**八年级《道德与法治》上册**

**《走进社会生活》测试题**

班级 姓名 考号 得分

**一、单选题**（每小题2分，共20分）

1．小利是八年级（2）班的一名学生，是校合唱团的成员，是爸爸妈妈的孩子，也是社会的普通一员。这表明（    ）

①人的身份是通过家庭关系确定的   ②人的身份是通过亲子关系确定的

③人的身份是在社会关系中确定的   ④在不同的社会关系中，人们具有不同的身份

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

2．在“双减”政策引导下，假期生活中小学生摆脱了繁重的作业，不用“背书包在补习班转场”，很多人选择在运动场快乐奔跑，在图书馆里享受自由阅读，在乡间田野体味劳动乐趣。这样的假期生活（    ）

①有利于学生融入社会，健康成长        ②有利于学生体验社会生活的绚丽多彩

③有利于学生放飞自我，自由发展        ④可以快速提高学生的学习成绩

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

3．小明所在学校组织了学农活动，在一周的学农活动中，小明了解了我们平时所吃的粮食是如何加工而来的，了解了我们吃的菜是如何上餐桌的。小明认识到了没有农业，我们的生活一天都难以维持。下列与小明的认识相符合的有（   ）

①我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会有着千丝万缕的联系

②人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神

③组织学农活动耽误了学生的学习时间，学生应该在课堂上学习

④组织学农活动能让学生的知识不断丰富，成绩不断提高

A．③④ B．①② C．②③ D．①④

4．12月2日，网上流传这样一段视频:贵州铜仁一卖核桃的大叔不慎将核桃洒落一地,此时一群放学回家的学生默默帮大叔将核桃全部捡起。该条视频收获网友数十万点赞与评论。上述同学们的做法，在培养亲社会行为方面给我们的启示有（   ）

①亲社会行为有利于获得他人和社会的接纳和认可

②亲社会行为有利于塑造健康人格

③在社会生活中，我们要热心帮助他人，想他人所想，急他人所急

④亲社会行为在人际交往和社会实践中养成

A．①② B．①③ C．①④ D．③④

5．出生时，我们是一张“白纸”，父母、老师等人不停地在“白纸”上添加各种“颜料”，如教育、帮助和关爱，逐步让我们成长为有知识、懂礼貌、守规则的公民。从“白纸”到公民的蜕变说明（   ）

A．优质的家庭和学校一定能培养出合格的社会成员

B．成长为合格的社会成员只能依赖他人和社会环境

C．人的成长是不断社会化的过程，每个人都从社会中不断汲取养料

D．在社会生活中，每个人都能成长为一名合格的社会成员

6．近年来，电信网络诈骗让人谈虎色变，困扰着人们生活的安宁、财产安全和经济安全。2022年12月1日实施的《中华人民共和国反电信网络诈骗法》，打击网络诈骗违法犯罪。这告诉我们（    ）



①法律是应生活的需要而制定和颁布的      ②法律只是为了服务人们当前的生活

③预防诈骗，从远离网络生活开始           ④法律是维护社会正义的有效方式

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

7．网络是一把双刃剑，有利也有弊。下列关于网络的影响和典型事例对应正确的是（    ）

A．网络→积极影响一为文化传播和科技创新搭建新平台→“智慧城市”

B．网络→消极影响→促进民主政治的进步→“市长信箱”

C．网络一积极影响→信息传递和交流变得方便迅捷→“网络诈骗”

D．网络→消极影响→个人隐私容易被侵犯→“网络谣言”

8．全国“两会”上，代表委员们纷纷为构建安全便民的网络环境建言献策。中科院近代物理研究所科技处处长蔡晓红委员认为：近年来，网络谣言、色情暴力等负面内容严重污染网络环境，应依法加强网络治理，营造清朗环境，引导广大网民积极传播网络正能量。以下对传播网络正能量的理解不正确的是（    ）

