**第四课 建设法治中国**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 4.1夯实法治基础 | **课型** | 新授 | **课时** |  |
| **教学目标** | 核心素养目标政治认同：自觉成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。法治观念：体会法治在社会生活中的作用，认同法治价值观；感受法治中国的进步，坚定走中国特色社会主义法治道路的信念。能够正确分析日常生活中的法治现象，明辨社会生活中的法治行为，坚定不移地走中国特色社会主义法治道路。 |
| **教学重点** | 重点：我国选择法治道路的重要性。 |
| **教学难点** | 难点：坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。 |
| **教学过程设计** |
| **环节** | **过 程** | **设计意图** |
| **学** | 自学指导：同学们认真阅读课本 P2-7内容，思考下列问题，并在课本上做标记。1.什么是法治？2.法治的要求是什么？3.为什么要走法治道路？4.如何建设法治中国？ | 通过这个环节，养成学生自主学习的习惯，培养自主学习的能力。同时掌握学生在本课学习中的难点，便于课堂的有效开展。 |
| **展****与****教** | 一、导入新闻速递：唐山烧烤店打人事件2022年6月10日凌晨，多名男子在河北唐山机场路一家烧烤店涉嫌寻衅滋事、暴力殴打女子一事，引发各界关注。案发后，犯罪嫌疑人迅速逃离现场，其中几人外逃到江苏。警方成立专案组展开广泛调查取证研判，随后展开抓捕。6月11日，9名涉案人员被全部抓获归案。思考：从新闻中，你可以得出什么结论？学生观看唐山事件视频并思考问题，交流自己的看法公然打人，是对法治的践踏，更是对生命的践踏！对于这些人仅靠道德说教是不够的。社会秩序不能仅靠道德来维护，我们必须依靠法律来治理国家。今天这节课我们就一起来走近法治、了解法治，来感受法治的力量。 | 感受法治就在身边，激发学生对法治和正义的朴素道德情感，引导学生积极关注社会生活，增强法治意识，调动学生的学习积极性。 |
|  | 二、新授（一）选择法治道路“法令者，民之命也，为治之本也。”——战国《商君书·定分》法制 VS 法治法律制度的总称 国家依法治理1. 什么是法治？

法治，意味着依法治理。2.法治与人治的对比人治 VS 法治

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 人治 | 法治 |
| 基础 | 个人专制独裁 | 民主 |
| 特点 | 任意性、非理性 | 稳定性、一惯性 |
| 本质 | 人高于法或权大于法 | 法律至上，人人平等原则 |
| 后果 | 不能很好体现民意 | 公正处理问题，维护民意 |

3.播放视频“2022年夏季治安百日行动”思考：“百日行动”会对我们个人及社会产生什么影响？学生讨论交流归纳：1.法治的作用？①（对个人）法治能够为人们提供良好的生活秩序，让人们能够建立起一个基本、稳定、持续的生活预期，保障人们在社会各处领域依法享有广泛的权利和自由，使人们安全、有尊严地生活。②（对国家）法治是现代政治文明的核心，是发展市场经济、实现强国富民的基本保障,是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式。③（对民族） 走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。1. “唐山打人案”涉恶势力组织如何量刑，受害人如何索赔？

展示材料：（1）涉恶势力组织处罚方式严《中华人民共和国反有组织犯罪法》第二十二条：对有组织犯罪的组织者领导者，应当严格掌握取保候审、不起诉、缓刑、减刑假释和暂予监外执行的适用条件，充分适用剥夺政治权利、没收财产、罚金等刑罚。（2）第一被告人或被顶格判处25年《刑法》规定，开设赌场情节严重的，处五年以上十年以下有期徒刑；而衅滋事罪法定最高刑为有期徒刑五年。在陈某志所涉嫌的罪名中，开设赌场、抢劫、寻衅滋事这三个罪行比较重，其在打人之前就已经犯了数罪，这需要追究行为人的刑事责任，可以实行数罪并罚，最高不能超过二十五年。（3）受害人可提起刑事附带民事诉讼索偿《刑事诉讼法》第一百零一条规定，受害人可以向涉案人员提起刑事附带民事诉讼，要求经济赔偿。该案四名被害人中两人轻伤二级，两人轻微伤，经住院治疗目前已经出院，诉讼中可以要求追究医疗费用等经济赔偿。思考：结合“唐山打人案”适用法律的内容，谈谈什么样的法律能称为良法？学生交流，教师点拨◎反映最广大人民群众的意志和利益◎反映社会发展的规律，维护公民的基本权利◎符合公平正义要求，促进人与社会的共同发展归纳：2.法治的要求（1）实行良法之治思考：是不是有了良法就是“法治”国家？播放视频：中国青年报评唐山打人事件保护伞被查公众关注，公安机关和司法机关依法从严从快处置，及时回应，维护受害人权益和法律权威。一个社会，有法有情有民意，正义便永远不会缺席。思考：这说明建设法治国家还需要什么？（2）实行善治有法律制度不等于就有法治，法治还要求实行善治。法治建立在民主政治基础上，通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的最大化。（二）描绘法治蓝图1. 播放视频《中国的法治道路》

思考：结合视频，说说我国法治进程中你印象深刻的事件以及当前我国的相关方略是什么？学生交流2.归纳全面依法治国的地位、总目标、基本要求（1）地位：①依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。②全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南。（2）全面依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。（3）全面依法治国的要求是科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。3.探究：怎样建设法治中国播放依法治国视频结合视频思考，依据总目标，你认为我们应该怎样做才能让“法治中国”描绘出更美好的明天？你认为建设法治中国应从哪几个环节入手？学生讨论交流归纳3. 怎样建设法治中国①要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护。（科学立法）使每一部法律法规都得到严格执行。（严格执法）使每一个司法案件都体现公平正义。（公正司法）使每一位公民都成为法治的踏实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。（全民守法）②坚定不移地走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。4.难点突破：坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。案例分析民法典诞生：编纂《民法典》是党的十八届四中全会确定的一项重大政治和立法任务；我国的每一项重大决策，都要经过“党委提出→政治协商→人大审议通过→政府执行”的法定程序，这充分体现了党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。 | 通过表格对比，让学生弄清法治与人治的区别通过观看视频，思考问题，逐步理解逐步理解法治对个人及社会的意义通过展示具体法律条文，增强学生对法律的敬畏，培养学生的法治意识结合案例材料，引导学生认识到法治的要求通过学生感兴趣的视频资料，引导学生了解如何全面推进依法治国。分析案例突破难点 |
| **结** | 学生谈本次课的收获教师总结：通过本课的学习，我们理解了法治对于个人、国家来讲意义重大。要建成法治社会，不仅要有良法更要求实施善治。同时我们了解了我国依法治国的历程，知道了怎样才能建设法治国家。执政兴国，离不开法治支撑；社会发展，离不开法治护航；百姓福祉，离不开法治的保障。同学们，让我们在依法治国的理念下，认真学法、自觉守法、善于用法。依法规范自己的行为，依法为国家的法治建设添砖加瓦！ | 通过学生自主回顾学习内容，谈收获、谈成长，培养学生独立思考和总结归纳的能力。 |
| **板书** | 夯实法治基础选择法治道路法治的作用（个人、社会）法治的要求良法善治描绘法治蓝图依法治国1. 地位
2. 总目标
3. 要求

怎样建设法治中国 |
| **课堂巩固** | 1.（2022年湖北武汉）在小组合作学习中，同学们围绕“凝聚法治共识”各抒己见。下列认识中，不正确的是（ )A.小丽；厉行法治是对全体社会成员的共同要求B.小武：全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求C.小玲：有法律制度就等于有法治D.小江：每一位公民都应成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者2.【2023贵州黔东南·中考】2022年12月30日，十三届全国人大常委会第三十八次会议表决通过新修订的《中华人民共和国野生动物保护法》，自2023年5月1日起施行，该法在加强外来物种防控、野生动物栖息地保护等方面作出进一步规定。该法的表决通过（ ）A.有利于以良法之治推进法治中国建设B.彻依法治国与以德治国相结合理念C.体现民主立法，有效促进了公正司法D.体现全国人大及其常委会行使决定权3.【2023广西中考真题】2023年3月13日，新修正的《中华人民共和国立法法》正式发布。在此次立法法修改过程中，全国人民代表大会常务委员会两次审议，两次向党中央请示报告，两次向社会公开征求意见。这些信息表明（ ）A．全国人民代表大会常务委员会依法行使监督权B．全国人民代表大会常务委员会是我国的最高行政机关C．向社会公开征求意见保障了公民依法行使国家立法权D．我国坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一 |
| **教学反思** |   |