|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元章节 | 第二单元第五课第一框法不可违 | | | | |
| 课 型 | 新授课 | 课时计划 | （ 1 ）课时 | 总第课时 |  |
| 主备教师 | 易 红 | 备课时间 |  | 上课时间 |  |
| 教学内容 | 法不可违 | | | | |
| 三维目标 | 1. 情感态度与价值观目标：树立法律意识，警惕身边的违法行为。 2. 能力目标：学会区分一般违法行为和犯罪。 3. 知识目标：了解法律的重要性；知道违法行为的含义、分类以及法律后果。 4. 核心素养：提高学生法律素养，做知法守法好公民。 | | | | |
| 教学重点 | 知道违法行为的含义、分类以及法律后果。 | | | | |
| 教学难点 | 树立法律意识，警惕身边的违法行为。 | | | | |
| 教学辅助 | 希沃课件 视频 | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学流程 | 备 注 |
| 1. **导入新课**   师：上课，同学们上午好。 同学们请坐。  师：背挺直，坐姿端正，两手放好。  师：同学们，通过之前的学习，我们知道了社会规则的种类包括了哪三种？  学生：道德、纪律和法律。  师：对，社会规则包括道德、纪律和法律等。那我们这节课学习有关法律的知识。同学们先来看一个视频，看的时候注意思考：视频中的小刘为什么会被送到派出所？  师：哪位同学来说一说，小刘为什么会被送到派出所？  生：  师：因为他的行为触犯了法律，或者做了违法的事情。  师：那这样的事情原本可不可以避免？  生：可以。  师：对，只要做到不违法,这样的事情就可以避免。  师：来，看到我们本节课的学习目标，同学们大声地齐读一下。1.了解法律的重要性…起。 |  |
| 1. **新课讲授**   **【违法无小事】**  师：接下来，我们通过一个视频，了解一下法律为什么这么重要？或者说法律有什么作用？  师：看完之后，哪位同学来说一说。  生：  **知识点一、法律的重要性**  师：嗯，对。法律明确告知人们可以做什么，必须做什么，应当做什么，不应当做什么；为人们的行为提供一个模式、标准或方向，具有**指引**作用。  法律还告知人们，哪些行为是合法的，哪些行为是非法的；它是评价人们的行为是否合法的准绳，具有**评价**作用。法律是最刚性的社会规则，它能运用国家强制力，比如，公安部门和司法机关，制裁违法和犯罪。法不可违不违法是人们行为的底线。  师：那在生活中，要做到不违法，我们就要了解什么是违法。  师：同学们运用生活经验，判断一下，下列行为是不是违法行为？  生：……  **知识点二、违法行为的含义和分类**  师：接下来，同学们前后四人为一组，结合教材48页，思考讨论：违法行为的含义和分类？时间**2**分钟。  师：时间到。哪位小组来说一说，违法行为的含义是什么？  生：  师：**违法行为，是指违反法律、法规的规定，危害社会的行为。**非常好，鼓掌。请坐。  师：按违反的法律类别划分，违法行为可以分为什么呢？  生：  师：**按违反的法律类别划分，违法行为分为：民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。**非常棒，请坐。（如：欠债不还的行为，扰乱社会治安的行为，故意杀人的行为）  师：按对社会危害程度划分，违法行为又可以怎么分呢？  师：**根据对社会的危害程度，违法行为分为：一般违法行为和犯罪。**  通过表格对违法行为进行分类**比较**。（自主学习**1**分钟）  违法行为 对社会的危害程度 违反的法律 承担的法律责任  相同点：1.都是违法行为。2.都有社会危害性。3.都要承担法律责任。  师：接下来，让我们通过48页相关链接一起来了解一下：一般违法行为的法律责任。  民事责任包括：停止侵害，消除危险，返还财产，赔偿损失，支付违约金，消除影响、恢复名誉，赔礼道歉，等等。法律规定惩罚性赔偿的，依照其规定。  行政制裁包括：行政处分和行政处罚等形式。行政处分包括警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等。行政处罚包括警告、罚款、没收违法所得、行政拘留等。  师：那我们怎么判断某个违法行为具体是哪一种违法行为呢？我们来了解一些方法 ：  一看违反的法律类别（民法典；行政法、治安管理处罚法；刑法）  二看违法行为的危害（轻或重）  三看违法者的被处罚结果  （1）民事违法行为：赔偿、赔礼道歉等  （2）行政违法行为：拘留、罚款、记过、开除等  （3）刑事违法行为：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑；罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境等。  