国培计划





**泸县“国培计划”（2020）小学英语青年教师助力培训**

**个人三年发展规划集**

**.......................................................................................**

**In order to be more beautiful in the future,we must be bitter now.**

梦想起航，不负韶华

**2020年11月**

前言



目 录

**[第一组](#_bookmark0)**[. 1](#_bookmark0)

[01关剑飞 1](#_bookmark1)

[02廖兴萍 2](#_bookmark2)

[03喻方洁 6](#_bookmark4)

[04巫小凤 8](#_bookmark5)

[05徐小容 1](#_bookmark7)0

[06田春霞 1](#_bookmark8)1

[07唐容 1](#_bookmark10)3

[08彭翠 1](#_bookmark11)5

[09潘云宇 1](#_bookmark13)7

[10黄秦](#_bookmark14) 18

**[第二组](#_bookmark15)** [1](#_bookmark15)9

[11蒋龙 1](#_bookmark16)9

[12陈颖 2](#_bookmark17)1

[13阴丹](#_bookmark4) 23

[14钱钺](#_bookmark5) 25

[15江映红](#_bookmark7) 26

[16邬清萍 2](#_bookmark8)8

[17李长春 3](#_bookmark10)0

[18赵婷婷](#_bookmark11) 31

[19谭玉娇](#_bookmark13) 34

[20曾红 3](#_bookmark14)5

**[第三组](#_bookmark0)**[. 3](#_bookmark0)6

[21唐冬梅 3](#_bookmark1)6

[22邹佳蓉 3](#_bookmark2)8

[23朱沁 3](#_bookmark4)9

[24彭燕](#_bookmark5) 41

[25杨阳 4](#_bookmark7)2

[26苏梦琪 4](#_bookmark8)3

[27王璇](#_bookmark10) 44

[28何蔺 45](#_bookmark11)

[29梁琳 4](#_bookmark13)7

[30游正群 4](#_bookmark14)8

**[第四组](#_bookmark15)**50

[31何李祥](#_bookmark16) 50

[32李沁 5](#_bookmark17)1

[33张河 53](#_bookmark4)

[34阳文娟 55](#_bookmark5)

[35杜林海](#_bookmark7) 56

[36周林英](#_bookmark8) 57

[37古玉洁](#_bookmark10) 62

[38何星谚 6](#_bookmark11)3

[39陈顺连](#_bookmark13) 65

[40卢泽敏](#_bookmark14) 66

**[第五组](#_bookmark0)**[.](#_bookmark0) 67

[41张剑 6](#_bookmark1)7

[42刘敏](#_bookmark2) 68

[43游静](#_bookmark4) 70

[44聂富玲](#_bookmark5) 71

[45陈林](#_bookmark7) 73

[46吴茜](#_bookmark8) 74

[47赵茂](#_bookmark10) 75

[48张丽](#_bookmark11) 79

[49阳静](#_bookmark13) 80

[50余梦](#_bookmark14) 82

**第一组**

**个人三年发展规划**

学校:泸县百和中心小学校 姓名：关剑飞

为一名小学英语教师，我深知我的专业能力不足，教学方式方法缺乏灵活性，对学生的指导缺乏有效性，对学生出现的困难与学习困境无法有效的指导，因此，为了将来能胜任教育的改革，成为一名优秀的教育工作者，因为做一份长期的个人教师职业规划是很有必要的。

1. 自身现状分析

1.我认为，我的优势在于能够明确每个单元的学习内容，学习主题，能够较好地引导学生理解课文，学习新知识。能够把课文化繁为简，让大部分学生能看懂，听懂，学懂，基本的单词，句子，课文知识，以及一定的解题技巧。

其次，我个人认为自己不足之处在于处理后进生的学习问题上，往往优生理解能力强，能够很快适应老师的教学，而后进生通常有各种各样的问题困扰，从而学习能力不足，而我缺乏专业的教育教学理论学习，以及经验积累，所以每次遇到后进生辅导学生成绩提升这样的问题总觉得有心无力，因此我认为接下来我要做的就是把自己的教学能力发展放在对后进生问题的解决上，无论是课堂上还是课后，都应该去了解后进生的学习问题，以及转变自己的教学方式方法，更好的契合后面一部分同学的学习心理与学生状况。

1. 总体目标

立足课堂，发现，研究学生的学习问题，结合小学英语学习内容与课标要求，把握整个小学英语的教学内容与课程设计，能够应对各种各样的英语教学难题以及成为一个指导学生有效学习英语的英语教育工作者。

1. 分段目标

第一年：把教育教学中重点关心的对象放在后面一部分学生，用心研究这一部分学生他们的学习心理与学习困难，与学生多交流，重点寻找关注对象，记录他们的课堂学习情况，作业完成情况，考试提升情况。归纳，汇总，反思，预设解决方法帮助后进生找到适合自己的学习方法，提升他们的成整体成绩。把自己遇到的教育教学问题罗列分类并找出合适的处理方法供自己与其余专业教师分享交流。

第二年：纵览整个小学英语课文与课标，寻找每个单元，每个模块，每一册上下前后之间的关联，试着自己梳理小学英语教学内容脉络，形成框架，把课文内容按照课标分类整理去繁精简，抓出主线，整合教学内容。加强对学习困难学生的研究，关注，轮换课堂设计与学生评价标准，对整个小学英语进行自主教案与教学设计探索。

第三年：回顾自己在教育教学与成绩上的进退，分析各种已知因素的影响与未知因素的影响，总结自己的教育教学经验与教学效果写成教育教学反思论文，并对照自己的教育教学现状进行反思与改进。

四、具体措施

1.为了实现第一阶段目标我会利用表格把我所任班级的学生作业与学习情况以及成绩进行数据分析，重点找出学习困难学生，进行重点关注，重点指导，看自己的指导方式与教育教学方式是否满足学习困难学生对英语学习的要求。

2.认真研读课程标准教材以及学生学习心理，自己设计每一堂课的教案与教学课件，上完后认真反思改进自己的课堂缺陷，不断提升课堂的流畅性，有效性与指导性。变更对不同类型学生的教学评价与学习要求让学生能够从死记硬背知识到掌握学习方法与技巧上去。

3.积极参加校内外各种培训与研修活动，学习不同类型的老师教育教学方法，以及学生问题处理方式，积极反思提炼适合不同种类学生的教育教学方法，积极请教分析各种教育教学问题力争自己能解决大部分问题。

4.要求自己每年要读两本及以上的关于教育的书籍了解更多的教育教学方法以及各种有声无声有形无形的教学形式。

5.每学期期末主动撰写一篇英语教育教学反思文章，归纳，总结，反思自己遇到的教育教学问题以及解决方法，效果与成就不断查漏补缺。

**个人三年发展计划**

学校：泸县百和镇土主学校 姓名：廖兴萍

一、个人现状分析

今年是我参加工作的第六年，这六年多里，有彷徨，有犹豫，有眼泪，有喜悦，有辛酸，有困苦，有收获，有成长。往后余生，我希望自己更加努力，因为越努力越幸运。

（一）心理状态

平时觉得自己的心理素质还可以，但是一到自己上教研课还是会有点的紧张，毕竟自己的阅历还很浅，综合素质还有待提高。希望自己以后遇事沉着冷静，积极面对。

（二）身体状况

才开始踏入工作岗位时，感冒对我来说，是可以硬扛过去，熬过几天就好了。但是，去年生了二胎，身体发生了微妙的变化，坐月子就感冒了，然后就一直吃药，一吃就几个月，现在身体的宽度也增加了。希望自己以后，多锻炼，多吃蔬菜水果，多开心，让自己抵抗力好一点，身体结实些，瘦一点，美一点。

（三）知识

专业知识还需要充电，语音知识，基础英语知识，写作，听力，语法知识，英美国家文化，以及其他有关教育的知识。平时自己的书看的太少了，以后多看书，多思考，多进步。

（四）能力

英语口语能力差，课堂教学用语太单一化，课堂管理能力还有待提高，教学设计能力待提高，为整节课创设合理的情境，钢笔，毛笔，粉笔书写都要提高。

**（五）环境**

我们学校位于泸县的最东部，除了交通不太方便和远以外，其他还是可以，毕竟我们学校只是一个片区学校。硬件设施当然是比不上其他学校，但是我们老师可以去适应，适应了就好了。

**（六）人力资源**

近几年，学校的师资力量要强大多了。每一个学科都有专职老师，今年还来了一位计算机专职教师，我相信我们的团队会越来越强大，校长会带着我们走向更高的一层楼。每个老师都努力吧！

**二、发展目标**

**（一）总体目标**

在学科教学方面，在县上上一次课，撰写一篇论文在县上获奖。在个人基本功和能力提升方面，通过学习、记录、思考、实践、研究和总结完善，提升自己的整体素质。

**（二）具体目标**

**1.课题**：参与镇级或者县级课题研究，有机会可以申请加入市级课题研究与探讨。

**2.论文：**每学期撰写一篇论文，争取每年一篇论文在县上获奖。

**3.专题讲座**：每年一个主题，学科教学方面。把讲座与第 2 项的论文整合，论文既讲座，讲座既论文， 讲座是论文的科学性与合理性的又一次论证。

**4.外出学习：**每年至少在县上学习两次，有机会就争取去市上或省上学习。**三、研修途径**

**（一）自主学习提升**

**1.政治学习。**

**2.师德学习。**

**3.英语学科知识学习与技能提升。**

1. 英语专业基本功的提升学习。
2. 学习英语教学的理论知识。

**4.教师基本功提升学习**

1. 三笔字练习，争取入门，在学校老师的指导下，找到进步的方法，坚持练习，争取 2021 年，有点儿成效。
2. 学会制作微课并争取在微课比赛中得奖。
3. 学会使用听力录制软件，能自己亲自录制期中测试听力录音。
4. 坚持学习语音知识，让自己的发音准确，语音语调好听。
5. 坚持简笔画的练习，让自己的简笔画得体，像样，生动形象。
6. 坚持学习和观看优秀老师的课堂实录，从而在其中学到受益点。
7. 坚持看教学活动设计的书籍，找到适合自己的教学设计，在以后的教学中，创设合适的情境，实现教学活动形式多样化。

**5.教育专著学习**

每年至少一本有价值、有指导意义的教育教学专著，深刻理解专著内容，并结合自己实际情况尝试改进，力争提高自己的素养，把学到的理论运用于工作，在工作中找到适合自己的方法。

**（二）反思提升**

在每一项活动前做充分的认真的准备，把每一次参与组织的活动和工作都按高质量要求完成，不随意。活动之后，都对自己所参加和从事的活动，进行自我反思，自我总结，自我提升，认真汲取他人的建议，并用笔记本记录下来，在做事情中提升，在反思中提升。

**（三）培训提升**

**1.主动意思：**积极参加学校的活动和集体工作，在参与中获得实践机会，得到锻炼，得到提升。与其他优秀的老师学习，取经，开拓视野。

**2.即日反思做笔记：**以便条形式记录在笔记本上，要有学习和培训实况陈述，有收获，有反思，有感想。

**3.总结提炼：**每一次培训后，学以致用，主动与大家分享，在分享中又再次收获，希望自己改掉惰性， 培训时热血沸腾，培训结束后又回到了解放前，工作还是止步不前。我要珍惜每一次的培训机会，学有所思， 学有所获，学以致用，充分利用好每一次的培训资源，有条件还可以把培训资源保存好下来。

**（四）研究中提升**

坚持学习使人进步的观点，学习别人的长处，以工作和教学中产生的问题为研究和探讨内容，同伴互助， 四位大爆炸，提升自己的研究水平和理论运用。

**（五）写作提升**

坚持记录工作和生活中的感触，想法，启发，有意义的教育教学案例和故事，分析其中的优点和好的方法， 学会举一反三，并合理的运用，在以后的教育教学过程中，学会分析，提出问题，找到问题，提出建议。

四、保障措施

（一）时间保障

1.分为短期计划和长期计划，逐步实行。

2.就个人日常各方面以周为单位进行规划，落实时段任务。

3.协调统筹好工作与生活，抽时间听其他老师上课。

（二）人员保障

每一项活动自己都要积极参与，与志同道合的同伴一起参与。

（三）机会保障

1.通过各方信息，争取与自己工作岗位相关的培训学习机会。

2.通过论文征集相关信息，获取发表论文的途径。

3.抓住每一次分享与交流的机会。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标要点 | 项目名称 | 工作内容 | 完成时间 | 落实途径 |
| 课题 | 自然拼读法在小学英语  拼读教学中的应用效果 | 确定研究方向 | 11 月内 | 选择 1 人合作完成 |
| 撰写课题申报表并上报 | 12-1 月 | 提供课题研究套表，指导写作方法 |
| 调研报告，文献查阅 | 2-3 月 | 听其他优秀老师上课的意见，上百度查阅学习 |
| 制定研究方案并实施研究 | 4 月 | 明确研究方向，提供撰写方案的模板 |
| 论文案例 | 自然拼读法在小学英语  拼读教学中的应用效果 | 撰写完善上交县上教育学会 | 3-4月 | 自我提升并调研 |
| 案例 | 收集上课时产  生的优秀案例或故事 | 5-12月 | 平时多积累，善于发现 |
| 讲座 | 微课在小学英语教学中提高学生的学习兴趣分析（校级） | 首先完成论文， 再制作课件 | 7月 | 完善论文 |
| 微课 | 微课制作 | 学习微课制作技术 | 6月学习技术，11月制作 | 向会的老师请教学习，上网查阅 |
| 录音 | 半期考试听力制作 | 录音软件的熟  悉运用 | 3月学习，  4月录制 | 上网查阅，向会的老师请教学习 |
| 政治学习，业务学习，专业学习 | 间周一次的政治学习 | 一小时以上 | | |
| 综合学习 | 学习强国 | 每日学 40 分 | | |
| 英语阅读、口语 | 1、听力训练；2、跟读模仿；3、记忆理解单词；（每天 30 分钟） | | |
| 三笔字 | 间周一次学习和书写钢笔，毛笔，粉笔字。平时自己练习。 | | |
| 青年大学习 | 每周一次 | | |
| 专著学习 | 龚海平《小学英语教学主张》 | | |
|  | 网上视频学习（小学英语课例教学） | | |

Work and live happily.(快乐工作，快乐生活)

**个人三年发展规划**

学校：嘉明中心小学校 姓名：喻方洁

一、个人现状分析

我叫喻方洁，现年 30 岁，大学本科（英语专业）。自 2015年参加教育工 作以来，一直在嘉明中心小学校工作。在此期间一直担任小学的英语教学工作，本人热爱本职工作，工作中富有激情，特别爱学生，在与学生平日慢慢地相处中摸索出切实可行的教育教学方法，积累了一些教学经验，对后进生的辅导很有耐心与信心，以学定教。不足之处： 1.教学中，有时只注重了自己的教法，忽视了学生的学法。2.在教学中，存在一定的方言，个别单词发音不太准确。 3.知识的储备量不足，对新的教学理念掌握不够全面。

二、自我定位及总目标

###### 1.自我定位：

认认真真学习、扎扎实实做事、堂堂正正做人，努力成为校骨干教师。

###### 2.发展目标：

努力形成爱岗敬业、任劳任怨、淡泊名利、严以律己、宽厚容人的人格魅力；练就处事豁达、谨慎，待人真诚，和善的处世能力；提升勤于学习、乐于思考、善于领悟、精于表达的业务水平。

三、分项目标和任务

（一）师德目标方面

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师， 我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

（二）学识目标方面

1.认真组织参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

2.结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后做好反思。

3.课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

（三）教育教学方面

以学生为本，充分体现“以美育人，共同发展”的指导思想。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。课程改革特别强调的是渗透两纲教育， 要求在教学中联系学生实际的经验、体验、以及学习到的新的知识信息，开发学生的原始资源，让学生体会到教师预设的情感，态度， 价值观，使学生体会到学习不仅是在课堂中，也在实际的生活当中，培养他们热爱学习，热爱生活,积极向上的生活态度。在课堂教学中，采取多种形式的互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

四、预期效果

1.学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2.能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3.努力成为校优秀教师。

4.成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的资深教师。

5.成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师。

五、措施与对策

1、专业水平的提高

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我 认真阅读《英语课程标准》《小学英语教学设计》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、善于思考，在实践中探求、感悟

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

4、练就自己扎实的基本功

坚持每周阅览《小学英语教学设计》《英语世界》等英语相关类的杂志，增加自己的阅读量。坚持自学有道词典，提高自己的口语能力与词汇量。

5、利用信息技术手段辅助教学

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。运用多媒体课件于英语教学中去。

六、个人的建议和要求

1.多参加各类高层次的培训学习，使自己的各方面水平有所提高。

2.多提供机会走出校门，吸取他人之长，补自己之短 在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的优秀教师。

**个人三年发展规划**

学校：大同中心小学 姓名：巫小凤

从 2016 年进入教育系统，如今是职业生涯的第 5 个年头，是我教学语文的第 5 年，也是我兼职教学英语的第 4年。回首这几年，教学时间在增加，教学经验在累计，但是英语教学的成长还是有些缓慢。今年 10 月， 有幸参与到“国培计划”中来，5天的集训让我深刻意识到，英语教学方面须得快速成长起来。

一、个人现状分析

（一）优势

首先，进入行业时间不长，没有处在职业的倦怠期，对工作仍抱有一定的激情，心理状态还十分良好。正值青年时期，身体素质稍强，精力还比较足，学习能力和记忆能力都还跟得上节奏。其次，所处的地域环境很占优势。泸县是一个教育大县，教学底蕴深厚，教学资源丰厚，在本县内有很多优秀的教师和教研员，能为青年教师提供成长的平台和资源。此外，居住和工作的地方都在县城附近，能为我将来学习提升提供便利。

（二）劣势

总的说来，个人在英语学科方面，在专业上不占任何优势。相较于专业的英语老师，我的专业并不对口， 一直处于兼职教学英语，教学和经验累积不到位，更多的是一心扑在专业对口的语文学科上，对英语学科还存在不温不火，相安无事的惫懒状态，需要改进和成长的地方还有很多。

二、发展目标

（一）总体目

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒充电，是学习变成自己的一种内需，积累经验，形成自己的教学风格和流程。工作中，积极投身课堂教学，充分发挥自己的作用。实践中，不断探索、反思，使自己能成长为一名称职的英语教师。

