





**泸县小学英语青年教师助力培训**



**校本研修活动方案集**

2020年11月

国培计划（2020）

前言



目 录

**[第一组](#_bookmark0)**[. 1](#_bookmark0)

[01关剑飞 1](#_bookmark1)

[02廖兴萍 3](#_bookmark2)

[03喻方洁 5](#_bookmark4)

[04巫小凤](#_bookmark5) 6

[05徐小容](#_bookmark7) 8

[06田春霞 1](#_bookmark8)0

[07唐容 1](#_bookmark10)2

[08彭翠 1](#_bookmark11)3

[09潘云宇 1](#_bookmark13)4

[10黄秦 1](#_bookmark14)5

**[第二组](#_bookmark15)** [1](#_bookmark15)6

[11蒋龙 1](#_bookmark16)6

[12陈颖 1](#_bookmark17)8

[13阴丹](#_bookmark4) 19

[14钱钺 2](#_bookmark5)0

[15江映红](#_bookmark7) 22

[16邬清萍 2](#_bookmark8)4

[17李长春 26](#_bookmark10)

[18赵婷婷 27](#_bookmark11)

[19谭玉娇](#_bookmark13) 28

[20曾红](#_bookmark14) 29

**[第三组](#_bookmark0)**[.](#_bookmark0) 30

[21唐冬梅 3](#_bookmark1)0

[22邹佳蓉 3](#_bookmark2)2

[23朱沁 3](#_bookmark4)4

[24彭燕 3](#_bookmark5)5

[25杨阳](#_bookmark7) 36

[26苏梦琪](#_bookmark8) 37

[27王璇](#_bookmark10) 38

[28何蔺](#_bookmark11) 39

[29梁琳 4](#_bookmark13)0

[30游正群 4](#_bookmark14)2

**[第四组](#_bookmark15)** [4](#_bookmark15)3

[31何李祥 4](#_bookmark16)3

[32李沁 4](#_bookmark17)4

[33张河 4](#_bookmark4)6

[34阳文娟 4](#_bookmark5)7

[35杜林海](#_bookmark7) 48

[36周林英 4](#_bookmark8)9

[37古玉洁](#_bookmark10) 50

[38何星谚](#_bookmark11) 51

[39陈顺连](#_bookmark13) 52

[40卢泽敏 5](#_bookmark14)3

**[第五组](#_bookmark0)**[.](#_bookmark0) 54

[41张剑](#_bookmark1) 54

[42刘敏](#_bookmark2) 55

[43游静 56](#_bookmark4)

[44聂富玲 57](#_bookmark5)

[45陈林 5](#_bookmark7)8

[46吴茜](#_bookmark8) 59

[47赵茂](#_bookmark10) 60

[48张丽](#_bookmark11) 62

[49阳静](#_bookmark13) 64

[50余梦](#_bookmark14) 66

## 第一组

**“课文处理方式效果探究”**

学校：百和中心小学校 姓名：关剑飞

#### 一、活动主题

灵活处理课文，有效巩固知识

#### 二、活动目标

探究小学英语主要课文的处理方式，分享自己对课文，以及课文的处理方式的理解与运用。

#### 三、活动安排

1.活动方式：同课异构

2.活动时间：2020 年 11 月 3 日

3.活动地点：多媒体教室

4.内容形式：授课、听课、评课，交流课文处理方式

5.参加人员：全体专职，兼职教师，教科处

6.授课内容：四年级上册 Module 9 Unit 1 activity 2

7.活动要求：

（1）授课教师认真备课、设计、打印教案，教科室制作评课表（对个部分教学方法，课文处理方式，课内教学活动方式，进行表格整理）

（2）采用多媒体教学。

（3）评课老师完成评课表。

（4）教研组记录及拍照，总结，资料存档。

（5）研修活动情况及时汇总，反馈在工作群中供其他教师交流。

#### 四、活动过程

1.单独备课：授课教师根据本次活动的主题，自主备课选择合适的课文处理方式，要围绕活动二的教学内容进行教案设计。

上课：2020 年 11 月 3 日上午第一、二、三节课，分别在五年级 1，2，3班进行 A，B，C 三位老师授课示范。

2.听课：教研组成员认真听课并填写教学评价记录表。

评课研讨：第四节课在多媒体教室教师评课，以及课文处理方式方法交流

3.总结：教研组长撰写总结，总结各种课文处理方法的效果与适用范围，上报学习教研室。

#### 五、预期效果

1.英语专职教师能把握课文主题，根据课文主要内容选择合适的课文处理方式进行教学。兼职英语教师能够，选择一种适合自己，以及学生教学情况相符合的课文处理方式，提升学生的阅读能力与课文解析能力。

2.保障措施由教研组长负责设计教学评价表格，组织各英语老师听课评课，

并记录各位老师的发言以及推广有效的课文处理方式，并把研修工作纳入教研组的新英语教师培训之中。

#### 六、检测成果

一段时间后邀请各听课老师对自己运用的处理课文方式的反思与效果对比， 交流讨论各种方式的优劣势以及明确使用范围。

**如何处理小学低年级学生的英语认知能力**

学校:百和土主学校 姓名:廖兴萍

#### 一、活动目标

为了让学生更好的掌握单词，降低学生学习单词的难度，增加学生的词汇量，增强学生学习英语的信心，激发学生学习英语的兴趣。

#### 二、活动安排

1.活动方式：同课异构

2.活动时间：11 月 11 日（一节课 40 分钟）

3.活动地点：三（1）班，三（2）班

4.内容形式：说课，上课，听课，评课

5.参加人员：小学英语组全体教师，教科处

6 .授课人员：两位老师（廖兴萍，罗梦）（ps:我们学校里只有两位专职教师）

7. 授课内容：三年级上册 Module 7 Unit1 What’s this?

8 .活动要求

（1）所有授课教师进行集体备课，研究教法，做好上课准备

（2）上课教师准备教案，参会教师人手一份

（3）上课教师准备一篇论文，以备大家集体交流，指点

（4）授课时运用希沃教学

（5）各听课教师做好听课记录，以备评课总结

（6）一名教师做好活动记录，教研组长和教科处进行总结

#### 三、活动过程

集体备课：2020 年 11 月 2 日，上午第一二节课，全体教师在会议室进行

1.上课：2020 年 11 月 11 日上午第一二节课分别在三年级一班和三年级二班由廖兴萍和罗梦授课示范

2.听课：全体小学英语教师调好自己的课并准时参加，做好听课笔记，教科处全程参与

3. 评课研讨：2020 年 11 月 11 日上午第三节课在会议室进行，上课教师先说课，其余教师进行“2+2+1”模式评课，并提出应对措施，教研组长做总结发言，教科处做出最后点评。

#### 四、预期效果

教师通过音和形对比、以旧词代新词和单独的音节强调，来提高学生的认读能力，总结出行之有效的活动方案

#### 五、保障措施

由教研组长负责落实物质、组织和经费等保障。校本研修工作由校长直接领导，教科主任具体负责，纳入教研组的学期工作计划和职责之中

#### 六、检测成果

开设班级英语角，开展认读单词和句子的游戏和比赛。

**“优化课堂活动设计，提升学生认读单词的能力”**

学校:嘉明中心小学校 姓名:喻方洁

#### 一、活动主题

优化课堂活动设计，提升学生认读单词的能力

#### 二、活动目标:

提升学生认读单词的能力。

#### 三、活动安排

1.活动方式：同课异构

2.活动时间：2020 年 11 月 25 日

3.活动地点：嘉明小学大会议室

4.内容形式：授课、听课、说课、评课

5.参加人员：英语组全体教师，教科处6.授课内容：四年级上册 Module 8 Unit 1 7.活动要求：

（1）授课教师认真备课、设计、磨课并打印教案。

（2）采用多媒体教学。

（3）评课老师完成 2+2+1。

（4）教研组记录及总结，资料存档。

（5）研修活动情况及时汇总，反馈。

#### 四、活动过程

1.集体备课：2020 年 11 月 13 日上午第一、二节课全体英语教师在四楼办公室集体备课。

2.上课：2020 年 11 月 25 日上午第一、二、三节课，分别在五年级 1、2班由李娟，代汝芬，刘薇三位老师授课示范。

3.听课：教研组成员认真听课并做好笔记。

4.评课研讨：下午在多媒体教室上课教师说课，其他教师评课。

5.总结：教研组长撰写总结，上报学习教研室。

#### 五、预期效果

1.教师优化教学活动设计、优化教学手段，推广优质高效的活动方案。提高学生认读单词的能力，提高教师教研能力。

2.保障措施由教研组长负责落实物质保障、组织保障、经费保障等，并把研修工

作纳入教研组的学期工作计划之中。

#### 六、检测成果

开展五年级学生认读单词竞赛。

## 大同小学英语校本研修活动方案

学校:大同中心小学校 姓名:巫小凤

#### 一、活动主题

优化课堂教学设计，提升学生英语朗读能力。

#### 二、活动目标

教师利用现有的多媒体教学资源，结合自身课堂情况和学生学情，优化自己的课堂教学设计，提升学生的英语朗读能力 。

#### 三、活动安排

1.活动方式：同课异构公开课研讨。

2.活动时间：40 分钟。

3.活动地点：四年级各班（上课）、会议室（评课研讨）。

4.活动内容与形式：授课、听课、说课、评课。

5.参加人员：教科处及英语教研组全体教师。

6.授课人员、班级、内容（见表格）：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课班级 | 授课老师 | 授课内容 |
| 四年级一班 | 张成燕 | 三下（Moudle8 Unit 1） |
| 四年级二班 | 韩云莹 | 三下（Moudle8 Unit 1） |

7.活动要求：

（1）授课教师认真备课，吃透教材，优化教法，精心设计，要体现校本研修的目标，并做好教学设计的上交。

（2）教科处负责收集授课教师的教学设计，并打印相应教案和听课评课记录表（一式多份）。

（3）授课中要采用多媒体技术进行教学。

（4）教研组成员听课是要做好笔记，准时参加评课活动，积极发言，尽量完成“2+2+1”的评课要求（即 2 个优点、2 个缺点和 1 个建议）。

（5）教研组要做好研修活动过程记录、研修活动总结。

（6）教研组长对研修活动情况及时汇总反馈，要保障上述各项工作的贯彻落实。

#### 四、活动过程

1.上课：2020 年 11 月 27 日上午第一、二节课，分别在四年级一、二班由张成燕、韩云莹两位老师授课示范。

2.听课：教研组成员按安排表准时听课，做好听课笔记，填好听课评课记录表。

3.评课研讨：2020 年 11 月 27 日上午第三节课在会议室，全体成员进行评课。评课过程先由授课老师说课，再由教研组成员逐一点评。教研组长做总结发言，归结出利用教学资源、优化课堂教学设计等。

4.总结：教研组长撰写总结，上报学校教科处。

#### 五、预期效果

教师利用教学资源，优化课堂教学活动设计，优化教学手段，并在教研组内推广优秀的教学设计和教学手段，提升学生的英语朗读能力，提升自身教研能力。

#### 六、保障措施

#### 此次教研活动由教研组长负责落实物质保障、组织保障、经费保障等，校本研修活动由校长直接领导，教导主任具体负责，纳入教研组的学期工作计划和职责之中。

#### 七、成果检验

学期末在年级之中开展一次课文朗读比赛，或者一次简短演讲比赛。

**优化课堂设计，提高学生的朗读能力**

学校:元通小学 姓名:徐小容

一、活动主题

优化课堂活动设计，提升学生的朗读能力。

二、活动现状分析

部分学生在朗读时无语音语调，长句子停顿不当或有拖音现象；

三、活动依据

朗读符合小学生的心理特点。心理学研究发现，小学阶段是学习语言的最佳时期，在这一时期，学生记东西很快，但是忘的也快，通过朗读，学生就能把所知知识转为长时记忆，从而达到增加词汇量的目的。

