**八年级上册：5.2《预防犯罪》教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 预防犯罪 | 单元 | 第二单元 | 学科 | 道德与法治 | 年级 | 八 |
| 教学  目标 | 情感态度价值观目标:树立法治观念，增强自我防范意识，杜绝各种不良行为,养成自觉遵纪守法的行为习惯。  能力目标:对于犯罪行为有一定的判断能力，在生活中不断提高明辨是非的能力，并且自觉遵纪守法,坚决远离各种违法犯罪行为。  知识目标:了解一般违法与犯罪的区别；了解刑法与刑罚，认识犯罪的特征；知道不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪；知道如何加强防范，远离违法犯罪。 | | | | | | |
| 重点 | 犯罪的特征。 | | | | | | |
| 难点 | 加强自我防范，预防犯罪。 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学过程 | | | |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 | 探究一：案例--唐山打人事件  思考：  廊坊市广阳区人民法院依法宣判，你知道依据的是什么法律吗？ | 《 刑 法 》 | 激发学生学习的兴趣，引出今天的主题《预防犯罪》。 |
|  |  |  |  |
| 讲授新课 | 了解罪与罚  1．刑法的作用和内容是什么？  （1）刑法的作用：刑法是惩治犯罪，保护国家和人民利益的有力武器。  （2）刑法的内容：刑法规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。  探究二：罪与非罪  案例一：殴打他人，造成轻微伤害，违反治安管理处罚法，被公安局拘留15日。  案例二：殴打他人，导致对方重伤不治死亡，触犯了刑法，被法院判处有期徒刑。  （1）两个案例中的打人行为有哪些不同？分别属于哪一类违法行为？  （2）对比以上案例，说说犯罪行为有哪些特点？  犯罪含义：是指具有严重社会危害性、触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。  ①最本质特征：严重社会危害性  ②法律标志：刑事违法性  ③必然法律后果：应受刑罚处罚性  **学以致用**  2022年6月10日凌晨，唐山市路北区某烧烤店发生一起寻衅滋事、暴力殴打他人案件，造成恶劣影响。  2022年9月23日，廊坊市广阳区人民法院依据《中华人民共和国刑法》对陈继志等恶势力组织违法犯罪一案公开宣判。被告人陈继志犯寻衅滋事罪、抢劫罪、聚众斗殴罪、开设赌场罪、非法拘禁罪、故意伤害罪、掩饰、隐瞒犯罪所得罪、帮助信息网络犯罪活动罪，数罪并罚，决定执行有期徒刑二十四年，并处罚金人民币三十二万元；对其余27名被告人依法判处十一年至六个月有期徒刑不等的刑罚，另对其中19名被告人并处人民币十三万五千元至三千元不等的罚金。  思考：1.陈继志等人的行为属于什么违法行为？判断依据是？  2.法院的判决中，哪些是主刑？哪些是附加刑？  结论：  3.刑罚的含义及种类是什么？  ①刑罚又称为刑事处罚、刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适试用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。  ②种类：刑罚分为主刑和附加刑。：  二、加强自我防范  【探究三】预防犯罪  合作探究  中学生小健因为家庭变，他无心学习，经常旷课，沉迷于网络，常常在网吧废寝忘食，花销越来越大。为了满足游戏等花销，经常在家里和学校偷窃财物，向低年级同学敲诈勒索，甚至伙同“朋友”入室盗窃、拦路持刀抢劫，短短几天就作案3起，将追赶的大爷推到致重伤……  1．小杰是怎样走上犯罪道路的？  2．分析小杰走上犯罪道路的原因？  ①个人方面：道德水平低；法治意识淡薄；辨别是非与自我控制能力较弱；不能自觉抵制不良诱惑、不能谨慎交友  ②家庭方面：父母疏于管教；父母过于溺爱  ③学校管理不到位，对学生关爱不够  ④社会存在不利于青少年健康成长的因素，如网吧经营者不依法经营，执法部门对非法经营打击力度不够。  3.请你就预防未成年人违法犯罪提出合理化建议？  小结：  自身方面：加强自我防范  家庭方面：加强对孩子的关心和教育，为孩子营造良好的成长环境  学校方面：充分发挥学校的育人作用 ，加强法治教育  社会方面：净化网络环境，营造良好的社会氛围  国家方面：制定、完善相关法律法规，加大执法力度  总结归纳：如何加强自我防范，远离犯罪？  ①要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。  ②要杜绝不良行为。  ③要增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。  ④从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。 | 学生思考并回答问题  学生看材料，分辨罪与非罪  学生思考并回答  学生阅读，思考并回答问题  学生发表看法，分析归纳得出：未成年人应加强防范，提高自我保护的意识和能力。  学生讨论并对预防未成年人违法犯罪提出合理化建议 | 通过设计找一找罪与罚的活动，让学生了解刑法的内容  通过两则案例的对比，引导学生区别一般违法行为和犯罪。  并总结犯罪的特征，有助于提高学生分析问题、解决问题的能力。  通过设计问题引发学生思考，归纳刑罚的种类  通过一名中学生小健因交友不慎一步步走上违法犯罪的典型案例，不仅能加深学生的情感体验，还能很好的起到警示作用。  通过分析行为轨迹和危害，以及走上犯罪道路的原因，一方面能提高学生的分析问题的能力，另一方面引起学生对自己行为的反思，为后面进一步的学习打下基础。 |
| 课堂小结 | 通过本课学习，我们认识到犯罪的危害以及刑罚的种类。青少年要加强自身修养，增强法治观念，防微杜渐。 |  |  |
| 板书 |  |  |  |
|  |  | | |