# 《合理利用网络》教学设计

宋观学校：张德兰

# 一、教学目标

　　情感、态度和价值观目标：形成正确的参与网络生活和遵守网络规则的意识，养成利用网络合理表达诉求的习惯。

　　能力目标：主动锻炼分析问题的能力，学会正确使用网络，提高对网络信息的辨别能力，能够利用网络传播正能量。

　　知识目标：理解媒介素养和“信息节食”的内涵，了解网络规则，知道合理利用网络的具体要求。

　　二、教材分析

　　（一）教材的地位和作用

　　在前面的学习中，学生已经了解网络是把双刃剑，在享受现代文明、网络时代带来快乐的同时，也应懂得辨别信息的真伪及优劣。本框意在提高学生的媒介素养，引导学生学会“信息节食”，在网络世界中自觉遵守道德和法律的要求，牢固树立底线意识。教材内容与时俱进，与时代同步，与学生的实际生活相关度高，对学生的现实生活具有指导意义。

　　（二）教学内容分析

　　本课内容分为两目，分别是“理性参与网络生活”和“传播网络正能量”，着重阐述的核心观点有媒介素养，积极利用互联网；“信息节食”，避免沉溺于网络；做负责任的网络参与者，传播网络正能量。

　　通过经验分享、交流辨析、观点争锋、素材分析等方式推进学习进程，逐步促进学生思维的形成，更理性地面对网络生活，更智慧地处理网络生活中可能面临的困惑与问题。

　　（三）教学重点难点分析

　　教学重点：学会“信息节食”，懂得传播网络正能量。

　　教学难点：学会辨析网络信息，提高媒介素养。

　　三、教学过程

教学环节1：自主学习

请同学们自主学习教材P17——P20页的内容

1、我们应该如何利用网络？

2、如何做到理性对待网络？

3、利用网络的基本准则是什么？

4、如何传播网络正能量？

教学环节2：网络是一把双刃剑

　运用你的经验

　　当今社会，每个人都是网络生活的参与者。不同的人对网络有不同的态度与观点。比如，奶奶有这样的想法：孩子们回家以后，不是玩手机，就是看电脑。网络彻底把孩子们从我们身边“夺”走了。爸爸有这样的想法：现在网络很发达，地铁里就能处理邮件或者浏览新闻、在线学习，可以更充分地利用时间。

　　设问：你如何看待奶奶和爸爸的观点？我们应该如何利用网络？

　　有的同学说：奶奶希望和子女多沟通交流，这样的心情可以理解。

　　有的同学说：爸爸如此高效地工作真是厉害！我更佩服爸爸使用网络的方法。

　　有的同学说：爸爸充分利用了网络的好处，巧妙地避开了网络的弊端。

　　还有的同学表示，老年人也可以学习上网；有的时候掌握不好上网时间，可又离不开网络。

　　学生交流后小结：

　　◎互联网已经成为重要的学习工具和交往平台 　◎丰富日常生活、促进人际交往、便利与快捷　◎经济发展、民主政治、文化传播、科技创新 　◎改变我们的生活和理解世界的方式，但同时也存在弊端，太沉迷于网络会影响学业和身心健康，所以我们要理性地参与网络生活。

教学环节3：理性参与网络生活

播放视频：《塑料紫菜的谣言》

设问：看完视频，你有什么启示？

有的同学说：“我们在互联网上看到的很多信息不全是真的。”

有的同学说：“不要相信谣言，更不要传播谣言，谣言止于智者”

还有的同学说：“我们要对网络上的各种信息进行选择性的相信，提出自己的观点，不要网络上怎么说，我们就认为事实就是那样，”

交流后教师小结：我们积极的利用互联网获得新知，但是同时也要注意对网络信息的辨识，学会正确的利用媒介资源，对各种信息要有选择、理解、质疑、评估的能力。这种能力我们叫做“媒介素养”

学习教材P17“相关链接”媒介素养的含义

引导学生理解“媒介素养”

