**大班科学《10以内的单双数》**

**泸县兆雅镇中心幼儿园 徐蔺平**

【活动目标】

1.初步理解单数与双数的含义。

2.学习区分10以内的单数和双数。

3喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏。

【活动准备】

PPT、动物卡片、“绿宝石”、“红宝石”、粘胶、笔（人手一份）、操作卡片

【活动过程】

一、通过玩“找朋友”游戏导入活动

请小朋友玩“找朋友”游戏，初步感知单双数的概念。

第一次游戏两个两个找朋友，都找到了好朋友的数叫做双数。第二次游戏两个两个找朋友了还有一个没找到朋友的数叫做单数。

二、创设情境，诱发兴趣

1、T:一年一度的动物狂欢节开始了，森林里的动物都来参加了，我们来看看有哪些小动物来参加了？它们各自有几个？

2、幼儿分别说出动物的数量。

三、参与情境，认知单双数

1、讲解参加动物狂欢节需要走两扇不同宝石门及其要求。

（1）动物管理员说，因为这次来的动物特别多，需要分两扇门进入：一扇是绿宝石大门，一扇是红宝石大门。

（2）绿宝石大门的要求是，一种动物里能两个两个结对没有多的。如2只大象

（3）红宝石大门的要求是，一种动物里两个两个结对后还剩下一个动物的。如3只狮子

2、教师示范小动物两两结对找出单双的方法，幼儿操作。

教师示范4只小猪和5只狐狸两两结对找出单双数的方法。

动物太多，管理员忙不过来，请小朋友来帮忙，幼儿自主操作。

3、教师总结

现在让我们一起来看一看，走进绿宝石大门的都有谁呢？两只大象，四只小猪，六只小松鼠，八只大公鸡，十只小鸟，像2，4，6，8，10这样两个两个找朋友，最后没有剩余的数叫做双数。

那接下来我们再来看一看，走进红宝石大门的都有谁呢，一只老虎，三只狮子，五只小狐狸，七只小白兔，九只小老鼠，像1，3，5，7，9这样两个两个找朋友，最后剩下一个的叫做单数，小动物们都已经掌握了单数13579，走红宝石大门，双数246810走绿宝石大门的规则。

四、迁移生活，寻找身体上和活动室内的单双数。

小朋友们这么厉害了，老师想考考你们，用你们最漂亮的眼睛找一找我们身体上和活动室里的单双数吧。

五、巩固10以内的单双数

小朋友们表现这么好，动物管理员为了奖励你们已经去准备神秘礼物大礼包了，怎样能得到大礼包呢？

小朋友完成老师准备的操作任务，我们就可以去兑换神秘礼物大礼包了

操作卡：“动物回家”，小兔子回家的路线是单数，请小朋友按照顺序把单数连起来，小猫回家的路线是双数，请小朋友按照顺序把双数连起来。

六、结束活动，兑换礼品

恭喜小朋友们，你们今天表现太赞了，动物管理员准备的神秘礼物大礼包已经在门口了，请大家带上操作卡我们一起去兑换礼物吧。