|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 生活在新型民主国家 | 课时 | 1 | | 第几课时 | 1 |
| 授课教师 | 陈明海 | | | | 授课年级 | 九年级 |
| 课标要求 | 本节课所依据的课程标准的相应部分是“我与国家和社会”中的“认识国情、爱我中华”。具体对应的内容标准是“知道中国特色社会主义理论体系。了解我国现阶段基本政治制度”。“坚持人民当家作主，坚持党的领导” | | | | | |
| 教学内容分析 | 本课时设两目。第一目是“民主的足音”，理解人民民主是千百年来中国人民的价值追求和必然选择。正确认识民主价值的要求及实现形式，选择民主道路取决于具体国情。第二目是“新型的民主”，在第一目的基础上,进一步了解全过程人民民主的本质特征、重要特点、根本保证、民主真谛、基本形式、制度保障,以及意义，深刻体会我国人民民主的真实性。 | | | | | |
| 学情分析 | 初中阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在这个阶段,帮助他们形成正确的主人翁意识、责任意识,培育正确的政治认同,对初中学生的成长与发展具有深远意义。  但学生受年龄所限，参与民主实践的机会较少;受知识所限，对民主政治生活了解较少；且对民主缺乏完整的认知，故此，九年级学生需要进一步了解我国人民追求民主的历程，了解社会主义民主政治的本质特征、形式及相关制度，帮助学生树立热爱社会主义民主的意识。 | | | | | |
| 教学目标 | 1.政治认同:认同中国特色社会主义，民主政治发展道路.认同全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，全过程人民民主是最厂泛、最真实、最管用的民主。党的领导是发展全过程人民民主的根本保证。发展全过程人民民主,保障人民当家作主  2.道德修养:知道社会主义民主的制度保障,树立热爱社会主义民主的意识.培养热爱社会主义祖国的情感。  3.法治观念:法治体现保障民主，发展全过程人民民主,必须坚持全面依法治国  4.健全人格:了解民主,感知民主,树立社会主义民主意识，增强热爱社会主义民主的情感  5.责任意识:人民不仅是民主法治的直接受益者，更应成为积极的参与者和有力的推动者，中国的民主与法治建设需要你我共同的担当 | | | | | |
| 教学重难点 | 教学重点:社会主义民主新在哪儿；教学难点:正确认识全过程人民民主 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 教学环节 | 教师活动 | | | 学生活动 | | 设计意图 |
| 导入新课 | 播放视频：被美国垄断的民主 | | | 思考：  你认为什么是民主？ | | 初步感受民主的意义，坚定党的领导。 |
| 讲授新课 | 一、生活在新型民主国家  1.展示名言：  在中国，“民主”一词最早出自《尚书》。  圣人常无心，以百姓心为心。  ——《老子》  民惟邦本，本固邦宁。  ——《尚书·五子之歌》  得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。（政得其民）  ——《孟子·离娄上》  2.提问：  1.我国的国家性质是什么？  2.我国是人民当家作主的国家，是不是人人享有民主呢？  3.讲解材料：  民主价值通过国体来体现  民主形式通过政体来体现  民主制度通过国体和政体来确立  一个国家选择走什么样的民主道路取决于它的具体国情  4.民主在我国的发展历程  （1）近代民主探索阶段：资本主义民主  （2）中国共产党带领中国人民进行的民主探索：社会主义民主  二、新型的民主  过渡：我国的民主为什么是一种新型的民主？它新在哪里？这节课我们就一起来重点思考这一问题  5.讲解：  （1）我国社会主义民主是一种新型的民主，它从中国的社会土壤中生长出来，（符合国情）  在实践中不断得到验证，（符合实际）  具有强大生命力。  （2）人民与人大代表、人民代表大会的关系，  6.展示材料：  2023年两会期间的热点话题有：乡村振兴、高质量发展、养老、住房、就业等。  提问：（1）为什么人大代表和委员们关注的都是群众关心的问题？  （2）为什么要坚持全过程民主？  7.展示材料：  琼中县便文村以“村民议事会”为参与乡村治理的重要渠道，大到政策宣传，小到家常琐事，通过把会开到家家户户、开到田间地头，村干部与群众坐在同一条板凳上，梳理群众的操心事、烦心事，商议解决问题的好点子，共同推动问题化解，让群众真正敞开心扉，群策群力共谋乡村振兴路。  