**第一单元《成长的节拍》练习题**

**一、单项选择题**

1.要拉近梦想和现实的距离，袁隆平的经历告诉我们，要实现梦想必须（ ）

A． 付出努力、改变现实

B． 锻炼身体、修炼精神

C． 立足自身、不断变化

D． 寻找机遇、不断追求

【答案】A

【解析】考査努力是行动，脚踏实地、全力以赴。努力更是一种生活态度，未曾放弃不该放弃的东西，始终如一地坚持着自己的梦想。故选A。

2.惶惶自从进入初中以来一直都很不开心，因为她发现自己工作能力不如班长强，跑步不如体育委员快，学习成绩不如学习委员好，长相不如文娱委员漂亮，越比越觉得自己事事不如别人。她之所以很不开心，是因为她（ ）

①没有正确认识自己

②没有优点，只有缺点

③没有看到自己的优点

④没有发现自己的潜能

A． ①②③ B． ①③④ C． ①②④ D． ②③④

【答案】B

【解析】本题属于组合式选择题，可以采取排除法，②说法是错误的，排除。故选B。

3.梦想是我们对未来美好生活的愿望，它能不断激发生命的热情和勇气，让生活更有色彩。下列关于梦想的说法，不正确的是（ ）

A． 努力是梦想与现实之间的桥梁

B． 编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题

C． 现实常常把梦想打败

D． 梦想与现实是平行线，无法相交

【答案】D

【解析】依据题干信息“梦想是我们对未来美好生活的愿望，它能不断激发生命的热情和勇气，让生活更有色彩”，这意味着只有付出努力，理想才能变成现实、有努力才有希望、有努力就有改变；努力是梦想与现实之间的桥梁；ACB三项说法正确；D项说法否认了梦想与现实的相关性；根据题意，故选D。

4.“工欲善其事，必先利其器。”我们要学会学习，善于学习，就要（ ）

①珍惜时间，合理安排学习时间

②独立思考，自主学习

③发挥学科特长，把自己喜欢的科目放在第一位，其他的可理可不理

④从社会生活和社会实践中学习

A． ①②③ B． ①③④ C． ①②④ D． ②③④

【答案】C

【解析】本题考查学生对选择适当的学习方法的认识。由题干描述得知，“工欲善其事，必先利其器”，这里的“器”代指的是方法。珍惜时间、合理安排学习时间、独立思考、自主学习、从社会生活和社会实践中学习等都是一些科学的学习方法，所以①②④正确；而发挥学科特长，把自己喜欢的科目放在第一位，其他的可理可不理，是错误的观点，可以发挥学科特长，但是其他学科也要均衡发展，所以排除③。故选C。