（二）具体目标

可以根据自己的实际情况，适时的制定相应的成长规划。通过学习模范，可以结合所在校内英语学科存在问题拟定一份研修方案。弥补自身专业的短板，提升自己，以期可以完成一节合格的教学设计且做好课堂实录， 参与集训或者学习后，可以分享自己的成长故事，争取发表一篇公开论文，进一步充实自己。

三、研修途径

（一）培训提升

1.积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

2.在 2020——2021 年间，用心完成“国培计划”的集训，吸收干活，内化服务自己。

3.多问，时常请教骨干、优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术， 结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。

（二）自主提升

1.学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《小学英语学科课程标准》（2011）、《教师教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。培训期间及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2.在英语组老师的帮助下，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑， 勇于提出自己的问题或不同观点，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

3.扎实日常教学常规，精心备课，细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4.利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

（三）反思提升

勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。

（四）写作提升

平时注意练字，把硬笔字练好，帮助平心静气，空余时间多看英语学科相关学术论文或期刊，学习专业人士的看问题角度，写写随笔练练手，以期三年内可以在名师指导下发表一篇与英语相关的公开论文。

四、保障措施

平时周末及节假日，除必要安排外，时间较为充裕，可以为阅读和备课、反思等提供保障。学校里有英语专业知识及教学经验丰富的老师，可以为平时自我提升提供保障。及时自我反思，自我监督。

我相信，有付出就有收获，能坚持就能成长。

**个人三年发展规划**

学校：元通小学 姓名：徐小容

从工作到现在已有十个年头，在这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然在平时工作中也努力让自己成为一名优秀的教师，但是没有思考过具体的措施与目标，也缺乏持之以恒的精神。为此当听领导安排写个人发展规划时，我便开始了深深的反思。

一、自我分析

我从事教育工作至今，一直担任语文、英语教学工作，在工作中一直兢兢业业，但是在刚任教的两年里教学成绩却差强人意。思考其原因是自身成长缓慢，教学经验匮乏；在教学过程中忽略了学生的主体地位；课后缺乏反思。

二、个人发展规划

为了更好的“对症下药”，结合自己教学的教学风格，我将对自己英语教育和教学工作规划如下：

（一）更新教学理念，确定教学目标

认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

（二）增强上课技能，提高教学质量

每节课都要认真备课，不仅要备教材，还要备学生。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流， 充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快。课下多向其他老师请教，多观看优质的教学视频，积极参加学校及县上的提高自己的教学技能。

（三）及时反思，总结经验与不足

反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方， 有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学潜力和专业水平。

三、具体措施

1.英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每周完成一段高质量的口语配音，尽量坚持书写英语日记，提高英语口语水平。

2.认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期多听课，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。在听课中用心吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，用心改善自己的教学方法和策略，力求教学上的突破。

3.采用小组合作制度，让优等生与“学困生”形成学习“对子”，在课堂上加强对“学困生”的关注，及时进行表扬与鼓励。

4.认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案。

5.不断阅读，丰富知识，提高眼界。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

**个人三年发展规划**

学校：马溪中心小学校 姓名：田春霞

一、个人现状分析

感觉就这么一瞬间，我进入教育行业就已经四个多年头了，时间不长却感觉已经没有当初的激情，在带毕业一届学生后，今年新接手的学生让我又回到原点，甚至更加迷茫，明明已经教了一届，确感觉越来越不会教了，成绩也始终上不去，严重打击了英语教学的自信心。另外课堂管理能力较差，一般就是靠嗓门取胜，对学生缺乏耐心，教育教学手段和方法不足，然而，我们还年轻，思维活跃，勇于探索、能吃苦、有上进心。我们要通过自己的不懈努力，弥补这些不足，尽快让自己在各方面成熟起来。

优势：

1.我年轻，感觉自己本身就是一个大孩子，更容易让孩子们产生和“哥哥姐姐”一起做游戏的愿望，跟孩子打成一片就成了轻而易举达到的目的。

2.有正确的教育思想，热爱自己从事的事业，对待教学工作有强烈的责任感，爱自己的每个学生。

3.能以发展的眼光要求自己，坚持继续教育。

4.具备良好的思想道德素养和心理素质，有广泛的兴趣、稳定的情绪、坚强的意识、活泼开朗的个性。

5.谦虚、积极要求上进，能认真听取有经验的老师的指导与建议。

6.能运用多媒体手段丰富课堂教学。不足：

7.缺乏经验。如果出现紧急或特殊情况，年轻老师就会由于经验缺乏而不知道如何解决。

8.年轻人一般比中年人或者老年人缺乏耐心，容易将情绪带入到工作中，这也是许多家长最为担心的地方。3.作为一个新教师，对于课堂教学，如何使教学效果化、化，这还是一个不断学习和摸索的过程。

9.上课爱生气，爱发脾气。

10.有些理论与实际操作脱节。

11.有反思但不深入，也没有整理成为论文，缺乏教学经验。

二、发展总目标

我将在今后的工作中，不断加强理论知识的学习，树立自身学习的意识，提升师德修养，积极投身教育科研的改革与实践中去，不断地通过认真研读，听课评课等方式提高自己的教学水平，争取形成自己的教学风格，成为学校学科带头人，积极参加英语教研并能够走出校园去参加课堂竞赛等。

三、个人专业发展分段目标

第一年

1.通过一学年的教材明确知识目标体系，认真备课（三备）认真做到每一节课都是“有备而来”。

2.对每节课写好的教学反思学生成绩合格率 100%。

3.每学期至少研读一本专业书籍，并写好读书笔记。

4.在每课写教学反思的基础上做到周结、月结。

5.每学期一篇教学论文每学期听课 20 节以上。

6.每学期请别的老师听我上 3 节课，认真听取意见和建议。弥补自己的不足，争取上好每一堂课。能熟练运用现代教育技术。

7.不断进行“自我学习”，通过多读书、自学教育教学理论、不断进行反思、交流、通过对教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质，体验学习的乐趣，树立终身学习的思想。

第二年

1.结合课堂实际，形成自己的教学风格。

2.认真思考教学中出现的问题及时做好笔记反思。

3.在听课的基础上对照自己的教学调整方案和策略。

4.每学期的论文尽可能获奖。

5.期末及格率 100%，优生率 100%，每学期听课 20 节以上，并认真做好评课对比等工作。

6.虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见,改进工作。

7.通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。

8.不断进行“自我学习”，通过多读书、自学教育教学理论、不断进行反思、交流、通过对教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质，体验学习的乐趣，树立终身学习的思想。

9.教学中求“巧、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

10.努力成为学校英语学科带头人。第三年

11.提升理论素养，清晰自己的教学风格。

12力争教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

13.记录教学过程的点滴感受，形成论文或报告案例。

14.不断进行“自我学习”，通过多读书、自学教育教学理论、不断进行反思、交流、通过对教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质，体验学习的乐趣，树立终身学习的思想。

15.教学中求“巧、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

16.争取成为校级英语骨干教师、带头人，并在此基础上，争取努力带领一批优质英语教师，把自己对英语教学的理解和感悟传授给其他英语教师。

四、保障措施

1.把每一学年的目标落实到实处，不要纸上谈兵。

2.争取同伴互助，共同进步。

3.要保障每天有时间学习（看书、练字）。

4.每周每月的反思。

**个人三年发展规划**

学校：兆雅明德小学 姓名：唐容

作为一名小学英语教师，我一直坚持以一种饱满的激情去工作。但是近期总有一种力不从心的感觉。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。制定三年教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，使自己迅速成长起来。

一、自身现状分析

1优势之处:热爱教育工作，对学生有一颗爱心，能关注学生的综合全面发展。 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2.不足之处:首先，工作以来，对于小学英语课程的体系研究有一定的欠缺，知识不连贯。整个小学各年级新教材教学还没能全面把握。其次，工作以来，虽然积累了很多经验，但是所带班级成绩始终不理想，究其原因，还是自己在提高学生成绩上缺乏更有效的方法。

二、总体目标

第一阶段：发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格。

第三阶段：通过探索、研究，完成自己的英语课题研究。树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

三、分段目标教学方面：

首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短。慢慢形成自己独特的教学风格。

其次，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，评写有关小学英语教学方面的论文。思想工作方面：促进个人专业发展，确立教育教学新理念.注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

四、具体措施

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。
2. 学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色。
3. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。
4. 每学期听课 20 节以上，积极参与评课。
5. 及时进行教学反思，及时积累课堂经验，逐步形成自己的方法。
6. 研究课程标准，争取每期能上一节镇教研课。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！在未来的三年中，我会按照以上规划不断努力，认真完成，踏实工作，在普通的岗位上做出不平凡的成绩。

**个人三年发展规划**

学校：杨九学校 姓名：彭翠

一、当前自我状况分析

本人进入杨九学校第四个年头，目前承担的是 6 年级语文和 5 年级英语教学工作以及 6。1 班的班主任， 在当前的岗位上基本属于“当一天和尚撞一天钟”，没有过多的奋进要求，没有主动要求去上过教研，没有主动的去想课题研究，也没有认真的思考过论文怎么写。总之，目前处于职业倦怠的停滞阶段。

二、总体目标

1.自我定位：认真学习、扎实做事，让自己活动起来，平稳度过职业倦怠期，并稳步向前发展。

2.三年规划：努力坚持的事情：多看、多想、多写，多走。多看：每学期看一本教育类相关的书籍，俗话说“他山之石可以攻玉”，通过间接经验来丰富自己的教学经验和教育理论。多想：孔子说“吾日三省吾身”，希望自己在看完书，上完课，做完班主任工作之后，都有凡思，是不是做对了？亦或者还有没有更稳妥的解决方法？多写：多动笔，把自己在教学中遇到好的坏的问题，以及其他老师遇到的有建设性的问题，全部记下来， 做成自己的专属文档。多走：每年保证一次长途旅行，看世界，得到更多的见识，让自己变成一个更加温润的人，读万卷书，也要行万里路呀。

3.具体目标：每学期参加一次镇教研，每年度认真交一篇论文，备好每一堂课，用好每一句教学用语，做好及时的反思总结。

三、分段目标

1.师德师风：教师的师德是教师的灵魂和根基。教师的良好品德情操对学生的思想品德的发展有着很强的感召力。因此，教师不能重业务、轻师德，而应该重视职业道德修养，不断修炼自己。我坚持在教育教学工作中加强师德素养的锤炼，做到有信心、爱心、细心、耐心、潜心，促进教育教学质量明显提高，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人的高素质的人民教师。（摘抄自师德师风原文）

2.个人方面：

①关于学习：少刷抖音多看书，坚持每晚看半小时书籍，记录好想法

②关于锻炼：坚持每天一万步，好的身体的革命的本钱，让自己多微笑，不做“马脸”老师

③关于学习：试着考一次研，试着让自己进步**3**.教学工作关于上课：备好课，做到上课前温习一遍课堂流程，设想好各个阶段教学用语，并做好反思，按时上课不拖堂

④关于班主任：每天做好班主任笔记，有问题就解决不拖拉，平衡好每一位学生

⑤关于教研：每学期为自己争取至少一次教研课的机会，努力备课认真磨课好好上课，并认真听取其他老师的课程，总结好亮点，及时与其他教师交流意见，多想其他老师学习教学经验。

⑥关于新发展：学习好每一种新的教学手段，比如西沃的更好运用；用好接触过的每一样软件，抖音也是一种传递教学思想的一种工具；做好每一个步骤，主动申请学校利于自身发展的项目，并努力学习，多参与思想多进步。

⑤关于其他：认真写一篇年度论文，处理好家庭-学校-学生之间的关系，注重学生情操培养，更多关注特异学生和学困生，打造出自己的教学风格，做出自己的教学体系。

四、为实现目标采取的措施

（一）自身专业水平的提高：

1、加强阅读，多学习间接经验。

广泛阅读，在第一期国培中，很多老师都推荐了很多好书，坚持看书, 一天一点的进步，把能用于教学当中的尽量在教学中运用，并寻找最适合自己班上学情的方法。

2、加强相互学习，在直接经验中丰富自己

要始终坚信教学相长，贯彻学校的“1+1 帮扶”，多听优秀教师的课，并与老师进行交流与沟通，找出与自己教学中的不同之处进行切磋比较，从中不断完善自我，促进个人快速成长。

（二）勤于思考，在教学中完善自我

学会用脑子工作，用更灵活的方式去处理教学中生成问题并做好反思，通过三年反思，成就自己。正如田老师所说的：三年反思成专家。

（三）基本功练习

学校每周三笔字，认真书写，争取让自己一次比一次满意。每堂课普通话教学，做到幽默风趣，让自己有收获，让学生快乐收获。做好英语口语练习，基本功不倒退。不被四川话带跑。

总之，在今后的三年中，我将一如既往的热爱事业、热爱学生，严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

**个人三年发展规划**

学校：潮河学校 姓名：潘云宇

一、个人现状分析

1.优势:有一定的理论知识基础，积极参加县校级组织的培训和优质课活动，多次获得校县级赛课成果奖。从中积累了较多的经验，能做到因材施教，调动学生学习英语的积极性，让学生主动参与，主动学习。

2.不足:从教时间较短，对知识点的把控不够，在乡镇学校任教多个学科忽视了英语学科的重要性，个人反思能力不足，对于教师科研方面缺乏探讨，创新以及研究的积极性。

二、发展目标

1.总体目标:

将英语专业理论与专业技能相结合，更新个人专业知识；更全面的掌握教材内容，完成课程目标。能科学合理设计每一单元的教学目标；在各级各类优质课活动中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法,手段,教学设计上有所突破，最终形成自己独特的教学风格，向业务水平高的“经验性”青年教师转型。

2.具体目标:

第一阶段:发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段:形成自己的教学风格，让学生爱上英语课堂，主动参与和学习。争取论文或案例在县级或以上获奖。

第三阶段:通过备课、磨课、改进，更好的完成自己的英语课型研究，完成一次较好的校级或以上公开课。

三、研修途径

1.自主学习提升:加强对专业知识学习，多观看各级各类优质课视频，多向经验丰富的教师请教，从而调整自己的课堂策略，让学生在快乐中学习！

2.反思提升:多观摩优秀教师课堂，并与之多交流，探讨，经反思总结后应用于自己的课堂中，提高自己的课堂教学能力。

3.培训提升:积极参加学校组织的各级各类优质课活动并主动参加各种网络教研。

4.研究提升:主动参加学校的课题研究活动和学校的校本研修，多创新，多实践。

**个人三年发展规划**

学校：潮河镇尚春中心小学校 姓名：黄秦

转眼间，从事小学英语教学已是第七个年头，我成长了很多也积累了一些教学经验， 但这七年我一直在乡下教学，学校的位置比较偏，生源参差不齐，家长对英语不够重视，我也深感自己教学理念和教学方式的落后，急待改变和提高。

一、个人现状分析

热爱自己所从事的教育事业，工作认真。最大的不足是上课缺乏激情，课堂不够生动有趣。能结合教学实际钻研教育教学理论和学科资料，能撰写教学案例，但常常虎头蛇尾，关键是知识储备不够。平时与学生关系较好，自认为对学生有亲和力，但关系没有平衡好就缺乏威信，学生不够“听话”。

1. 个人三年发展规划

三年时间我要通过努力学习不断地成长，不断地充实自己、提高自己，使自己成长为优秀教师。

2020 年: 把自己现在已处于小学水平的英语提高，每天坚持利用学习 app 记单词，增加词汇量，把基础打好。每天阅读一篇英语短文，有时间再进行朗读。熟读英语教师课堂用语，做到肌肉记忆，脱口而出。

2021 学年:在提高自己的业务水平的基础上，认真上好学校的示范课和教研课。

2022 学年: 多看关于英语教学的书或者论文，主动撰写英语教学论文。自我规划:

（一）政治方面：努力提高自身的政治思想素质，坚持学习强国，利用上面对教学有帮助的资源对自己的教学能力进行提升。

（二）自觉加强师德建设：严格要求自己，不做违反师德的任何事情。

（三）努力提高自己的业务水平：

我要更加积极地参加教育局和学校组织的各种培训，提高自己的业务水平和教学能力。制定教学计划，认真备课和教学，积极参加科组活动，多听课，从中吸取教学经验，提高自己教学的业务水平。作为英语教师， 我要认真研究教材，搜集各种资源。为提高每节课教学效果，还要采用多种教学形式，提高学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。

三、具体措施

每学期完成以下目标:

（一）每周精心准备一节课，制定切实可行的教学目标。

（二）认真研究教材，多方面去搜集相关资料，提高每节课的教学效果。每学期认真上好学校的示范课和研讨课。

（三）积极参加教研活动，阅读教研论文和教育理论专著，并尝试自己撰写教研论文。

（四）坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

（五）努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学””乐学”。

（六）积极参加省市县的各种培训，取长补短。

（七）认真上好示范课和研讨课。每日常规目标：

* 1. 锻炼至少 30 分钟
  2. 记单词 35 个
  3. 做一篇英语短文阅读，每周学会一篇朗读
  4. 学习强国 20 分钟
  5. 三笔字二十分钟，星期一二硬笔，三四五软笔，粉笔在课堂中练习。
  6. 周末阅读教育教学专著。

我将以此规划作为自己成长的蓝图，不断进步,不断成长,使自己在各方面更加完善。希望自己能坚持下来， 实现自己的目标。最后利用我喜欢的这句结束这篇规划，自律使人自由，自律使人快乐，自律使人自信。

**第二组**

## 个人三年发展规划

学校：上坪学校 姓名：蒋龙

一、现状

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 现状  分析 | 心理 | 身体 | 知识 | 能力 | 环境 | 人力资源 |
| 优势 | 积极、开朗、热心 | 年轻  有活力 | 理论知识较好 | 听 、读 、写 较  好 | 学校师生都较勤奋，教研、相互学习氛围浓厚 | 各部门体系完整，配套较完善，在实施活动时较流畅 |
| 劣势 | 不够成熟 | 肢体语言较少 | 实际运用能力较弱 | 说 有欠缺 | 地理位置在片区 | 各部门人员较少，课业压力重 |

二、发展目标

（一）总体目标：

本人刚入职几年，还属于新教师行列，各方面欠缺都较多。所以制定的总体目标不能太高，应该循序渐进，阶段性达成。个人认为还处在教师生涯发展的第一阶段，所以主要应该达成的为教学能力和教学过程把控能力的提升。

（二）具体目标：

1. 课堂把控能力的提升：掌握好教学时间，管控好课堂纪律，让学生都能真正参与到课堂中来。
2. 知识储备的提升：增加阅读量，多涉猎教学科目的相关知识。
3. 课前准备的加强：钻研教材，理解教学大纲，围绕课程标准来设计教学方案。
4. 课后辅导的精准度：了解每一位学生，知道他们的知识薄弱点，针对性地进行帮助。