四、 活动预期目标

1.通过朗读培养学生的语感；

２.通过朗读训练提高学生的记忆；

3.大量的朗读有助于学生积累词汇和句子，通过朗读提高学生的语言感知能力和想象力，促进听、说、读、写的能力的发展；

４.在讨论研磨的过程中，提高教师制作、使用多媒体进行教学的技能和专业发展水平。

五、活动准备

1.英语组教师自主学习与主题相关的理论知识，写下自己的心得体会并交流（课前一周）；

2.集体备课：六年级英语教师自主选定一篇课文，各自完成个性化的教学设计，由教研组成员集中讨论、集思广益，进一步完善教学设计。

六、活动安排

1. 活动方式：同课异构

２.活动时间：40 分钟

３.活动地点：六年级一、二班教室

４.内容形式：授课（精品课展示）、听课、说课、评课

５.参加人员：元通小学英语组全体教师及各空堂老师

６.授课内容：由各授课教师自由选定

７.活动要求：

(１）授课教师课前认真研读相关理论知识并写心得体会和反思，认真备课、设计、磨课，并打印教案；

(２）采用信息化教学（希沃软件）；

(３）评课老师完成 2+2+1 评价方式；

(４）听课时英语组各教师用评课表记录并在评课时与授课教师进行交流， 由教研组长总结，并收集资料交予教科处存档；

(５）研修活动情况及时汇总反馈。

七、活动过程

１.上课：2020 年 11 月 12 日（星期四）上午 1、2、节分别在六年级１、２班教室分别由２位老师授课示范；

２.听课：教研组成员认真听课并做好笔记，从活动中有所收获； ３.评课研讨：第三节课由上课教师说课，教研组成员进行评课。

八、预期效果

教师优化教学活动设计，优化教学手段，推广优质高效的活动方案，提高学生朗读能力，提高教师的业务水平和教学能力。

九、保障措施

由教研组长负责落实物质保障、组织保障、经费保障等，由校长直接领导， 教导主任具体负责，纳入教研组的学期工作计划和职责之中。

十、检测成果

以班为单位开展学生朗读或诵读竞赛并颁奖。

“优化课堂活动设计，提升学生认读能力”

学校：马溪中心小学 姓名：田春霞

一、活动主题

优化课堂活动设计，提升学生认读能力

二、活动目标

1.通过朗读培养学生的语感。

2.通过游戏训练提高学生的记忆，加强学生单词的认读能力。

3.通过朗读训练、游戏、chant 等多种课堂活动设计学生的听、说、读、写能力， 提升学生认读单词的能力。

**三、活动安排**

1.活动方式：同课异构

2.活动时间：40 分钟

3.活动地点：四楼多媒体教室

4.内容形式：授课、听课、说课、评课

5.参加人员：英语组全体教师、教科处

6.授课内容：三（下）M8V1

7.活动要求：

（1）授课教师认真备课，设计磨课，并打印教案。

（2）采用多媒体教学，利用希沃教学软件。

（3）评课老师认真听课，做好听课记录并在评课时完成 2+2+1 的评课交流。

（4）教研组记录及总结，资料存档。

（5）研修活动情况及时汇总反馈。

四、活动过程

1.教科处选择合适的时间统一安排上课：2020 年 10 月 31 日上午一、二节，分别在三年级 1、2 班，由 A、B 两位教师授课示范。

2.英语组全体成员参与听课，教科处做好考勤记录。

3.听课：教研组成员认真听课并做好笔记。

4.评课研讨：

（1）上课教师进行说课。

（2）教研组成员依次进行评课，授课老师做好记录。

（3）评课结束教科处将教案、说课稿、评课记录收集、整理归档。然后将意见和建议收集整理供教研组研讨学习。

五、预期效果

授课教师优化教学活动设计，优化教学手段，推广优质高效的活动方案，供全校英语教师使用，最终目的就是提高学生认读单词能力，提高教研能力。

六、保障措施

（一）强化组织管理

成立校本研修指导小组和校本研修办公室，校长为第一责任人，是校本研修的身体力行者，以教科处教研组为主体成立校本研修工作小组，深入教研组、班级听课、评课，力求做到融入教研、调研为一体，逐步成为校本研修主力军。

1.领导小组

组长：姚明远（校长）

副组长：黄仁蓉（副校长）

成员：教科处、教研组全体成员

2.加强校本研修的宏观指导，加大督促管理力度。

（二）落实校本研修的保障机制

由教研组长负责落实物质保障，经费保障等，教本研修工作由校长直接领导，教导主任具体负责，纳入教研组的学期工作计划和职责之中。

七、检测成果

开展年级学生认读单词竞赛

八、总结

培养学生认读单词的能力是一个长期的任务，我们在培养学生认读单词的时候要重视单词的呈现方式，想一想什么是学生喜欢接受，能够接受的方式，还要通过多种有意义的联系活动，所以培养学生单词的认读能力，任重而道远，我们一直在研修，一直在努力！

提升学生认读能力

学校：兆雅明德小学 姓名：唐容

一、活动主题

优化课堂活动设计，提升学生认读能力

二、活动目标

提升学生认读单词的能力

三、活动安排

1.活动方式：同课异构

2.活动时间：2020 年 11 月 30 日

3.活动地点：多媒体教室

4.内容形式：授课、听课、说课、评课

5.参加人员：英语组全体教师，教科处

6.授课内容：四年级下册 Module 10 Unit 1

7.活动要求：

1. 授课教师认真备课、设计、磨课并打印教案。
2. 采用多媒体教学。
3. 评课老师完成 2+2+1。
4. 教研组记录及总结，资料存档。
5. 研修活动情况及时汇总，反馈。

四、活动过程

1.集体备课：2020 年 11 月 16 日上午第一、二节课全体英语教师在四楼办公室集体备课。

2.上课：2020 年 11 月 30 日上午第一、二、三节课，分别在六年级 1，3，5 班由先进，杨明洁，张文佳三位老师授课示范。

3.听课：教研组成员认真听课并做好笔记。

4.评课研讨：下午在多媒体教室上课教师说课，其他教师评课。

5.总结：教研组长撰写总结，上报学习教研室。

## 小学英语校本研修方案

学校：杨九学校 姓名：彭翠

一、活动主题

优化课堂活动设计，提升学生认读写能力

二、活动目标

利用本校已有的师资和信息技术手段，结合本校学生实际情况，提升学生认读单词的能力。

三、活动安排

活动方式：同课异构

活动时间：下周四上午

活动地点：科学实验室

内容形式：授课、听课、说课、评课

参加人员：英语组全体教师，教科处

授课内容：四年级上册 Module 7 Unit 1

活动要求：授课教师认真备课、设计、磨课并打印教案。

采用多媒体教学。

评课老师完成 2+2+1。

教研组记录及总结，资料存档。

研修活动情况及时汇总，反馈。

四、活动过程

集体备课：本周一下午 3:00 上初中办公室集体备课、磨课。

上课：下周四上午第一、二、三节课，分别在五年级 1.2 班由所有英语老师进行授课示范。

听课：教研组成员认真听课并做好笔记、填写好评课表并及时交给组长。

评课研讨：第四堂课在科学实验室教室上课教师说课，其他教师评课。

总结：教研组长撰写总结，上报学习教研室。教研组长做总结发言，归结出利用教学资源、优化课堂教学设计等。

五、预期效果

1.教师优化教学活动设计、优化教学手段，推广优质高效的活动方案。提高学生认读单词的能力，提高教师教研能力。

2.保障措施由教研组长负责落实物质保障、组织保障、经费保障等，并把研修工作纳入教研组的学期工作计划之中。

六、检测成果：

开展六年级学生认读单词竞赛。

**小学英语校本研修方案**

学校：泸县潮河镇学校 姓名：潘云宇

一、活动主题

让学生大胆说出来！

二、活动目标

提升学生朗读能力，让学生主动开口说英语。

三、活动安排

（一）活动方式：同课异构

（二）活动时间：40 分钟

（三）活动地点：中心校五（一）、五（二）班教室

（四）内容形式：说课、授课、评课

（五）参加人员：全体英语教师及教科室

（六）授课内容：四（上）M8 unit1

（七）活动要求：1.授课教师认真备课，设计，磨课并打印好教案

2.采用多媒体教学

3.评课老师完成 2+2+1 评课模式

4.教研室记录并总结，资料存档

5.研修活动情况及时汇总反馈

四、活动过程

（一）上课：2020 年 11 月 17 日上午第一二节课分别在五年级 1.2 班由两位教师授课师范。

（二）听课：教研组成员听课并做好笔记

（三）评课教研：上课教师说课后，其他老师进行评课教研组长总结

五、预期效果

（一）培养学生的语感

（二）训练提高学生的记忆力

（三）训练学生胆量，让学生敢大胆开口说英语

六、保障措施

由教研组长负责落实物质保障、组织保障、经费保障等，校本研修工作由校长直接领导，教导主任具体负责，纳入教研组的学期工作计划和职责中

七、检测结果

开展年级英语朗读比赛

## 英语校本研修活动方案

学校：潮河镇尚春中心小学校 姓名：黄秦

一、活动主题

学习英语歌曲和儿歌，提高学生学英语的兴趣

二、活动目标

在学习英语歌曲的过程的中，体会学习英语的乐趣。

三、活动安排

（一）活动方式：异课同构

（二）活动时间：2020 年 12 月 10 号

（三）活动地点：五年级一班，二班教室

（四）内容形式：授课、听课、说课、评课

（五）参加人员：英语组全体教师

（六）授课内容：四年级上册的英语歌曲和儿歌

###### （七）活动要求：

1.授课教师认真设计教学方案，打印教案

2.采用多媒体教学

3.评课老师一一评课

4.教研组长记录总结

5.研修活动完成后及时进行汇总反馈

四、活动过程

（一）上课：2020 年 12 月 10 日上午第一二节，分别在五年级一班、二班， 由两位老师授课。

（二）听课：教研组成员听课并做好笔记

（三）评课研讨：在会议室进行说课评课

五、预期效果

教师优化教学活动设计，优化教学手段，推广优质高效的活动方案。利用有趣动听的英语歌曲和儿歌，提高学生学习英语的兴趣。

六、保障措施

由教研组长负责落实物质保障、组织保障、经费保障等。校本研修工作由校长直接领导，教导主任具体负责实施，纳入教研组的学期工作计划和职责之中

七、检测成果

开展英语歌曲和儿歌班级对抗赛。

# **第二组**

如何优化小学英语课堂评价用语

学校：泸县云龙镇上坪学校 姓名：蒋龙

一、活动目标：

优化小学英语课堂用语，提高学生学习英语的自信心与兴趣。

二、活动安排：

###### （一）活动内容：

###### 课堂实录集体研讨

###### （二）活动时间：

2020 年 11 月 18 日

###### （三）活动地点：

泸县云龙镇上坪学校

1.课堂实录分别在 4.1、5.1 班进行

2.集体研讨活动在小会议室进行

###### （四）活动顺序：

录课、观看录课、研讨、总结和再录，再观看录课，研讨和总结。

###### （五）活动参加人员：

学校英语教研组全体成员

###### （六）授课安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课班级 | 授课老师 | 授课内容 |
| 4.1 | 蒋龙 |  | M9U1 | I’ve | got | a new | book |  |
| 5.1 | 周春莲 | M9U1 | Are you | going | to | run on | sports | day |