5.“放飞梦想，点亮希望。”下列青少年的梦想体现积极人生态度的有（ ）

①铭瑄的梦想是长大后有花不完的钱，可任意挥霍

②玉琪的梦想是发明治疗癌症的特效药

③齐鑫的梦想是成为保护鲸鱼的志愿者

④余浩的梦想是当一名德艺双馨的艺术家

A． ①②③ B． ①③④ C． ②③④ D． ①②④

【答案】C

【解析】该题是组合式选择题，分析四个选项，①“长大后有花不完的钱，可任意挥霍”的做法是错误的，不是积极的人生态度；排除含有①的选项，②③④符合题意；故选C。

6.爱迪生一生有1000多项发明专利、200多篇著作，在他84年的生命中，平均每月就有两项发明创造，所以有的发明是他亲自动手实验的产物。这主要告诉我们（ ）

A． 只有天才，才能有所发明创造

B． 只有受过高等教育的人，才能发明创造

C． 学习是发明创造的动力，知识是发明创造的源泉

D． 只要坚持学习，就一定能有所发明创造

【答案】C

【解析】题干中爱迪生的发明考查学习的重要性，学习是发明创造的动力，故选C。

7.学习是一个苦乐交织的过程。说学习中有乐，是因为（ ）

①享有学习的权利和机会是快乐的

②学习不需要刻苦努力

③学习过程是一帆风顺的，不会遇到困难

④在探索和发现的过程中，人们会发现世界的奥妙，发现自身的潜能

A． ①② B． ②③ C． ①④ D． ③④

【答案】C

【解析】本题考查的知识点是学习的快乐，依据教材知识，②③说法都是错误的。故选C。

8.了解自己不是一件容易的事，因为“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。所以要客观全面地了解自己，可以通过自我观察，并进行比较来认识自己。下面同学的做法中可取的是（ ）

A． 小明的父母是普通工人，他看到同学们的父母大多是干部、医生，感到很丢人

B． 小俊看到自己的数学成绩在班上名列前茅，就经常瞧不起别人

C． 小华经常观察其他同学的学习及思想表现，发现自己与他们相比，还存在许多不足，于是在发扬自己优点的同时，积极虚心地向他人学习

D． 小飞发现自己的个子比班上同学矮一截，于是怀疑自己发育不正常

【答案】C

【解析】本题考查自我认识的途径，题干的话启示我们要通过自我观察法来认识自己，只有不断完善对自己的认识，自我检查，发挥优势，才能不断更新自己。自我观察是自己教育自己，是自我认识的方法之一。ABD三项做法是不可取的。故选C。

9.“活到老，学到老”“学无止境”这些古训主要告诉我们要（ ）

A． 努力学习，掌握全部知识

B． 树立终生都要学习的观念

C． 抓住在学校学习的机会

D． 以学习知识为终生目标

【答案】B

【解析】本题考查学生对材料的理解分析能力。材料中的“活到老，学到老”“学无止境”等关键信息，启示我们要终生学习，因此B符合题意；其余三项与题意不符。故选B。

10.上小学时，王晓一直是班里的“明星”、老师的宠儿，进入初中后，王晓成了一名普通的学生，他颇感失落，常常想念小学的老师和同学。对此认识正确的是（ ）

A． 初中与小学的生活是完全不一样的

B． 进入初中后不应该怀念过去

C． 王晓尚未适应新的环境，应及时调整自己

D． 新环境不利于王晓的成长

【答案】C

【解析】由题干看出，本题考查王晓进入初中后面对的新环境，新变化，由他的表现可以看出，王晓尚未适应新的环境，应及时调整自己。故选C。

**二、非选择题**

11.良好的方法和习惯能够提高学习效率，而拙劣的方法和习惯却常常使小新苦恼。请你根据所学知识，帮助小新找出学习中的“病症”，并为他开出“处方”，使他尽快走出苦恼。

（1）小新在学习过程中，上课精力不集中，一遇到难题，马上就问同学，甚至抄袭他人的作业，导致基础知识部分也不能熟练地掌握。

“病症”：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“处方”： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）在复习思想品德、历史时，记住了这部分知识，却忘记了那部分知识，总是不能完整地掌握所学内容。

“病症”： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“处方”： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）期末复习时，小新在复习英语时又想到数学题，结果哪一门学科都没复习好，不知道该怎么办。

“病症”： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“处方”： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.请运用所学的知识，分析漫画《羊与长劲鹿》并回答。

（1）请你分析长颈鹿和羊的自我认识。

（2）通过长颈鹿和羊的故事，谈谈如何正确认识和评价自己。

**成长的节拍练习题答案解析**

一、选择题

1.【答案】A

【解析】考査努力是行动，脚踏实地、全力以赴。努力更是一种生活态度，未曾放弃不该放弃的东西，始终如一地坚持着自己的梦想。故选A。

2.【答案】B

【解析】本题属于组合式选择题，可以采取排除法，②说法是错误的，排除。故选B。

3.【答案】D

【解析】依据题干信息“梦想是我们对未来美好生活的愿望，它能不断激发生命的热情和勇气，让生活更有色彩”，这意味着只有付出努力，理想才能变成现实、有努力才有希望、有努力就有改变；努力是梦想与现实之间的桥梁；ACB三项说法正确；D项说法否认了梦想与现实的相关性；根据题意，故选D。