教学能力的提升：除了基本教学素养的提高，还要增加多样化的教学手段，掌握更多现代化教育的方案，与多媒体融合，做到真正吸引学生的注意力，达到良好的教学效果。

三、研修途径

（一）自主学习提升

1. 充分利用课余时间。
2. 在做其他事情的时候，看看能否得到关联启示。
3. 保持学习热情，把终身学习作为座右铭。

（二）反思提升

1. 每日睡前“三省”，从多角度分析今日所作所为。
2. 多写总结，日志。

在有收货时，及时记录，并不时翻看反思。

（三）培训提升

1. 安排的培训尽量参加。
2. 有相关培训，抽时间参加。
3. 培训前，做好各项准备；培训中，做好记录，认真听讲，有问题及时提出；培训后，形成自己的心得收获。

四、保障措施

（一）时间保障

1. 提高效率。
2. 利用好一切间隙。
3. 做好计划，并有突发处置措施。
4. 拒绝无效外交，充分利用课外时间。

（二）人员保障

1. 处理好人际关系。
2. 安排好人际事物。
3. 向优秀者看齐，多向前辈请教。

（三）机会保障

1. 保证不浪费机会。
2. 多争取相关机会。
3. 自主创造机会。
4. 善于发现机会。

个人三年发展规划

学校：得胜小学 姓名：陈颖

一晃已三十，这是出来工作的第九个年头，一直忙忙碌碌无所为，感谢国培学习，感谢田老师布置了这个作业，让我有机会静下心来好好思考下自己的专业发展规划。

一、个人现状分析

（一）个人优势

1.有一颗积极向上的心

态度决定一切，我相信只要端正态度，有一颗积极向上的心，世上无难事，只怕有心人。

2.具有丰富的教育学和教育心理学基础知识

工作九年来，一直不间断地在学习教育学和教育心理学知识。并把所学知识运用到了教育教学生活中。

3.具有扎实的英语学科知识

工作九年来，一直在不间断地学习英语，中间还参加了考研，并顺利考上，研究生期间，也在大学里面学习了一年英语课程，英语语法知识、词汇量、作文写作能力、阅读能力都比刚刚大学出来有了较大提升。

4.具有一定的科研能力

（1）课题

2019 年参加两个市级课题均获三等成果奖。

2020 年主持了一个市级课题（待结题）。

（2）论文

工作九年来多篇论文获县级奖励，两篇论文获得市级三等奖，并在《大众科学》期刊上发表了一篇教学论文。

（3）教研

一直担任得小英语教研组长，组织了多次教研活动。

（二）个人劣势

1.语音发音薄弱

发音一直是我整个英语基本功里最薄弱的环节，也是制约着我英语专业发展的关键命脉，九年来一直在努力改变，但每次努力都是坚持了一会儿就放弃，所以收效甚微，因为口语薄弱，一直很自卑，感觉自己在英语教学方面很难有发展的空间，想再给自己三年的时间，如果不行，就换条路走。

2.书写潦草

人们都说，字是人的第二张脸，第二张脸真的是太丑了，只有规范，没有美观。

3.课件制作能力有待加强

曾经的 ppt 课件制作能力还差强人意，现在对希沃软件不是很熟悉，用希沃软件来制作课件的能力还有待加强。

二、发展目标

（一）学历提升

完成研究生学术论文撰写，顺利毕业，拿到研究生毕业证和学位证。

（二）口语提升

语音发音能够突破瓶颈。

（三）教学能力提升

1.每年至少上一次英语教研课，三年内力争上一次县上教研课。

2.每学期至少听一次英语教学讲座。

（四）科研能力提升

1.完成 2020 年市级科研课题结题，每年争取申请一次课题。

2.每年至少完成一篇论文，争取能获县级以上奖励。

三、实施保障

（一）时间保障

现在我在学校担任专职英语教师，所教科目相对纯粹，有一定时间去提升自己的专业基本功，和搞教育教学研究。

（二）学习资源保障

1.口语提升方面

精选了一个口语练习 app，纯正语音的输入是口语提高的一个保障。

2.教育教学能力提升方面

参加了 2020 年英语国培学习和泸县小学英语工作坊，田老师为我们准备了丰盛的知识大餐，给了我更多的向专家和优秀的同仁们学习请教和实际锻炼的机会，这一系列的学习将有助与我英语教育教学能力的提升！

3.科研能力提升方面

我的研究生导师和同学们都具有较强的科研能力，可以随时向他们请教和学习。

四、具体规划措施

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 年 11 月  起 | 2021 年 | 2022 年 | 2023 年 11 月  止 | 2020-2023  Every day |
| 1.完成研究生 | 1.完成研究生 | 1. 申请一次 | 1.申请一次课 | 1. 每天记十五 |
| 毕业论文。 | 论文答辩，顺 | 课题。 | 题。 | 个英语单词。 |
| 2.完成市级科 | 利毕业。 | 2. 完成一篇 | 2.完成一篇教 | 2. 每天听十五 |
| 研课题。 | 2.申请市级课 | 教学论文。 | 学论文。 | 分钟英语听力。 |
| 3.完成一篇教 | 题。 | 3. 参加一次 | 3.参加一次县 | 3. 每天练十五 |
| 学论文。 | 3.参加一次县 | 县上英语比 | 上英语比赛。 | 分钟口语。 |
| 4.上一次英语 | 上英语比赛。 | 赛。 | 4.上一次英语 | 4. 每天练习一 |
| 教研课。 | 4.上一次英语 | 4. 上一次英 | 教研课。 | 篇字。 |
| 5.每个班的英 | 教研课或做一 | 语教研课。 | 5.每个班的英 |  |
| 语成绩均获学 | 次县级英语讲 | 5. 每个班的 | 语成绩均获学 |  |
| 校等次奖 | 座。 | 英语成绩均 | 校等次奖。 |  |
|  | 5.完成一篇教 | 获学校等次 | 6.完成中级职 |  |
| 学论文。 | 奖。 | 称评定。 |
| 6.每个班的英 | 6. 参加一个 |  |
| 语成绩均获学 | 办公软件培 |  |
| 校等次奖。 | 训学习。 |  |

坚定信心，持之以恒，方能有所获！

个人三年发展规划

学校： 泸县宋观学校 姓名：阴丹

“国培计划”的实施对于推进义务教育均衡发展、促进基础教育改革，提高教育教学质量具有重要意义。当今世界人才竞争尤为突出，这种竞争伴随着教育教学改革进入了校园。教师也面临着各种挑战和竞争，如果不求自我发展、停滞不前，我们将会被社会无情地淘汰。现结合自身实际情况，制定个人三年的研修计划。

一、个人现状分析

（一）优势分析

1.身心健康。

2.从教多年，有较丰富的教学经验，有正确的教育思想，能够胜任小学英语教学工作，能够配合学校开展好各项教育教学工作。

3.热爱教师这一职业，认真工作，乐于从事教学研讨工作。

4.有一定的现代信息技术应用能力，能较好地为教学服务。

5.能处理好与同桌、学生、家长之间的关系。

（二）劣势分析

1.最近两年才开始教英语，对教材掌握得不够熟练，教育教学方法及手段还不够。

2.对待学生或工作有时有点急功近利，有时对后进生的耐心不够、辅导不够。

3.在教学研究中有畏难情绪，不积极创新。

4.比较懒惰，不能及时总结和反思课堂情况。

5.对专业知识和理论知识不能反复钻研更新。

二、发展目标

（一）总体目标

继续认真学习《教师职业道德规范》，具备良好的师德，有广博的知识，对学生要有爱心、责任心，多宽容学生，要充满正能量，正确引导学生。坚持学习，做一个终身学习者，争取在英语教学理论、专业知识、教育教学能力、个人素养及教育教研能力等方面有所提高。

（二）具体目标

1.通过此次国培学习更新自己的教育理念，提高自己运用信息技术的能力。

2.在教育教学中有针对性地提高自己教学设计的能力、录制微课的能力、制作美篇的能力、写专业论文的能力、教学研讨的能力等。

三、研修途径

（一）专家引领

聆听专家报告，做好笔记，积极主动的学习，向专家请教或对话。

（二）交流学习

与同组或者本班老师合作探讨，学习她们优秀的地方。

（三）反思总结

善于反思，寻找提升新途径。坚持每天晚上整理笔记，写学习感受或研修日志。

（四）自学提高

在课外充实自己，读《英语教学设计》《好用的英语教学游戏》或《小学英语教学主张》，多利用网络资源进行学习。

四、保障措施及自我检测措施

1.每天按时学习，遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业，利用平台积极向各位同仁交流学习。

2.学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考。

3.结合专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法。

4.多听、多学、多写研修日志，在反思中完善自己，不断提高自己的教学水平和专业素养。

5.积极、认真对待每一节英语课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自己特有风格的英语课教学， 学生反响教好。

6.根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。

7.利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

8.学期、学年的考核，接受校长和领导们的监督审查，以此来督促自己。

我坚信：有眼界才能有境界，有思路才能有出路。我希望：严格按照自己制定的三年成长规划，从教学业务、专业技能、师德素养、信息技术等方面提升自己。

个人三年发展规划

学校：泸县得胜镇顺河学校 姓名：钱钺

工作已经十年有余，整日浑浑噩噩，忙着家庭、工作各种琐碎小事，从没有认真思考过自己的个人专业发展，幸得参加这次国培培训，让我静下心来好好思考，现制定三年我个人的三年发展规划，以作鞭策。

一、个人现状分析

（一）优势分析

1.多年的小学英语教学经验，使自己的理论联系实际的能力增强了不少。

2.爱专研，常常因为一节课、一个课件寻找很多资源，分析很多课例。

3.因担任教研组长，所以有很多外出培训、学习的机会。

4.有较强的课堂组织调控能力。

（二）劣势分析

1.没有专职英语，还担任语文学科教学任务。平日里被语文学科的事缠绕，再加上学校对英语学科不重视， 还有自己的惰性使然，因此在英语学科的专业发展上没有明确的规划。

2.课堂中英语游戏组织能力不够，翻来覆去就是那几个小游戏，说唱能力、口语表达，简笔画绘画能力也需待进步。

3.课件制作能力有待加强。现在对希沃软件不是很熟悉，用希沃软件来制作课件的能力还有待加强。

4.学习没有一支专业能力较强的英语队伍，甚至没有一个专职英语老师。因此参加各种比赛没有团队的力量支持。

二、发展目标

（一）学历和职称评定

完成本科学习，三年内争取拿到中级教师职称评定。

（二）教学方面

继续以教学为中心，做一名善于反思、勤于积累的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。向田芳老师看齐，笔耕不辍，将自己的反思与经验写下来。

珍惜每一次镇级、县级教研课的机会，争取多参加比赛。

（三）工作方面

继续申请全职英语。

做一名轻松快乐的受欢迎的老师，向优秀的班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

（四）科研论文方面

多写论文，争取发表；通过探索、研究，完成一个英语课题研究。

三、发展具体措施

1.研读小学英语教材及教法；

2.阅读有关小学生心理的书籍，每学期至少两本；

3.提高自身专业素养，不断学习，提高英语口语水平，造福学生；

4.每学期参加一次校级或以上的教育教学竞赛或公开课；

5.认真开展学校英语教研组活动，提高学校英语教学成效；

6.用自学形式完成有关教育理论方面的学习；

7.及时记录自己在教育科研、课学教学、业务学习、个人感悟等

8.每天有 1 小时以上的读书时间。

个人三年发展规划

学校：泸县方洞镇雨坛中心小学校 姓名：江映红

一、个人现状分析

(一)优势

有主动发展提高的意识有各种提升机会: 培训、网络、书籍、教学一线实践

(二)劣势

1.专业知识积累不足

2.教学能力有待提升

3.缺乏专业引导

4.教学任务重，忙于日常教学事务

5.教学组织能力有待提高

二、发展目标

(一)总体目标

1.提升英语学科教学能力

2.提高课堂组织能力

3.提升专业理论素养

4.关注个人兴趣

(二)具体目标

1.英语学科教学方面

（1）读书: 英语学科教学相关书籍: 如《英语教学设计》《好用的英语教学游戏》等

（2）每学期上一次校级教研课，认真备课、专研教材，研究学生，争取进步。

（3）坚持每节课的课后反思

2.课堂组织方面

（1）读书: 如孙亚玲主编的《课堂组织与管理》

（2）向学校有经验优秀的老师请教、学习交流

（3）专业理论素养方面

3.主要通过自主学习提升

读书: 教育学、教育心理学、英语学科课程标准

4.关注学生

树立现代学生观，用发展的眼光看待每一个学生，给予学生莫大的耐心和信心，不放弃每一个学生。在教学活动中发扬学生的主体精神，努力做到因材施教。关注后进生，不歧视后进生，采用“一帮一”以优带差、小组合作、互帮互助的方式促进良好习惯的形成和后进生的进步。

5.个人兴趣方面

（1）每周至少练习一次书法: 硬笔或毛笔(楷书)，不限数量，而求质量: 每两个月尝试完成一份书法作品

（2）读书: 每学期至少读完 3 本书: 不限于英语学科方面的

三、发展途径

(一)自主学习

1.政治学习

充分利用周前会政治学习材料，认真听做，抓取关键词；充分利用每天的学习强国学习时间和丰富的学习资源，不流于形式。

2.师德学习

学习强国–道德模范，学习教书育人楷模优秀感人事迹。

教育领域和其他领域专著学习

买书–读书

3.个人基本功提升

练习三笔字

(二)反思提升

1.参加学校的校本研修和校外和网上的培训活动

认真听讲，做好笔记，并及时记录当日所思所感。

2.认真上每一堂课

反思不足，及时改进；发现优点，加以运用。

(三)培训提升

珍惜每次培训的机会，认真记录。吸取营养，积极实践、敢于实践、敢于创新。

四、保障措施

(一) 以每一学期为一段落实目标

(二) 以周或月为单位落实

**个人三年发展规划**

学校：泸县方洞镇方洞中心小学校 姓名：邬清萍

大学毕业来到学校，我被顺带安排了一个班的英语课，从此我走上了英语教学的道路，到现在一个班的数学和三四个班的英语课，已让我“倒戈”英语，平时课余时间就是自己读英语书、研究发音和语法、给学生过关、整理印刷知识点、午休见缝插针针去各班检查书写。我从一开始的“千万不要让我教英语”到了现在的“教英语很快乐”。但仍有许多不足，故制定 3 年专业发展规划，完善和引导自己更好地完成教育教学工作。

一、个人现状分析

（一）个人优势分析

第一是耐心，坚定每个学生每句过关，每词过关，能理解乡镇小学生英语学习困难，能耐心讲解；第二是细心，认真反思整理出学生学习困难的单词、短语、句型；第三是激情，上英语课充满激情，学生们都喜欢英语课。第四是性格安静稳定适合教学指导等。

（二）个人劣势分析

自身英语素养不够英语口语不流畅，能英语表达的不多，课堂用语不规范、英语书写过于幼稚缓慢、中英文化差异没有多少了解。其次英语教学能力弱，课堂就是朴素的课堂没有游戏没有歌曲，对教材没有深度和广度的拓展研究，仅仅是教教材。最后是科研意识薄弱，之前做过心理学的科研，但没有计划或完成过一篇教育教学论文。

二、发展目标：

（一）在学科教学方面

完善教学模式，形成自己独特的英语教学风格，在课堂中渗透文化，拓展英语教学的广度和深度，多形式营造英语学习氛围。

（二）在部门工作方面

积极参与学校和上级安排的教研活动，不断提升自己的业务水平，争取完成一项校本研修项目，和同事们合作完成本校的科研项目，为成为一名优秀的英语教师，和研究型发展型教师而努力。

（三）在个人基本功和能力提升方面

坚持每日练字，听读英语文章，题号听说能力，阅读英语专业书籍，并努力考取在职研究生，提高英语教学理论水平和教学技能。

三、具体规划实施

（一）日常

每天都坚持听读一篇英语文章，认真备课写反思；每周练习钢笔字毛笔字各五篇。

（二）每年目标

1.2020 年-2021 年

* 1. 申请市级课题；
  2. 上两次校级或镇级英语教研课；
  3. 在县抽考中争取能进前十；
  4. 通过在职研究生考试；
  5. 阅读龚海平教授的《小学英语教学主张》；
  6. 开展针对本校英语教学问题进行的校本研修项目。

2.2021 年-2022 年

1. 完成一篇教育教学论文；
2. 上一次县级教研课；
3. 英语成绩镇前三名；
4. 过计算机二级；
5. 阅读《朗文英语教学实践》。

3.2022 年-2023 年

1. 评中级职称；
2. 录制一堂优秀的教研课；
3. 完成校本研修项目；
4. 完成一次县级英语教学比赛；
5. 拿到一门专业技术证书；
6. 阅读《如何巧妙设计英语课堂》。

个人三年发展规划

学校：海潮镇学校 姓名：李长春

作为一名英语专业出生的本科生，我一直都很庆幸现在能从事与自己专业相关的工作。虽然中间有几年的曲折，虽然目前也只能在一个村小，一周要上 23 节的课而只有 4 节是英语科目的背景下，我依然不减对英语教学的激情。为了自己以后的专业发展和工作，特制定 3 年教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、自我分析

（一）个人方面

1.个人优势分析：

(1)有较高的英语教学素养，较扎实的英语教学基本功，较硬的专业知识文化水平，大学就通过了英语专业八级考试，获取了 CATTI 三级笔译证书。英语教学中教学理念日益更新。

(2)热爱教育工作，对学生有一颗爱心，能关注学生的综合全面发展。

(3)已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2.个人不足剖析：

(1)由于在从事小学英语教学之前的一段时间一直从事的是高中英语教学，所以对整个小学的教材及学生的年龄差距还没能全面把握。

(2)小学教学科目的繁杂和小学英语内容的单一让我的英语专业基本功日渐退化，估计现在连专四的水平都谈不上了。

(3)工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

二、发展目标

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格。

第三阶段：通过探索、研究，完成自己的英语课题研究。

教学方面：首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短。慢慢形成自己独特的教学风格。其次，以发展学生能力为目标，以课本知识为基础，不断将旧知识滚雪球似的进行巩固，并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写各方面的综合能力。再次，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，评写有关小学英语教学方面的论文。

思想工作方面：促进个人专业发展，确立教育教学新理念.注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

三、发展具体措施

1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2.平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《英语课堂用语手册》、《新标准英语教学指南》、《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》等刊物，做好读书笔记。将理论与教学实践结合起来。