###### （七）活动要求

###### 1.授课教师认真备课，研究教材，优化教法，精心准备，体现校本研修成果。

2.授课老师的教案提前打印，一式十份，发教研室。

3.观课时注重观察授课教师对学生的评价用语及产生的反馈。

4.观看课堂实录时做好记录，准时参加研讨，积极发言。

5.教研组长对研修活动情况及时汇总反馈。

三、活动过程

###### （一）录课：

由蒋龙老师和周春莲老师分别在 4.1、5.2 班进行。

###### （二）观课：

教研组全体成员在小会议室观看。

###### （三）研讨：

针对不同的教学环节及学生的个体表现，教师给予个性化、真实的评价。

###### （四）总结：

总结研讨成果，撰写研修报告

###### （五）再次录课：

结合研修报告提出的改进意见，另选班级进行再录课。

###### （六）再次观课：

教研组全体成员在小会议室进行观课。

###### （七）研讨及定稿：

###### 提出建设性的意见，总结修改报告并定稿。

四、预期效果

针对不同的教学环节，教师能够用不同的评价用语，最终优化课堂评价用语， 提高学生对英语的兴趣，并建立学习的自信心。

小学英语教学和美术学科整合的有效性

学校：得胜小学 姓名：陈颖

一、活动目标

加强英语教学和美术学科的整合，更好地调动学生学习英语的积极性，培养学生的审美能力和创新精神。

二、活动安排

###### （一）同课异构

（二）时间：2020 年 12 月 10 日上午

（三）地点：得胜小学

（四）参与人员：得胜镇中心小学校英语组全体教师

###### （五）上课安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 节次（上午） | 上课班级 | 上课教师 | 内容 |
| 第一节 | 3、1 | 黄顺敏 | M7U1 What’s this ? |
| 第二节 | 3、3 | 陈颖 | M7U1 What’s this ? |
| 第三节 | 多媒体教室 | 英语组全体教师 | 评课 |

###### （六）活动要求

###### 1.上课教师黄老师采用传统教法，陈老师在备课时有效整合英语和美术学科资源，在课堂上凸显校本研修成果。

2.上课教师提前打印教案，并交教研室存档。

3.听课教师认真听课，做好笔记，谈论时积极发言。

4.做好研修活动过程记录，研修活动方案及时汇总反馈。

三、活动过程

（一）上课：由上课老师分别在 3、1 和 3、3 进行。

（二）听课：英语组全体成员在相应教室进行。

（三）研讨：英语组全体成员在多媒体教室进行研讨。

（四）总结：总结研修成果，撰写研修报告。

四、预期效果

通过对英语教学和美术学科的整合，优化课堂，更好地调动学生学习英语的积极性，培养学生的审美能力和创新精神。

优化英语教师课堂指令用语校本研修方案

学校： 泸县宋观学校 姓名：阴丹

一、活动目标

优化课堂指令用语，优化英语课堂语境，培养学生的英语听说能力。

二、活动安排

###### （一）课堂实录，集体研讨。

###### （二）时间：2020 年 11 月 12 日上午

###### （三）地点：泸县宋观学校阶梯教室

###### （四）参与人员：泸县宋观学校小学英语组全体教师

###### （五）录课安排:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 节次上午 | 上课班级 | 上课教师 | 内容 |
| 第一节 | 4.2 | 阴丹 | M10U1 Here’s a red hat. |
| 第二节 | 5.2 | 杨钧婷 | M9U12 I’m going to do the high jump. |
| 第三节 | 阶梯教室 | 英语组教师 | 观课、研讨、总结、再录 |

###### （六）活动要求:

1. 上课教师认真研究教材，精心准备，凸显校本研修成果。
2. 上课教师提前打印教案，并交教研室存档。
3. 授课中注重观察授课教师每个环节使用的课堂指令语以及学生对应的反应，认真做记录，研讨时积极诚恳发言。
4. 教研组长对研修活动情况及时汇总反馈。

三、活动过程

1.录课：上课老师在阶梯教室录课。

2.观课：英语组全体成员在阶梯教室观看。

3.研讨：在英语课堂教学中，教师应尽量使用全英文教学，课堂指令语尽量做到精简化，优化英语课堂语境，培养学生的英语听说能力。

4.总结：总结研修成果，撰写研修报告。

四、预期效果

在英语课堂教学中，教师应尽量使用全英文教学，课堂指令语尽量做到精简化，优化英语课堂语境，培养学生的英语听说能力。

优化英语教师课堂评价语校本研修方案

学校:泸县得胜镇顺河学校 姓名:钱钺

一、活动原因

小学英语课堂教师评价语单一，没有针对性和实效性；教师课堂评价时过分使用夸张的动作和语气，不够自然得体，学生对此习以为常，导致鼓励的贬值。

二、活动目标

优化课堂评价用语，让学生关注自己的努力程度，提高学生英语学习的兴趣和积极性。

三、活动安排

##### （一）课堂实录、集体研讨

##### （二）时间：2020 年 11 月 12 日-13 日

##### （三）地点：泸县得胜顺河学校

1.课堂实录分别在 6.1、6.2 班进行

2.集体研讨在阶梯教师进行

##### （四）参与人员：小学英语组全体教师

##### （五）活动安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **上课****班级** | **上课教师** | **内容** |
| **第一节（11 月 12 日）** | **6、1** | **钱钺** | **M9U1 Did he live in New York?** |
| **第二、三节** | **阶梯****教师** | **小英组全体成员** | **集体研讨，形成初步方案** |
| **第二节（11 月 13 日）** | **6.2** | **钱钺** | **M9U1 Did he live in New York?** |

##### （六）活动要求

1.上课教师针对课堂评价语精心备课。

2.录课教师录课拷贝。

3.听课教师认真听课，观课维度是教师课堂评价的有效性。

4.教研组长召集教师针对课堂评价这一维度展开点评，成果汇总反馈。

四、活动过程

##### （一）录课：

由钱钺老师在 6.1 班授新课《M9U1 Did he live in New York?》，录好课以用讨论。

##### （二）观课：

顺河学校小学英语组全体教师在阶梯教室观课，观课维度是教师课堂评价用语。

##### （三）研讨：

针对不同的教学环节及学生个体表现，教师应该采用什么评价语，全体教师思维碰撞，激烈研讨，形成讨论意见。

##### （四）再录课：

将研讨形成的课堂评价语，同一教师、同一内容在不同班级再录课。

##### （五）教研组长汇总研修成果上报。

### 五、预期效果

教师对学生的评价更有针对性和实效性，更加自然得体，评价方式更加多元化，提高学生的英语学习积极性。

关于丰富词汇教学形式的校本研修活动方案

学校:泸县方洞镇雨坛中心小学校 姓名:江映红

一、研修原因

词汇是教学的一个重要环节，是语言的基本材料，在实际的教学中，存在词汇教学方式单一、机械，学生学习效果不好的现象。

二、活动目标

丰富词汇教学形式，提高教学效果，提高学生学习兴趣，增强词汇学习信心。

三、活动安排

###### （一）活动方式

同课异构

###### （二）活动时间

2020 年 11 月 11 日(周三)

###### （三）活动地点: 雨坛小学

1. 公开课授课分别在四年级 1、2 班教室。
2. 研讨活动在学校会议室进行。

###### （四）内容形式

讲课，听课，点评

###### （五）参加人员

学校所有英语教师

###### （六）授课人员、班级、内容(表格):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课班级 | 授课老师 | 授课内容 |
| 4.1 班 | A 老师 | 三年级下册 Module | 9 | Unit1 | I've | got | a | new | book. |
| 4.2 班 | B 老师 | 三年级下册 Module | 9 | Unit1 | I've | got | a | new | book. |

###### （七）活动要求:

1.各授课老师要认真备课，精心设计，优化词汇教学形式。

2.各授课老师提前打印教案 12 份。

3.采用多媒体技术进行教学。

4.英语教师听课时要做好笔记，重点关注授课教师词汇教学采用的方式以及学生的反馈，并准时参加评课活动，做好发言准备。

5.教研组要做好研修活动过程记录、研修活动总结。

6.教研组长对研修活动情况及时汇总反馈。

7.教研组长通过考勤、巡视等方式保证各项工作的落实。

四、活动过程

###### （一）考勤

2020 年 11 月 11 日(周三)第一节课前

###### （二）上课

2020 年 11 月 11 日上午第一、二节课，分别在四年级 1、2 班由 A 老师、B 老师授课示范。

###### （三）听课

英语组成员准时听课，做好听课笔记。

###### （四）评课

2020 年 11 月 11 日上午在学校会议室，英语组全体成员进行评课。教研组长做总结发言，总结词汇教学的形式及方法以及待改进处，为下一次教研做准备。

###### （五）总结

教研组长撰写总结，报学校教研室。

五、预期效果

教师采用多种形式教授词汇，培养学生学习词汇的兴趣，提高英语学习的自信心。

这一校本教研活动方案，与教师教学实际，以及学生学习有关，能解决教学中存在的词汇教学形式单一的部分问题。今后，在这一问题上，还将在接下来的校本研修活动中继续进行探讨，在不同年级开展，以找到适合我校学生实际的有效方法。

小学英语课中西方文化渗透与对比

学校：泸县方洞镇方洞中心小学校 姓名：邬清萍

**一、活动原因**

随着国际化进程的日益加快，英语越来越受重视，语言是文化的载体，在小学英语教学环节中，中西方文化对比，西方文化的了解，能为学生更好的学习接受英语营造一个良好的英语学习氛围，加强学生对所授课文的理解。

**二、活动目标**

在外研版三年级起点小学阶段的学习中有三个的节日，例如：四年级上册的M6U2 Happy Halloween、M10U1 The spring festival 、M10U2 Merry Christmas 以这几篇课文为契机，带学生拓展了解更多西方节日，与中西方节日文化差异对比，例如将同样的强调团圆合家欢聚的中秋节与 Thanks Giving Day 对比学习， 一起了解节日背景、特色美食；或如 Happy Halloween 让学生切身体会一次万圣节的乐趣，介绍万圣节的食物，玩游戏和风俗；亦或是完成一个模块后，运用图文讲个英语小故事。拓宽学生知识面，培养学生跨文化交际的意识和能力，提高学生英语学习的兴趣和积极性。

**三、活动安排**

##### （一）方式

异课同构、集体研讨

##### （二）时间

2020 年 12 月 3 日

##### （三）地点

泸县方洞镇中心小学校，分别在 5.1、5.4、5.2 班进行公开课，集体研讨在阶梯教师进行

##### （四）参与人员

方洞小学英语组全体教师

##### （五）活动安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 上课班级 | 上课教师 | 内容 |
| 12.03 | 5.1 | 邬清萍 | M10U1 We have a big family dinner |
| 12.03 | 5.2 | 曾霞 | M10U2 Happy Christmas |
| 12.03 | 5.4 | 李莉 | M10U1 Happy Halloween |
| 12.03 | 小学会议室 | 英语组全体教师 | 观课、研讨、总结、再录 |

##### （六）活动要求

上课教师针对西方文化精心备课，小组分工合作，共同备课，发挥出团队的力量。

录课教师多角度录课拷贝，并收集上课资源应以存档。着重观察课堂文化渗透、趣味性。

教研组长带领教师针对课堂评价这一维度展开点评，成果汇总反馈。

**四、活动过程**

##### （一）备课

采集上课所需的图文音频资料，汇总共享，组队共同备课，互相指正修改。

##### （二）上课

由三位老师分别在各班授新课《M10U1 We Have A Big dinner》，录课用以讨论。

##### （三）研讨

对课堂知识讲解、文化拓展、学生参与度等集体讨论，优化课堂质量，整改不足，添加删减内容。并对其他课程如何做好西方文化学习提出建议，将类似的Happy Halloween、Happy birthday、The spots day 、Pop concert 等课程分任务具体落实到每位老师，完成西方文化拓展学习的教案、视频音频、图文等形成教学资源包。

##### （四）推广

将研讨形成的最终课堂资源共享，存储为本校的英语教学资源，为其他班级英语教学提供参考，为下一轮的本堂课、同类型课做准备。

**五、预期效果**

教师和学生都扩展了对西方文化的了解，课堂资源更加丰富，形成校园英语课堂资源包，为以后的备课上课提供了便利，减少了备课的工作量，增加了课堂更具趣味性，为英语学习营造一个良好的学习环境。

优化教师课堂指令用语

学校:泸县海潮镇学校 姓名:李长春

一、活动目标

优化课堂指令用语，优化英语课堂语境，培养学生的英语听说能力。

二、活动安排

###### （一）课堂实录集体研讨

（二）时间：2020 年 11 月 13 日上午

（三）地点：泸县海潮镇学校小学会议室

（四）参与人员：泸县海潮镇英语组全体教师

###### （五）录课安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 节次（上午） | 上课班级 | 上课教师 | 内容 |
| 第一节 | 3、1 | 李长春 | M6U2 How old are you ? |
| 第二节 | 3、2 | 刘丽娟 | M7U1What’s this? |
| 第三节 | 小学会议室 | 英语组全体教师 | 观课、研讨、总结、再录 |

###### （六）活动要求

1.上课教师认真研究教材，精心准备，凸显校本研修成果。

2.上课教师提前打印教案，并交教研室存档。

3.授课中注重观察授课教师每个环节使用的课堂指令语以及学生对应的反应，认真做记录，研讨时积极诚恳发言。

4.教研组长对研修活动情况及时汇总反馈。

三、活动过程

（一）录课：由上课老师分别在 3、1 和 3、2 进行。

（二）观课：英语组全体成员在有多媒体的会议室观看。

（三）研讨：在英语课堂教学中，教师应尽量使用全英文教学，课堂指令语尽量做到精简化，优化英语课堂语境，培养学生的英语听说能力。

（四）总结：总结研修成果，撰写研修报告。

四、预期效果

在英语课堂教学中，教师应尽量使用全英文教学，课堂指令语尽量做到精简化， 优化英语课堂语境，培养学生的英语听说能力。

如何优化课堂话语校本研修方案

学校:泸县海潮镇学校 姓名:赵婷婷

一、活动目标

优化课堂话语，让学生在全英文的教学环境下感受英语的学习氛围，激发学习英语的兴趣，学生能运用简单的话语进行交流。

二、 活动安排

（一）活动方式：同课异构

（二）活动时间：2020 年 11 月 20 日

（三）活动地点：泸县海潮镇学校

1.上课分别在 4.1 班、4.2 班进行

2.研讨活动在会议室进行

3.内容形式：授课、听课、说课、评课

4.参加人员：英语组全体教师

5.授课安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课班级 | 上课教师 | 内容 |
| 4.1 | 赵婷婷 | M8U1 | It’s | on | your | desk. |
| 4.2 | 李长春 | M8U1 | It’s | on | your | desk. |

6.活动要求

（1）授课教师认真备课，研究教材，优化教材，精心准备，体现校本研修成果。

（2）授课教师的教案提前打印，交教研室。

（3）授课中注重观察授课教师的课堂话语，以及是否全英教学，并且每个环节教师的课堂话语的衔接方式。

（4）听课时做好记录，准时参加研讨，积极发言。

（5）教研组长对研修活动情况及时汇总反馈。

三、活动过程

###### （一）英语组教师在授课教师上课前三天进行集体备课

（二）上课：由赵老师和李老师分别在 4.1 和 4.2 进行

（三）观课：英语组全体教师听课并做好记录

（四）研讨：针对不同的教学环节及学生的个体表现，教师的课堂话语是否有效、连贯，创造的全英教学环境学生是否能接受

（五）总结：总结各位教师所提出的改进意见，撰写研修报告

四、预期效果

针对不同的教学环节，教师能够正确、有效的运用课堂话语进行授课，同时能让学生在全英文的环境下轻松愉悦的学习英语。

如何优化英语教学设计

学校:泸县立石镇团结中心小学校 姓名:谭玉娇

一、**活动目标**

优化英语教学设计，提高学生英语学习的兴趣和积极性。

二、活动安排

##### （一）上教研课,集体备课，同课异构。

**（二）时间：**2020 年 11 月 10 日上午

**（三）地点：**立石镇团结中心小学校

**（四）参与人员：**立石镇英语组全体教师

##### （五）上课安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 节次（上午） | 上课班级 | 上课教师 | 内容 |
| 第一节 | 5、1 | 徐敏 | M6u2 Happy Halloween! |
| 第二节 | 5、2 | 谭玉娇 | M6u2 Happy Halloween! |
| 第三节 | 会议室 | 英语组全体教师 | 评课 |

##### （六）活动要求

1.上课教师认真研究教材，精心准备，凸显校本研修成果。

2.上课教师提前打印教案，并交教研室存档。

3.听课教师认真听课，做好笔记，评课时积极诚恳发言。

4.教研组长对发言做总结并对下一阶段工作提出建议。

三、活动过程

（一）上课：由上课老师分别在 5、1 和 5、2 进行。

（二）听课：英语组全体成员在相应教室进行。

（三）研讨：英语组全体成员在会员室进行。

（四）总结：总结研修成果，撰写研修报告。

四、预期效果

针对不同的教学环节，教师应尽量优化教学设计，教学环节应遵循不同阶段学生的心理发展并做到教学环节的真实性、合理性和可接受性。从而提升学生学习英语的兴趣，提高英语教学质量。

如何优化英语教师课堂话语

学校;泸县天兴镇天兴中心小学校 姓名：曾红

**一、活动目标**

优化课堂话语，提高学生英语学习的兴趣和积极性**。**

### 二、活动安排

##### （一）上教研课

1.时间**：**2020 年 11 月 13 日上**午**

2.地点**：**天兴小学

3.**参与人员：**天兴镇英语组全体教师

##### （二）上课安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 节次（上午） | 上课班级 | 上课教师 | 内容 |
| 第一节 | 3、1 | 曾红 | M6U2 How old are you ? |
| 第二节 | 5、1 | 孙廷婷 | Revision Module 6 |
| 第三节 | 会议室 | 英语组全体教师 | 评课 |

##### （三）活动要求

1.上课教师提前打印教案，并交教研室存档。

2.听课教师认真听课，认真做记录，评课时积极诚恳发言。

3.教研组长对发言做总结并对下一阶段工作提出建议。

### 三、活动过程

1.上课：由上课老师分别在 3、1 和 5、1 进行。

2.听课：英语组全体成员在相应教室进行。

3.研讨：英语组全体成员在会员室进行。

4.总结：总结研修成果，撰写研修报告。

### 四、预期效果

针对不同的教学环节，教师能用不同的话语进行描述，优化课堂，提高学生的英语学习积极性。

**第三组**

**培养学生英语学习兴趣**

学校：泸县天兴镇一心学校 姓名：唐冬梅

#### 一、活动目标

通过活动，树立学生自信心，激发和培养学生学习英语的兴趣。培养学生动手操作和敢于开口说英语的能力。

#### 二、活动安排

1.课题承担者：唐冬梅

2.活动方式：同课异构公开研讨

3.活动时间：11 月 10 日

4.活动地点：5.1、5.2 教室上课，会议室讨论

5.内容形式：研讨、上课、听课、评课、反思

6.参加人员：英语组全体教师

###### 7.课堂展示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课时 | 教师 | 地点 | 内容 |
| 第一节 | 孙廷婷 | 5.1 | We have a big family dinner. |
| 第二节 | 胡艳梅 | 5.2 | We have a big family dinner. |
| 第三节 | 全体英语教师 | 会议室 | 评课、研讨 |

###### 8.活动要求

###### （1）集体备课主备人认真阅读课标、教材，提出准确的三维目标，备有效的教法和可行的学法，对教学活动的设计要科学合理。参备人辅助，补充并完善主备人的观点和设计思路。

###### （2）主备人编写集体备课电子教案

###### （3）授课教师认真备课、研究教材、优化教法，预设调控措施。

###### （4）制作多媒体课件，授课教师采用多媒体教学。

###### （5）评课老师采用“3＋1”模式进行评课。

（6）教研组长记录活动内容并及时总结，及时将研修活动情况汇总存档。

#### 三、活动过程

1.集体备课：2020 年 11 月 5 日上午第一节，在会议室进行。

2.上课：2020 年 11 月 10 日上午第一、二节课分别有两位老师在 5.1、5.2 上课。

3.听课：全体小学英语教师按安排表准时听课，做好听课笔记和评课反思。

4.评课研讨：11 月 10 日上午第三节课在会议室，上课教师说课后再由其余英语老师进行评课。教研组长做总结发言。

5.总结：教研组长收集整理反思总结，上报学校教研室。

#### 四、预期效果

1.激发和培养学生学习英语的兴趣，让学生乐于学习，从而提高教学质量。

2.学生敢于开口说英语，提高学生口语表达能力。

#### 五、保障措施

由教研组长负责落实组织保障、经费保障等。校本研修工作由校长直接领导，教导主任具体负责，通过听课、评课检查落实。本活动方案将纳入教研组的学期工作计划和职责之中。本方案通过征求意见，修改完善后由英语备课组实施。

利用信息化技术创设英语情境校本研修方案

学习：泸县牛滩玉峰中心小学校 姓名：邹佳蓉

一、活动目标

在英语教学中，合理利用信息化技术，创设真实情境，为学生英语学习创设真实语境。提高学生的学习兴趣，并让学生学会在情境中使用英语。

二、活动安排

（一）活动方式：同课异构公开研讨

（二）活动时间：11 月 17 日

（三）活动地点：5.1、5.2、5.3 教室上课，会议室讨论

（四）内容形式：上课、听课、评课

（五）参加人员：英语组全体教师

###### （六）授课人员

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 班级 | 内容 |
| 教师 A | 5.1 | Merry Christmas！ |
| 教师 B | 5.2 | Merry Christmas！ |
| 教师 C | 5.3 | Merry Christmas！ |

###### （七） 活动要求：

1.授课教师认真备课、研究教材、优化教法。

2.授课教师制作多媒体课件，充分利用多媒体教学创设真实英语语境。

3.授课老师提前打印教学设计，一式 10 份。

4.教研组非授课教师各自准备一份信息化情境创设的案例。

5.评课老师采用“2+1+1”模式进行评课。

6.教研组长记录活动内容并及时总结，及时将研修活动情况汇总存档。

三、活动过程

（一）集体讨论：2020 年 11 月 10 日

（二）上课：2020 年 11 月 17 日上午第一、二、三节课分别有三位老师在 5.1、5.2、5.3 上课。

（三）评课研讨：11 月 17 日上午第四节课在会议室英语全体英语老师进行评课，根据学情反馈总结出有效的都没提情境创设法。

（四）总结：教研组长撰写总结，上报学校教研室。

四、预期效果

（一）模拟真实情境，激发学生兴趣，使学生能够融入英语课堂。

（二）提高教师教育教学水平，提高教学有效性。

五、保障措施

由教研组长负责落实物质保障、组织保障、经费保障等。校本研修工作由校长直接领导，教导主任具体负责，纳入教研组的学期工作计划和职责之中。

小学英语课堂中的自然拼读法

学校：牛滩镇保安中心小学校 姓名：朱沁

#### 一、活动目标：

为了让学生更好的掌握单词读法，对陌生简单的单词做到“见其形，读其音”；降低学生学习单词的难度；增强学生学习英语的信心；激发学生学习英语的兴趣。

#### 二、活动安排：

（一）活动方式：同课异构公开课研讨

（二）活动时间：11 月 10 日

（三）活动地点：会议室

（四）内容形式：讲课、听课、评课

（五）参加人员：全体英语教师

（六）授课人员：朱沁、吴雨婷、李万彬班级：4.1 4.2 4.3

###### 内容：It’s on your desk.

###### 1.活动要求：

（1）所有授课教师进行集体备课，探讨什么是自然拼读法以及商讨自然拼读的教学方法，应该如何上课及讲解自然拼读法。

（2）上课教师准备教案，参会教师人手一份。

（3）授课教师采用多媒体教学，并准备好自己的 PPT。

（4）各听课教师做好听课记录，以便评课。

（5）祝燕老师做好活动记录，教研组长钟屈珍进行总结。

#### 三、活动过程：

（一）集体备课：11 月 9 日上午第一节课，全体英语教师在大会议室进行。教研组长对自然拼读法进行讲解。

（二）上课：11 月 10 日上午第一、二、三节课，分别在 4.1、4.2、4.3 班由朱沁、吴雨婷、李万彬授示范课。

（三）听课：全体英语教师按时听课，并做好笔记。

（四）评课研讨：11 月 10 日上午第四节在 5 楼会议室进行。上课老师先说课，其余教师以年级为单位进行评课，并提出对应的措施，最后由教研组长钟屈珍做总结发言。

（五）总结：全体英语教师写反思总结，钟屈珍老师汇总上报教科处。

#### 四、预期效果：

###### 1.优化教师教学手段，与现代化信息技术相结合提高教研能力。

2.优化教师对自然拼读法的掌握。

###### 3.将单词自然拼读法的教学融入到小学教学中。

4.学生能初步掌握英语单词自然拼读的规则。

小学英语课堂中的自然拼读法

学校：泸县云锦中心小学校 姓名：彭燕

#### 一、活动目标：

为了让学生更好的掌握单词读法，对陌生简单的单词做到“见其形，读其音”；降低学生学习单词的难度；增强学生学习英语的信心；激发学生学习英语的兴趣。

#### 二、活动安排：

#### 1.活动方式：同课异构公开课研讨.

2.活动时间：11 月 3 日

3.活动地点：5 楼会议室

4.内容形式：讲课、听课、评课

5.参加人员：全体英语教师

6.授课人员：祝燕、彭燕、罗群真班级：5.1 5.3 5.4

内容：Can I have some sweets ?

活动要求：

（1）所有授课教师进行集体备课，探讨什么是自然拼读法以及商讨自然拼读的教学方法，应该如何上课及讲解自然拼读法。

（2）上课教师准备教案，参会教师人手一份。

（3）授课教师采用多媒体教学，并准备好自己的 PPT

（4）各听课教师做好听课记录，以便评课。

（5）祝燕老师做好活动记录，教研组长罗群真进行总结。

#### 三、活动过程：

1.集体备课：11 月 4 日上午第一节课，全体英语教师在大会议室进行。教研组长对自然拼读法进行讲解。

2.上课：11 月 10 日上午第一、二、三节课，分别在 5.1、5.3、5.4 班由罗群真、彭燕、祝燕授示范课。

3.听课：全体英语教师按时听课，并做好笔记。

4.评课研讨：11 月 10 日上午第四节在 5 楼会议室进行。上课老师先说课，其余教师以年级为单位进行评课，并提出对应的措施，最后由教研组长罗群真做总结发言。

5.总结：全体英语教师写反思总结，罗群真老师汇总上报教科处。

#### 四、预期效果：

1.优化教师教学手段，与现代化信息技术相结合提高教研能力。

2.优化教师对自然拼读法的掌握。

3.将单词自然拼读法的教学融入到小学教学中。

4.学生能初步掌握英语单词自然拼读的规则。

“小学英语课堂中的自然拼读法”

学校：石马小学 姓名：杨阳

#### 一、活动目标：

为了让学生更好的掌握单词读法，对陌生简单的单词做到“见其形，读其音”；降低学生学习单词的难度；增强学生学习英语的信心；激发学生学习英语的兴趣。

#### 二、活动安排：

**（一）**活动方式：同课异构公开课研讨。

**（二）活动时间**：11 月 3 日

**（三）活动地点**：大会议室

**（四）内容形式**：讲课、听课、评课

**（五）参加人员**：全体英语教师

**（六）授课人员**：涂玉霞、杨阳、胡裕班级：4.1 4.2 4.3

内容：What`s the elephant doing?

**（七）活动要求：**

（1）所有授课教师进行集体备课，商讨自然拼读的教学方法，应该怎么来讲解。

（2）上课教师准备教案，参会教师人手一份。

（3）授课教师采用多媒体教学，并准备好自己的 PPT。

（4）各听课教师做好听课记录，以便评课。

（5）赵春梅老师做好活动记录，教研组长张言进行总结。

#### 三、活动过程：

1.集体备课：11 月 4 日上午第一节课，全体英语教师在大会议室进行。教研组长对自然拼读法进行讲解。

2.上课：11 月 9 日上午第一、二、三节课，分别在 4.1、4.2、4.3 班由胡裕、涂玉霞、杨阳授示范课。

3.听课：全体英语教师按时听课，并做好笔记。

4.评课研讨：11 月 9 日上午第四节在大会议室进行。上课老师先说课，其余教师以年级为单位进行评课，并提出对应的措施，最后由教研组长张言做总结发言。

5.总结：全体英语教师写反思总结，张言汇总上报教科处。

#### 四、预期效果：

1.优化教师教学手段，与现代化信息技术相结合提高教研能力。

2.优化教师对自然拼读法的掌握。

英语课堂坚持英语教学校本研究方案

学校：云锦镇青狮小学 姓名：苏梦琪

**一、活动目标：**

为了让学生更好的理解英语学习，营造生活化的英语学习氛围；增强学生学习英语的信心；激发学生学习英语的兴趣。

**二、活动安排：**

1.活动方式：同课异构公开课研讨。

2.活动时间：11 月 5 日

3.活动地点：3 楼会议室

4.内容形式：讲课、听课、评课

5.参加人员：全体英语教师

6.授课人员：袁洁、苏梦琪班级：3.1、3.2、3.3

内容：How are you?

1.活动要求：

（1）所有授课教师进行集体备课，探讨如何营造英语学习氛围，如何运用简单易懂的英语及肢体语言让学生理解意思。

（2）上课教师准备教案，参会教师人手一份。

（3）授课教师采用多媒体教学，并准备好自己的 PPT。

（4）各听课教师做好听课记录，以便评课。

（5）袁洁老师做好活动记录，教研组长陈明华进行总结。

**三、活动过程：**

1.集体备课：11 月 5 日上午第一节课，全体英语教师在大会议室进行。

2.上课：11 月 6 日上午第一、二、三节课，分别在 3.1、3.2 班由袁洁、苏梦琪授示范课。

3.听课：全体英语教师按时听课，并做好笔记。

4.评课研讨：11 月 5 日上午第四节在 4 楼会议室进行。上课老师先说课， 其余教师以年级为单位进行评课，并提出对应的措施，最后由教研组长陈明华做总结发言。

5.总结：全体英语教师写反思总结，陈明华老师汇总上报教科处。

**四、预期效果：**

1、优化教师教学手段，与现代化信息技术相结合提高教研能力。

2、优化教师对英语口语的掌握。

3、将英语口语的教学融入到小学教学中。

小学英语课堂中的课堂组织教学法

学校：毗卢学校 姓名：王璇

一、活动目标：

为了激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的习惯，为更好学习书本知识做铺垫。

二、活动安排：

活动方式：同课异构公开课研讨.

活动时间：11 月 6 日

活动地点：阶梯会议室

内容形式：集体备课、讲课、听课、评课

参加人员：全体英语教师

授课人员： 王璇、王杰班级：3.1 3.2

内容：Module 10 Unit 1 This is his head.

活动要求：

（1）全校英语组教师进行集体备课。

（2 ）上课教师准备教案，参会教师人手一份。

（3）授课教师采用多媒体教学，并准备好自己的 PPT。

（4）各听课教师做好听课记录，以便评课。

姚晓敏老师做好评课活动记录，教研组长罗红进行总结。

三、 活动过程：

1.集体备课：11 月 6 日上午第一节课，全体英语教师在阶梯会议室集体讨论备课。上课教师进行对课程流程进行说课，谈论自己的单词教学法。

2.上课：11 月 12 日上午第一、二、节课，分别在 3.1、3.2 班由王璇王杰授示范课。

3.听课：全体英语教师按时听课，并做好笔记。

4.评课研讨：11 月 12 日上午第四节在阶梯会议室进行。听课老师发言， 采用“2+2”模式评课，教研组长总结发言。

5.总结：全体英语教师写反思总结。

四、预期效果：

1.优化教师教学手段，与现代化信息技术相结合提高教研能力。

2.改进教师教学方法，达到最好的教学效果。

3.学生课堂知识吸收效果好，活动参与度高。

小学英语课堂中的词汇教学法

学校：泸县毗卢镇仙佛学校 姓名：何蔺

一、活动目标：

为了让学生更好的掌握单词的读音、汉语意思，避免机械式的教读；降低学生学习单词的难度；激发学生学习英语的兴趣；培养学生学习英语的习惯，为以后英语学习打下基础。

二、活动安排：

1.活动方式：同课异构公开课研讨.

2.活动时间：11 月 5 日

3.活动地点：大会议室

4.内容形式：集体备课、讲课、听课、评课

5.参加人员：全体英语教师

6.授课人员：何蔺、刘燕、先红梅班级：4.1 4.2 4.3

内容：Module 10 Unit 1 Here’s a red hat .

1.活动要求：

（1）全校英语组教师进行集体备课。

（2）上课教师准备教案，参会教师人手一份。

（3）授课教师采用多媒体教学，并准备好自己的 PPT。

（4）各听课教师做好听课记录，以便评课。

（5）邓帆老师做好评课活动记录，教研组长周太芳进行总结。

三、活动过程：

1.集体备课：11 月 5 日上午第一节课，全体英语教师在大会议室集体讨论备课。上课教师进行对课程流程进行说课，谈论自己的单词教学法。

2.上课：11 月 9 日上午第一、二、三节课，分别在 4.1、4.2、4.3 班由何蔺、刘燕、先红梅授示范课。

3.听课：全体英语教师按时听课，并做好笔记。

4.评课研讨：11 月 9 日上午第四节在大会议室进行。听课老师发言，采用“2+2”模式评课，教研组长总结发言。

5.总结：全体英语教师写反思总结。

四、预期效果：

1.优化教师教学手段，与现代化信息技术相结合提高教研能力。

2.改进教师教学方法，达到最好的教学效果。

3.培养学生读记单词信心和能力。

小学英语课堂中的自然拼读法

学校：太伏小学 姓名：梁琳

一、活动目标：

学生通过学习自然拼读能够掌握最基础的字母与字母组合的发音与拼写之间的关系，对陌生简单的单词做到“见其形，读其音”；解决单词多、难记、不会拼读的问题；增强学生学习英语的信心；提高学生学习英语的兴趣。

二、活动安排：

1.活动方式：同课异构公开课研讨.

2.活动时间：11 月 9 日

3.活动地点：中心校 5 楼大会议室

4.内容形式：讲课、听课、评课

5.参加人员：全体英语教师

6.授课人员：梁琳、冷亚兰 班级： 6.1 班、6.2 班

内容：Did he live in New York?

7.活动要求：

所有英语教师进行集体研讨，研讨内容主要两点:第一，探讨什么是自然拼读法(英语自然拼读法通过直接学习 26 个字母及字母组合在单词中的发音规则,建立字母及字母组合与发音的感知,从而达到“看字读音,听音辨字”的神奇学习效果。)

第二，探讨如何将自然拼读法有效的运用到教育教学中去，怎样让学生理解、接受、运用自然拼读法学习单词。

（1）上课教师进行备课，准备教案，并给参会教师人手一份。

（1）授课教师采用多媒体教学，制作好课件。

（1）各听课教师认真做好听课记录，以便评课。

（1）由武小燕老师做好活动记录，教研组长陈志萍进行总结。

三、活动过程：

### 1.集体备课：11 月 4 日上午第一节课，全体英语教师在五楼会议室进行分组交流自然拼读法，探讨自然拼读对英语教学的作用。由教研组长对本次教研运用的自然拼读法进行总结讲解。

2.上课：11 月 9 日上午第一、二、节课，分别在 6.1、6.2、班由梁琳、冷亚兰授示范课。

3.听课：全体英语教师准时听课，并做好相应的听课记录。

4.评课研讨：11 月 9 日上午第四节在 5 楼会议室进行。由上课老师先说课，其余教师以年级为单位进行评课，并提出相应的意见和建议，最后由教研组长做总结发言。

4.总结：全体英语教师写反思总结，教研组长陈志萍老师汇总上报教科处。

四、预期效果：

1.优化教师教学手段，与现代化信息技术相结合提高教研能力。

2.优化教师对自然拼读法的掌握。

3.学生学习自然拼读法，提高对单词学习兴趣。

4.学生能初步掌握英语单词自然拼读的规则。

小学英语课堂中的自然拼读法

学校：太伏中心小学校 姓名：游正群

#### 一、活动目标

为了让学生更好的掌握单词读法，对陌生简单的单词做到“见其形，读其音”；降低学生学习单词的难度；增强学生学习英语的信心；激发学生学习英语的兴趣。

#### 二、活动安排

1.活动方式：同课异构公开课研讨.

2.活动时间：11 月 9 日

3.活动地点：5 楼会议室

4.内容形式：讲课、听课、评课

5.参加人员：全体英语教师

6.授课人员：游正群、熊怀芳、邓正权班级：4.1 4.3 4.4

内容：I’ve got a new book.

7.活动要求：

（1）所有授课教师进行集体备课，探讨什么是自然拼读法以及商讨自然拼读的教学方法，应该如何上课及讲解自然拼读法。

（2）上课教师准备教案，参会教师人手一份。

（3）授课教师采用多媒体教学，并准备好自己的 PPT。

（4）各听课教师做好听课记录，以便评课。

（5）彭继梅老师做好活动记录，教研组长陈志苹真进行总结。

#### 三、活动过程

1.集体备课：11 月 7 日上午第一节课，全体英语教师在大会议室进行。教研组长对自然拼读法进行讲解。

2.上课：11 月 7 日上午第一、二、三节课，分别在 4.1、4.3、4.4 班由游

正群、熊怀芳、邓正权授示范课。

3.听课：全体英语教师按时听课，并做好笔记。

4.评课研讨：11 月 9 日上午第四节在 5 楼会议室进行。上课老师先说课，其余教师以年级为单位进行评课，并提出对应的措施，最后由教研组长陈志苹做总结发言。

5.总结：全体英语教师写反思总结，陈志苹老师汇总上报教科处。

#### 四、预期效果

1.优化教师教学手段，与现代化信息技术相结合提高教研能力。

2.优化教师对自然拼读法的掌握。

3.将单词自然拼读法的教学融入到小学教学中。

4.学生能初步掌握英语单词自然拼读的规则。

## 第四组

**提高小学生英语书写能力**

学校：国仁学校 姓名:何李祥

一、活动目标

书写伴随着人的一生，练习好书法的重要性就特别重要了，利用多媒体教学， 塑胶字帖，彩色粉笔等，优化课堂设计，丰富教学活动，提高小学生的书写能力， 培养学生对英语书法的兴趣，进而培养学生对英语学习的爱好。

二、活动安排

1.活动方式：同构异课

2.活动时间：2020.11.19

3.活动地点：国仁学校阶梯教室

4.活动方式：上课 听课 评课

5.参加人员：英语教研组全体教师

6.授课人员：方老师 白老师

###### 7.活动要求：

上课的两位教师认真备课，钻研教材教法，优化教法，抓住书法课的重点难点，精心设计教案和课件，整体体现校本研修目标，打印教案，交教科处存档。

其他英语教师集体备课，26 个英语字母在四线三格如何正确书写，每个字母占哪一格，有些字母的异同

其他英语教师认真听课，认真分析，做好评课记录。

教研组长做好认真总结，做好汇总反馈工作。

三、活动过程

1.上课：2020.11.19 下午第一、二节课

2.听课：听课教师准时到阶梯听课，不迟到不早退，听课并认真分析并做好笔记，在教研组长处签到。

3.评课讨论：全体英语教研组成员第三节课在阶梯教室采用“2+2”模式评课，组长进行总结发言，归结利用教学资源手段提高学生的书写能力

4.检测方式：手抄报、书写比赛

5.总结：教研组长撰写总结上报学校教科处

四、预期效果

###### 1.学生能利用所学方法规范工整的书写 26 个英语字母，体验到英语书法的乐趣。

2.通过英语书法的工工整整的书写，进而培养学生良好的学习习惯，提升英语学习的兴趣。

提高学生自然拼读能力

学校：泸县玄滩镇曾观中心小学校 姓名：李沁

**一、活动目标**

利用多媒体教学，优化课堂设计，培养学生的自然拼读意识，提高学生自然拼读能力。

**二、活动安排**

**（一）**活动方式:同课异构

**（二）活动时间:**2020 年 12 月 3 日 星期四

**（三）活动地点:**泸县玄滩镇曾观中心小学校

**（四）活动方式:**上课、听课、评课

###### **（五）具体安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 活动内容 | 活动地点 | 主讲人员 | 参加人员 |
| 上午第一节 | Here’s a red hat. | 4.1 班教室 | 王华意 | 全校英语教师 |
| 上午第二节 | Here’s a red hat. | 4.2 班教室 | 李沁 | 全校英语教师 |
| 上午第三节 | 评课 | 三楼会议室 | 李沁 | 全校英语教师 |

**（六）活动要求：**

1.教研组长

（1）提前组织英语教师学习自然拼读法相关知识。

（2）认真总结做好汇总反馈工作。

（3）保证各项工作各项工作的置彻落实。

2.授课教师

认真备课，分析教材，整合单词，优化教法，精心设计教案和课件，整体体现校本研修目标，打印教案一式两份，上交教研室存档。

3.教研组成员

做好听课评课记录。

**三、活动过程**

（一）上课:上午第一、二节课

（二）听课:准时听课做好笔记

###### （三）评课讨论

全体教师第三节课在会议室进行“2+2”评课，教研组长总结发言，归结出利用各种教学资源及手段培养和提高学生自然拼读能力的方法。

###### （四）检测方式

1、提供同类型同结构单词，让学生自主拼读。

2、听音辩词。

###### （五）总结

教研组长撰总结，上报学校教研室。

**四、预期效果**

学生能利用所学方法自主拼读新单词，提高认读生词的能力,进而流畅自信地进行单词拼读，体会到英语单词学习的乐趣。

提高学生自然拼读能力

学校：泸县玄滩镇喻坪学校 姓名：张河

#### 一、活动目标

针对小学生识记单词困难的问题，通过自然拼读教学，培养学生的自然拼读意识，让学生掌握拼读技巧并总结自然拼读的规律，从而降低学生拼读单词和学习英语的困难度。

#### 二、活动安排

**1、活动方式:**同课异构

**2、活动时间:**2020 年 12 月 4 日 星期五

**3、活动地点:**泸县玄滩镇喻坪学校 四一班、四二班

**4、活动方式:**上课、听课、评课

**5、参加人员:**英语组全体教师

**6、授课人员:** 张老师、 曹老师

**7、活动要求：**

（1）授课教师认真备课，提前学习自然拼读法相关知识。分析教材，整合单词，优化教法，精心设计教案和课件，整体体现校本研修目标，打印教案一式两份，上交教研室存档。

（2）教研组成员做好听课、评课记录。

（3）教研组长认真总结并做好汇总反馈工作。

（4）教研组长保证上述工作各项工作的置彻落实。

#### 三、活动过程

**1.上课:**上午第一、二节课

**2.听课:**听课老师准时听课并做好笔记

**3.评课讨论:**全体教师第三节课在会议进行“2+2”评课，教研组长总结发言，归结出利用各种教学资源及手段培养和提高学生自然拼读能力的方法。

**4.检测方式：**

（1）提供同类型同结构单间，让学生自主拼读。

（1）听音辩词

**5.总结:**教研组长撰总结，上报学校教研室

#### 四、预期效果

学生能利用所学方法自主拼读新单词，提高认读生词的能力,进而自信流畅地进行单词拼读，体会到英语单词学习的乐趣。

提高学生自然拼读能力

学校：玄滩小学 姓名：阳文娟

一、**活动目标**

利用多媒体教学，优化课堂设计，培养学生的自然拼读意识，提高学生的自然拼读能力。

二、 活动安排

（一）活动方式：同课异构

（二）活动时间：2020 年 11 月 13 日上午（周五）

（三）活动地点：玄滩小学阶梯教室

（四）活动形式：上课、听课、评课

（五）参加人员：英语组全体教师

1.授课人员：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 授课时间 | 授课地点 |
| 陈晓英 | 第一节 | 阶梯教室（上课） |
| 阳文娟 | 第二节 | 阶梯教室（上课） |
| 全体英语教师 | 第三节 | 阶梯教室（评课） |

2.活动要求：

（1）授课老师认真备课，分析教材，整合单词，优化教法，精心设计教案和课件，整体体现校本研修活动目标，并打印教案一式两份，上交教务处存档。

（2）教研组成员做好听课、评课记录。

（3）教研组长认真总结，做好汇总反馈工作。

（4）教研组长保证上述各项工作的贯彻落实。

三、 活动过程

（一）上课：上课教师提前到达，做好课前准备。做好学生的准备工作。

（二）听课：听课教师准时听课，做好笔记。

（三）评课讨论：全体教师第三节课在会议室“2+2”评课，教研组长总结发言，归结出利用各种教学资源及手段培养和提高学生自然拼读能力的方法。

###### （四）检测方式：

方法一：提供同类型同结构的新单词，让学生自主拼读。方法二：听音，让学生分辨选择出听到的单词。

（五）总结：教研组长撰写总结，上报学校教研室。

四、预期效果

学生能利用所学方法自主拼读新单词，提高学生认读生词的能力，进而能流畅自信的进行进行单词拼读，体会到单词学习的乐趣。

提高学生自然拼读能力

学校：泸县云龙镇学校 姓名:杜林梅

一、活动目标

利用多媒体教学，优化课堂设计，培养学生的自然拼读意识，提高学生的自然拼读能力。

二、活动安排

（一）活动方式：同课异构

（二）活动时间：2020 年 11 月 25 日

（三）活动地点：泸县云龙镇学校 多媒体教室

（四）活动形式：上课、听课、评课

（五）参加人员：小学部英语组全体教师

###### （六）授课人员：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 授课时间 | 授课地点 |
| 杜林梅 | 第一节 | 多媒体教室 |
| 胡迪 | 第二节 | 多媒体教室 |

（七）活动要求：

1.授课老师认真备课，分析教材，整合单词，优化教法，精心设计教案和课件，整体体现校本研修活动目标，并打印教案一式两份，上交教研组存档。

2.教研组成员做好听课、评课记录。

3.教研组长认真总结，做好汇总反馈工作。

4.教研组长保证上述各项工作的贯彻落实。

三、活动过程

###### （一）上课：

上课教师提前到达，做好课前准备。做好学生的准备工作。

###### （二）听课：

听课教师准时听课，做好笔记。

###### （三）评课讨论：

全体教师第三、四节课在会议室“2+2”评课，教研组长总结发言，归结出利用各种教学资源及手段培养和提高学生自然拼读能力的方法。

1.检测方式：

方法一：提供同类型同结构的新单词，让学生自主拼读。方法二：听音，让学生分辨选择出听到的单词。

2.总结：教研组长撰写总结，上报学校教研室。

四、预期效果

学生能利用所学方法自主拼读新单词，提高学生认读生词的能力，进而能流畅自信的进行进行单词拼读，体会到单词学习的乐趣。

**提高学生书写能力**

学校：瓦子小学 姓名：周林英

#### 一、活动目标

利用多媒体教学，优化课堂设计，提高培养学生的书写能力。培养学生对英语书法的兴趣。

#### 二、活动安排

（一）活动方式：同构异课

（二）活动时间：2020.11.25

（三）活动地点：瓦子小学多功能教室

（四）参加人员：英语教研组全体成员

（五）授课人员：陈老师 张老师

（六）活动要求：

上课教师认真备课，钻研教材整合单词，优化教法，精心设计教案和课件整体体现校本研修目标，打印教案，上交教科室存档。

 如何进行教学，全体教研组成员做好集体备课，听课，评课记录。教研组长做好认真总结，做好汇总反馈工作。教研组长保障上述工作贯彻落实。

#### 三、活动过程

（一）上课：2020.11.23 上午第一、二节课

（二）听课：准时听课，并做好笔记，在教研组长处签到。

（三）评课讨论：全体英语教研组成员第三节课在大会议室采用“2+2”模式评课，组长进行总结发言，归结利用教学资源手段提高学生的书写能力。

（四）检测方式：手抄报、书写比赛，

（五）总结：教研组长撰写总结上报学校教研室。

#### 四、预期效果

学生能利用所学方法规范工整的书写英语单词、句子。提高学生的书写能力，体验到学习英语的乐趣。

**提高学生自然拼读能力**

学校:云龙镇茅坝学校 姓名：古玉洁

一、活动目标

利用多媒体教学，优化课堂设计，提高培养学生的自然拼读意识，提高学生自然拼读能力。

二、活动安排

（一）活动方式:同课异构

（二）活动时间: 2020 年 12 月 15 日 星期一

（三）活动地点:泸县云龙镇茅坝学校多功能室

（四）活动方式:上课、听课、评课

（五）参加人员:英语组全体成员

（六）授课人员:胡蔓、雷蕾

###### （七）活动要求：

1.授课教师认真备课，提前组织学习自然拼读法相关知识。分析教材，整合单词，优化教法，精心设计教案和课件，整体体现校本研修目标，打印教案一式两份，上交教研室存档。

2.教研组成员做好听课评课记录。

3.教研组长认真总结做好汇总反馈工作。

4.教研组长保证上述工作各项工作的置彻落实

三、活动过程

（一）上课:上午第一、二节课

（二）听课:准时听课做好笔记

（三）评课讨论:全体教师第三节课在会议进行“2+2”评课，教研组长总结发言，归结出利用各种教学资源及手段培养和提高学生自然拼读能力方法。

（四）检测方式：

1.提供同类型同结构单间，让学生自主拼读。

2.听音辩词。

（五）总结:教研组长撰总结，上报学校教研室

四、预期效果

学生能利用所学方法自主拼读新单词，提高认读生词的能力,进而流畅自信地进行单词拼读，体会到英语单词学习的乐趣。

提高学生自然拼读能力

学校：泸县福集镇龙脑桥中心小学 姓名：何星谚

**一、活动目标**

利用多媒体教学，优化课堂设计，培养学生的自然拼读意识，提高学生的自然拼读能力。让学生掌握拼读技巧并了解自然拼读的规律，从而降低学生拼读单词和学习英语的困难度，提高学习英语的兴趣。

**二、活动安排**

**（一）活动方式：**同课异构

**（二）活动时间：**2020 年 11 月 13 日上午（周五）

**（三）活动地点：**泸县福集镇龙脑桥中心小学校 多媒体教室

**（四）活动形式：**上课、听课、评课

**1.参加人员**：英语组全体教师

**2.授课人员**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 授课时间 | 授课地点 |
| 田径 | 第一节 | 多媒体教室 |
| 何星谚 | 第二节 | 多媒体教室 |

**（五）活动要求：**

1.授课老师认真备课，分析教材，整合单词，优化教法，精心设计教案和课件， 整体体现校本研修活动目标，并打印教案一式两份，上交教研组存档。

2.教研组成员做好听课、评课记录。

3.教研组长认真总结，做好汇总反馈工作。

4.教研组长保证上述各项工作的贯彻落实。

**三、活动过程**

**（一）上课：**上课教师提前到达，做好课前准备。做好学生的准备工作。

**（二）听课：**听课教师准时听课，做好笔记。

**（三）评课讨论：**全体教师第四节课在会议室“2+2”评课，教研组长总结发言，归结出利用各种教学资源及手段培养和提高学生自然拼读能力的方法。

**（四）检测方式：**

方法一：提供同类型同结构的新单词，让学生自主拼读。方法二：听音，让学生分辨选择出听到的单词。

**（五）总结：**教研组长撰写总结，上报学校教研室。

**四、预期效果**

学生能利用所学方法自主拼读新单词，提高学生认读生词的能力，进而能流畅自信的进行进行单词拼读，体会到单词学习的乐趣。

**“提高学生自然拼读能力”**

学校：泸县金银学校 姓名：陈顺连

一、活动目标

针对小学生识记单词困难的问题，通过自然拼读教学，培养学生的自然拼读意识，让学生掌握拼读技巧并总结自然拼读的规律，从而降低学生拼读单词和学习英语的困难度。

二、活动安排

（一）活动方式:同课异构

（二）活动时间: 2020 年 12 月 9 日 星期三

（三）活动地点:泸县金银学校四一班、四二班

（四）活动方式:上课、听课、评课

（五）参加人员:英语组全体成员

（六）授课人员:陈顺连、胡萍

###### （七）活动要求：

1.授课教师认真备课，提前学习自然拼读法相关知识。分析教材， 整合单词，优化教法，精心设计教案和课件，整体体现校本研修目标， 打印教案一式两份，上交教研室存档。

2.教研组成员做好听课、评课记录。

3.教研组长认真总结并做好汇总反馈工作。

4.教研组长保证上述工作各项工作的置彻落实。

三、活动过程

1.上课:上午第一、二节课

2.听课:听课老师准时听课并做好笔记

3.评课讨论:全体教师第三节课在会议进行“2+2”评课，教研组长总结发言，归结出利用各种教学资源及手段培养和提高学生自然拼读能力的方法。

4.检测方式：

（1）提供同类型同结构单间，让学生自主拼读。

（2）听音辩词

5.总结:教研组长撰总结，上报学校教研室

四、预期效果

学生能利用所学方法自主拼读新单词，提高认读生词的能力,进而自信流畅地进行单词拼读，体会到英语单词学习的乐趣。

提高学生自然拼读能力

学校：福集镇天洋学校 姓名：卢泽敏

一、活动目标

利用多媒体教学，优化课堂设计，培养学生的自然拼读意识，提高学生的自然拼读能力。

二、活动安排

（一）动方式：同课异构

（二）活动时间：2020 年 11 月 12 日上午（周四）

（三）活动地点：泸县天洋学校 多媒体教室

（四）活动形式：上课、听课、评课

（五）参加人员：小学部英语组全体教师

###### （六）授课人员：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 授课时间 | 授课地点 |
| 邓雅尹 | 第一节 | 多媒体教室 |
| 杨明 | 第二节 | 多媒体教室 |
| 卢泽敏 | 第三节 | 多媒体教室 |

（七）活动要求：

1.授课老师认真备课，分析教材，整合单词，优化教法，精心设计教案和课件，整体体现校本研修活动目标，并打印教案一式两份，上交教研组存档。

2.教研组成员做好听课、评课记录。

3.教研组长认真总结，做好汇总反馈工作。

4.教研组长保证上述各项工作的贯彻落实。

三、活动过程

（一）上课：上课教师提前到达，做好课前准备。做好学生的准备工作。（二）听课：听课教师准时听课，做好笔记。

###### （三）评课讨论：

全体教师第四节课在会议室“2+2”评课，教研组长总结发言，归结出利用各种教学资源及手段培养和提高学生自然拼读能力的方法。

检测方式：

方法一：提供同类型同结构的新单词，让学生自主拼读。方法二：听音，让学生分辨选择出听到的单词。

总结：教研组长撰写总结，上报学校教研室。

四、预期效果

学生能利用所学方法自主拼读新单词，提高学生认读生词的能力，进而能流畅自信的进行进行单词拼读，体会到单词学习的乐趣。

## 第五组

**小学英语课堂导入有效性校本研修活动方案**

学校：泸县奇峰镇学校 姓名：张剑

#### 一、活动目标

选取有效的导入方式使学生迅速融入课堂学习，提升教师教学设计能力。

#### 二、活动安排

课题承担者：张剑

1.活动方式：同课异构，公开课研讨。

2.活动时间：2020 年 11 月 20 日。

3.活动地点：奇峰镇学校五年级教室、多媒体教室。

4.内容形式：教研，上课，评课。

5.参加人员：全体英语组教师。

6.授课人员，班级，内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 班级 | 内容 |
| 张剑 | 5.1 | Happy Halloween！ |
| 周春黎 | 5.2 | Happy Halloween！ |

7.活动要求

（1）授课教师认真备课，精心设计。

（2）利用多媒体教学，开发课堂教学资源。

（3）教研组成员每人准备 2 个以上导入案例。

（4）教研组员认真听课，做好笔记，研修活动过程记录。

#### 三、活动过程

1.组内教研：2020 年 11 月 17 日。

2.上课：2020 年 11 月 20 日上午第 1、2 节课，分别在 5.1、5.2 班教室进行上课。

3.评课研讨：11 月 20 日上午第 3、4 节课全体成员在多媒体教室进行评课，根据学情反馈总结出有效的课堂导入方法。

#### 四、预期效果

1.激发学生学习兴趣，使学生迅速融入课堂。

2.提高教师教育教学水平，提升教学的有效性。

**小学英语课堂导入有效性校本研修活动方案**

学校：泸县奇峰镇宝藏学校 姓名：刘敏

#### 一、活动目标

选取有效的导入方式使学生迅速融入课堂学习，提升教师教学设计能力。

#### 二、活动安排

###### （一）活动方式：同课异构，公开课研讨

（二）活动时间：2020 年 11 月 23 日

###### （三）活动地点：多媒体教室，各班班级

（四）内容形式：教研，上课，评课

###### （五）参加人员：全体小学英语教研组教师

（六）授课顺序

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课人员 | 班级 | 内容 |  |
| 刘敏 | 3.1 | Happy | birthday |
| 宋丽 | 3.2 | Happy | birthday |
| 陈慧 | 3.3 | Happy | birthday |

###### （七）活动要求：

1.授课教师认真备课，精心设计教学，特别是导入环节。

2.利用多媒体教学，开发课堂教学资源。

3.教研组成员每人准备 2 个以上导入案例。

4.教研组员认真听课，做好笔记，研修活动过程记录。

#### 三、活动过程：

###### （一）组内教研：2020 年 11 月 18 日

（二）上课：2020 年 11 月 23 日上午 1，2，3 节课分别在各班上课。

（三）第 4 节课在多媒体教室研讨总结，根据学情反馈总结出有效的课堂导入方法。

#### 四、预期效果

###### 1.激发学生兴趣，使学生迅速融入课堂。

2.提高教师教育教学水平，提高教学的有效性。

解决小学生课堂纪律差问题

学校：泸县城东小学 姓名：游静

一、活动目标

解决小学生课堂纪律差问题，建立良好的课堂纪律。

二、活动安排

（一）课题承担着： 游静

（二）活动方式：搜集资料，教研组研讨，制定解决措施。

（三）活动地点：思齐会议室

（四）内容形式：教研组研讨

（五）参加人员：城东小学综合组

（六）活动要求：

1.各教师搜集案例；

2.各教师分析处理措施；

3.教研组各成员做好记录，并带到教学中实施；

4.分享课堂处理后的效果。

5.教研组做好标注，哪些措施更加有效。

三、活动过程

1.教研组教研：2020 年 11 月 18 日

2.教研组内课堂实施：2020 年 11 月 19 日

3.集体研讨：11 月 20 日上午 9：00 在思齐会议室进行研讨

四、预期效果

1.整顿小学生无规则发言，学生学会举手发言，教师上课不插话等。

2.提升课堂纪律，促进教师高效教学。

## 小学英语课堂有效导入校本研修活动方案

学校:泸县喻寺镇喻寺中心小学校 姓名：聂富玲

#### 一、活动目的

 1.选取有效的课堂导入方式，让学生能迅速融入课堂学习。

2.提升教师教学设计能力。

#### 二、活动安排

课题承担者：英语教研组长

（一）活动方式：同课异构、公开课研讨

（二）活动时间：2020 年 11 月

（三）活动地点：多功能教室

（四）内容形式：研究、上课、评课

（五）参加人员：全体英语组教师

（六）授课人员、班级、内容安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 班级 | 内容 |
| 陈林 | 3.1 | Happy Birthday! |
| 聂富玲 | 3.2 | Happy Birthday! |
| 屈晓丽 | 3.3 | Happy Birthday! |
| 胡小红 | 3.4 | Happy Birthday! |

###### （七）活动要求

1.授课教师认真备课、精心设计

2.利用多媒体教学，开发课堂教学资源

3.教研组成员每人准备两种以上导入案例

4.教研组人员认真听课，做好笔记、研修活动记录

#### 三、活动过程

（一）研讨：2020 年 11 月 19 日，教研组人员在多功能教室进行关于课堂导入的研讨。

（二）上课：2020 年 11 月 26 日上午，分别在三年级 1-4 班由陈林等几位教室授课示范。

（三）听课：教研组成员调课参加，做好记录笔记。

（四）评课研讨：11 月 26 日下午在多功能教室全体教研人员进行评课，根据学情反馈讨论总结出有效的课堂导入方式。

（五）总结：教研组长撰写总结，上报学校研究室。

#### 四、预期效果

1.使教师提升教育教学水平，提高了课堂导入的有效性；

2.激发了学生学习兴趣，使学生快速融入课堂教学。

## 小学英语课堂导入趣味性校本研修

学校：泸县喻寺镇喻寺中心小学校 姓名：陈琳

#### 一、活动目的

选取趣味性强的导入方式，激发学生的学习兴趣，让学生迅速融入课堂，增强课堂的有效性。在此基础上，也可以提高教师的教学设计能力。

#### 二、活动安排

(一）活动方式：同课异构、公开课研讨

(二）活动时间：2020 年 11 月 12 日星期四

(三）活动地点：四年级各班教师

(四）内容形式：研讨、磨课、上课、评课、总结

(五）参加人员：全体英语组教师

(六）授课人员

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 班级 | 内容 |
| 陈林 | 4.4 | Has Amy got a bike？ |
| 赵光英 | 4.2 | Has Amy got a bike？ |
| 黄丽 | 4.3 | Has Amy got a bike？ |

(七）活动要求

1.授课教师认真备课，精心设计有趣的导入环节；

2.利用多媒体教学，开发课堂教学资源；

3.教研组成员每人准备两个以上的导入案例；

4.教研组人员认真听课，做好笔记、研修活动过程记录等。

#### 三、活动过程

(一）组内教研： 2020 年 11 月 7 日

(二）上课：

2020 年 11 月 12 日上午第一二三节课分别在四年级各班教室上课。(三）评课研讨：

上课当天下午在大会议室进行评课，根据学情反馈总结出趣味性强且有效性高的课堂导入方法。

#### 四、预期效果

1.激发学生的学习兴趣，使学生迅速融入课堂；

2.提高教师教育教学设计的能力以及促进信息化的应用，提高课堂教学的有效性。

## 小学英语课堂导入有效性校本研修

学校：立石中心小学校 姓名：吴茜

#### 一、活动目标

提升教师教学设计能力，总结出有效的、能使学生迅速融入课堂学习的课堂导入方式以供教学实践。

#### 二、活动安排

课题承担者：吴茜

###### （一）活动方式：同课异构、公开课研讨

（二）活动时间：2020 年 11 月 12 日星期四

###### （三）活动地点：三楼会议室

###### （四）内容形式：教研、上课、评课

###### （五）参加人员：全体英语组教师

###### （六）授课人员、班级、内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 班级 | 内容 |
| 吴茜 | 3.1 | Happy Birthday! |
| 张霖敏 | 3.2 | Happy Birthday! |
| 张泽勇 | 3.3 | Happy Birthday! |
| 周丽华 | 3.4 | Happy Birthday! |

（七）活动要求

1.授课教师认真备课，精心设计；

2.利用多媒体教学，开发课堂教学资源；

3.教研组成员每人准备 2 个及以上导入形式；

4.教研组成员认真听课，做好笔记和研修活动过程记录。

#### 三、活动过程

###### （一）组内教研：2020 年 11 月 9 日星期一；

###### （二）上课：2020 年 11 月 12 日星期四上午第一至四节分别在会议室分班上课；

###### （三）评课研讨

11 月 12 日下午在综合办公室全体成员进行评课，根据学情反馈总结出有效的课堂导入方式供后期实践。

#### 四、预期效果

整理出几个有效的课堂导入方式；激发学生学习兴趣，使学生迅速融入课堂； 提高教师教学水平，提高课堂教学的有效性。

**探究有效课堂导入，提高学生听课效率**

学校：泸县实验学校 姓名：赵茂

#### 一、指导思想：

以新课程标准为指导，聚焦课堂，重点探讨小学英语课堂导入策略。通过一系列的研修活动，提高课堂效率，积极发展学生综合语言运用能力，提升教师专业发展水平。

#### 二、研修目标：

在教学实践中，从不同角度，探究新课导入的不同形式，丰富新课导入的呈 现方式。选取有效的导入方式抓住小学生的兴趣，使学生迅速融入课堂学习，激 发并培养学生语言思维能力，为学生提供有效课堂的同时提升教师教学设计能力。

#### 三、活动安排：

课题承担者：赵茂

（一）活动方式：同课异构，公开课研讨

（二）活动时间：2020 年 11 月 26 日

（三）活动地点：泸县实验学校六艺学堂

（四）内容形式：集体备课，上课，评课教研

（五）参加人员：全体英语组教师

（六）授课教师，班级，内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课教师 | 授课班级 | 授课内容 |
| 曾玉婷 | 3.1 | Happy birthday |
| 赵茂 | 3.2 | Happy birthday |
| 邓家铭 | 3.3 | Happy birthday |

（七）活动要求

1.集体备课前教研组成员每人准备和本次课题相关的 2 个以上导入方案。

2.授课教师根据备课成果进行二次备课，精心设计，认真准备。

3.利用多媒体教学，开发课堂教学资源。

4.听课过程中教研组成员认真听课，做好笔记及研修活动过程记录。

5.积极参与评课议课。

#### 四、活动过程

1.组内教研：2020 年 11 月 19 日

2.上课：2020 年 11 月 26 日上午第 1、2、3 节课在六艺学堂进行教研课活动。

3.评课研讨：11 月 26 日下午在六艺学堂全体教研组成员进行评课议课，根据学情反馈总结出该类型课程有效的课堂导入方式。

#### 五、预期效果

 1.遵循学生语言学习规律，丰富并优化新课导入呈现方式。

2.在第一时间激发学生学习兴趣，使学生迅速融入课堂。

3.提高教师教育教学水平，从而提高课堂效率。

## 小学英语听力课堂校本研修活动方案

学校：泸县青龙小学校 姓名：张丽

#### 一、活动目标

我校小学英语的听力教学主要是听录音，学生做练习，然后核对答案，最后再读一读。这种方式让一些孩子觉得英语很难，对英语学习失去了信心和兴趣。听力是学习英语最重要的开始，因此本次校本研修主要是教师精心设计听力课的导入、听中活动以及听后练习，让学生在训练听力的同时养成善听的习惯，掌握听力的技巧，从而获得英语学习成功的体验。

#### 二、活动安排

(一)活动方式:异课异构教研课

(二)活动时间:2020 年 11 月 10 日

(三)活动地点:多媒体教室

(四)内容形式:讲课、听课、说课、点评

(五)参加人员:小学英语组全组人员

###### (六)授课人员、班级、内容(表格):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 班级 | 内容 |
| 邱礼平 | 4.2 | I’ve got a new book. |
| 张丽 | 5.2 | Are you going to runon sports day? |
| 刘俊 | 6.2 | Did he live in New York？ |

(七)活动要求:

1.授课老师要认真备课，根据听力材料精心设计教学活动。

2.授课老师的初次备课和二次备课教学设计以及 PPT 的电子文档教研课后发教研组长。

3.英语组成员听课时要做好笔记，准时参加评课活动，分享自己学到的亮点和提出一些合理有效的建议。

4.教研组长要做好研修活动过程记录、研修活动总结。

#### 三、活动过程

###### (一)上课:

2020 年 11 月 10 日上午 1、2、3 三节课在多媒体教室进行。

###### (二)听课:

英语组成员按安排表准时听课，做好听课笔记。

###### (三)评课研讨:

2020 年 11 月 10 上午第四节课在多媒体教室，由上课教师先说课，全体成员进行评课。教研组长做总结发言，归结出听力练习形式的多样性如游戏、图片、视听结合、听说结合等，让学生的听说读写能力都得到训练和提高。教师也要不断地学习，反思总结，利用教学资源、优化教学手段、让学生每听一遍都有任务， 都有收获。

###### (四)检测方式:

根据所教内容，提供类似的听力材料，让学生做相应的听力题，通过听力考试来反馈学生的学习情况。

###### (五)总结:

教研组长完善资料后交教科处。

#### 四、预期效果

教师利用现代化的多媒体资源，优化教学手段，听力课设计的活动形式多样、互动性强，激发学生对英语学习的兴趣，提高课堂教学效率。通过大量的听说训练培养学生良好的听说习惯，掌握一定的听力策略，提高学生的听力水平。

**关于小学英语有效导入的校本研修**

学校：泸县城北小学校 姓名：阳静

### 一、活动目标

通过设计合理的导入，使学生能够迅速融入课堂，以此进一步提升教师教学设计能力。

### 二、活动安排

##### （一）课题承担者：阳静

**（二）活动方式：**组内研讨+同课异构

**（三）活动时间：**2021 年 3 月 24 日

**（四）活动地点：**泸县城北小学校

1.公开课授课分别在四年级 1、4、9 班教室

2.组内教研在英语办公室

**（五）内容形式：**讲课、听课、点评。

**（六）参加人员:**英语组全体教师

##### （七）授课人员、班级、内容如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 阳静 | 4.1 | What | are | you | doing? |
| 徐羽 | 4.4 | What | are | you | doing? |
| 罗春燕 | 4.9 | What | are | you | doing? |

**（八） 活动要求：**

1.授课教师要认真备课，吃透教材，研读课标，参考教参，优化教法，精心设计，上课之前需把详案交组长审核，确保可行了才能上课。

2.授课教师的教案要打印，一式多份，交教研组研讨。

3.授课中要采用多媒体技术进行教学，尤其是希沃。

4.教研组成员听课时要做好笔记，准时参加评课活动，积极发言。

5.张利老师要做好研修活动过程记录、研修活动总结。

6.教研组长对研修活动情况及时汇总反馈。

7.教研组长要保证上述各项工作的贯彻落实。

### 三、活动过程

**(一)组内教研：**2021 年 3 月 17 日。英语组成员每人准备两个以上导入课例， 最终选取三个比较合适的导入方案。

**（二）上课：**2021 年 3 月 24 日上午第一、二、三节课，分别由阳静、徐羽、罗春燕在四年级 1.4.9 班授课示范。

**（三）听课：**教研组成员按安排表准时听课，做好听课笔记。

**（四）评课研讨：**2021 年 3 月 24 日下午在英语办公室，全体成员进行评课。教研组长作总结发言，根据学情反馈归结出有效的课堂导入方法。

**（五）总结:**教研组长撰写总结，上报学校教研室。

### 四、预期效果

**1.**提高教师教研、设计教学流程的能力。

2.激发学生学习英语的兴趣，使学生快速融入课堂。

## 关于英语课堂有效导入校本研修方案

学校：泸县光明学校 姓名：余梦

#### 一、活动目标

选取有效的导入方式让学生迅速融入课堂学习，提升教师教学设计能力。

#### 二、活动安排

###### （一）课题承担者：

1.活动方式：同课异构，公开课研讨

2.活动时间：2020 年 11 月 16 日

3.活动地点：多功能教室，相应班级

4.内容形式：教研、上课、评课

5.参加人员：全体英语组教师

6.授课人员、班级、内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课人员 | 班级 | 内容 |
| 余梦 | 3.1 | Here’s | a | red | hat |
| 扬琴 | 3.2 | Here’s | a | red | hat |

7.活动要求

（1）授课老师认真备课，精心设计教案

（2）利用多媒体教学，开发课堂教学资源

（3）教研组成员每人准备 2 个以上导入案例

（4）教研组员认真听课，做好课堂笔记，研修活动过程记录

（5）教研课后认真写反思，授课教师整理好反思再实践教案

#### 三、活动过程

1.组内教研时间：2020 年 11 月 16 日

2.上课时间：2020 年 11 月 23 日

3.评课研讨：2020 年 11 月 23 日在多功能听进行评课、反思。

四、预期效果

1.激发学生学习英语兴趣，使学生迅速融入课堂。

2.提高教师教育教学水平，提高教学的有效性。