

**泸县二中城西学校中学部2023年秋期**

**教**

**学**

**设**

**计**

**课 程 : 《道德与法治》**

**班 级： 七年级11-14，19-22**

**教 师： 孙志涛**

 **2023年9月18日**

**七上第一课 第2框《少年有梦》教学设计**

**授课人： 授课时间： 天气：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 《少年有梦》 | 单元 | 第一单元 | 班级 |  | 第几课时 |  |
| **学习目标** | 情感态度价值观：通过多媒体及引导学生交流身边的鲜活案例，使学生了解中学新变化，感知中学生活重要性；通过小组讨论、分享交流、辩论等可执行的学生活动，增强学生热爱初中生活的情感，自觉塑造全新的自己。能力目标:通过对初中生活的了解和学习，提高学生分析材料和归纳总结的能力，激发学生自觉参与新生活之中，塑造一个全新的自我。知识目标：了解少年梦想的特点；知道梦想的重要性；了解实现梦想的途径。 |
| **重点** | 理解有梦想就有希望 |
| **难点** | 做到努力就有改变 |
| **教学方法** | 自主学习法、合作探究法 |
| **教学准备** | 多媒体、PPT |
| **课时分布** | 1课时 |

|  |
| --- |
| **教学过程** |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| **导入新课** |  导入播放歌曲《大梦想家》：一个一个梦飞出了天窗/ 一次一次想穿梭旧时光/ 雨再大也总要回家/ 被淋湿的鞋 晒干再出发/轻松的步伐 被泥土冲刷/力量无限放大/我们被小事打扰/为心事烦恼骨骼和时间赛跑/未来的最佳男主角/准没准备好/带着光 跟我飞翔/感受风的速度在耳边 呼啸远方/歌曲给我们传递了哪些信息？提示：有梦想、追逐梦想，为了梦想拼搏奋斗…… | 学生跟听和随唱歌曲，根据自己的理解，交流看法。 | 教师根据学生研究交流的表现，认真给予评价设计意图：通过播放歌曲《大梦想家》，渲染氛围，引导学生思考交流，引出本节课的内容。 |
| **讲授新课** | 梦想的内涵活动：说一说，你的梦想是什么？说说什么是梦想？教师总结：刚才各位同学都畅谈了自己的理想，都很有思想，很棒，确实，无奋斗不青春，少年必须要有梦想，有梦就有希望。材料分析：材料一：41年前，聂海胜诞生于湖北枣阳阳垱镇一个小村庄。儿时的一天，他在山坡上放羊，躺在草丛上睡觉，突然梦见自己长出一双大大的翅膀，忽闪忽闪飞上了蓝天。那时，他是一个贫困的山里娃，从来没有见过飞机。41年后的今天，聂海胜以中国首位将军身份进入太空的中国航天员，与费俊龙执行神舟六号载人飞行任务，获得圆满成功。那个无缘无故长翅膀的梦终于圆了，圆在“太空一往返，中华五千年”的九天，圆在13亿中国人民的心田！ 聂海胜与刘伯明、汤洪波搭乘神舟十二号载人飞船进入太空，并作为中国空间站首批航天员进驻天和核心舱，开启了长达三个月的太空之旅。材料二： 14岁的全红婵在东京奥运会女子单人10米台跳水决赛中，三次跳出满分，以近乎完美的表现拿到了自己的第一枚奥运金牌，并打破奥运会纪录。令人感动的不仅是她夺冠的精彩，还有她拿着金牌对全世界说的话：我妈妈生病了，我想赢了奖金，回去给她治病。正是靠着为母治病的信念，全红婵不懈地努力和拼搏，不怕苦累和困难，正如她在广东队的教练何威仪说的：全红婵虽然很有跳水天赋，但她是同一批运动员里最能吃苦的，每天在陆上跳两三百次动作，水上也要跳120个左右。思考交流：（1）聂海胜从放羊娃的飞天梦到航天员的飞天梦的真实故事，告诉我们青少年什么道理？教师总结：（1）编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。梦想能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就有希望。（个人角度）少年梦想的特点活动：品读材料，敢于追梦全红婵接受采访的时候谈到，她的梦想不是开一个小卖部了，而是想开一个大大的属于她的超市。每个人都有追逐梦想的权利，全红婵靠自己的能力扭转了自己的命运，不仅为国争光，同时激励更多草根选手敢于追梦。结合材料，说一说梦想有什么样的特点？教师总结：少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。分析材料，交流启示：有一天课上，魏校长向同学们提出一个问题:"请问诸生为什么而读书?"同学们踊跃回答。有的说:"为明理而读书。"有的说:"为做官而读书。"也有的说:"为挣钱而读书。""为吃饭而读书"……周恩来一直静静地坐在那里，没有抢着发言。魏校长注意到了，打手势让大家静下来，点名让他回答。周恩来站了起来，清晰而坚定地回答道:"为中华之崛起而读书!"教师总结：少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。合作探究，相关链接：习近平主席关于梦想的阐述无论你的梦想是做一名医生、一名警察、一名教师，还是你想当发明家、科学家，这些都是了不起的梦想，因为这些梦想都表现出了你想做一个对社会、对国家有用的人，我们祖国正需要各行各业的人来共同努力建设，你的点点滴滴的付出都饱含了你对祖国无限的热爱，因此你的梦就是----中国梦！