师学习更为复杂的剪纸技艺。



由于成本低廉，形式简单，易于操作，很多学校都开展了剪纸活动，那么如何才能做到“人无我有，人有我优”？优既有面的覆盖，也有量的要求，更要有质的突破。秉承这样的理念，我们学校通过抓好培训，用优秀师资保证剪纸活动；编好教材，用科学内容规范剪纸教学；落实课程，以扎实活动实现教学长效；搭建平台，用多样形式拓展剪纸规模，来助推艺术剪纸这一龙头项目在学校课后服务特色活动中长效发展。

剪纸兴趣班按某一主题、一定序列、一定层次开展组织具有较为固定的、有特色的系列性主题活动。如《抗疫有我》《厉行节约，反对浪费》《全民禁毒》24 字价值观、24 孝图等主题活动。



2021 年 9 月，泸县文旅对我校的剪纸进行了专题报道；7 月，我校剪纸工作坊代表泸县参加了泸州市第十三届中小学生艺术节展演活动，在为期三天的展演活动上，我们让前来观展的来宾们认识 and 了解海潮剪纸，真诚邀请他们亲自参与体验剪纸带来的乐趣，感受剪纸这一传统文化

的魅力所在；6月，我校剪纸工作坊师生参加泸州市国际禁毒宣传主题活动，用非遗剪纸创新禁毒宣传的新方式；5月我校剪纸登上强国平台；4月剪纸又登上泸县发布、中国禁毒、四川教育信息等媒体；今年2月更是登上了中央财经频道，让全国各地的朋友看到我们在传承传统文化的同时，用指尖艺术丰富师生的精神生活。

学校开设剪纸兴趣班是希望向不同年龄段的剪纸爱好者传授剪纸技艺，希望剪纸这门“非遗”艺术能够继续得到



传承和发扬。我们希望学生通过艺术剪纸的学习，更多的去传承传统文化，了解传统文化。学剪纸最根本的目的就是为了服务社会，用于社会，让传统艺术随着人类社会的延续而不断传承发展。传承剪纸最好的办法，让传统的民间艺术，现实当中得到使用，让剪纸延伸到我们生活中的方方面面，点点滴滴。要赋予传统艺术新的生命，让民间艺术成为活的艺术！

三、汇报展示，展现服务成果

我们积极的为学生搭建展示的平台，同学们在老师们的专业精心的辅导帮助下，利用放学后的时间收获了满满的成果。小学部的首届数学文化节、语文文化节、秋期课后服务成果暨少年宫汇报活动中，孩子们把课后服务中所学所做展现的淋漓尽致，在培养兴



趣的同时,也体会着童年美好的乐趣,取得了良好的效果。

四、师资培训,提升服务质量

课后服务要想有长远的生命力,师资是关键。目前我校的作业整理这部分开展还比较



好,但是兴趣特长方面还存在较多问题,一是专业教师太少,教师自身有特长的不多,更不用说进行专业的指导;二是课程设置不够系统,缺乏连贯性,如小学的足球特长班学生在升入初中后没有相应的兴趣班了,只能改选其他班,导致学生兴趣没法延续;三是经费紧

张,外聘专业教师不太现实,农村学校课后服务收费低,但开支大,基本请不起专业教师来上课;四是现有教师存在职业倦怠,不肯花功夫加强学习,提高自己技艺,加强课前备课,表现出有些兴趣班学生越学越没有兴趣,继续下去可能会出现开不起班的麻烦。因此加强师资培训,是让课后服务越走越精彩的必由之路。

在今后的校内课后服务工作中,海潮学校将以提升课后服务的质量和水平为着力点,以家长需求和学生切身利益为出发点,在上级监管部门强有力的领导和学校的支持配合下,扎实开展工作,用心提供服务,真正实现学生们在课后服务中有所乐,有所得,让课后服务升温增效。