设问：在使用网络的过程中，你有哪些困惑？

　　观点1：现在我身边很多同学越来越“宅”，到家就是手机或者电脑，游戏能玩一天。

　　观点2：网上的资源太丰富了，浏览起来会感觉时间过得特别快，有时候会占用大量时间。

观点3：有的时候上网查资料，会消耗很长的时间，在海量的信息里面筛选出有用的东西，挺难的。

老师也有困惑，就是它！

出示微信图标，微信成为当今社会主要的交流和信息传播平台，有人说：‘大家吃饭就是聚在一起玩手机’，微信的朋友圈分享着各种各样的消息，微商也成为了在朋友圈活跃的一部分。有些人浏览微信信息耗费了大量的时间，犹如一百多年前的鸦片，让人们欲罢不能。手机也似乎变成了鸦片，我们称之为“手机鸦片”。

比较“一百多年前”和“一百多年后”

小结：互联网上有无限的信息，而我们的时间和精力是有限的。我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。

引导学生了解“网瘾”

　　案例素材：

　2017年9月12日零时34分，泸州市龙马潭区发生里氏3.6级地震，零时41分，微信昵称为A赵某的网民在微信朋友圈发布“长江大桥被震断了，明天进城只有走老窖大桥了”的不实言论，并在评论区多次回复，以印证其所发信息的真实性，造成该谣言在本地微信朋友圈被大肆传播，引发网民恐慌。随后，警方出面澄清，这是谣言。警方提醒市民，要提高明辨信息真伪的能力。转发信息时，一定要先核实真伪，做到不信谣、不传谣！对于恶意编造、传播谣言，扰乱社会秩序、影响社会安定的不法行为，公安机关将依法查处！

　　思考交流：遇到类似的谣言我们应该怎么做？比如这些：出示图片

　　设问：远离“谣言”，你有什么好方法？

　　小结：远离谣言小方法。学习教材P18方法与技巧

※ 注意信息出处，核查权威网站

※ 多方验证信息，多个途径了解

※ 理智辨别内容，多想想可能性

※ 问他人辨真伪，向专家寻帮助

※ 暴力色情恐怖，不听不信不传

探究与分享

案例素材P19“探究与分享”

设问1、看到了这样图片，你的感受是什么？

 2、你怎样看待贴吧里的这种现象？

 3、如果你是这位同学，你会以其人之道还治其人之身吗？为什么？

交流后小结：网络虽然是虚拟世界，但是上网时依然要恪守道德，遵守法律。只有在道德和法律允许的范围内活动才能够成为一名负责的网络参与者

设问：如何做负责的网络参与者？

小结：恪守道德、遵守法律，是网络生活的基本准则。不制造和传播谣言，不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，不宣泄极端负面情绪

　 教学环节4：传播网络正能量

网络正能量案例资源：

泸县政府运用服务群众工作信息系统 解决群众问题有了“快车道”

书记：你好！

我家小孩现在观音读小学二年级，下学期可否转到云龙学校？有何条件要求？

 咨询人：坦然

网民：你好！

您在网络问政平台咨询小孩转学问题，我们已收悉，现回复如下：

按照泸县人民政府办公室《关于印发泸县2019年义务教育阶段招生工作方案的通知》各镇（街道）负责辖区内的招生工作，请您与云龙镇教育管理中心联系，联系电话：8995136。

9月5日，我局工作人员已与您电话联系，并对相关情况进行了解释和说明，如还有疑问，可继续咨询我局基础教育股，联系电话：0830-8190143。

设问：材料反映了一个什么现象？这一现象对于我们利用网络有什么启示？

小结：我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策，就一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求。我们要在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

　 探究与分享：你还知道哪些传播正能量的行动？和大家介绍一下，并谈谈你的感受。

小结：可以说今天的生活即网络生活，我们处于现实与虚拟之中，在面对网络我们要提高媒介素养，学会“信息节食”，学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息；在现实中要遵守规则，更要遵守虚拟世界即网络世界的规则，让网络为我所用，不要我为网络所困；让网络助力生活，推动社会发展，不要让生活困于网络，不要让社会受阻于网络。

四、板书设计：

合理利用网络

一、理性参与网络生活

1、提高媒介素养

2、学会信息节食

3、学会辨析网络信息

4、恪守网络道德

二、传播网络正能量

1、利用网络平台建言献策

2、在网上传播正能量

五、随堂练习