**泸县邓志礼名校长工作室成员2022-2023年度学习方案**

泸县牛滩镇玉峰小学胡玉

习近平总书记讲到:“好老师要做到学为人师、行为世范。教师是立教之本, 兴教之源,承担着让每位学生健康成长,办好让人们满意的教育的重任。好的老师是学生的幸事,是学校的光荣，是民族的希望。为人师表，言传身教,争做新时代有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的‘四有’好教师。”2022年秋期，通过自主申报、镇级推荐、县级选拔，我有幸成为了泸县邓志礼名校长工作室成员。作为一名青年教师，我有教育情怀，期待我的学生学有所成，成为国之栋梁；我也有教育梦想，希望自己在专业发展的路上“静水流深”。但回顾我13个春秋的工作所得，我深知自己的学识还不够扎实，作为学校中层管理人员经验欠缺。我仔细梳理了自己过去教育教学、学校管理中的得失，结合泸县三名教师的培养要求制定2022-2023年度学习计划。

一、自身工作水平诊断情况

我于2009年毕业于四川师范大学全日制本科，获得学士学位。我于大学期间认真的学习了《教育学》、《教育心理学》等相关课程。2009年在古蔺县太平中学任教，2010年回到泸县牛滩镇玉峰中心小学校担任全科教师。我仔细分析了我的个人优势，我工作积极性高，踏实上进。对待工作认真负责，乐观积极，不拖沓，兢兢业业。对同事热情，能与同事和睦相处。热爱学生，始终抱着一颗全心全意为学生服务的心。我勤奋好学，对于能提高自身实力的事情都尽力去做，去学。这13年来我从事各科的教学实践和研究工作，担任学校中层干部也有两届的时间了，虽然心系学生，积累了一些教育教学经验和管理经验，但还不成熟。没有形成自己的体系和具有个性的课堂教学风格和学校部门管理工作技巧，需要学习和提升的地方有很多。

我是一名党员教师，我自从教以来，一直在农村学校任教，有丰富的基层一线教学经验。在学校，我一直担任学校主要学科教学工作，农村小学教学环境不如城区，专职化程度还需提升，所以13年来，我担任过小学道德与法治、语文、数学、英语、生态生命与安全、心理健康等多个学科的教学工作。2014年我开始从事学校教科室工作后，更是不断的听课、诊断课堂、和学校教师互助学习。

二、2022年-2023年发展规划

根据自身工作水平诊断情况及泸县三名教师的培养需求，成为一名高素质的学科教师和学校中层管理者成为我专业发展的总体目标。

(一)专业发展总体措施

一是加强政治理论学习，提高思想觉悟，铭记初心使命。认真学习，勤于积累，不断提升教学专业知识，不断提高班级管理水平。二是钻研学科教学技能，提升自身教学水平。做到肯实干、有实力、会思考，为学校教师树立榜样。三是注重方法学习和总结，完善自身管理能力。善于总结，不断反思，争取教研、教学、教育工作在“好”中求“优”，在“优中求“特”。四是明确思路，真抓实干，做好校内教研的参与工作。

(二)专业发展的具体措施

1.积极参加教育教学相关技能大赛、微课大赛、精品课比赛等，以赛促教，以研促教。
  2.大力争取机会加入各种平台，比如工作室，各种学术团体；
  3.认真阅读。作为一线教师，由于平时繁重的工作,工学矛盾较突出，借此机会，分阶段分步骤地认真学习管理类书籍以及《如何成为骨干教师》、《教师专业发展与成长规划》、《校本研修实践探究》、等。认真写笔记，诚心心向老师们学习，虚心向学校领导请教，从而提高自身教育教学水平。

4.积极参加各种培训学习活动，学他人之长；通过省市县组织的学科学习活动，更全面了解自身定位以及急需提升的地方。
  5.向身边优秀同事学习，向优秀的领导和老师学习，找出差距，确定发展目标，制定详细的发展计划。

6.进行工作反思，常做常新。扎扎实实完成本职工作，在实践中发现自身不足，在实际工作中有针对性的加以改进，提升自己工作能力。学习身边优秀教师的工作理念和工作作风，反思自己平时教学工作之中是否有欠妥或欠缺周密之处，在做中学习，在学中思考，在思考中进步。

7.向学生学习，时时观察学生，了解学生，从学生中来，到学生中去。
  总之，作为三名教师工作室成员，我一定加强学习，全身心投入实践中。坚持用眼多看，用耳多听，用嘴多问，用脑多思，用心多记。积极参与教育教学的各项活动，深入课堂听课，与学校的老师、领导进行交流,加强理论学习，不断反思，及时做好学习记录，在“真”、“实”上下功夫，在“苦”“乐”“获”中下大力气，期待真正的提高自己。