读《我这样做老师》心得

百和中学 易 红

“教书是门技术活，管理学生有方法”在过去的一学年里，我在谢海燕名师工作室学习期间，我有幸拜读了魏书生老师的教育著作《我这样做老师》。这本书是魏老师集于自己几十年的教学经验，用朴实无华的语言，充分表达了他对教书育人的热爱，对课堂教学的的迷恋，魏老师的真挚的教育情怀也深深感染着我，我通过阅读这本教育专著，让我获益良多，同时也让我对魏书生老师钦佩不已。通过《我这样做老师》让我切身感受到魏书生老师是一个感想、敢干、敢改变、敢为天下先的好老师，是我们学习的好榜样。通过阅读魏老师《我这样做老师》，让我也有了以下的感悟和思考

一是坚定感党恩跟党走，在课堂做好教书育人的本职工作。没有共产党就没有今天的幸福生活。首先从我自身来说，是伟大的中国共产党给了我，成为人民教师的机会；是伟大的中国共产党给了我，从事教育工作的平台；是伟大的中国共产党给了我在教育工作中实现自我人生价值的机会。其次，从课堂教学来说，我们一定要紧跟党的教育方针、政策。坚定为党育人，为国育才，潜心做好教书育人的工作，在每一节课堂上，落实立德树人的根本任务。十年树木，百年树人，青少年的品德好坏，关系着中华民族的兴旺发达，一个合格的教师不仅要做好课堂教书，还要做好育人，因此就必须让德育贯穿每一节课堂，让德育之花在课堂上精彩绽放。魏书生老师就是我们学习教书育人的典范，他在《我是这样做老师》的专著中，为我们年轻教师提供了教书育人的方向指引和方法指导，书中他从自身教书育人的经验给了我们极强的示范，给我们年轻教师学习提供了有利的抓手。
 二是坚定强师德做表率，在生活中做好言传身教。人无德而不立，教师师德是我们教书育人的传家宝。没有良好的师德就没有师道尊严；作为教师的我们要回应社会良好期待，在日常工作中和生活中要严于律己，坚持奉公守法做学生的表率。从自身的教学和生活的言行，给学生做示范，魏书生老师在《我这样做老师》的教育专著中，就提到要做学生表率，规范自己的课堂教学，言行一致，做学生的表率。在课堂教学和生活中潜移默化中，实现润物细无声。涵养自身和学生的德与行。魏书生老师的品德高尚，公正的对待每一个学生，坚持在班级管理中，人人有事做，事事有人做，放手让学生参与班级自主管理，以良好的师德沁润每一个学生。

 三是坚定增本领提质量，构建高效课堂。教学质量是教育的生命线。一方面我们要学习魏书生老师的高超的课堂教学技巧，一要激发学生学习兴趣，兴趣是最好的老师，针对学生学习兴趣培养，魏老师提出的课堂激发学生兴趣十法具有较强的普适性，不仅仅针对单纯的语文学科教学，其他学科也同样可以参考借鉴；二要培养注重学生的高能力培养，魏书生老师通过鼓励学生多关注身边人、身边事，不断培养学生的观察能力，通过让学生掌握记忆规律和记忆方法，鼓励学生掌握记忆技巧不断提高学生的记忆能力，魏老师还善于运用小组讨论，鼓励学生通过头脑风暴激发学生的想象能力；三要倡导学生做学习的主人。魏老师在《我是这样做老师》提到鼓励学生做语文学习的主人，要让学生学得进去，必须充分发挥学生的学习主动性，由以往被动接受知识转变为主动求取新知，在自主进取中努力奋斗。另一方面，我们要提高每一节课堂的教学效果，要向课堂要质量，提高课堂教学质量，不是单向的，而是师生要形成合力，老师要善教会教传授学习方法，学生要自学会学，掌握自学的方法，在课堂、课中、课后的师生相互配合中，促进教学质量的不断提高。

在魏书生老师的教育专著《我这样做老师》中传授的高效实用教学技巧，是我们年轻教师难得的宝贵学习财富，让我们在不断学习中，不断丰富我们的课堂，让我们的课堂既要充满教育技巧，又要充满人文关怀，促进学生的全面发展。