3.学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色。

4.及时进行教学反思。

**个人三年发展规划**

学校：海潮镇学校 姓名：赵婷婷

从 2015 年 8 月至今，已经在教师岗位 5 年了。这五年来，有幸参与了多次学校组织的教研活动，得到了很多教师的指导和帮助，从而使我的课堂教学有了跨越式的发展，理论结合实际的能力增强了，课堂掌控能力增强了、课堂有效性的意识提高了、科研意识也有所增强。如今，将继续担任学校英语的教学及指导工作。

一、优势分析

本人对小学英语教学充满激情，富有极强的耐心对学生进行指导，对小学英语的专业知识掌握的很牢固， 能贯穿 3—6 年级的小学英语的教学，只是形成系统，上课对课堂的基本用语把握较好，流程清晰，目标明确， 能把游戏充分运用到小学英语的课堂中，对学生进行英语兴趣的培养，这样为学生打下坚实的基础。

二、劣势分析

（一）个人方面

1.课堂组织不够严谨，对课堂纪律问题把握不到位。

2.评价语运用不能恰到好处，评价不及时并且评价方式单一。

3.容易在课堂中发火，这样会对学生造成负面影响。

4.课堂中每个环节的衔接不到位，衔接语没有经过深思熟虑，所以运用起来没有那么灵活自如。

5.没有全英教学，并没有给学生创造良好的学习英语的氛围。

6.进入高年级，五六年级的学生注重知识的培养，很少进行兴趣培养，导致学生上课没有激情，缺少游戏的课堂是没有任何兴趣可论的。

三、发展目标

（一）总体目标

1.继续继承优良英语教育教学品质，衣着符合教师规范，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，多参与优质课培训，多观摩优质课，多倾听专家讲座，树立独特的个人教学风格， 向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续英语专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周 1-2 小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树， 不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。坚持写教学反思，通过反思，希望能在论文方面给自己提供更多的题材。

（二）具体目标

1.积极参与泸县“国培计划”小学英语青年教师助力培训，听专家讲座，并且做好笔记，写好反思，从而理论联系实际，真正能从国培计划中提升自己。作为国培计划的班委成员，协助班主任的各项工作，通过小组集体研讨，培养团队合作能力。通过两年的学习，希望能在自己的教育之路有所成长，并且有质的飞跃。

2.教研课：积极参与学校组织的小学英语的教研活动中，自己争取更多的上课机会，从上课中反思，听取骨干教师及优秀教师的指导建议，适时调整自己的上课方式，形成自己的上课风格。论文：每年一篇论文在县级获得荣誉。

3.认知教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节有质量的展示课（互听课、公开课），并写下教学感想。

4.认真备课，仔细专研教材，真正做到备课与上课的同步，及时写反思，对每一节课进行总结，写出上课的优势和缺点。

5.阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读 2~3 本;合理运用到教学环境中去，做到学以致用。

6.参加省市县组织的微课大赛，录制自己授课的重点片段。

7.争取全英文教学，让孩子们在课堂中感受英语学习的氛围，全英教学对于孩子们来说有困难，所以要慢慢在课堂渗入，这样接收起来相对容易。

8.在小学英语中，游戏的重要不能忽视，所以不论是哪个年级段，自己都要用心设计游戏，让孩子们始终保持对英语学习的激情。

9.上课时，特别注意课堂用语，以及课堂评价语，让每个环节联系紧凑，评价语落到实处。

四、实施的方式和途径

（一）熟悉各年级教材，按照要求，配套单元计划来设计教案，希望能有机会参与到教案设计的活动中。从学生角度来展现，学生能喜欢上英语课，愿意上英语课，认为上英语课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

（二）积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结;积累经验，拓宽自己的教学思路，多向其他优秀教师学习，取长补短。

（三）多问，时常请教骨干、优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术， 结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。

（四）运用适合的教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学， 身体素质不断提高，活动能力加强。能够自己创编英语游戏，在游戏中让孩子们体会学习英语的乐趣，寓教于乐。

（五）课堂的随机应变能力提高，能及时有效处理好突发状况。对于课堂上的一些隐患有及早的应对准备。

（六）循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新;在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身英语的观念。

（七）提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强白身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

（八）更新自已的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。

五、成果形式

（一）完成国培计划的“八个一”研修成果，把“八个一”作业做到精致。

（二）1—2 节有质量的展示课，并认真做好课后反思，听取骨干教师和优秀教师的指导建议，完善自己的课堂， 课后能获得好评，学生的反响良好。

（三）有 2—3 篇反映自己提高的教学日志，积极参与读书活动，写下读后感，并保证每月有两篇教学类随笔总结在自己的个人电脑上面。

（四）总结 3 年的教学反思，通过对自己反思的研究，争取自己从青年教师能够上升到专业的教师，让自己朝着名师的方向越走越近。

（五）提出一个学术性的问题，进行研究。

六、保障措施

（一）积极、认真对待每一节英语课。上课富有激情，不要在课堂上发脾气。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的英语课教学，学生反响热烈。

（二）总结经验，经过几年的教学，看到自身的提高，还有自己的不足，积累经验。

（三）根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施， 并在实践过程中总结和创新。

（四）定期对所写规划与实际成效做对照，撰写成长反思，通过反思提升自己。

（五）利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

（六）通过学期、学年的考核，接受校长和领导的监督审查，以此来督促自己，让自己在教育的道路上越走越远。

**个人三年发展规划**

学校：立石镇团结中心小学校 姓名：谭玉娇

从2017年8月至今，踏上 教师工作岗位已经 3 年多了。其中，有幸参加了今年小学青年英语教师助力培训，得到了很多专家和教师的指导和帮助，从而使我在课堂教学上有了很大的提高。为了以后能更好的完成学校的英语教学工作，特制定以下三年个人发展规划。

一、个人现状分析

（一）优势分析

走过三年教学生活，我自觉遵守《教师法》，认真执行教育方针，处处以身作则，为人师表，关心爱护学生。努力提高自己的政治水平和业务水平，工作积极、主动。在工作上，我认真备好每一节课， 努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益;在课堂上，努力从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，使学生学有成效。平时时常向有经验的老教师请教，积累自身教学水平的教学经验。

（二）劣势分析

1.知识面有待扩充。应阅读各种书籍，努力气高自身素，提高教育教学理论知识。

2.理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。

3.三笔字的书写还有待提高。

4.课堂组织能力较弱。

5.对教材的整体把握能力不足。

二、未来三年个人研修计划

（一）师德提高方面

1. 我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，对教育事业忠诚不二。
2. 自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德影响了我，
3. 因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能。

（二）教育教学方面

1. 提前 2 天钻研教材，备好祥案，带教案进教室，课后及时写反思。
2. 每学期磨课一次，写好及时反思并针对课堂的生成调整教学设计。
3. 上好每一-节课，使课堂教学中少留遗憾。
4. 积极参加每一次 县、校的教研活动。
5. 每天阅读半小时英语方面的专业书籍。
6. 每天练习粉笔字。
7. 向有经验的优秀教师请教。

（三）教科研方面

1. 每学年写出 1-2 篇教学论文。
2. 在专家的引领下，切实有效地进行课题研究，积极主动地进行有针对性的校本行动研究。

（四）读书计划

1. 每学期深读一本教育 著作。
2. 先略读，选取自己感兴趣的课题深入阅读。
3. 结合自己的教育实践，边实践边验证，边发展。
4. 养成反思习惯，边阅读边写随笔。

三、专业发展期望

努力使自己成为具有自己风格的教学能手。

个人三年发展规划

学校;泸县天兴镇天兴中心小学校 姓名：曾红

今年我有幸成为国培计划中的一员，感谢学校领导给我这次机会！感谢专家们的倾情分享！为了让自己在今后的工作中有目标、有方向，特制定接下来的三年个人发展规划。

一、个人现状分析

（一）优势

作为一名年轻教师，我热爱这份工作！热爱这个团结的集体！工作中我拥有饱满的热情，能够全身心投入！ 用我扎实的专业知识去教育学生，力争让他们学到真实的本领！

（二）劣势

专业知识中语音理论部分稍欠缺，这是我需要花大功夫弥补的。其次，在这几年的教学实践中，我虽积累了一定的教学经验，但和其他教学经验丰富的老师相比，我需要学习的地方还很多，比如教学设计，比如课件的制作，比如说唱能力，比如口语表达，比如绘画能力；教育科研意识薄弱，理论研究不透彻；自身文化底蕴欠缺，很多教学经验仅仅停留在感性经验的层面，不善表达。课堂教学还没有形成自己独特的风格。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

二、发展目标

1.为弥补自身不足，努力提升自己，我将积极参与学习培训。

2.平时充分利用闲暇时间，多阅读专业理论书籍，丰富自己的理论水平。

3.争取每年写一篇专业发展论文，每节课后写反思。将理论与实践结合起来。

4.多向周围有经验的老师学习、利用各种媒介学习，积累经验，形成自己的教学风格，让自己的课堂丰富多彩！

三、发展措施

1.在日常教学中，我将认真钻研教材、精心备课！

2.认真批改作业，

3.注重后进生的辅导，

4.即时反思，总结经验教训，形成理论文字。

5.加强学习，完善自我！

# **第三组**

## 个人三年发展规划

学校：泸县天兴镇一心学校 姓名：唐冬梅

一、个人现状分析

(一) 优势

1.热爱英语教学,有较强的责任感和进取心；

2.谦虚好学，能自觉接受新事物，新观点；

3.通过 8 年的课堂教学实践，积累了一定的教育教学经验。

(二) 劣势

1.课堂教学深度不够；

2.专业学习缺乏连续性，参加工作后不能很好的坚持英语专业知识的系统学习。

3.文本解读浅显,教材整合能力弱；

4.教育科研能力尚待加强,由于理论沉淀不深，缺乏敏锐的观察力和深刻的思考力。

5.积累、反思方面有待加强。

二、专业发展目标

（一）总体目标

本着“多听”、“多做”、“多写”、“多想”原则，在未来的三年中不断改进自己的课堂教学，要将自己变成一名主动学习者，热爱读书，善于学习，做一个幸福的老师，做一个好老师。

（二）具体目标

1.勤于反思，提升自我。学习身边老师的宝贵经验，多参加听评课活动，提高职教，提高职教学水平，及时进行教学反思。每周争取撰写一篇教育随笔或教学反思。

2.2020 年秋期读完《英语教学设计》和《英语课堂有效互动》两本书，不断完善自身的知识结构，丰富自己的文化素养。

3.2021 年春期争取上一堂优质的研讨课，所任教的四个班级平均分都达到县平均。

4.提高业务和教学水平。充分利用网络资源，阅读教育教学好文章、英语教学案例、英语名家谈等。

**2020年-2021 年工作任务及目标计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标要点 | 项目名称 | 工作内容 | 完成时间 | 落实途径 |
| 教学业务和教学水平 | 让 课堂教学变得 | 备课、钻研教材 | 9 月 | 编写电子教案，教材培训， 分析教材，观看优质课视 频。 |
| 参加优质课竞赛 | 9 月 |
| 观摩优质课比赛 | 10 月 |
| 教学技能 | 提升教学设计理念和水平 | 阅读《英语教学设计》鲁子问 | 11 月 | 精读教育教学理论专著，不断丰富自己的文化素养 |
| 阅读《英语课堂有效互动》黄碧华 | 11 月 |
| 优化教学设计提升教学科研能力 | 研讨课 | 复习 M6 U 1Can I have some sweets? | 11 月 | 1. 镇教研活动，同伴互助 2. 云端专享学习 3. 明师俱乐部微信公众号学习 4. 国培学习，田老师指导下完成论文 |
| 观看第四届中国英语教师发展大会 | 12 月 |
| 网络研修 | 学习英语案例、阅读教育教学好文章 | 12  1~3 月 |
| 论文 | 《农村小学英语课堂教学设计》 |

个人三年专业发展规划

学校：泸县玉峰中心小学校 姓名：邹佳蓉

一、个人现状分析

自 17 年 3 月参加工作以来，已经在玉峰小学工作三年半了。总得来说，我的教学能力还是有很大的提升的； 但是，对于整个英语体系的把握我是欠缺的。

（一）我的教学优势。

1.我的英语教学热情仍然很高。

教学英语三年多以来，先后带过两届六年级英语和两届五年级英语，在与孩子们的接触中，我觉得大部分农村孩子对英语学习的积极性是比较浓厚的，只是他们曾经的英语教师可能是非英语专业的，所以接收到的英语知识还存在一定的缺陷。对于这些问题，我觉得我可以做到一定的调整。

2.英语是我的专业，教学也是我喜欢的事业。

在外工作几年后，我最终回到家乡当老师，我是经过深思熟虑的，会把教育作为自己终身想发展的事业，我希望能够把自己的事业搞好，在这个领域做到一定的成绩。

3.我是一个喜欢学习、善于学习的人。

我会在工作中不断学习，吸取别人的长处，不断完善教学方法，努力提升教学质量。

（二）我的教学劣势

1.我的英语教学体系还未形成。

虽然从事教学工作接近四年的时间，但我还没有把三年级到六年级的内容完整地上完，还不能了解小学阶段的整个英语体系。

2.我的英语教学理论知识还很欠缺。

虽然是英语专业毕业，但我并不是专业的师范专业，对英语教学理论知识还存在许多盲点， 在这一方面需要很多专业的学习。

3.我的英语教学方法还很单一。

英语教学方法多种多样，而我在教学中运用到的教学方法还比较陈旧，还处在比较初级的阶段，在这方面我还要进行广泛涉猎，争取将更多的学习方法带入英语课堂中。

4.时间分配上有一定问题。

除了担任英语老师，我还担任了语文老师和五年级班主任。在时间的分配上，我在语文教育工作和班主任工作上花了大部分时间，而落实到英语教学的时间是最少的，在英语教学工作上做得不足。

二、发展目标

（一）总体目标

1.学生发展目标

关爱一切学生的发展和关注学生一切的发展，努力使每个学生都能得到良好的发展，坚持“以人为本”原则，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。

2.个人发展目标

师德是做教师的首要条件，因此首先要培养自己的师德。在下面的几年里，我会多读一些师德方面的书籍， 用上面的要求去严格要求自己。做一个有师德的好教师。努力做一个师德高尚、业务过硬的老教师，不断更新教育理念、培养良好的文化素养、努力使自己成为有科研能力的、创新精神的好老师。

（二）具体目标

1.提升个人修养，做一名有品位的老师。

经常有目的的自读教育教学方面的文章或专著，并有针对性的做笔记，养成撰写教学随笔的习惯，积极与他人交流学习体验和收获，提出疑难问题，在他人的指导下，每年完成一篇论文。注重个人素质的培养，提升个人修养，做一名有品位的老师。不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到有利于学生今后的发展提供方便。

2.做一名业务上、教学上都过硬的教师。

努力在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等多方面多学多问，帮助自己尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，使自己尽快深入领会并具体体现优秀教育文化和先进教育思想。业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘:在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3.做一名善于反思，勤于积累的教师。

个人三年发展规划

学校：牛滩镇保安中心小学校 姓名： 朱沁

一、个人现状分析

（一）优势

（1）五年半的教学工作经验，让我对经验孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位的担心和无措。

（2）随着这五年半家长工作的开展，让我在与家长的沟通交流中少了很多阻碍，基本能与家长融洽相处。

（3）乐于接受教学新理念的冲击。

（二）不足

（1）心理状况不能及时调整，遇事易急躁，急功近利，对学生不够耐心，与学生有距离感。

（2）专业知识不够丰富，业务能力仍有待提高，如：英语专业知识还有上升空间，听力和阅读能力相对较弱。课堂活动的组织还不够。

二、发展目标

（一）及时调整自己的心态，对学生要有足够耐心，戒躁戒躁，多与学生互动交流，让学生爱上英语。

（二）提高自身的教育技能技巧，熟练掌握制作课堂道具与课件的技能。

（三）在本学期李提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新，科研中独立钻研，在教学方面形成特色的教师。

（四）提高教学和科研能力。

三、研修途径

（一）自主学习提升

1.多读和自身专业知识有关的书籍，并运用到教学活动中去。如《如何组织英语课堂》、《英语课堂实用小游戏》等

2.钻研教材，备好每堂课。

3.积极参与学校和县上乃至更高级组织的教研或培训活动，不断更新教学理念，提升自我。

（二）反思提升

1.平时注重总结教学经验，每天写一篇教学反思，充分发挥自己的优势，弥补自己的不足之处。

2.撰写教学论文、教学案例，与同事多分享交流心得体会。

（三）培训提升

积极参与各级各类培训，不断吸收新知，并消化为己用，学习完毕后主动在学校例会上作汇报交流。

四、保障措施

（一）时间保障

备课与反思时间需保障至少在两个小时以上，剩余时间可阅读书籍和练字，丰富自己的知识技能，培养耐心。

（二）人员保障

（三）机会保障

多争取到进修提升的机会，同时也抓住每次展示自己的机会，如争取上公开课，参加赛课等小本研修活动。

个人三年发展规划

学校：泸县云锦中心小学校 姓名：彭燕

一个人的成长为某一个角色要经过复杂的，长期的学习过程。经过五天的国培学习中田芳老师和各个专家的讲座及与各位同仁的交谈学习，让我对自己接下来的三年有了进一步反思与规划。

一、个人现状分析

自己已从教 7 年还是有一定的教学经验，但离成为一位优秀的人民教师还有一定的距离，通过再次参加国培学习更是认识到自己在专业上的不足，现将自己这三年规划简单介绍如下。

二、发展目标

（一）教育教学方面

本学期任教的三个班英语教师外加六年级班主任，对于班主任工作积极努力的完成学校布置的各项班务工作，争取安全高质量的把本班孩子送毕业。以校本研修学习为主体，以教研培训为辅助，每年完成一篇教育教学论文。树立终身学习的思想，不断进行“自我学习。”多读书，坚持学习各种教育教学理论，不断进行自我反思，多与同行及老教师学习，不断提高自己的教育教学方法。熟练掌握现代多媒体技术并运用在自己的教学中。坚持德育工作，关心爱护学生，努力形成自己的教育方法与特色。每学期坚持听 10 节课以上，及时做好教学反思工作，加强案例研究，不断提高自己的教学能力。认真备课，不但备学生还要备教材，根据教材内容及学生的实际设计授课的教学方法，并在教学中遇到的问题做好记录。在每次课前做好各项准备，制作好教具及课件。课后及时作出课后总结，写好教学笔记，不断提高自己的课堂组织教育能力。

