**教学设计**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 道德与法治 | 年级 | 九年级 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | 第八课 中国人 中国梦 第一框 我们的梦想 |
| 教科书 | 书 名：《道德与法治》教材出版社：人民教育出版社 出版日期：2022年6月 |
| 教学目标 |
| 1.增强中华民族复兴的使命感,树立崇高的社会理想。2.通过对民族复兴梦和新时代的学习，培养全面和发展地看问题的能力。3.全面把握民族复兴梦，理解新时代、新征程的内涵。 |
| 教学内容 |
| 教学重点：1.民族复兴梦的认识。教学难点：1.新时代、新征程的理解。 |
| 教学过程 |
| **课前：**进行学法指导**导入：**通过《畅想未来》，提出三个问题。1.2050年，你将多少岁？2.你心目中未来的你会是怎样的？3.你心目中未来中国又会是什么样的？**生：**略**师：**让我们共同走进：《第八课 中国人中国梦》 《第一框 我们的梦想》**师：**明确学习目标、重难点：1.增强中华民族复兴的使命感,树立崇高的社会理想。2.通过对民族复兴梦和新时代的学习，培养全面和发展地看问题的能力。3.全面把握民族复兴梦，理解新时代、新征程的内涵。**生：**自主学习：朗读课文、归纳要点、大胆质疑**环节一：民族复兴梦，逐梦进行时****师：**追溯——千百年来，中国人的社会梦想是什么？**生：**略**师：**千年梦想：实现小康，过幸福生活。**师：**传承——1.近代以来，中华民族的伟大梦想又是什么？**生：**略**师总结：**根据2012年11月29日习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话得出中国梦的内涵：实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想（民族复兴梦），具体表现：国家富强（国家有力量）、民族振兴（民族有希望）、人民幸福（人民有信仰）——最终落脚点**师：**2.为什么要实现中国梦呢？**生：**略**师：**播放视频：2012年11月29日，习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话中得出原因。**师总结：**实现中国梦的原因：（1）中国梦反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。p106（2）实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。p107**师：**3.如何实现中国梦：从“三步走”到两个百年两个阶段战略目标（从发展战略的角度来看）**师：**相关链接：讲解党的十三大“三步走”战略进度**师：**讲解《中国共产党章程》两个百年两个阶段战略目标p110**师：**补充说明实现中国梦不仅要提出发展战略，下一框会具体从党、国家、社会、个人层面讲如何实现中国梦。**师：**通过对比“三步走”战略和两个百年目标战略中关于实现现代化的表述，从中感受到国家的快速发展，增强了民族自信心和自豪感。习主席的讲话经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代引入环节二：迈入新时代，开启新征程。**环节二：迈入新时代，开启新征程****师：**介绍非凡十年，中国的十个维度，播放其中的《中国速度》，让学生感知国家的发展。1.思考：根据视频，结合生活实际，说说中国特色社会主义进入新时代的表现？**生：**略**师总结：**我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。**师：**经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。**师：**播放视频《中国共产党第十九届全国代表大会内容》2.思考：根据视频，归纳中国特色社会主义新时代的意义是什么？**生：**略**师总结：**（1）民族复兴的角度：意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；（2）社会主义的角度：意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；（3）对世界贡献的角度：意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。**师：小组讨论：**3.迈入新时代，我们将如何开启新征程：**生：**小组激情讨论，并温馨提示讨论的要求：1 .积极讨论、组长记录；2.倾听无声、讨论有声、发言大声、质疑有声。**生：**略**师总结：**（1）坚持科学的指导思想。（2）坚持第二个百年目标的“两个阶段”战略部署。（3）办好中国的事情，关键在党。（4）一代代青年的接力奋斗。**师：**升华主题《我们的梦想》梦想可及**师：**知识总结**生：**学以致用，当堂检测**师：**点评**师：**拓展空间、课后实践作业**师：**结束本堂课 |