师：之前的三个情境，判断一下分别属于哪一类违法行为？  思考：违法与犯罪关系是怎样的？ 犯罪是不是违法？犯罪是违法行为中最严重的一种。  违法不一定犯罪，但犯罪一定违法  辨析：违法行为一定是犯罪行为，但是犯罪行为不一定是违法行为。  师：测一测：请把你认为符合的违法行为进行归类（1次）  师：分类：民事责任vs行政制裁。（1次）  师：两人竞赛：一般违法行为。（1次）  **【警惕身边的违法行为】**  师：学习了违法行为的分类之后，我们通过一个视频了解一下身边的违法行为，看的时候，想一想，这些违法行为，你自己做过没有？  生：……  师：谎报险情，破坏铁路封闭环，殴打他人致轻微伤，你自己或者身边有人做过这些事吗？  生：  师：这些行为都是违反治安管理处罚法的行政违法行为。生活中，最常见的行政违法行为是违反治安管理的行为。违反治安管理的行为是指：扰乱公共秩序，妨害公共安全，侵犯人身权利、财产权利，妨害社会管理，具有社会危害性，尚不够刑事处罚的行为。  师：类似的行为还有扰乱医院秩序，妨害医院正常工作；破坏路灯；传播谣言等等。  师：想一想，以上的违法行为是属于哪一类违法行为？  生：民事违法行为。  师：对，（违反合同约定、侵犯了肖像权、知识产权）。  师：在社会生活中，侵犯个人肖像、隐私、名誉权等；或者违反合同约定都是典型的民事违法行为。  师：通过前面的学习，我们了解了行政违法行为和民事违法行为。遵章守法是社会和谐的保证，那我们如何防范一般违法行为，做到遵章守法？  师：请同学们小组思考、讨论，**2**分钟。  学生回答：  做到遵章守法  **知识点三：如何防范一般违法行为，做到遵章守法？**（学生齐读）  ①我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。（总括）  ②在社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。（行政违法行为）  ③在社会交往中，我们要依法从事民事活动，积极防范民事侵权行为和合同违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。（民事违法行为）  师：同学们，要知道一般违法行为和犯罪之间没有不可逾越的鸿沟，要时刻警醒自己，避免小错酿成大错。  **三、课堂总结**  师：通过这节课的学习，同学们学到了什么？  生：……  师：通过本节课的学习，我们知道了法律具有的3个重要作用（指引、评价、强制）  师：什么是违法行为？违法行为，是指违反法律、法规的规定，危害社会的行为。  师：按违反的法律类别划分，违法行为分为：民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。  师：按对社会危害程度划分，违法行为又可以分为：一般违法行为和犯罪。  师：最后，我们还要做到遵章守法，警惕、远离身边的违法行为。  **【板书设计】**  第五课第一框法不可违  1.法律的重要性  2.违法行为的含义  3.违法行为的分类  4、做到遵章守法 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **四、课堂检测**  师：接下来我们来做几道选择题，检验一下同学们的学习情况：  1.B 2.B 3.D  师：1．违法行为对社会的危害程度有大有小，由于民事违法行为和行政违法行为对社会的危害较小，所以被称为 ( )  A .犯罪行为  B.一般违法行为  C.严重违法行为  D.不良行为  2．如果说道德是人们追求的较高境界，那么 则是人们行为的底线（　　）  A.守规则  B.不违法  C.遵纪守法  D.诚实守信  3.某汽车销售员散播限制新车牌照谣言，被拘留十天；某装修公司因质量问题遭顾客起诉，被责令赔偿损失。他们的行为分别属于（ ）  A.一般违法行为和严重违法行为  B.民事违法行为和行政违法行为  C.行政违法行为和刑事违法行为  D.行政违法行为和民事违法行为 | |  |
| 德育教育 | 同学们，我们要增强法治观念，警惕身边的违法行为。要知道一般违法行为和犯罪之间没有不可逾越的鸿沟，要时刻警醒自己，避免小错酿成大错。 | |
| 安全提示 | 最近天气降温明显，同学们注意增添衣服，注意保暖，避免感冒。放学回家路上注意交通安全，尽快回家，不要在外逗留。 | |
| 教学反思 | 教材知识点讲解清楚，帮助学生理清了法律的重要性；违法行为的含义、分类、法律后果；警惕身边的违法行为，做到遵章守法之间的逻辑顺序。但是学生的积极性调动地不是很高，还有在板书的时候应该把违法行为的分类给板书在黑板上，加深学生的印象。 | |