8.讲解民主的形式  提问：两种民主的形式体现了人民当家作主，我们国家又是通过什么方式切实保障人民当家作主的落实？  9.展示总结笔记 | | | 一、生活在新型民主国家  1.理解名言，并回答问题：  我国民主价值追求的重要思想源头是什么？  2.学生思考并回答问题。  4.学生思考并回答问题：中国人民追求民主的历程充分证明了什么？  二、新型的民主  5.跟着教师的讲解，思考并回答：什么是社会主义民主政治的本质特征?  6.学生思考并回答问题  7.学生思考并回答问题：  （1）便文村的做法体现了什么？  （2）便文村这么做的意义是什么？  （3）为了更好的建设便文村，便文村可以利用哪些民主形式进行建设？  8.学生思考并回答问题 | | 从历史发展的脉络，探讨了民主的价值追求。教材从中华优秀传统文化中的民主思想入手，回溯民主价值追求的思想源头。引导学生树立、提高文化自信。  了解我国的国情、国体、政体  通过时间脉络，提升学生思维架构能力，在感知中明白我国社会主义新型民主的确立是来之不易的同时为了更好的保障民主，还需要法律制度的保障。  引导学生认识到新型民主是本节课的重点知识，激发学生的学生疑问，共同探究“新”在哪  坚定党的领导，坚定以人民为中心的发展思想，认识全过程民主。  通过身边的例子，认识到身边处处有民主，培养学生利用知识联系实际的能力。  了解、区分民主形式  对本节课知识有系统化理解。 |
| 课堂小结 | 展示板书 | | | | | |
| 课堂练习 | 1.【2022四川】2022年，新年贺词摘要：千头万绪的事，说到底是千家万户的事……民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之。“一切为了人民，一切依靠人民”“人民至上、生命至上”这些暖心话语和难忘瞬间，饱含着对人民的真挚感情。这说明社会主义民主政治的本质特征是（　 ）  A.人民当家作主 B.协商民主 C.人民代表大会 D.选举民主  2.【2022湖北】2022年春节前夕，某社区居委会“小院议事厅”热闹非凡。居民们围坐在一起，讨论“老旧小区”改造计划，畅想未来关好生活。这表明（ ）  A.基层群众自治是人民行使权力的根本途径  B.国家机关对人民负责，受人民监督，为人民谋利益  C.民主决策是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势  D.实行基层群众自治，有利于推动社会主义民主建设，促进社会和谐稳  3.【滨州中考】滨州市委、市政府，在当地电视台推出“问政滨州”栏目，通过各种渠道征集与百姓息息相关的热点话题。人大委员、政协代表、专家、群众等各方人员纷纷支招，为滨州发展出谋划策。对此认识正确的是（ ）  A.我国社会主义民主是全民民主，能充分体现全民意志  B.我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主  C.民主监督是社会主义民主政治的本质特征  D.我国社会主义民主是人民直接行使国家权力的民主  4.【武汉中考】某社区居委会设立“小院议事厅”，由居民们共同商议解决社区生活中的实际问题，“居民的事居民议，居民的事居民定”。这种做法（ ）  A.是我国公民进行民主选举的创新形式 B.是社会听证制度在民主生活中的落实  C.是社会主义民主政治本质特征的具体体现 D.是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径  5.材料分析题   |  |  | | --- | --- | | 2023年全国两会部分资料 | | | 两会名称 | 中华人民共和国第十四届全国人民代表大会第一次会议;  中国人民政治协商会议第十四届全国委员会第一次会议 | | 参会出席  人员 | 十四届全国人大代表共2977名。总体来看，十四届全国人大代表具有广泛的代表性，保证了各地区、各民族、各方面都有适当数量代表的要求。 | | 热点聚焦 | 聚焦乡村振兴 代表委员建言献策  扎实推进中国式现代化     数字政府建设  关于修改立法法的的决定 | | 重大议程 | 审议通过政府工作报告,审查 2022 年国民经济和社会发展计划执行情况与 2023 年国民经济和社会发展计划草案的报告…… |   (1)上述材料体现了我国的哪些民主制度?  (2)请分析上述材料是如何体现“我国社会主义民主是新型的民主”的。 | | | | | |
| 板书设计 |  | | | | | |
| 教学反思 |  | | | | | |