**第二课 网络生活新空间**

**课程标准**

合理利用互联网等传播媒介，初步养成积极的媒介批评能力,学会理性利用现代媒介参与社会公共生活。

**网络改变世界**

**教学目标**

**一、情感、态度与价值观目标**

正确认识互联网，培养对网络生活的正确态度,不回避网络生活，享受健康的网络生话带来的便利和乐趣。

**二、能力目标**

提升辨识、取舍信息的能力，提高媒介素养。

**三、知识目标**

1.知道网络给人们的生活、学习、工作带来了极大的便利。

2.知道网络在推动社会进步方面的贡献。

3,懂得网络是一把双刃剑。

**教学重难点**

重点:网络对生活和社会的积极作用，

难点:网络是一把双刃剑。

**教学过程**

**[导入新课]**

教材导入：阅读教材P10运用你的经验,回答:

(1)生活中，你经常借助互联网做哪些事情?

(2)如果没有互联网，人们的生活会变成什么样?

答案提示:

(1)查找资料、阅读书籍、购物等。

(2)人们的生活将会变得不便捷，人与人之间的交流会很不方便等。

教师:当今世界，日新月异的互联网不仅促进了社会生产的新变革，而且创造了人类生活新空间。世界因互联网而更加绚丽多彩，生活因互联网而更加丰富多样。今天我们就来学习本课时内容——网络改变世界。

**[讲授新课]**

**网络丰富日常生活**

1.阅读教材P11相关链接,回答:

相关链接的材料说明了什么?

答案提示:说明了网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。

2.教师:随着科学技术的不断发展，互联网已经成为一座拥有海量信息、开放的移动图书馆，不仅给人们提供信息，而且提供便捷的信息检索渠道。

3.阅读教材P11上面的探究与分享，回答:

网络给人际交往方式带来的影响有哪些?

答案提示:网络使人与人之间的交往更加便捷,信息交流的速度更快。

4.教师:网络改变了我们的通信方式，打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。过去杜甫以“烽火连三月，家书抵万金”来表达思念故乡，怀念亲人友人的情感；如果在今天，借助网络，杜甫可以很快地了解故乡、亲人、友人的情况。

5.阅读教村P11下面的探究与分享，回答:

(1)你有网络购物的经历吗？如果有，你通过网络购买过哪些商品?

(2)互联网给我们的生活带来那些便利?

答案提示:

(1)根据学生实际情况回答即可。

(2)借助互联网，我们可以在网上找到志趣相投的朋友,随时找到自己需要的学习资源.购买到自己需要的物品等。

6.教师:网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。借助互联网，不用舟车劳顿，我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、寻医问药、休闲娱乐，从而大大节约了成本,提高了效率。

**[课堂小结]**

通过今天的学习，我们了解到网络给我们的生活带来了便利，同时了解到网络世界给我们的生活带来了危害。我们要学会正确运用网络，兴利除弊。