

读《爱心与教育——李镇西素质教育探索手记》心得体会

泸县牛滩镇玉峰小学胡玉

2022年10月，在工作上领衔人余科老师的推荐下，我认真的阅读了著名教育家李镇西的著作《爱心与教育——李镇西素质教育探索手记》。读完后，心情澎湃，备受鼓舞，思绪良多。

本书分为七章，是七个手记，分别是李老师对德育教育的七个方面的思考。初读本书，只觉故事有趣，那一个个活生生的人物形象跃然纸上，不知不觉间，已读几十页。但是读到理论性的章节时，又觉得晦涩难懂，头脑昏昏，几近放弃。但思考再三，还是鼓起勇气反复读此理论性的章节，用细嚼慢咽加上边读边思，竟也有很大的收获，似乎和作者、和书中的人物产生了精神上的共鸣。这真是一种奇特的读书体验。

读完李镇西老师所著的《爱心与教育》，一个有爱心、持童心、会思考、肯钻研、敢发言的李老师跃然纸上。夏日炎炎，酷暑难耐，读此良书，也仿佛为内心注入了一丝清凉。

我被他的爱心所震撼。他全身心的投入到教育事业中的热情，令人敬佩。他高扬民主、科学、个性的教育旗帜，建设了一个又一个卓有成效的“未来班”。为学生举行生日晚会、为迷茫的学生解疑答惑、为需要的学生推荐合适的阅读书籍增智养慧、为贫困的孩子捐款……他对教育事业的热情和爱心，使我震撼，使我反思。

他在与学生相处的过程中，时时刻刻保持童心，在学生周慧生病时，李老师背着她，体力不支，还不忘跟她开玩笑逗周慧开心，转移她的注意力：“骑在人民头上的，人民把他摔垮。”而这样一位有童心的老师，必定带给学生难忘的回忆。周慧后来写道：“给人民做牛马的，人民永远记住他。”这是一位学生对老师的最高评价，也是像

我这样的读者最想给李老师的评价。我不仅思考，我有多久没有俯下身子和同学们说话了？

李老师对德育教育的理解，让我感受到了思维天花板的力量。读完书中“后进生”-万同的故事，我不禁想到，如果是我，我会怎样帮助这样一个同学呢？回首我这十多年的教育生涯，每每遇到这样的后进生，我总是信心满满的制定改造计划，但是总是在草草实行几步后，就会感叹一声“烂泥扶不上墙”，就不了了之了。

而李老师却有自己一套独到的帮助“后进生”的方法。他不抛弃，也不放弃任何一个优生。他总是用真诚的爱、利用集体的力量、唤起“后进生”向上的信心，并且采用了很多行之有效的方法，比如：让他写家校联系本，让“后进生”自己去确定一个“帮助人”，让这个“帮助人”每天把他在学校的表现不偏不倚地写在家校联系本上，带回去给家长看。还比如：填报喜单、游玩、集体评议、对手竞赛、推荐好书等方法。

其中有一个方法叫做“每日九问”：一是问，今天影响其他同学学习没有？二是问，今天上课开小差没有呢？三是问，今天在学习上提出什么问题没有？四是问今天的功课有没有复习预习？五是问，今天有没有做过什么不文明的事？六是问，今天有没有说过脏话呢？七问今天战胜自己的弱点没有？八问今天进步没有呢？九问今天有什么遗憾吗？这“九问”引导后进生每日自省，这个方法真是太有用了，所谓的后进生其实自身并不想拖后腿，可能仅仅是不知道自学自治的方法而已。我想，如果老师能每日几问用于自省，那么对于提高老师的教育教学水平来说，何尝不是有益之法呢？

李老师有独到的学生心理健康教育见解。青少年的成长，在各个阶段都可能出现各种心理疾病，需要引起教育者的注意。很多孩子都纳闷：老师讲的不是我们想的。那么多的政治课、班会课、团组织生

活，却从来没有我们关心的问题。一名优秀的教师应该同时是一名出色的心理学家。回答学生所关心的问题，是德育教育的突破口。

李镇西还是一个“敢发言”的教育者。在他的第五个手记中，一个令人惋惜的好孩子——宁小燕，她自杀了！她的离世，留给了当代教育者们沉重的思考。李老师深度剖析了现阶段德育教育的弊病，提出了改进德育教育的方法。读到这个故事的时候，我的心也是很沉重的。这样一个人人夸赞，而且品学兼优的好孩子，在外人眼里“顺顺当当”的，各种荣誉拿到手软的好孩子，却因为“太累、太疲惫”而选择吃毒药自杀。对于很多老师来说，教育学生就该培养他做一个“真善美，正直不阿”的人呀！宁小燕正是我们所有老师们希望的样子呀！可是这样一个完美学生却再没有生活下去的信心，真的太令人惋惜了。李老师指出，我们的德育教育是“根雕”而不是“泥塑”，学生不应该是一块可以任意搓揉的泥团，而应该是有着自己独特个性的“根块”。我们的师长，在千方百计地把一个孩子培育成自己心目中的好孩子时，必须正视这样一个事实：青少年身心的成长是一个痛苦、复杂的过程，要辩证的看问题。

本书中一幕幕真实的、感人的故事，仿佛放电影般的出现在我的眼前。拥有美好心灵的“未来班”同学，善良朴实正直的宁玮同学，改邪归正的万同，多才多艺的程桦，刚正善良的王铜，与病魔抗争的不屈女孩杨守丰，有独特教育见解的闻春晓……这些普通的学生，有血有肉，他们遇到的问题，也正是我们现行德育需要解决的问题。书中的人物，不止一次感叹，有李老师这样的班主任多好呀！是的。有这样的班主任，实属学生的荣幸，是一辈子的财富！李老师所教的学生为他感到自豪和骄傲。

读了这本书，让我深深体会到受人尊敬的老师，必定要“拥有一颗爱学生的心！”这给我的教育生涯指明了路，也点燃了我教育奉

献的心。像李老师学习，做一个全身心奉献给学生的老师，做一个学生敬重的老师吧！