（二）专业素养方面

每天坚持听 15 分钟国际新闻或其他英语资源练习自己的口语。每天坚持练习课堂用语，确保每节英语课都用英语，逐步提升孩子的英语素养。坚持每个学期读完一本自己感兴趣的英文小说，坚持每个周与孩子读读英语绘本，与孩子一同成长。每天坚持练习钢笔字，坚持每个周写一篇钢笔字。

三、研修途径

* 1. 积极参加各级各类的教学研修活动，不断提高自己的英语专业水平及课堂组织管理能力。积极完成与学习学校安排的各种活动，不断提高自己教学以外的能力。
  2. 树立终身学习的思想，只有终身学习不断更新自己的教育教学理念，才能更好地完成自己的教学任务。所以我要多读书，读好书。争取把培训期间老师们推荐的书籍认真读完并做好笔记，将理论与实际相结合，努力成长为一名合格且优秀的人民教师。

3.珍惜此次国培学习来之不易的学习机会，努力认真的参加培训与学习，争取在每次的学习中都有所收获，多与其他学校的老师们交流经验，弥补自己平时教学中的不足。多与田老师及各位专家学习，并把学的东西运用到自己的教学中，只有这样才能让自己不断地成长，才能不辜负此次的学习，努力成长为一名合格的英语教师。

个人三年发展规划

学校：石马小学 姓名：杨阳

师者，所以传道授业解惑也！教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量的要求是很高的、无止境的。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己的人身价值。因此我为自己未来三年的发展制定了一下规划：

一、总体目标：

（一）在学科教学方面：

在未来几年的时间里，不断的改善自己的课堂教学，目前教学的四年级 3 个班成绩能更进一步，让他们在毕业前这几年内英语学习能更上一个台阶。

（二）在班主任工作方面：

管理好现在这个班级，让孩子们更加喜欢这个班集体，让每一个孩子都能有集体荣誉感， 有责任心，愿意为班集体贡献一份自己的力量。

（三）个人提升方面：

争取多学、多听、多看，养成主动学习的好习惯，在镇上以及县上获得一定的成绩，通过教研课，讲座以及论文等各方面来提升自己的业务水平，争取做好国培学习的“八个一”任务。

二、具体目标：

（一）教学成绩：能把自己所教班级成绩提升到全县的前 1/3，在全镇能稳住第一名。

（二）班主任工作：能带领我们班在三年内获得一次优秀班集体的荣誉，并且自己能获得一次优秀辅导员的称号。

（三）教研课：多听课，多上课。争取上一次县级公开课以及每年上一次镇级公开课，每学期都能上一次校级公开课以及讲座。

（四）个人荣誉：争取在校内获得一次年度考核优秀，获得一次镇级优秀教师的称号，从德、能、勤、绩几方面入手，让自己的业务水平更进一步，为之后评高级教师职称作准备，抓紧一切机会提升自我。

（五）论文：只要有机会应多写论文，提升自我，并且争取在县级以上刊物出版或发表。

三、研修途径：

（一）积极参加各级各类的教研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和教学能力，提升自己的学科专业素养。

（二）终身学习是教师发展的前提和保证，所以我要多读书，养成爱读书的好习惯，读书能使人快乐，能丰富自己的知识面，我要争取每一个月深入阅读一本关于班主任修养和学科教育方面的书，做好读书笔记，并将理论与实践结合起来，积累和扩充专业知识。

（三）认真务实完成国培计划，在平时的工作和学习的过程中不断总结教学经验，找出自己的优缺点，积极参与到每一次的班级活动和集体活动中去，在参与中获得实践机会，得到锻炼， 争取早日成为一名优秀的英语教师！

个人三年发展规划

学校：青狮中心校 姓名：苏梦琪

作为教师的我要与新课改同行，适应新课程的要求，必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探索、积累、更新，促进自我的发展，这是一个长期的、艰苦的过程，为使自己在新课改的大潮中有所作为，特制定个人三年发展计划如下：

一、练好三笔字

三笔字是作为一名教师最基本的专业素养，在这次国培中，我看到许多老师展示出来的字都写得非常好， 而字写得好也成了一个人的一种优势，他可以非常自信的愿意把自己的字展示在大家面前。而我的字却不好意思拿出手，所以我决定这三年规划首要的任务就是练好自己的三笔字，每天一篇字帖，坚持习惯养成，努力习得一手漂亮字。

二、钻研好教材

目前我在村小当负责人，村小现状为教师少，教学任务重，我既教语文，又教英语。如何平衡好教学任务和自我专业知识修养是我现在在思考的问题，希望自己在处理好学校各项事务和完成基本的教学任务时，能多钻研教材，吃透教材，多听优秀教师上课，吸取教学教法方面的经验，努力提升自己的教育教学技能。

三、提升师德修养

努力提升自身师德修养，处理好教师与学生，教师与家长之间的关系，重视学生思想品德教育，在平时的教学中贯穿思政教育，学生不光要学习课本中的知识，更是要学习爱党、爱国、爱人民的教育，时刻铭记党中央习总书记的讲话：社会有公德，职业有道德，家庭有美德。牢记社会主义核心价值观，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

四、读好书多读书

通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。定一个读书小目标，以每月、每季度、每年为时间结点，规定自己要完成阅读几本书，充实自己的各方面知识。

个人三年发展规划

学校：毗卢学校 姓名：王璇

随着社会的不断变化，对教师个人综合素质的要求越来越高,我也迫切感受到个人综合素质的不足,为适应教育教学发展的需要，同时也为实现自身价值，教师应该有终身学习的思想。作为一名青年教师，应该在现代教育的改革中，树立明确目标，并努力挑战自我，突破自我，才能成为一名优秀的人民教师。

一、师德目标：

“学高为师，德高为范，身正为范”是每一位教师的座右铭，作为新世纪的教师，不仅要有学富五车的知识， 更要有敬业的精神，博爱的思想，创新的意识，诲人不倦的品格，才能成为一名合格的教师.在未来的工作中， 应提醒自己不断加强师德师风的学习。

二、教育教学目标：

树立“终身学习”的思想，多阅读教育教学相关书籍，增强自身理论学习。积极参加教育教学的培训活动， 紧跟时代步伐，不断更新自我的教育教学观念，在培训中去拓展自我的视野，接触更科学的教育教学模式。认真对待每一次教研活动，以“开放”心态去面对不同的意见和建议，在讨论中生成新方法新观念，并将团队的共同努力致力于课堂实践活动中，提高课堂效率。

三、具体措施：

1.认真备课,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案，课后及时对该课作出总结,写好教学反思。

2.认真批改作业:布置作业做到精读精练。

3.做好课后辅导工作,注意分层教学。

4.一步学习学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育,教学实际问题的能力。

5.增强科研意识,为专业化发展提供强大的源动力.广泛收集阅读教科研信息。

6.勤写教学札记,读书笔记,不断提升自己的理论水平。

7.坚持每周练习三笔字，学习强国每天十分钟的学习。

个人三年发展规划

学校：泸县毗卢镇仙佛学校 姓名：何蔺

一、自我分析

自 2007 年从宜宾学院毕业以来，我从事教育工作已有 13 年了，在这 13 年中，我一直担任英语学科教师， 前四年在初中，后面九年都担任小学英语教师。我发现了自己在教学工作中的优势和不足。

（一）个人优势分析：

（1）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

（2）有一定的职业心，遵守师德师风，尊敬关爱孩子，能容忍孩子犯错。

（3）积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流。

（二）个人不足剖析：

（1）在教学工作时，不善于变化自己的教学方法，不善于学习优秀老师的方法。

（2）教学与信息技术结合少，习惯传统教学。

（3）教学理论缺少，不懂学生心理学，不善于与学生沟通。

二、三年发展自我规划

（一）强化职业角色意识。随着教龄的增长，教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

（二）提升专业水平

1.学习教育理论，丰富自我。

我打算把这次培训老师讲的《小学英语教学主张》《好用的英语游戏》这些书读一读，切实将所学理论与学生的实际结合起来。

2.上每节课前钻研教材。备好本课的重难点，还要兼顾优生和差生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验。及时写到教学反思，把今天成功的和不成功的地方都写下来，不成功的地方想一下怎么改进。

4.积极进行教学研究，更新教学观念。以前我多采用老的教学方法，就是叫学生跟读单词、句子，学生很累，老师很累，效果却不理想。以后打算多用多媒体课件，学习使用现代教学手段，多借鉴优秀老师的课件来为我的课堂服务。

5.提高课堂管理学生的能力。学生是学习的主体，要想让学生跟着老师学习，除了专业知识提高，还要学会掌控

课堂，这就要求老师首先要管得住课堂上纪律，该学生讨论就讨论，该学生发言才发言，不能整个课堂乱哄哄的，给学生创造一个良好学习环境。

（三）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列。

三、具体目标

1.坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2.努力改进教学方法，多采用现代化技术与教育结合，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3.学生有差异，要努力做好培优提差工作。

4.积极参加学习培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享。

5.努力学习教学理论，大胆尝试，让理论与实践结合。

6.认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案。

7.积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。

8.撰写一篇教学论文，写教学案例。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

个人三年发展规划

学校：太伏小学 姓名：梁琳

时光荏苒，我进入教育岗位已四年有余。回想起这几年的教育经历，发现自己虽有所收获，但目标不够明确。总的来说，这几年过得浑浑噩噩，虽兢兢业业但对于英语教育方面墨守成规，个人的教学水平也止步不前。为了更好的教书育人，提高自己的知识水平和教学能力，让自己成为一个合格并受学生欢迎的英语教师，特制定个人三年发展计划如下：

一、提升自己的职业技能

作为一名教师，首先是需要具备广博的专业知识和过硬的职业技能。随着时代的发展和进步，科技飞速的发展，越来越多的高科技运用于教育教学之中，让我不知不觉弱化了对传统技能的练习。尤其是三笔字，近两年县上为了提高老师的专业技能专门要求了大家练习三笔字，我也有同样的的想法并制定了计划。

（一）练习毛笔字

第一，我计划每个周练习两张毛笔字，每天认真临摹五个字。

（二）练习粉笔字

第二，每天坚持一堂课运用粉笔书写板书，归纳重点，提升自己板书水平也提醒学生记笔记。

（三）练习钢笔字

第三，每周写两篇钢笔字，循序渐进，提升自己的职业技能，把丢失的优良传统“捡”回来！

二、提高政治觉悟，提升师德修养

作为一名人民教师，我们不仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人，我们是为社会主义现代化建设培养接班人，那么学生的思想教育就至关重要。这就要求教师自身就需要有较高的的政治觉悟，我们要树立“以人为本依法执教”的教育教学理念，在教学中要渗透德育，要让学生无形中增强爱国主义精神。为人师表，以身作则，我们教师在学生心中的地位重大，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，因此我们教师要不断的提升自我的师德修养，发挥示范和导向作用，争做一个受人尊敬的好老师。

三、加强学科知识和教学能力

俗话说，给人一杯水，首先自己要有一桶水。这句话正是形容我们教师的，我们上课尤其能体会这句话的含义，上课并不仅仅是照本宣科，我们要因材施教，提升每一个学生的学习兴趣，那么老师自身就要具备丰富的知识涵养。因此在学科知识上我会利用课余时间多去专研教材，查找翻阅教学资料，和其他老师探讨教育教学方法，尽量了解学生可能存在的问题，抓住重难点，课前自己要把教材吃透，才能把知识给学生传达的准确、生动、有趣。另外，平时我也会通过听课的方式学习他人的长处，弥补自己的不足，通过多方面提升自己的教学能力，让自己的课堂焕发出活力！

四、教育类书籍学习

社会在进步，科技在发展，知识的总量也在增加，陈旧的理念也在不断淘汰。生活本就是不断学习更新的过程。作为一名新时代的教师，我们要与时俱进，树立终身学习的理念。我会利用下班时间或者周末，阅读教育类书籍。我制定了自己的读书计划，因为课程较多工作比较繁忙，我不能精确要每一天的时间，不过我认为要确保每周利用两到三天的课余时间阅读，争取三个月看完一本书，并记录自己的心得体会。把自己学到的优秀理念和课堂教学相结合，使自己的教学方式、方法得到进一步提升和发展！

个人三年发展规划

学校：太伏中心小学校 姓名：游正群

一、自我分析

自 2013 年从四川师范大学文理学院毕业以来，我从事教育工作已有 7 年多了，在这 7 年中，我一直担任英语学科教师，语文教师以及班主任工作。我发现了自己在教学工作中的优势和不足。

（一）个人优势分析

1.已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

2.有一定的职业心，遵守师德师风，尊敬关爱孩子，积累了一些教学经验及班级管理经验。

3.积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流，善于向优秀的教师学习。

（二）个人不足剖析

1.在教学工作时，胆量不够大，不善于表现自己，害怕尝试及出错。

2.英语专业学习与发展不够，缺少专业发展的环境。

3.对个人的提升较少，教育书籍及报刊阅读较少，教育专著阅读也较少。

二、三年发展自我规划

（一）强化职业角色意识。

随着教龄的增长，教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者， 真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

（二）提升专业水平

1.学习教育理论，丰富自我。多看教育专业相关书籍，钻研教材的教法与学法。定期阅读《小学英语教学主张》《好用的英语游戏》《2011 年新课程标准》等刊物，切实将所学理论与学生的实际结合起来。

2.上每节课前钻研教材，备好本课的重难点，还要兼顾优生和差生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验，及时写到教学反思，把今天成功的和不成功的地方都写下来，不成功的地方想一下怎么改进。

4.积极进行教学研究，更新教学观念。以前我多采用老的教学方法，就是叫学生跟读单词、句子，学生很累， 老师很累，效果却不理想。以后我打算多用多媒体课件，学习使用现代教学手段，多借鉴优秀老师的课件来为我的课堂服务。

5.提高课堂管理学生的能力。学生是学习的主体，要想让学生跟着老师学习，除了专业知识提高，还要学会掌控课堂，这就要求老师首先要管得住课堂上纪律，该学生讨论就讨论，该学生发言才发言，不能整个课堂乱哄哄的，给学生创造一个良好学习环境。

（三）具体目标

1.练好三笔字。三笔字是作为一名教师最基本的专业素养，在这次国培中，我看到许多老师展示出来的字都写得非常好，而字写得好也成了一个人的一种优势，他可以非常自信的愿意把自己的字展示在大家面前。而我的字却不好意思拿出手，所以我决定这三年规划首要的任务就是练好自己的三笔字，每天一篇字帖，坚持习惯养成，努力习得一手漂亮字。

2.钻研好教材。面对教学任务重，我既教语文，又教英语的现状。如何平衡好教学任务和自我专业知识修养是我现在在思考的问题，希望自己在处理好学校各项事务和完成基本的教学任务时，能多钻研教材，吃透教材， 多听优秀教师上课，吸取教学教法方面的经验，努力提升自己的教育教学技能。

3.学生有差异，要努力做好培优提差工作。

4.积极参加学习培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享。

5.努力学习教学理论，大胆尝试，让理论与实践结合。

6.认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案。

7.积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

**第四组**

个人三年发展规划

学校：国仁学校 姓名：何李祥

一、现状分析

（一）优势：

思想积极向上，爱岗敬业，遵守教师职业道德规范，遵从党的教育方针政策。英语专业毕业，从教英语教学 3 年，积累了一定英语教学经验，对英语教学有一定理解。

（二）劣势：

1.英语教学观念需进一步更新

2.课堂口语需要进一步强化，营造说英语学英语的浓厚氛围

3.英语语音发音需要锻炼

4.课堂游戏组织能力需进一步提高

5.信息技术辅助教学能力有待提高

6.需进一步提高课堂学生参与性与学习积极性

7.英语黑板板书需要强化练习

8.唱英文歌的水平需要提升

二、发展目标

（一）总体目标

努力提升英语教育教学水平，研究“新课标”精神，培养自身能力，提高教学有效性，让自己成为业务熟悉的英语教学者。

（二）具体目标

1.高英语课堂组织能力，顺畅有效组织课堂。

2.提升自己英语语音发音水平

3.努力提升自己的英语游戏的组织能力

4.提高制作和使用多媒体教学课件的能力

三、研修途径

###### (一)认真研读小学英语教材及教法，分析每节课的教学重难点;

(二)阅读有关教育教法相关书籍，每学期至少两本;阅读教育家名篇，做到每月一篇;

(三)向同事请教，多参加比赛，提高自身专业素养，提高英语口语水平;

###### (四)提高自身基本功：英语书法训练每周至少 3 次、坚持每天练习英语听说，提高口语能力；

(五)精心设计每节课教案，做到每课有反思，通过反思提高教学能力;

(六)积极参加各种各样的英语活动，努力提高学校英语教学成效;