4.【答案】C

【解析】本题考查学生对选择适当的学习方法的认识。由题干描述得知，“工欲善其事，必先利其器”，这里的“器”代指的是方法。珍惜时间、合理安排学习时间、独立思考、自主学习、从社会生活和社会实践中学习等都是一些科学的学习方法，所以①②④正确；而发挥学科特长，把自己喜欢的科目放在第一位，其他的可理可不理，是错误的观点，可以发挥学科特长，但是其他学科也要均衡发展，所以排除③。故选C。

5.【答案】C

【解析】该题是组合式选择题，分析四个选项，①“长大后有花不完的钱，可任意挥霍”的做法是错误的，不是积极的人生态度；排除含有①的选项，②③④符合题意；故选C。

6.【答案】C

【解析】题干中爱迪生的发明考查学习的重要性，学习是发明创造的动力，故选C。

7.【答案】C

【解析】本题考查的知识点是学习的快乐，依据教材知识，②③说法都是错误的。故选C。

8.【答案】C

【解析】本题考查自我认识的途径，题干的话启示我们要通过自我观察法来认识自己，只有不断完善对自己的认识，自我检查，发挥优势，才能不断更新自己。自我观察是自己教育自己，是自我认识的方法之一。ABD三项做法是不可取的。故选C。

9.【答案】B

【解析】本题考查学生对材料的理解分析能力。材料中的“活到老，学到老”“学无止境”等关键信息，启示我们要终生学习，因此B符合题意；其余三项与题意不符。故选B。

10.【答案】C

【解析】由题干看出，本题考查王晓进入初中后面对的新环境，新变化，由他的表现可以看出，王晓尚未适应新的环境，应及时调整自己。故选C。

二、非选择题

11.【答案】（1）①“病症”：不专心学习，不愿独立思考问题，没有好的学习习惯。②“处方”：勤学好问，专心致志，养成良好的学习习惯。

（2）①“病症”：死记硬背，不注重理解。②“处方”：在理解的基础上记忆，掌握科学的学习（记忆）方法。

（3）①“病症”：不会合理安排时间，学习缺乏计划性，做事一心二用。②“处方”：制订可行的学习计划，合理安排学习时间。

【解析】本题以“病症”、“处方”的形式考查对学会学习的相关知识的认识和运用能力。本题具有一定的开放性，只要能正确回答，符合题意即可。第（1）问，材料中的“精力不集中，一遇到难题，马上就问同学”“抄袭”体现了没有好的学习习惯；应养成良好的学习习惯。第（2）问，材料中的“记住了这部分知识，却忘记了那部分知识”说明了死记硬背，不注重理解，没有科学的学习方法；应在理解的基础上，掌握科学的学习方法。第（3）问，材料中的“复习英语时又想到数学”说明了学习缺乏计划性，做事不专心；应制订可行的学习计划，合理安排学习时间等。

12.【答案】（1）羊和长颈鹿都没有正确认识自己。因为它们都只看到了自己长处，而没有看到自己的短处。要正确认识自己，必须全面的看待自己。既要看到自己的缺点，也要看到自己的优点。

（2）方法：①全面，客观看待自己。②要用发展的眼光看待自己。

途径：自我观察，自我反省来认识和评价自己；通过与他人交流比较发现自己的优点和不足；从他人对自己的态度和评价认识自己。

【解析】要学会正确认识自我，其方法和途径有：通过自我观察、反省；在与他人的接触、交流和比较中，发现自身优点和不足；从他人对自己的态度和评价中认识自己。本题通过长颈鹿和羊考查的是正确认识自己的方法。