A．不信谣，不传谣 B．利用网络平台为社会发展建言献策

C．提高网络媒介素养 D．远离网络

9．互联网时代，人人都有“麦克风”，而没有门槛的发言权，很容易放大自我，忽视别人的存在。“任性”的发言，可能会埋下不友善的种子。下列对这句话的理解不正确的有（    ）

A．网络生活也应该遵守道德与法律，不能伤害他人，侵犯他人的基本权利

B．互联网不是法外之地，网络无限，自由有界，恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则

C．互联网是虚拟世界，对一些扩大自我、“任性”跟帖的行为，不要太在意

D．网络跟帖发表意见时，应具有严格的法治观念和向善的道德意识

10．小刚上网想要查找学习资料，却被购物广告打了岔；点开购物广告，目光又停留在弹出的游戏画面上……两个小时之后，小刚才猛然警觉自己原本是要查找学习资料的。这一事例警示我们（    ）

A．沉迷网络可能会泄露个人隐私 B．碎片化信息影响思考的深度

C．网络中冗余信息会耗费人们的时间 D．虚拟交往会淡化现实人际关系

**二、材料分析题**（每小题10分，共20分）

15．材料  电视剧《伪装者》扑朔迷离的剧情牵引着观众，其中“明楼”的身份之谜也让观众感到剧情的魅力非凡，“明楼”表面是汪伪政府要员，第二重身份是军统特工情报科科长毒蛇，第三重身份是中共地下党上海站站长眼镜蛇。

结合上述材料，运用所学知识，思考下列问题：

1. 同一个人，为什么身份不同？（5分）

(2)向身份不同的陌生人介绍自己，如从未见过的长辈、爸爸的同事、同学的父母、学校的校工，你分别应该怎样介绍？（5分）

16．材料一  2022年9月，我市中小学秋季开学以来，受疫情影响，我市各中小学教学工作由线下转到线上。各学校根据实际情况，科学设置线上课程，学生通过线上学习科学文化知识、居家体育锻炼等，真正做到了“停课不停学”，居家网上学习也充实。

材料二  13岁的小梅在网上聊天时认识了一位网友，她常常和网友讲述自己的生活，说说自己的心里话。小梅对网友越来越好奇，正巧对方发出邀请，想在周末和她见面。要不要和网友见面？小梅陷入了困惑……

阅读材料，结合所学知识，回答下列问题：

(1)网络除了线上学习和交友外，还能干什么？请你再举出两例。（2分）

(2)疫情期间，我们应重视线上的学习，但更要重视平时线下的学习，这就要求我们学会学习，请你向居家学习的同学就如何学会学习提几点建议。（二点即可）（2分）

(3)在小梅决定是否与网友见面之前，请你先向她介绍慎重结交网友的注意事项。（三点即可）（6分）

**八年级《道德与法治》上册《走进社会生活》测试题**

**参考答案**

**一、单选题**（每小题2分，共20分）

1．D 2．A 3．B 4．D 5．C 6．C 7．A 8．D 9．C 10．C

**二、材料分析题**（每小题10分，共20分）

11．

(1)人的身份是通过社会关系确定的。在社会生活中，我们处在不同的社会关系中，就具有了不同的身份。（5分）

(2)向从未见过的长辈介绍自己：爷爷，您好!我是您的孙子(女)小明，是某某的儿子(女儿)。向爸爸的同事介绍自己：叔叔(阿姨)，您好!我爸是某某，我是他的儿子(女儿)小明。向同学的父母介绍自己：叔叔(阿姨)，您好!我是某某的同班同学，我叫小明。向学校的校工介绍自己：老师，您好!我是八年级(1)班学生小明。（5分）

12．

(1)娱乐、购物等。（2分）

(2)

①学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。

②学会学习，需要掌握科学的学习方法。

③学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式。（2分）

①网上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。

②虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。

③将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。（6分）