谈谈你对中国梦的理解。教师总结：中国梦：实现中华民族伟大复兴。基本内涵：实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现途径：走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。努力就有改变观点辨析：观点一：梦想与现实是平行线，永远无法相交。观点二：从小努力，经过长时间的奋斗，梦想才能实现。观点三：梦想即使实现不了，也能引领方向。观点四：有一个梦想会在实现中开花。（1）请你来辨析关于“梦想与现实”的以上几种观点教师总结：少年有梦，不应止于心动，更在于行动。不懈地追梦、圆梦才能改变生活，改变我们自己。努力，是梦想与现实之间的桥梁。（2）什么是努力？教师总结：努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。相关链接：志之所趋，无远勿届，穷山距海，不能限也。志之所向，无坚不入，锐兵精甲，不能御也。 《格言联璧》思考：上述材料给我们哪些启示？教师总结：启示：努力，需要立志。把自己的人生志向同祖国和人民联系在一起。分析材料，合作探究：和全红婵相比，巩立姣没有那么幸运，她为此努力了21年。但她说：“32岁的年龄不是阻碍,没有什么比梦想更加值得坚持!”。思考：这启示我们人生应该如何去努力？教师总结：努力，需要坚持。将努力落实在每一天的具体行动中。方法与技能——努力的具体方法教师总结：如何实现梦想？①少年有梦要付诸行动。努力，是梦想和现实之间的桥梁。②努力，需要立志。把自己的人生志向同祖国和人民联系在一起。③努力，需要坚持。只要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。④努力，需要方法。 | 学生根据自己的实际，交流梦想，回答问题：梦想的含义：梦想是人们对未来美好生活的愿望。学生阅读材料，认真分析并回答问题：编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题……学生根据材料二，归纳作用：梦想能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就有希望……学生参与活动，品读材料，思考并回答问题：少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。学生认真阅读周恩来的事迹材料，交流启示：少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分学生阅读相关链接，结合教材内容，回答问题。学生根据自己的理解，进行观点辨析，分享交流：“从小努力，经过长时间的奋斗，梦想才能实现”是正确的。 实现梦想要有实际行动，需要付出艰苦的努力，努力是梦想与现实之间的桥梁……学生阅读相关链接材料，思考并回答问题：把自己的人生志向同祖国和人民联系在一起。学生以组为单位合作探究，交流思考：将努力落实在每一天的具体行动中。学生总结方法与技能 | 教师根据学生是否积极参与活动，及时作出评价。教师根据学生能否认真研读材料，分析交流问题以及交流问题的深刻程度，作出准确评价设计意图：通过活动动——说一说你的梦想是什么？引导学生在交流过程中，理解梦想的内涵；借助两则材料分析，组织学生合作探究，使学生理解梦想的重要性。教师根据学生参与活动是否积极和交流启示的深刻程度，及时作出评价。教师根据各小组的的合作探究情况，作出整体评价；学生完成小组合作评价表（个人）设计意图：通过活动“品读材料，敢于追梦”，引导学生理解少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望；通过“分析材料，交流体会”，组织学生合作交流，明确少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分；借助教材中的相关链接环节，使学生初步认识中国梦。教师根据学生对观点的辨析情况，及时作出评价。教师根据学生是否认真参与交流启示，给出及时评价。教师根据学生小组合作情况，作出整体评价。学生完成小组合作评价任务表（个人）设计意图：通过“观点辨析”，组织学生在参与辨析的过程中，理解少年有梦，不应止于心动，更在于行动；通过相关链接活动，引导学生交流启示，理解努力，需要立志；通过合作分析材料，明确努力，需要坚持，同时培养学生合作探究的能力。 |
| **当堂达标** | 见课时训练 | 认真做题，同桌互改 | 通过训练，提高学生对本节知识的理解和运用 |
| **课堂小结** | 通过本节课的学习，了解中学新变化，感知中学生活重要性；通过小组讨论、分享交流、辩论等增强了热爱初中生活的情感，相信以后大家会自觉塑造全新的自己。 | 说出本节课自己学会什么 | 归纳知识 |
| **板书** |  |  | 总结本节课的内容 |
| **作业设计** | 拓展作业：在生活中，你会为实现梦想付出怎样的努力？制定一份“我的努力计划”。实践作业：《总结学习经验，形成学习方法宣传》，各小组选择适当的活动方式，例如主题板报或海报等 |
| **教学反思** |  |