2.1 创新改变生活

一、导入：

创新是石，擦出星星之火；创新是火，点燃希望之灯；创新为人类带来巨大财富，推动社会取得长足进步。今天让我们通过“创新改变生活”这一课，共同感受创新的魅力。

二、授新：

（一）画画接龙 激荡思维

游戏规则：以“我与航天”为主题进行绘画创作。每一列同学为一个大组，位置为第一排的同学在一张白纸上画出自己脑海中的东西，然后依序传给坐在自己后面的同学，比如第一个同学画了航天器，第二个同学可以在此基础上画航天员等。依次轮流画下去，直到纸被填满或者大家都没有灵感为止。时间为五分钟。

师：看到自己所在小组的最终作品，你有何感受？

学生发言

师：看到大家的绘画作品，老师感到了同学们对于的满满创意。那生活中还有哪些东西或事情让你感觉创意十足呢？

学生发言

师：生活处处有创新，一个别处心裁的点子、一道菜的新做法、一道数学题的新解法等等都是创新。创新也并没有大家想象的那么困难，因为创新不只是从无到有的创造发明，还可以是对已有成果的改进和完善，不局限在科技领域，还渗透在生活的方方面面，它不只是灵光乍现的顿悟，更需要年复一年的积累，它是个人的创意行为，也是团队、集体的创造活动。随着时代的发展，科技正在改变我们的生活，也让我们的生活变得更加便利。现在我们知道了创新与生活的关系，那创新对我们来说有什么意义呢？同学们在刚才的游戏中，是否存在不知从何下笔的情况？如果存在，你是怎么解决的？解决了之后你有何感受？

学生发言

师：创新带给我们乐趣，那在生活中，你是否体验过这样的创新乐趣？请与同学分享你的创新故事。

学生发言

师：（总结）创新对个人的意义

师：提到创新，大家最常想到的是科技创新，除了科技的创新，还有什么类型的创新呢？它们分别有什么作用呢？

学生发言

师：（总结）创新对社会的意义

师：（过渡）同学们，课堂上的接龙游戏结束了，但是课堂外的接龙还在继续，让我们走进中国航天人的接力圆梦故事。

1. 航天接力 奋斗圆梦

师：二十世纪九十年代，我国制定了航天三步走战略，经过三十年的努力，我国于2022年成功完成这一任务，从蓝图绘梦到奋斗圆梦，这份发展的动力和底气来源于什么？

学生观看视频并回答问题

师：创新是引领发展的第一动力。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。回顾人类发展的历史，从第一次工业革命到第二次工业革命再到第三次科技革命，创新是推动人类社会不断向前发展。现如今，许多国家都要创新作为发展战略的重心。

1. 改革接力 航天强国

中国航天从无到有，从小到大，从弱到强，不断取得里程碑式的辉煌成就，靠的就是将改革作为发展的根本动力，靠的就是敢为天下先的创新精神。“嫦娥”揽月、“北斗”指路、“天问”探火、“羲和”逐日、空间站遨游星辰，走过的路昭示我们，勇于改革者胜，善于创新者成。

奋进加快建设航天强国新征程，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持走航天事业高质量发展之路，发挥深化改革“关键一招”作用，开辟航天事业高质量发展新局面。

师：我国航天事业以改革为动力，以创新为引擎，从航天事业的发展中，你得到什么启示？

学生发言

师：（总结）改革与创新的关系

三、小结：

正所谓“流水不腐，户枢不囊”，创新是一个国家一个民族永葆生命活力、引领时代潮流的基础。在激烈竞争中，唯有创新者前进，创新者强大，创新者胜利。作为新时代建设的主力军，同学们应努力成为为创新型人才，为未来发展注入活力。