(七)积极参加各种培训，听取各位专家的建议经验、教科研方面的讲座； (八)认真上好每一节课，听取同事们的意见并及时反思。

四、保障措施

（一）每天按时完成当天任务，无得无故拖沓。

（二）积极向优秀有经验教师及专业人士请教，利用各种教学媒体辅助教学。

（三）每天认真总结并反思。

个人三年发展规划

学校：泸县玄滩镇曾观中心小学校 姓名：李沁

一、现状分析

（一）优势

充满活力，精神状态良好；语言简洁精炼；课堂组织能力强；英语基础较为扎实，语音、语调标准，学习能力强；工作时间相对充足。

（二）劣势

心态差，缺乏恒心和意志力，容易放弃；英语的积累量不足（单词、句子、英美国家文化）；缺乏科学和专业化团队的研讨与指导；游戏设计能力和情境设计能力差；性格不够温和。

二、发展目标

（一）总体目标

1.学科教学方面

（1）仔细阅读并熟练掌握英语教学课程标准，细化各年级学生应达到的目标。（2）提高个人教学流程的标准化程度，形成良好的个人英语教学风格

（3）全面制作属于自己的三到六年级课件和课堂教学用具。

2.教研组工作和班主任工作方面

（1）认真、细致着手镇英语教研工作。

（2）全面系统地、有条理地做好班主任工作，不拖拉，形成良好的个人班主任风格。

3.个人基本功和能力方面

（1）坚持练习书法，学习专业楷体。

（2）有意锻炼自己的人际交往能力、为人处世能力，戒骄戒躁，不卑不亢。

（3）养成良好饮食、生活习惯。

（二）具体目标

1.理论知识

（1）仔细阅读并熟练掌握英语教学课程标准，根据教学实际情况细化各年级学2生应达到的目标，并制成表格。

（2）坚持看教育教学和个人修养方面的书籍各 3 本。

2.学科专业知识

重修单词、语音、语法等基本知识，形成系统、完整的知识体系。

3.课

（1）根据学生具体情况，认真备好每一节课，制作课件、教具（单词卡片、思维导图等），三年内拥有一套自己制作的三到六年级全部课件和教具。

（2）上校级英语公开课 12 节，认真筹备专业公开课，及时反思、总结，努力争取镇、县级公开课机会。

（3）听英语课 150 节，认真记录，及时进行“2+2”评价。

（4）每期录制一节微课。

（5）每期录课一节

2.论文和讲座

（1）买一个可随身携带的笔记本，随笔写下经验和感悟。

（2）撰写 6 篇教育教学论文（班主任工作和英语教学方面）。

（3）至少进行两次正式的经验分享交流。

3.其他

（1）尝试 20 种英语课堂小游戏。

（2）每两天利用“英语趣配音”手机 APP 配音一段短视频。

（3）学 20 首喜欢的英文歌曲；

（4）每天用心专注练字半小时，争取专业楷体入门。

（5）坚持每天吃早餐；每天快走半小时并学习强国。

三、研修途径

（一）自主学习提升

关注时事新闻、政治新闻；学校师德学习；购买书籍（教育名著、学术报刊、个人修养等）；利用手机 App提升语言基本功，利用抖音教学书法。

（二）反思提升

坚持课堂教学反思、听课评课反思、学习讲座反思、阅读反思、生活反思。

（三）培训提升

积极主动争取各种培训，及时总结，提炼所学。

（四）教育教学工作中提升

及时改进，犯过的错误避免再犯。

（五）写作提升

尝试撰写现实故事和所感，坚持撰写反思总结。

四、保障措施

（一）时间保障

1.工作日

中午只休息半小时、下午放学后到晚上 9 点（除做饭吃饭一小时）。

2.休息日

必须坚持阅读、配音、练字、快走、学习强国。

（二）人员保障

1.个人坚持。

2.学校团队支持、合作。

3.家庭学习氛围的培养。

（三）机会保障

扩宽人脉圈子，与人为善，树立积极向上的形象。

个人三年发展规划

学校：泸县玄滩镇喻坪学校 姓名：张河

一、个人现状分析

优势：

1.热爱教育事业，对英语学科有着浓厚的兴趣。

2.工作认真踏实，积极完成领导布置的各项任务。

3.热爱学生，愿意同孩子一起学习，一起成长。

4.善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。

5.与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人。

6.积极参加各类教研活动和继续教育学习。劣势：

7.教英语的时间较短，对英语教学经验比较缺乏。

8.研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，不能结合学生的具体情况进行备课。

9.教育科研能力较薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步加强。

10.平时阅读的教育教学书籍读较少，实践与理论常常不能对应起来学习。

11.学校部门的杂事比较多，平时用于教育教学的时间相对较少。

二、发展目标

（一）总体目标：

1.学科教学方面：仔细阅读并熟练掌握英语教学课程标准，细化各年级学生应达到的目标；提高个人教学流程的标准化程度，形成良好的个人英语教学风格；全面制作属于自己的三到六年级课件和课堂教学用具。

2.个人基本功和能力方面：坚持练习书法，学习专业楷体；有意锻炼自己的人际交往能力、为人处世能力，戒骄戒躁，不卑不亢；养成良好生活习惯。

（二）具体目标：

1.理论知识：

（1）仔细阅读并熟练掌握英语教学课程标准，根据教学实际情况细化各年级学生应达到的目标，并制成表格。

（2）坚持看教育教学和个人修养方面的书籍各 3 本。

（3）学科专业知识：重修单词、语音、语法等基本知识。

2课：

（1）根据学生具体情况，认真备好每一节课，制作课件、教具（单词卡片、思维导图等），三年内拥有一套自己制作的三到六年级全部课件和教具；

（2）上校级英语公开课 6 节，认真筹备专业公开课，及时反思、总结，努力争取镇、县级公开课机会；

（3）听英语课 90 节，认真记录，及时进行“2+2”评价。

3.论文和讲座：

（1）买一个可随身携带的笔记本，随笔写下经验和感悟；

（2）撰写 3 篇教育教学论文（班主任工作和英语教学方面）；

（3）至少进行两次正式的经验分享交流。

（4）每年录制一节微课。

（5）每年录课一节。

（6）尝试 10 种英语课堂小游戏，每两天英语趣配音一段短视频，学 10 首喜欢的英文歌曲。

（7）每天用心专注练字半小时，争取专业楷体入门。

（8）每天锻炼半小时并学习强国。

三、研修途径

（一）自主学习提升

1.学习强国

2.英语培训学习、

3.教师基本功提升学习

（1）三笔字练习，先从笔画入手，一天练习一个字，找到方法

（2）学会制作希沃白板英语上课课件，先向有经验的老师获取技巧，自己尝试制作课件，并能运用到自己的课堂中。

4.教育专著学习

一年读一本英语教育教学著作，学习理论并在字的课堂里实践。反思提升。

坚持每天课后写课后反思，新课上完以后再做一个阶段性的总结。写作提升。

坚持每周把在工作中有所感悟，体会记录在笔记本，遇到难题多做分析，找到原因，再修正。

四、保障措施

1.每天按时完成当天计划，无特殊原因尽量做到当天事当天毕。

2.积极主动向周围优秀教师及专业人士学习，利用各种网络途径增强自身专业素质。

3.认真总结并反思

个人三年发展规划

学校：玄滩小学 姓名：阳文娟

作为一名年轻的小学英语教师，我一直都能保持一种饱满的激情工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定 3 年教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、自我分析

（一）个人优势分析

热爱教育工作，对学生有一颗爱心，能关注学生的综合全面发展;有较高的英语教学素养，较扎实的英语教学基本功，英语教学中教学理念日益更新;已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力;工作认真踏实，积累了一些教学经验，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

（二）个人不足剖析：

工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化; 整个小学各年级新教材教学还没能全面把握;学校对小学英语的不重视，导致自己的教学水平得不到更好的提高。

二、发展目标

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：努力学习英语专业知识，提高自己的听说读写能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格。教学方面：

首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短。慢慢形成自己独特的教学风格。

其次，以发展学生能力为目标，以课本知识为基础，不断将旧知识滚雪球似的进行巩固，并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写各方面的综合能力。

再次，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，评写有关小学英语教学方面的论文。思想方面：促进个人专业发展，不断更新知识。

注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己。

三、具体措施

1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2.平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读

《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》等刊物，做好读书笔记。将理论与教学实践结合起来。

3.学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色。

4.及时进行教学反思。

四、保障措施

1.每天按时完成当天计划，无特殊原因尽量做到当天事当天毕。

2.积极向周围的前辈们学习，或者多花时间利用各种网络途径增强自身专业素质。

3.认真总结并反思。

个人三年发展规划

学校：泸县云龙镇学校 姓名：杜林梅

作为一名从事小学英语教育已六年的年轻的英语教师，对小学英语教学有了一定的经验，但在教学中我仍然有很多疑惑和困难。因此，我更应该在平时的教学之余，努力学习提高自己。

一、个人现状分析

（一） 优势：

我作为一名年轻的英语教师，进入工作岗位以来一直从事小学英语教学工作，从而积累了一定的英语教学经验。接受力强，对于新事物接受较快。

（二）劣势：

我离一名优秀的英语教师还有很大的差距。我的教学设计能力、课堂组织能力以及口语表达能力都需要不断提高。

二、发展目标

（一）总体目标：

我希望我能在教学实践中提高自己，努力学习各种教学技能，成为一名符合新时代要求的英语教师。

1.师德方面：

加强师德修养，热爱学生。

2.教学目标：

通过学习，全面提高自己的口语能力、课堂组织能力、教学活动设计能力以及多媒体技术。

（二）具体目标：

1.专业水平的提高：

认真学习英语教育理论，丰富充实自己，促进专业知识的提升与成长。

2.教学水平的提升：

多听同行的课，向同行请教，提高自己的教学能力。

3.多反思，多积累：

每堂课后多反思，提高自己的课堂教学能力，积累经验，提高教学水平。

三、研修途径

1.自主学习提升：认真学习教育理论，自动听同行的课，向同行请教。

2.反思提升：每堂课后、学习后反思自己，形成记录。

3.培训提升：主动参加教学培训。

4.研究中提升：在遇到教学中的问题时，通过理论、资料资源主动研究并解决问题。

四、保障措施：

1.积极、认真的对待每一节英语课。

2.每年思考和改进发展规划的内容，并在实践中反思总结。

3.通过网络资源提高专业知识水平。

个人三年发展规划

学校：瓦子小学 姓名：周林英

俗话说：凡事预则立，不预则废。凡事要有所计划。加入教育系统已经有快十年的时间了，如何尽快的走向成熟，是摆在我面前的一个巨大的挑战。为了能让自己更快更好的 成 长 和 发 展 ， 成 为 让领 导 放 心 、 家 长 承 认 、 学 生 喜 欢 的 教 师 ， 特 拟 定 了 如 下 个 人 职 业 规 划 ， 以时刻鞭策自己，激励自己上进。

一、自我分析

（一）个人优势

1.热爱教育事业，对英语学科有着浓厚的兴趣。

2.工作认真踏实，积极完成领导布置的各项任务。

3.热爱学生，愿意同孩子一起学习，一起成长。

4.善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。

5.与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人。

6.积极参加各类教研活动和继续教育学习。

（二）个人存在问题

1.对英语教学经验和班主任工作经验比较缺乏。

2.研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，不能结合学生的具体情况进行备课。

3.缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。

4.教育科研能力较薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步加强。

5.专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论常常不能对应起来学习。

二、发展目标

（一）总体目标

1.学科教学方面：

（1）积极参与科研课题的研究，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）。

（2）“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园， 并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

（3）深入学习教育专业理论结合专业技能的学习。更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

2.个人教学基本功和能力方面：

通过学习和培训，学习三笔字，特别是硬笔和粉笔，每天坚持练两篇硬笔，并记录好每天写得有进步的字。坚持每周 1-2 小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例

（二）预期目标

1.多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念**。**

2.教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题，成为一名研究型和发展型的教师。

3.逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

（三）具体目标

1.加强自己的英语专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的课堂环境。

2.继承优良的英语教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种手段丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人独特的教学风格。

3.制定规律性读书计划，阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作。

4.积极参与各教育教学类学术活动，做好相关笔记及完成其相应要求和功课。

三、个人专业三年发展规划

##### 第一年规划：明确发展目标，实现角色转变

1. 积极参加各种业务学习和理论学习，不断扩大自己的知识面，提高自己的政治思想素质、文化水平和教学技能。
2. 积极参加各级各类的师德教育实践活动，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。
3. 认真学习英语新课程标准，努力践行新课标的要求，并将教材钻研透彻，采取生动有趣的课堂教学形式，做好课后反思，不断改进，提高教学效率。
4. 认真备好每堂课，努力上好每堂课，在师傅的指导下，多吸取经验和建议，扎扎实实地进行学科

教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

1. 积极听课，特别是多听有经验教师的课，及时做好经验总结，并在教学中进行实际尝试，做到快学快用。
2. 多读书，多看一些教育名著，努力提高自己的理论知识水平，坚持写读书笔记和心得体会，为今后的论文写作打好基础。
3. 主动熟悉学校的各项工作，努力实现教师角色的转变。

##### 第二年规划：加强教育技能培养，强化自我修炼

1. 更深一层地学习教育方面的理论知识，总结归纳有指导意义的教育教学方法，并多方面吸取优秀教师的经验，形成一套有自己特色的教学理论。
2. 充分应用新的教学理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，切实提高教育教学质量，打造“效率”课堂。
3. 多与学生沟通交流，倾听他们的想法，了解学生的思想动态，多组织一些与英语相关的比赛，让学生有展示自我的天地。
4. 继续提高自身专业素质和科研水平，积极参加各项专业技能比赛，多见世面，在“赛”中求进步。

##### 第三年规划：教学相长，教研并进

1. 能基本熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，同时不断学习新的教学方法和理念，在教育教学过程中初步形成自己的特色。
2. 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究型教师打下基础。
3. 继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。
4. 经过比赛的历练，熟练了各项教学基本功，提高了自身专业素质，对教师技能比赛游刃有余。
5. 提升自己的业务能力，成为一名优秀的英语老师。

四、具体措施

1. 让读书与学习成为习惯。平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较有权威的教育专著，把自己的读书心得及时写成文章，积蓄力量与经验。
2. 认真钻研教材，科学备课。教科书是学生学习的主要材料，只有仔细地钻研教材，用心与文本进行对话， 才能比较好地把握知识动脉科学地备出教学育案，才能跟随孩子和时代的心跳。
3. 认真上课，及时反思，勤于笔耕，乐于探索。
4. 多动手，多动脑，特别是多动嘴，向有经验的老师多请教。争取能在指导老师和其它教研组的老师的帮助下，每个学期上一堂公开课，虚心接受指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。
5. 重视科学研究与成果汇报工作。争取每学期能写出 1 篇有质量的论文或此类文章。重视课题研究，争取能多参与或进行某些课题研究。
6. 在信息技术方面要勤学好问，多向高水平的同行请教，让信息技术服务于教学。

五、研修途径

（一）自主学习提升

1.学习强国

2.英语培训学习、

3.教师基本功提升学习

（1）三笔字练习，先从笔画入手，一天练习一个字，找到方法

（2）学会制作希沃白板英语上课课件，先向有经验的老师获取技巧，自己尝试制作课件，并能运用到自己的课堂中。

4.教育专著学习

一年读一本英语教育教学著作，学习理论并在字的课堂里实践。

（二）反思提升

坚持每天课后写课后反思，新课上完以后再做一个阶段性的总结。

（三）写作提升

坚持每周把在工作中有所感悟，体会记录在笔记本，遇到难题多做分析，找到原因，再修正。

### 2020-2021 年工作任务及目标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标要点 | 项目名称 | 工作内容 | 完成时间 | 落实途径 |
| 教学技能方面 | 听优秀课程 | 听 50 节教研课 | 2020.09-2021.01 | 参加本校的教研活动 |
| 参加镇，市、县等提供的培训学习 |
| 写教学反思 | 课后反思 | 2020.09.2023 | 每节课后坚持写课后反思， 并与同年级老师讨论交流， 把有建设性的意见记录下来。 |
| 教学设计 | 教学设计 | 11 月 | 网上查询，向老师学习，制作适合本班学生的教学设计。 |
| 信息技术 | 课件制作 | 2021.03 | 通过网络学习，熟练掌握希  沃白板的运用。 |
| 教学论文撰写 | 论文 | 论文撰写 | 2021.09 | 通过平时的教学反思，教育  趣事的记录，理顺论文的写作结构内容。 |
| 政治学习业务学习专业学习 | 学习强国 | 每日 20 分钟 | | |
| 英 语 阅读、口语 | 学习强国里选择英语阅读 30 分钟，上课坚持全英文教学 | | |
| 三笔字 | 每周练一个字，能做到结构合理，笔顺基本到位。 | | |
| 专著学习 | 一本英语课例教学+网上视频学习 | | |

七、结束语

以上这些便是我对自己未来三年的职业发展规划。在今后的教学实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，和属于自己的课堂教学风格吸引学生，打动家长。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我相信，在教育教学的道路上，我们只要始终怀着激情用心去做，就没有做不好的事。同时我也会时刻告诫自己追求卓越，注重自身创新精神与实践能力的培养， 把自己的全部知识、 才华和爱心奉献给学生， 奉献给教育事业！

个人三年发展规划

学校：云龙镇茅坝学校 姓名：古玉洁

一、个人现状分析

（一）优势：

思想方面始终坚持爱岗敬业，遵守教师职业道德规范。从事英语教育工作三年时间，乐于学习，具备一定专业知识能力。

（二）劣势：

1.教学观念需进一步更新

2.课堂游戏组织能力需进一步提高

3.信息技术辅助教学能力有待提高

4.需进一步提高课堂学生参与性与学习积极性

二、发展目标

（一）总体目标

进一步熟悉教材，研究“新课标”精神，培养自身能力，提高教学有效性。

（二）具体目标

1.提高课堂教学技能。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、激发学生学习爱好的能力。

2.提高课堂组织调控能力

3.提高教研能力

4.提高制作和使用多媒体教学课件的能力

三、研修途径

1.研读小学英语教材及教法;

2.阅读有关教育教法相关书籍，每学期至少两本;阅读教育家名篇，做到每月一篇

3.提高自身专业素养，不断学习，提高英语口语水

4.提高自身基本功：三笔字训练每周至少两次、每学期录制一次教学微课、利用相关软件每日练习英语听说能力

5.认真记录教案，做到每课有反思，通过反思提高教学能力;

6.积极参加学校英语教研组活动，提高学校英语教学成效;

7.认真参加各种培训，听取各种教育、教科研方面的讲座，在研究中提升自我能力。

8.认真上好每一节公开课，听取听课教师的意见并及时吸收，形成自己的教学风格。

四、保障措施

1.每天按时完成当天计划，无特殊原因尽量做到当天事当天毕。

2.积极向周围优秀教师及专业人士学习，利用各种网络途径增强自身专业素质。

3.认真总结并反思

五、总结

这是本人三年内个人专业发展规划。常言道“学而不思则罔，思而不学则殆”，在今后的教育教学过程中我会培养主动意识，多重视反思提升，做一个新时代好教师。

个人三年发展规划

学校:泸县福集镇龙脑桥中心小学校 姓名:何星谚

步入小学英语的教学工作已经有四个年头，这四年内感觉时间过的很快，逐步在学习怎么样才能成为一名称职的英语教师。作为一名参加工作并不是很长时间的老师，往往空有满腔的热情但是教学经验仍然不足，年轻既是劣势但也是优势。只有通过学习和努力，弥补不足，尽快让自己成长起来。

一、个人现状分析

（一）优势：

我作为一名年轻全职英语教师，有较为扎实的语言功底，接受能力比较强，思维活跃，课堂氛围比较浓厚， 上课时能够和学生融入一体。能以发展的眼光要求自己，坚持继续教育。能用先进的信息技术手段丰富课堂。

（二）劣势：

工作目标不清晰，缺乏动力，对于课堂教学，如何使教学效果化，还是一个不断学习和摸索的过程。其次， 缺乏经验，有反思但是不深入，也没有整理成为论文，缺乏教学经验。最头痛的是教学成绩，因为全职英语会涉及很多班级，经常照顾不过来那么多学生，特别是中等生的成绩，提高得不明显。最后，口语表达和课堂教学设计方面，也是急需要提高的能力。

二、发展目标

（一）总体目标：

在英语教学中不断提高自身的专业水平，提高对教材的理解和驾驭能力，并能熟练的运用现代教育技术辅助教学。不断进行自我学习，通过多读书，自学教育教学理论，不断进行反思、交流。以学导行，以学促教。以学提升个人素质，全面发展。

1.师德方面：加强师德修养，热爱学生。德育工作逐步形成自己的特色。

2.教学目标：积极参加各类教研，自我学习，全面提高自己的口语表达能力、课堂组织能力、教学活动设计能力以及多媒体技术运用的能力。

（二）具体目标

1.提升个人修养，做一名有品位的老师

经常有目的的自读教育教学方面的文章或专著，有针对性的做笔记，养成撰写教学随笔的习惯，积极与其他老师交流学习体验和收获，提出疑难问题，在他人指导下，每年完成一篇论文。注重个人素质的培养，提升个人修养，做一名有品位的老师。

2.做一名业务上、教学上过硬的英语教师

每月整理一份典型教案，请有经验的老师指导备课方法，提高备课能力。在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等多方面多学多问，帮助自己尽快掌握教学常规要领，展开对教材、教法和学生学情的研究分析。关注中等生，让中等生不断进步起来，努力提高班级教学成绩。不断提高自身口语表达能力，课堂设计能力。

3.做一名善于反思，勤于积累的教师

每月至少听两节骨干教师的教研课。每学期校内汇报课一节。积极进行教学反思，并整理成册。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践等活动形式，加强实践研究、不断进行教学反思和总结。

三、研修途径

##### （一）自主学习提升：学习强国上各类教学学习。认真学习教育理论，主动参加各类教研课。手机 APP 上英语口语学习软件学习。

（二）反思提升**：**养成写课后反思、培训反思、学习心得体会的习惯，并将各类反思整理成册。

（三）研究中提升：在遇到教学中的问题时，通过理论书籍、网络资源、同行请教等方式主动研究并解决问题。并形成记录，方便以后查阅。

四、保障措施：

1.首先形成习惯，并自我监督。每天，每月、每年按照计划行事。

**2.**每年度思考、改进和补充计划的内容，不断改进措施，并在实践中反思总结。

**3.**通过各种学习，各类平台资源，提升自己英语专业知识。

个人三年发展规划

学校:金银学校 姓名:陈顺连

一、现状分析

（一）优势分析：

1.能因材施教，培养学生学习英语的兴趣。

2.积极参与各项培训活动，并将培训中学习到的成果运用到教学中。

3.积累了一定的教学经验。

（二）不足分析：

1.语音语调和口语表达有待加强。

2.课堂掌控能力较差。

3.在阅读英语专业知识书籍方面比较缺乏。

二、发展目标

（一）总体目标

阅读著作，提高自身的专业水平和个人素养，并合理地运用到教学中。丰富教学内容，使课堂教学形式多样化， 逐步建立个人教学风格。逐步提升课堂掌控性，完成有质量的展示课。

（二）具体目标

1.积极参加学校和县上举办的教科研活动并反思和总结。

2.每学期至少听 20 节课，多向经验丰富的教师请教学习，找到适合自己的教学方法，做到教学规范，言语精炼。

3.学习《课标》，对每个年级的学生应达到的目标做到心中有数。

4.阅读有关音标的书籍，观看相关视频，再次学习音标知识，使自己的发音更标准。

5.阅读教育教学方面的书籍，了解学生的心理发展特点，并做好读书笔记。

6.每年纂写一篇论文并发表。

7.每年上一到二次公开课。

三、研修途径

（一）自主学习提升

1.观看学习强国上的视频，进行思想和师德的学习。

2.学科专业知识以及教师技能的提升：

（1）每天坚持进行语音和口语的练习。

（2）每天坚持写三笔字。

3.坚持阅读教育专著，做好读书笔记。

（二）反思提升

坚持在课后、培训后进行反思，以思促教，提高教学水平。

（三）研究中提升

在教学中遇到问题时，通过在书籍、网络或者向同行请教的方式主动解决问题。

四、保障措施

1.根据个人发展规划，再对每学年、每学期的实施内容进行细化，制定改进计划和实施措施， 并在实践过程中总结和创新。

2.坚持今日事，今日毕。

个人三年发展规划

学校:福集镇天洋学校 姓名:卢泽敏

作为一名从事小学英语教育已六年的年轻的英语教师，对小学英语教学有了一定的经验，但在教学中我仍然有很多疑惑和困难。因此，我更应该在平时的教学之余，努力学习提高自己。

一、个人现状分析

（一）个人优势：我作为一名专业英语教师，进入工作岗位八年以来一直从事小学英语教学工作，从而积累了一定的英语教学经验。而且我的教学风格幽默学习能力强，课堂把控力较好。在英语教学中很受学生欢迎，这使得学生学习积极性高，在帮助孩子们提高英语成绩上起到一定的作用。

（二）个人劣势：但由于我们学校是九年一贯制乡村学校，很多时候不能单纯的专职小学英语教学工作。

根据学校具体情况领导总是会安排其他主要学科教学任务，所以会分散我的英语教学精力和时间。这也是我英语教学水平停滞不前的原因之一。参与工作时间越久也是让人产生惰性，加之家庭琐碎事务的拖累更是主要原因。我想成为一名优秀的英语教师还学要提高自己的口语表达能力和课堂教学设计能力。

二、发展目标

（一）总体目标：

我希望以此计划督促自己在教学实践中提高自己，努力学习各种教学技能，成为一名与时俱进的英语教师。

1.师德方面：加强师德修养，热爱学生。

2.教学目标：通过学习，全面提高自己的口语表达能力、课堂组织能力、教学活动设计能力以及多媒体技术运用的能力。

（二）具体目标

1.专业水平的提高：认真学习英语教育理论，丰富充实自己，促进专业知识的提升与成长。撰写一篇关于英语教学的论文，争取获奖。

2.教学水平的提升：多听同行的课，向同行请教，提高自己的教学能力。上一节校级或以上的公开课。

3.多反思，多积累：坚持每天一反思（也可以是生活反思），提高自己的课堂教学能力，积累经验，提高教学水平。

三、研修途径

1.自主学习提升：认真学习教育理论，主动听同行的课，向同行请教。

2.反思提升：每堂课后、学习后反思自己，形成记录。

3.培训提升：主动参加教线上和线下培训。

4.研究中提升：在遇到教学中的问题时，通过理论书籍、网络资源、同行请教等方式主动研究并解决问题。

四、保障措施

1.积极、认真的对待每一节英语课。

2.每年思考、改进和补充发展规划的内容，并在实践中反思总结。

3.通过网络资源提高专业知识水平。

4.在英语教研组推广此规划，让大家相互监督、检查共同进步。

**第五组**

## 个人三年发展规划

学校：泸县奇峰镇学校 姓名：张剑

一、自我分析

（一）个人优势

1.物资 2017 年参加工作以来，一直担任乡镇小学英语教学工作，几年来在学校的关怀和指导下，取得了较大的进步，积累了一定的课堂教学实践经验。

2.善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。

（二）自身不足

1.个人的学识等素养还需要进一步提高，综合学科能力有待提升。

2.教育书籍的阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。

二、发展目标

1.立志成为一名研究型和发展型的教师。

2.争取镇内教研课一年两次，县级教研课三年一次。

三、发展具体措施

1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2.平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《杭后教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。

3.学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，

及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在县级以上获奖。

4.积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

## 个人三年发展规划

学校:泸县奇峰镇宝藏学校 姓名:刘敏

随着教育改革形势的深化,学校发展也突飞猛进,工作要求将越来越高,工作节奏越来越快。而学校师资问题将是学校进一步发展提升的关键。因此,教师个人自身的发展就显得尤其的重要,“凡事预则立,不预则废”, 做任何事情,只有在做之前有一个明确的方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。进行自我剖析,制定今后三年的个人发展规划是当务之急。鉴于自身情况,特制定个人三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

一、自我分析

本人进入此校有五年多的时间,在这五年多的时间里,我收获很多。学校给了我们年轻教师很多机会与发展空间,使我积累了一些个人教学经验。我能热爱教育事业,工作认真踏实,但是在专业素养和专业知识上有许多不足,尤其缺乏对学生心理状态的认识和研究。我乐于从事教学科研,但往往停留在感性经验的层面,缺乏耐力。

二、个人三年发展规划

（一）第一年(2021 年)

1.认真学习新的教育理念,提高自身素质。

2.英语教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

3.加强英语学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,一学年开设至少两堂研究课。

(二）第二年(2022 年)

1.扎实课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步向前发展。

2.努力成为科研型教师。

3.继续加强英语学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

(三）第三年(2023)年

1.积极推进素质教育,使学生形成乐学,善学的局面。

2.继续加强英语学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升教学理论水平和实践能力。

3.加大课堂改革力度,优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

4.认真研究,实践教研组工作的经验和规律,在学校领导和教导处的具体指导下,力争摸索出一套适合我校英语教研组的发展之路。

三、具体措施:

1.认真备课。

备课不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排作详细的记录,认真写好教案.每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2.增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,生动化。

在课堂上要特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

1.虚心请教其他老师。

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

2.认真批改作业:布置作业做到精读精练。

3.增强科研意识,为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教学科研信息。

4.勤写教学札记,读书笔记,不断提升自己的理论水平。

## 个人三年发展规划

学校:泸县城东小学 姓名:游静

一、个人优劣势分析：

（一）优势：

语言基本功不错，语法知识学得比较牢，好学，渴望进步。

（二）劣势：

虽然已从教 7-8 年，但是对教学设计还存在疑问：

1.教学设计当中，哪些步骤是必要的？听力是可以省去的吗？

2.教学设计的方式和种类有哪些？

二、总体目标：

（一）在学科教学方面：

对课程教学设计有个更加清晰的认识。通过收集资料能够在县上开个讲座。

（二）在班级管理方面：

能得心应手地进行多班管理。保证每个班级的平均分能够进入全县前四。

（三）个人基本功和能力提升方面：

认真学习《英语教学设计》（鲁子问）和《好用的英语教学游戏》等专业书记。不断巩固提升自身的教学技能，丰富课堂。

三、具体目标：

1.我所任教的 3.5 班平均分能够在期末的时候达到 98 分及以上，4 年级两个班平均分 90 分以上。五年级平均分 88 分以上。6 年级平均分尽量达 90 分以上。

2.2020 年秋期读完《英语教学设计》和《好用的英语教学设计游戏》两本书。认真钻研，争取本期内写一篇关于教学设计的论文。

3.2021 年春期争取上一堂县级公开课，所任教的班级平均分都达到 90 分以上。

2020 年工作任务及目标计划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 目标要点 | 项目名称 | 工作内容 | 完成时间 | 落实途径 |
| 教学成绩 | 让课堂教学变得高效 | 制定多班管理制度 | 9 月 | 自创表册，在每日的课程/上课进度/作业批改后都进行登记。 |
| 制定班级课程进度表 | 9 月 |
| 制定班级作业管理册 | 9 月 |
| 制定作业完成情况登记 | 9 月 |
| 教学技能 | 提升教学设计理念和水平 | 阅读《好用的英语教学游戏》 | 11 月中旬 | 利用空暇时间阅读，做好批注，吸收一些适合小学阶段 |
| 阅读《英语教学设计》鲁子问 | 11 月下旬 |
| 论文和公开课 | 论文 | 《小学英语教学设计种类》 | 11 月 | 自我查阅收集资料，正确发表。同时和田芳老师联系，争取能够在县上开讲座或者上公开课。 |
| 《小学英语课堂的游戏活动》 | 12 月 |
| 讲座 | 《小学课堂单词教学活动操练方式》 | 1 月 |
| 公开课 | 六年级复习课 |

## 个人三年发展规划

学校:泸县喻寺镇喻寺中心小学校 姓名: 聂富玲

促进教师专业发展是现代教育的一个热门话题。这不仅是教育行政部门和学校的事，更是每个教师个人所面临的一个重要问题。为此，为了让自己在未来三年中有新的发展，我为自己设计、规划一下，具体内容如下:

一、自身状况分析

（一）自身背景及成绩分析

从事教学工作 4 年，在这些年来我一直从事语文和班主任教学工作，2019 年秋期开始兼职英语教师。在教学中我一直培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力，教学之余我不断进行学习，提升自身素养。学习的过程是一个不断充实的过程，它为自己的教师专业成长奠定了基础。

（二）对自身问题的分析

从教 4 年来，在领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉，想要进步， 就要付出比以往更多的努力。而且由于从事英语教学时间短，又是非英语专业，所以要求在英语教学方面的进步更是难上加难。随着英语教学的经验逐渐增长，也参加了一些培训，让我见识到更多优秀的英语教师，也深感个人进步的必要性。

二、自身专业化发展目标

（一）整体性目标

力求自己由英语课堂的语文教师向英语课堂的英语教师转变。

（二）阶段性目标

第一阶段:以从各类教研活动中学习提升教学能力的目标。

美国著名学者波斯纳曾经提出教师成长的公式为:教师成长=经验反思。这个教师成长的公式揭示了教师专业发展的本质。各类教研活动则可以从“提高经验认识水平”和“强化教学能力”这两个方面促使教师备课能力、教学能力、专业分析方面提高水平。

具体措施:

1.认真参与每次教研活动，并作好学习笔记。

2.记录整理每次教研活动的收获体会。

3.争取学习机会，充实自己，开阔自己的思路。

4.积极学习有关英语教学方面的理论、实践知识。

第二阶段:

1.提高课堂教学艺术强化教学反思能力。

在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

2.加强自身英语口语能力。

在平时多说、多练，加强自身英语口语能力，在每天睡前学习一句英语课堂用语。第三阶段:

3.在教学中注意对学生进行学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。努力使学生基

本形成会预习的好习惯，努力培养学生学会独立钻研的学习品质。

1. 养学生独立钻研，敢于表达的好习惯。将比较容易的知识由学生自己来讲，充分锻炼学生的综合能力。

三、主要措施

###### 1.用积极参加各类教研活动，并认真做好记录。

2.得体会。

###### 3.关注英语教学方面的公众号，丰富个人英语教学方面的专业性知识。

4.每天睡前学习一两句英语课堂用语。

5.争取上一次英语公开课。

四、预期效果

###### 1.初步具备一定的英语素养。

2.具有良好的英语教学能力。

3.个人英语教学水平提升一个台阶。

## 个人三年规划

学校:泸县喻寺镇喻寺中心小学校 姓名:陈林

今年刚好是踏足教师行业的第三个年头，回望来时的路，从岗前培训到各学期的教材培训，再到国培，感觉这一路收获满满，自己也在不断进步不断成长。现在我已经对自己的岗位非常熟悉，也是时候认真的为自己的专业发展做出一些规划。有目标才有动力，希望自己能够跳脱出自己的固有思维，清晰的认识自己。在接下来的每一天都能反思、成长。

一、自我分析

（一）优势分析

教育的梦一直扎根在我心中，我誓愿忠于教育事业、热爱教育事业，愿为教育事业略尽绵力。我的专业知识比较扎实，对新鲜事物保持着热情和好奇心，喜欢探究。对于学生，我始终以发展的眼光看待每一个学生， 尊重爱护每一个学生。保护他们小小的自尊心，让他们相信自己。另外，我在信息技术方面比较擅长，课堂总是充满趣味性。

（二）劣势分析

课堂组织是我最大的问题，保证课堂的趣味性的同时，也能很好的把控课堂对我来说十分困难。此外，由于上课班级较多，在一定程度上造成对学生的深入了解不够，不能准确把握学生的性格特点，因材施教较难。对于教材解读方面，有时候对重难点把握不准。

二、个人发展目标

第一年，明确自己的定位，实现角色转变。首先加强在理论方面的学习，提高自己的思想政治素质，积极参加师德教育实践活动；其次，积极主动地向学校老教师学习，认真搞好教研，认真听取各位老师的意见和建议，扎实自己的教学基本功。同时，第一年自己更要不断扩充自己的课外知识，并树立终身学习的思想，不管是在专业领域还是其他方面都要多不断开阔自己的眼界。

第二年，加强教育技能培训，学科课堂技能是立足课堂的根本，这也是我们成为研究性教师的阶梯。在此过程中，要不断的发现问题、提出问题、研究并解决问题。提高班级管理能力。良好的班级氛围，才能让学生沉浸于学习之中。继续强化自我修养，树立教师威信。

第三年，逐渐形成自己的教学风格，教学相长。新的教育理念要求教师不单单是知识的传授者，更要做学生发展路上的“引路人”，让他们在其学习方面、心理发展方面以及世界观、人生观、价值观的形成方面进行正确引领。在教育学生的过程中也是教师自我成长的过程这就是教学相长。

三、具体发展措施

（一）树立终身学习思想

通过不断的学习，充实自己的专业知识，形成自己的专业知识结构。同时学习先进的教育教学理念，不断丰富自己的思想，结合现当下所推崇的教学方法和学情不断改进自己的教学组织方式和课堂结构。勇于创新和尝试，形成独树一帜的风格。学无止境，进步不止。

（二）乐于动笔，扎实教研

课前认真备课，钻研教材，理清教学思路，充分做好备课工作。上课时认真对待每一个环节，留心观察学生对于活动的反应，在课后及时写下在教学过程中遇到的问题或疑惑。积极地请教同教研组的老师，共同讨论，一起教研，是学校的英语教学形成良性循环。

（三）学会反思

经验+反思=成长，在不断的教学中积累经验，并且不断地反思总结，跳出局限思维，清醒地认识自己的优点与不足，正确的审视自己。

## 三年个人成长规划

学校：立石中心小学校 姓名：吴茜

一、个人现状分析

（一）个人优势分析：

1.热爱教育工作，对学生有一颗爱心，能关注学生的综合全面发展；

2.有较高的英语教学素养，较扎实的英语教学基本功，英语教学理念日益更新；

3.已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力；

4.与同事以及同行之间关系紧密，能够及时地进行交流，得到帮助。

（二）个人不足分析：

1.工作目标不够清晰，措施不具体，工作上易情绪化；

2.整个小学各年级新教材教学还没能全面把握；

3.不能很好地平衡工作和生活。

二、发展目标

（一）整体目标：

树立终身学习的观念，课堂教学形成自己的独特风格。力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

思想工作方面：促进个人专业发展，确立教育教学新理念.注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

教学方面：首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短，慢慢形成自己独特的教学风格。其次，以发展学生能力为目标，以课本知识为基础，并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写的综合能力。最后，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，撰写有关小学英语教学方面的论文，参与英语课题研究。

（二）阶段性目标：

第一阶段（2021 年）：努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段（2022 年）：形成自己的教学风格，参加一次县级公开课，完成一节课堂实录。第三阶段（2023 年）：通过探索、研究，撰写英语教学方面的论文，参与英语课题研究。

三、发展具体措施

（一）理论知识

学习新课标，研读教育专业杂志，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》等刊物，做好读书笔记，将理论与教学实践结合起来。

（二）教学水平

学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色。

（三）自我反思

及时进行教学反思，写教学随笔，记录日常得失。

（四）培训提升

积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，积极参加教师课堂大比武，提高自己的英语水平和自身能力。

## 三年发展规划

学校：泸县实验学校姓名：赵茂

一、自我分析

（一）个人优势

专业知识：具备英语学科基本知识，四年英语专业学习，已考过专八。

1. 教学技能：从事小学英语教学工作已有四年，刚好是带过一届学生，对教材有一定的熟悉度也积累了一些教学经验。有自己的教学思路，能灵活处理教材，能与时俱进在教学中注入新的教学理念。
2. 师德师风：和搭班同事关系和睦，乐于助人。关爱学生，能从学生的角度考虑问题。

（二）不足之处

1.专业技能：缺乏课题研究能力的理论基础和实践经验，缺乏课堂创新能力，对待学生的学习有些佛系， 对课堂的驾驭能力还需要提高。

2.家校共育：与家长沟通较少，和家长协调合作方面做得不好。

3.其它：客观上由于家住的离学校远，对学生的管理上有所欠缺。

二、环境分析

“十三五”以来，习近平总书记对教育改革发展不断提出新的更高要求。这就要求着教师队伍持续壮大，结构不断优化，整体素质进一步提高.

三、专业发展目标

（一）总体目标

1.教育教学方面：认真专研每一节课，全面梳理优化教案、课件、教具。学习建立以核心素养为导向的课堂，充分培养提高学生综合素质。做好教学反思，促进专业发展。关注学生个体差异，遵循各自发展规律,及时和家长沟通，做到家校共育。

2.教育科研方面：加强专业理论知识学习，认真研读如《英语教学设计》等教学著作。积累素材，收集资料，撰写教学案例或论文。积极参与学校课题设计研究。

3.自我提升方面：养成良好阅读的习惯，在书中汲取养分，用知识武装自己。练好三笔字。重拾钢琴。学习一种舞蹈。

（二）分阶段目标

第一阶段（2020-2021）

1.教学：认真研读《新课程标准》等教育教学理论，向优秀教师学习，认真备课，认真反思，充分遵循学生语言学习规律，在实践中尝试创新，完成 5 个模块的深度备课。

2.案例反思：时刻积累素材，归纳资料，每周完成一篇教学反思，今年完成一篇教学案例撰写.

3.三笔字：每周两次书法课堂，每周完成毛笔钢笔作业各一篇。

4.文化素养：每周一篇英文美文，做好读书笔记。巩固语音，语法，词汇以及英美文化方面的知识。

###### 第二阶段（2021-2022）

5.教学：利用前一阶段积累的理论指导知识，充分构建核心素养下高效率的小学英语课堂。在教学设计， 课堂组织，信息技术辅助等方面形成一定的教学特色。继续深度备课至少 5 个模块。

6.师德师风：关注学生，走近学生。完善班级奖励机制，让课堂轻松快乐，成为学生向往的学习天地。

7.论文：完成一篇县级以上论文写作。

8.微课制作：高质量完成一个微课制作。

9.公开课：积极争取公开课机会，认真准备并做好反思。

10.三笔字：每周两次书法课堂，每周完成毛笔钢笔作业各一篇。

11.文化素养：每周一篇英文美文，做好读书笔记。巩固语音，语法，词汇以及英美文化方面的知识。练习钢琴，舞蹈。

###### 第三阶段（2022-2023）

1.教学：在总结前两年理论和实践的基础上，完善课堂教学。并能在教学的基础上关注到学生差异。

2.师德师风：拜读《班主任工作漫谈》等著作，研究学生管理艺术。

3.课题：积极参与完成县级科研课题的申报。

4.录课：高质量完成一节录播课。

5.三笔字：每周两次书法课堂，每周完成毛笔钢笔作业各一篇。

6.文化素养：每周一篇英文美文，做好读书笔记。巩固语音，语法，词汇以及英美文化方面的知识。练习钢琴，舞蹈。

四、研修途径

（一）终生学习

1.自主学习

（1）认真研读教材与《新课程标准》：明确教学目标，教学重难点。有效整合教材，科学备课，建立高效课堂。

（2）英语学科知识与学科教学技能学习。

（3）教师基本功学习：

信息技术辅助教学设计技能学习，制作上乘成品课件。学习软件动画制作，能够辅助微课录制。

三笔字学习：选择适合自己的字体，每周坚持练习。 写作学习：多看书多练笔，能够经常分享身边的故事。

简报制作学习：学习拍照审美，学习文字串联，能够制作精美可分享简报。

2.培训学习

（1）积极参与：珍惜并主动争取每次学习机会。在学习中拓宽视野，更新理念，优化结构，并在教学中实践尝试，做到学以致用。

（2）深度研学：培训中心认真学习，积极思考。培训后，反思总结。

（3）学以致用：及时巩固培训效果，充分利用培训资源，寻找适合自己的教学模式。

（二）教学反思

古人云：“学然后知不足，教然后知困”。回顾教学过程，寻找自己的优势与不足，从多方面反思教学过程。对遇到的问题详细记录，努力寻求解决办法，使之作用于之后类似的教学；对教学的闪光点也认真记录，使之发扬光大。

（三）教育研究

作为新时代的老师，在做好传道受业解惑使命的同时，还应该在教育专业领域不断研究创新，提高教学能力和实践水平。能够学会运用科学研究的方法在浩瀚的书海中，在他人的实践中提取精华，这会是一项让人终身受用的技能，将会为教师的专业发展提供强大动力。

（四）实践提升

学习是为了提升教育教学能力，而实践是检验真理的唯一标准。

五、保障措施

（一）时间保障

1.把每一学年的目标制作成表格形式，明确各个项目开始与完成的时间。

2.保证每天有文化素养方面的学习时间一个小时，落实到每天的学习时段

（二）机会保障

积极，认真对待每一节常规课，研究课。让自己变得优秀，然后争取一切学习和锻炼的机会。争取同伴的帮助，共同提高。用心教育，用心学习。Who gladly would learn，and gladly teach。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 目标要点 | 具体内容 | 完成时间 | 途径 |
| 教育教学 | 认真研读《新课程标准》 | 11 月30 日 | 网上下载打印 |
| 听课学习 10 节课 | 12 月30 日 | 公开课，一师一优课 |
| 深度备课三年级上 6——10 模块 | 12 月30 日 | 完善教学设计，重新做课件与教具 |
| 案例反思 | 每周完成一篇反思，写在每周教学成长手册上。 | 持续 | 课后思考，积累素材。 |
| 撰写教学案例交学校 | 12 月-1 月 | 明确主题，网上查阅资料学习，着手撰写。 |
| 三笔字 | 每周完成一篇钢笔字，一篇毛笔字 | 持续 | 学校每周两次书法课完成。 |
| 文化素养 | 英语美文阅读 | 持续 | 每周完成一篇，从已有的书籍《最美英文晨读》开始，模仿语音语调，记忆新单词。 |

附 2020-2021 具体计划

第二阶段具体计划思考中。

## 个人三年发展规划

学校:泸县青龙小学校 姓名:张丽

作为一名英语专业的小学教师，这些年来,在工作中有过迷茫也有过探索，一直以来我都尽力做好教书育人的本职工作。今年有幸参加了小学英语国培学习，为了创造美好的事业，为了创造幸福的人生，特制定个人三年发展规划。

一、个人现状分析

（一）个人优势分析

1.有一个健全的身体和良好的心态。

2.热爱教育事业，热爱孩子，热爱英语教育。

3.专业知识较扎实。

4.工作认真踏实，积累了一些教学经验。

5.从师范毕业，已有的教育学、心理学、教育心理学知识比较丰富。

（二）个人不足分析

1.制作丰富教具的能力欠缺。

2.课堂管理的应变能力稍差。

3.信息技术辅助英语教学方面较弱。

4.整个小学各年级新教材教学还没能全面把握。

二、发展目标

（一）总体目标

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。在不断地学习、实践和反思中成为一个教学技艺很成熟的英语老师。

1.在教学方面

以学生为主体，以教学为中心，认真备好每一节课，课后及时反思改善，慢慢形成自己独特的教学风格， 全面培养学生听说读写用各方面的综合能力。

2.在图书管理方面

熟悉图书借阅登记流程、图书清点的方法、图书信息的录入等。

3.在个人基本功和能力提升方面

认真学习英语专业知识，提高自己的听力能力、口语能力、资源整合能力、英语教唱能力等。通过学习实践，总结反思等，在教研课、论文方面均有较好的成果。

（二）具体目标

第一年经常下载一些优质的课件资源，如希沃、百度文库、学科网、外研社的资源包等，多学习优秀的课例。学习如何更好的管理课堂，提高课堂的应变能力。

第二年多参加上课评课的教研活动、公开课等，撰写教学日志、教学论文，积极参加各级课题的研究。把自己在教学实践中发现的问题，结合理论的概念和框架，更好的指导自己的教学实践。

第三年争取有机会参加名师工作室，加入到一个志同道合的能够提升自己专业素养的团体，深信一群人会走得更远。

三、研修途径

（一）自主学习提升

平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读

《英语教学法》、《中小学英语教学与研究》、《英语课堂用语》、《名师讲述如何提升学生自主学习能力》等，将理论与教学实践结合起来。看看英语电影、美剧：生活大爆炸，绝望主妇，欲望都市，老友记。通过 APP 和外国人交流，听英文歌曲等。坚持三笔一画的练习。要有扎实的语言知识和技能，每天都要进行英语学习和练习， 观看优质的课程资源：如央视公开课，一师一优课，关注名师的公众号，积极参加英语国培学习等。

（二）反思提升

各种活动都要做好充分的准备工作，如如何备好每一堂课：制定目标，选择方法，写出教案；课堂实施， 动态调整；课后反思，寻找改进方案：同一节课在不同班级上的感受和收获等。

（三）培训学习中提升

积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和教学能力；学习身边老师的宝贵经验， 多参加听、评课活动，提高执教水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格。

四、保障措施

1.每天都有几个小目标，认真踏实把小目标完成。

2.统筹协调好家庭学校各方面的工作，逐步实施每一步。

## 三年发展规划

学校:泸县城北小学校 姓名:阳静

一、个人现状分析：

1.虽然语、英两个学科，但自己内心还是偏向英语，而且学校也有意把我将英语方向培养。因此我有更多的时间、精力花在英语学习及教学上。

2.我的英语语音、语调还算合格，但说不上好听。英语教学法忘得差不多了，因此在教学理论上还有待提高。

3.我的教案设计能力、上课表现力还很差，所幸的是有一群乐于帮助我的姐妹（有的上教研课的经验丰富，有的教案设计一流，有的课件制作精美，有的充满活力）。我们经常在办公室商讨某节课的上课流程。此外每次的教研课，不论是校级、镇级还是县级，他们都会尽心尽力地帮我组课、磨课。虽然我们组人数不多， 但个个“身怀绝技”，每次都能给予我很大的帮助。

二、发展目标:

（一）总体目标

在教案设计上有所提升，板书书写上有所进步，理论研究上有所理解。

（二）具体目标

目前我只上一个年级的英语，备起课来比较容易。所以备课前先去听前辈怎么上，请教怎么上。每次备课必须认真研读教材，把握好重难点，设计好每一课的流程， 充分调动学生学习英语的兴趣。

1.坚持每天一篇英文练字，有空在黑板上练字。

2.读有关教学论的专著。读好学校推荐的《有效备课.上课.听课.评课》。认真听其他老师课，分析其中所涉及的教学论。

三、研修途径

（一）政治学习

认真参加每周一次的教师大会，学习会上相关政策、要求。坚持每天“学习强国”，从中学习先进理论、思想，同时学习有关教学方面的文章及视频。

（二）师德学习

向学校优秀的老师学习怎么与同事、学生相处。在生活中要勤快些，多做别人不愿做、难做的事。观看先进教师的视频，学习他们是如何在自己的岗位上奉献自己。

（三）英语学科知识学习与技能提升

1.上课前查本课新词的读音，确保每个单词读音正确。坚持英语书写练习，不说多漂亮，至少不要像现在歪歪斜斜。平时书上的图片多画一画，使简笔画融入课堂。

2.通过阅读书目，观看课例，提高理论储备量。

3.平时多做课件，研究希沃的特殊功能，使现代化技术能服务与教学。观看他人制作的微课，学习微课录制，在微课中发现不足，改正缺点。

4.每上一节课都认真反思，写下应该改进和值得发扬的地方。听了别人的课，也去想想如果是我上，我会怎么上，他有哪些值得我借鉴的地方。每一次的培训积极参与，争取自己上台上课，争取在别人的课上发表自己的看法。不论是自己上课还是同事上课都要积极建言献策，全身心投入到教学中。

四、保障措施

（一）时间保障

每周两次认真组课、备课、研课。每天一次英语书写练习。每次培训认真参加。如果遇到学习和生活有冲突，请家人、同事帮忙。

（二）人员保障

我有爱我和支持我工作的家人，有乐于帮助、专业素养强的姐妹，有关心爱护我的学校领导，他们都让我的学习无后顾之忧。

（三）机会保障

学校领导支持我上课、学习，只要我肯学、把握住上级提供的每一次机会，就会有无数的机会。

## 2020-2023年工作任务及目标

学校：泸县光明学校 姓名：余梦

一、个人现状分析

1.我不是英语专业，在专业理论知识方面有待提升。但是我有足够的时间去学习、提升自己的专业知识。

2.我的英语语音、语调大部分合格，但有些个别发音还有待提高。

3.在教学设计、教学方面还有待提高，所以每次的教研课，不论是校级、还是镇级，我都认真学习，总结反思。

4.我爱好读书，能够静下心来阅读，愿意学习关于小学英语教育的理论知识。

二、发展目标

（一）总体目标

在教案设计、教学能力上有所提升，增强英语专业理论知识。能够规范板书，设计出优秀的教案，上好一

堂优质教研课，最后可以写关于小学英语学科教育的论文。

（二）具体目标

1.第一年，即2021年；总共有两学期，计划如下：

（1）理论方面：每学期至少认真研读1本小学英语专业方面的书籍，结合所学的理论灵活运用于我的课堂。认真研读教材，立足于课本，在把握课本重难点的基础上，开发更多的课堂资源，能够延伸课本所反映的情感态度及价值观。

1. 实践方面：借鉴优秀的教学设计，用于实践，并写好课后反思，做好二次备课。让自己能够在常态化的课堂上运用优秀的教学设计。每个月听5至8节本校老师的课，记录所学所得。

（3）发展方面:在学习了理论的基础上，能够结合班级的实际情况，设计出适应学生知识水平的优秀教案。

2.第二年，即2022年；有了两学期的理论知识做铺垫，计划如下：

（1）理论方面：坚持每学期至少认真研读1本小学英语专业方面的书籍。通过各种途径阅读小学英语教育的优秀论文，并做好阅读笔记，记录学习所得的知识技能。

1. 实践方面：认真参加每一次的教研活动，每个月听3至5节本校老师的课。记录所学所得。积极上校级公开课，并请英语组老师指导点评，在此基础上，申请上镇级教研课，希望针对不同水平学生也能够把控好课堂。
2. 发展方面：能够独立自主的设计优秀的教案，并运用于实际课堂。对于听其他老师的教研课，能够准确的分析课堂的优点以及需要改进的地方，做到能够思考出：如果是我，这个环节我要怎么去设计。

3.第三年，即2023年；再有了理论与实践奠基的情况下，计划如下：

（1）理论方面：坚持每学期至少认真研读1本小学英语专业方面的书籍，听消息英语专业方面的讲座，可以是学校安排的培训，也可以自己在网上找视频或者直播课程。试着结合自己的教学经验，写有关于小学英语教育的学科论文。

1. 实践方面：在有了校级、镇级教研课的锻炼下，大胆的申请县级教研课，积极参加优质课、微课竞赛。参加每学期的学科论文竞赛。
2. 发展方面：能够写一篇优秀的小学英语教育论文，对小学英语课程的发展能够有自己的见解，试着申报关于小学英语课程教育的校级课题。

三、研修途径

1.政治学习

认真学习师德师风建设，把握好国家的教育方针政策。坚持每天“学习强国”，从中学习先进理论、思想，同时学习有关教学方面的文章及视频。坚决拥护党的教育方针，遵守党的教育规章。

2.师德学习

教育要根植于爱。马卡连柯曾说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹、创造新人，唯有爱，教师才会用快乐的眼光去发现学生的闪光点，才会把辛苦的教育事业当作乐趣来从事，它能使教师感到每个学生的喜悦和苦恼都在敲打他的心，引起他的思考、关怀与担心。”正确对待每一位学生，不带有色眼镜看任何一位学生。用积极的心态去面对每一位学生，用赞赏的眼光去看待每一位学生。

3.英语学科知识学习与技能提升

（1）认真学习小学专业知识，扎实基本功。

（2）认真专研教材，把握重难点，开发更多的教育资源。

（3）认真对待每一堂课，做好每一份教学设计，认真写好课后反思，在有条件的情况下实行课后反思再实践。

（4）通过阅读小学英语教育类书籍，观看课例，提高理论储备量以及教学技能。

（5）学习现代化信息教学，使现代化技术能服务与教学。

四、保障措施

1.时间保障

我的课程相对较少，在备课方面有充足的时间，也有较多的时间去听其他老师的课程，每次镇级、县级教研

都有时间参加。每学期的教材培训也能按时参加。

2.人员保障

学校有经验丰富的前辈指点，学校领导的大力支持老师们出去学习，与我搭班的老师也十分支持我，在工作上都会与我协调课程，让我有机会出去学习，没有后顾之忧。

五、预测结果

1.能够成为一名专业的英语教师，教学基本功扎实。

2.能够独立设计一份优秀教案，上一堂优秀的教研课。

3.在英语教育理论，教育研究上能有质的提升；能够写一份优秀的小学英语教育教学论文。