**第一单元成长的节拍 第三课 发现自己**

**泸县四中 方世菊**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | **认识自己** | **课型** | 新授 | **课时** | |  |
| **教学目标** | 情感、态度与价值观目标：激发学生认识自我的兴趣，培养乐观自信的态度，树立自信心，形成正确的人生奋斗目标。  能力目标：初步学会认识自我的方法，能正确认识自我。  知识目标：了解认识自我的重要性及正确认识自我的途径。 | | | | | |
| **教学重点** | 正确认识自我的重要性。 | | | | | |
| **教学难点** | 如何正确认识自我。 | | | | | |
| **教学过程设计** | | | | | | |
| **环节** | **过 程** | | | | **设计意图** | |
| **学** | 学生课前5分钟根据书本自学以下内容：  1.正确认识自己的意义？  2.我们可以通过哪些途径认识自己？  3.我们应如何正确对待他人的评价？ | | | | 通过这个环节，养成学生自主学习的习惯，培养自主学习的能力。同时掌握学生在本课学习中的难点，便于有效课堂的开展。 | |
| **展**  **与**  **教** | 一、导入  播放视频*——*认识你自己  你对自己的形象满意吗？听听同学的想法，他们对你的看法是怎样的？  二、新课讲授  目标导学一:人贵自知  1、要正确认识自己的原因  探究与分享——名言赏析*（PPT图片呈现）*  以上两句话给我们什么启示？为什么要正确认识自己？  小结：随着自我意识的不断增强，我们要将目光投向到更广阔而精彩的外部世界，要更加的关注自我，探寻自我，从而让自己更好地发展。  2.正确认识自己的重要性（意义）  （1）漫画分享——时刻爱自己  漫画内容告诉我们什么道理？  小结：①正确认识自己，可以促进自我发展。  每个人都是独一无二的个体，认识到自己的禀赋和独特性，有助于我们增强对自己的信心，更好地发展自己的能力。  （2）探究与分享——小刚与队友*（PPT呈现）*  如何看待小刚对自己的认识？这样的认识给他带来怎样的影响？  提示：  ·小刚没有做到正确认识自己，只看到自己球技方面的优势，没有看到自己的缺点和不足。  ·小刚的态度妨碍他正确认识自己，不利于他的发展，不利于处理自己和他人的关系，对自己、对集体都是有害的。  小结：②正确认识自己，可以促进与他人的交往。  正确认识自己，有助于我们认识到自己离不开他人和社会，从而更好地理解、宽容和善待他人，与他人积极互动。  目标导学二:多把尺子量自己  3.认识自己的途径  （1）探究与分享——我是这样的  你对自己的认识有多少？请根据以下提示，选取3——5个不同角度，用句子进行描述。  你是从哪些方面认识自己的？你是怎么得出这些认识的？  小结：我们主要从三个方面认识自己  ①生理（身体特征和生理状况）  ②心理（个性心理特征）  ③社会（在群体中的关系）  （2）播放视频——老师让填写自我评价表  你是如何评价自己的？说说自己满意和不满意的部分。听听别人的评价，并谈谈自己的感受。  小结：认识自己的途径  ①自我评价  能帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑。能帮助我们调节和控制自己的行为。  *方法与技能——自我评价的方法(PPT呈现）*  ②他人评价  有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。有助于我们走向成熟。  3.正确对待他人评价  （1）播放视频——父子卖驴  视频内容告诉我们的道理是什么？  （2）探究与分享——不同的“我”（PPT呈现）  不同的人对“我”的评价各不相同，你怎么看待这些不同？  这是正常的现象。因为每个人对“我”的评价角度不一样，从而得出了不同的结论，这有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。  你觉得“我”该如何对待这些评价？  对于这些评价，“我”会客观冷静分析，既不盲从，也不忽视，用理性的心态去面对他人的评价。  小结：正确对待他人评价  我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视，用理性的心态去面对他人的评价，是走向成熟的表现。  *方法与技能——正确对待他人评价的方法(PPT呈现)*  4.认识自己是一个过程。（图片展示）  随着年龄的增长、生活阅历的增加，我们不断探索自己，发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。 | | | | 借助视频激发学生的学习兴趣，启发学生思考并引入课题。  推动学生知道认识自己的重要性。  知道自我探索对中学生的发展有积极意义。  树立正确处理好与他人、社会之间关系的责任意识，培养学生学会与他人交往的观念。  让学生知道可以从多个方面认识自己。  引导学生觉察自我评价和他人之间评价的共同之处和差异。  学会用理性的态度面对他人的评价。  更加深入而全面地了解他人对自己的评价，提高学生的自我认识水平。 | |
| **结** | 学生谈本次课的收获  教师总结：人生是条无名的河，是深是浅都要过。人最大的困难是认识自己，最容易的也是认识自己。正确认识自己能够改进自己的不足，发挥自己的优势，促进与他人之间的交往，不断地更新和完善自我。请记住，认识自己，你就是一座金矿，拥有自信、自尊、自爱，你就一定能够在自己的人生中展现自己应有的风采。 | | | | 加深学生对本节课知识的掌握程度，推动学生将“认识自己”内化于心，外化于行。 | |
| **板书** | 3.1认识自己  一、认识自己  1．要正确认识自己的原因  2．正确认识自己的重要性（意义）  二、多把尺子量自己  1．认识自己包含三个方面  2．认识自己的途径  3．正确对待他人评价  4．认识自己是一个过程 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |