**第四课 友谊的天空**

**第二框 友谊的特质**



|  |  |
| --- | --- |
| 课题  | 友谊的特质 |
| 核心素养目标 | 政治认同 | 知道什么样的友谊才是真正的友谊，树立积极的交友态度，践行社会主义核心价值观。 |
| 道德修养 | 知道朋友间明礼、宽厚、尊重的基本道德要求，形成良好的道德品质。 |
| 法治观念 | 不违反友谊原则，坚持道德与法律底线。 |
| 健全人格 | 能正确处理交友中出现的问题，梳理正确的交友观。 |
| 责任意识 | 珍视友谊，能正确地处理自己的交友困惑，提升交友责任感。 |
| 重点 | 友谊的特质 |
| 难点 | 能够正确认识友谊 |
| 学法 | 小组讨论、探究学习 | 教法 | 讲授法、合作探究法、情境探究法 |

|  |
| --- |
| 教学过程 |
| 教学环节 | 教师活动 |
| 导入新课 | 古诗词导入：浮云游子意，落日故人情。古今多少真诚的友情都因诗词而长存，桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情是真挚，莫愁前路无知己，天下谁人不识君是激励，劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人是牵挂，海内存知己，天涯若比邻是温暖。友谊为什么让人如此陶醉，带着对友谊的憧憬，让我们跟随王涛和李鸣一起探寻友谊的特质。 |
| 讲授新课 | **活动一：友谊的特质**王涛和李鸣小学就是好朋友，初中又在同一个班，他们有共同的爱好，相互帮助，他们一起学习、一起做自己喜欢的事情、一起分享快乐和烦恼、形影不离......（1）你会用哪些词语形容他们的友谊？（2）你希望拥有怎样的友谊关系？学生：互相帮助、互相分享分担、形影不离、尊重、陪伴........教师：每个人对友谊的理解和需要不尽相同，尊重、陪伴、互相帮助、志趣相投能让我们获得尊重和认可，在精神上得到满足，也让我们与朋友关系更加密切。由此，我们可以得出友谊的特质是：1. 友谊是一种亲密的关系。

教师过渡：与朋友相处的道理并不平坦，最近在王涛和李鸣之间就发生了一件令人不愉快的事情......视频播放，材料：我和李鸣是好朋友，上美术课的时候，李鸣忘记带颜料，我看他急得满头大汗，就把自己的分了一半给他，画画的时候少了一些颜料很不方便，但我还是很高兴。一天，我和李鸣在教室复习迎考。一道数学题难倒了我。李鸣是数学高手，我向他求教，他却不耐烦地说：“明天就要考试了，哪有时间给你讲？自己看参考答案吧。”我悻悻地回到座位上，心里很不是滋味……问题：1.结合视频，思考王涛心里是什么感受？王涛心里很难过。 在李鸣困难的时候他帮助了李鸣，但是在王涛有困难的时候，李鸣却只顾自己，这样的友谊太自私了，只想得到但不付出。感觉是不平等的。2.帮助朋友，是否意味着自己会受到损失？不是。 在美术课上，王涛把颜料分了一半给李鸣，虽然画画不方便，但是帮助了朋友他很高兴。王涛可能获得朋友的尊重、认可，让友谊更深厚，获得成就感、幸福感。教师：同学们分析很透彻，站在朋友的角度，大家都选择帮助自己的朋友，如果李鸣帮助王涛讲解数学题，自己也复习了知识点，中国自古以来就有“投我以桃，报之以李”来形容朋友间的友好往来，由此我们可以感受到友谊的特质还有1. 友谊是平等的、双向的。

教师：在对友谊的认识上，我们班主任老师也给大家带来了一句关于友谊的名言，我们一起来感悟吧！名言感悟：以利相交，利尽则散；以势相交，势败则倾；以权相交，权失则弃；唯以心相交，方能成其久远。 ——隋.王通《中说》思考：1.你从这句话中感悟到什么道理？真心相交的朋友，才能经受住时间的考验和风雨的洗礼1. 你知道哪些关于“以心相交”的名言或者故事？

学生：人生贵相知，何必金与钱？君子之交谈如水.......教师：友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。1. 友谊是一种心灵的相遇。

小结：友谊的特质1. 友谊是一种亲密的关系。2、友谊是平等的、双向的。3、友谊是一种心灵的相遇。

结语：步入初中，我们也会迎来新的友谊，认清友谊的特质，让我们走进友谊的天空，缔结真挚的友情，让友谊的芬芳洒满衣襟，让友谊的彩虹点亮青春！ |
| 作业布置 | 相应练习题。 |
| 课堂小结 | 小结：友谊的特质友谊是一种亲密的关系。2、友谊是平等的、双向的。3、友谊是一种心灵的相遇。结语：步入初中，我们也会迎来新的友谊，认清友谊的特质，让我们走进友谊的天空，缔结真挚的友情，让友谊的芬芳洒满衣襟，让友谊的彩虹点亮青春！ |
| 板书设计 | 深深浅浅话友谊1. 友谊的特质
2. 友谊是一种亲密的关系——理解、支持、信任.....
3. 友谊是平等的、双向的——共同分享、相互分担
4. 友谊是一种心灵的相遇——志同道合、志趣相投
 |