**中小学教育信息化存在的问题、困境及对策**

**泸县实验学校 曾文茂**

**摘要：**在中小学教学中实现信息化，不仅能够有效提高课堂教学的效率，同时也符合新课改对中小学教学的要求。然而在我国中小学教育信息化实施的过程中，仍然存在着相应的问题，因此笔者首先对这些问题进行探讨，随后提出具体的对策建议，希望对我国中小学教育信息化水平的提升有所脾益。

**关键词：**中小学教育；信息化；问题；对策建议

在我国教育事业快速发展的背景下，实现中小学教育的信息化发展，已经成为了教师的教学目标。与传统的课堂教学方式相比，教育的信息化优势明显，但是由于应试教育等因素的影响，使得我国教育信息化过程中，仍然存在着一定的不足，不利于教育信息化水平的提升。

**一、中小学教育信息化中存在的问题**

**1.软硬件发展不平衡**

教育信息化的开展对软件和硬件具有较高的要求，而在我国中小学教育信息化发展过程中，人们在软件和硬件的投入上，仍然无法完全满足教育信息化的要求。从我国当前中小学信息化建设的情况能够看出，虽然一些学校能够花费大量资金用于购置硬件设备，但是在对教学资源的利用上仍然存在短板。要想提高教育教学的信息化水平，软件和硬件的建设需要同步进行，当前我国中小学教育中对软件有所匮乏，从而导致大量计算机设备无法得到有效利用。很多学生只会利用计算机来学习打字，而无法将信息化教育与数字学习进行有效结合。尤其在农村中小学以及城市学校中，在软硬件方面发展的差别则更大。

**2.教师缺乏对教育信息化的重视**

信息技术是教育信息化的基础，要想实现教育的信息化首先要求中小学教师，能够充分有效地掌握信息技术。然而在我国现实教学中，仍然有较大比例的中小学教师，不具备完全有效的信息技术，或者在对信息技术的应用中，仍然处于表面且浅层次上，不能通过信息技术对教学资源进行有效整合。同时一些中小学教师在仪器设备出现问题时，也缺乏故障检修的能力。最后在教师的水平方面，不同的教师在信息技术的掌握方面，仍然存在着较大的差距，使得现实教学质量参差不齐。

1. **缺乏对教育信息化的整体规划**

教育信息化的发展不仅需要软硬件的支持，同时还要求能够从整体上进行有效的规划。从我国中小学教育信息化建设的情况来看，在制度规范以及系统间中，很多学校都缺乏有效的长远规划，只是从局部出发来开展信息化教学，不利于中小学教育信息化的长远发展。同时在信息化的基础设施以及经费投入方面，不同区域之间存在着较大的差距，学校的领导、经费的投入以及制度的制定等，仍然需要进行统一。

**二、提升中小学教育信息化的对策**

通过上面的分析结合我国中小学教育信息化的情况来看，虽然在我国中小学教育信息化教学中，已经开始对信息技术进行应用，但是仍然无法满足教育信息化的要求，为此笔者提出了以下对策建议：

**1.加强信息技术与教育课程的有效整合**

教育信息化要求教师能够将教学内容，与信息化进行结合，通过信息化的方式来对学生进行教学。在我国新课改背景下，教师不仅需要提高信息技术在课堂教学中的应用，同时还需要将教学内容与信息技术进行有效的结合，不断提升和改变教学内容的呈现方式。教师也需要通过对信息技术进行应用，来改变学生的学习方式，为学生们营造出一个更加活跃，更加富有生机的教学环境。将信息技术与教学内容进行整合，要求中小学教师能够从教学内容出发，利用信息技术来丰富课堂教学内容，提高学生对知识的理解。

1. **从终端角度推进教育信息化发展**

教育信息化的实施对终端具有一定的要求，这里所说的终端一方面是指硬件方面的内容，包括软件以及硬件等。同时也包括教师的教学理念以及学生的参与度等。在我国当前中小学教育信息化发展过程中，要求教师能够加强对信息技术进行应用，不断积累和提升自己的教学经验。而学生则需要提升自己对信息技术的学习能力，能够通过信息技术获取自己所需要的学习资源，辅助自己更好地开展学习。而学校则需要加强对教师进行培训和考核，将教育信息化融入到教师的日常教学中。同时也需要加强对教师进行培训，提高教师对信息技术的掌握以及运用能力。

**3.加强对教师进行培训**

教师作为教育信息化实施的主体，是影响教育信息化的重要因素。从我国中小学教育信息化开展的情况来看，如果教师具有较高的信息化能力，将能够有效提高课堂教学的效率，而在我国小学教学中，教师的信息化教学水平仍然有待提升，无法满足新课改对中小学教学的需要。当软硬件出现问题时，往往需要专业的信息技术教师来进行维修，而教师却无法独立解决教学中出现的问题。因此学校需要加强对教师进行培训，不断提高教师对信息技术的掌握以及应用能力，根据教学的内容来选择合适的教学方法，提高课堂教学的信息化水平。

**三、结语**

综上所述，在中小学教学中实现教育信息化，不仅能够提高教学的效率，同时也能够促进教学水平的提升和发展。因此教师需要重视教育信息化的作用，从软硬件、制度规划等方面入手，不断提高中小学教育信息化发展的质量和水平。

**参考文献：**
[1]唐前军,田密娟,付蓉,等.中小学教育信息化存在的问题、困境及对策[J].教学与管理(理论版),2017(18):113-115.

[2]王志强.中小学教育信息化存在的问题、困境及对策研究[J].科学与信息化,2018(25):140-14.