**泸县屈翠岚名师工作室第二次集中培训心得体会**

泸县玄滩镇中心幼儿园 毛岭丹

有眼界才有境界，有思路才有出路。10月13日接到了屈翠岚名师工作室的第二次集中培训通知，我踏上了学习之旅。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人一生的目标，在培训研修的日子里，通过各种方式学习，使自已受益匪浅、感悟颇多，每一天都是思维的火花在碰撞。

12月13日上午9：00，由名师工作室领头人屈翠岚主持拉开了本次培训的序幕。第一个环节由泸县三名优秀的幼儿园老师为我们带来了三节优秀的课例观摩，泸县城北幼儿园王杨老师执教的数学展示课《重建家园》开始，活动中王老师先出示帐篷图片让幼儿更直观的看到地震后对我们生活造成的影响，引导幼儿成立“爱心小天使队”，导入课题：重建家园。老师在活动中用示范换算方法和记录方法帮助幼儿知道要重建家园需要搭建多少房子，让幼儿在操作过程中发展了5以内运用加法解决问题的能力；泸县方洞镇中心幼儿园陈春燕老师带来的数学展示课《5的分解和组成》，活动从游戏“找朋友”开始，活动中老师以遇到困难，请幼儿帮助老师摘苹果导入活动，让幼儿自己去采摘苹果，并把采摘的苹果分成两部分去探索和掌握5的组成。活动形式新颖，让幼儿学习兴趣高涨，又充分展示教师的专业化，增强教学效果；泸县城北幼儿园唐瑞莲老师带来的数学展示课《重建家园》，唐老师以谈话“地震后那些人来帮助我们重建家园？”导入活动，出示警察、消防员、医生等图片，让幼儿体会数量的变化，知道“ +”就是合在一起，“=”就是两位数相加的结果。紧接着，唐老师又让幼儿整理了记录物资，让每位幼儿在记录卡上统计物资的数量，激发了幼儿参与活动，体验数学活动的乐趣。

第二个环节主题讲座，由泸县教师进修校教研员魏晋丹作的《基于幼儿核心经验数学运算活动组织策略》。在一个小时的讲座中，魏老师从三方面解读了“数学运算活动组织策略”。一是核心经验阐释；二是儿童发展轨迹与特点；三是支持性策略。让我赞叹、更值得学习。

第三个环节工作室成员对课例方案再研讨。工作室的成员分成两组对今天的三节数学研讨课进行讨论，摘其亮点，并结合魏老师专题讲座的知识理论学习相结合，重组教案。

最后，屈翠岚园长做了《诚约同行——幼儿园教师专业成长的思考》的专题总结，从我们入名师工作室的初心:要有“三为三先”，到如何成为一名可持续发展的优秀教师，到成为专业教师的途径，最后我们工作室要做什么？这都要求我们老师要终身学习，要勇于实践，常反思，勤动笔，助我们教师专业成长，成为一名优秀的教师。

总之，这次屈翠岚名师工作室的培训活动是一次非常美好而有价值的学习。培训中学习到了更多、更好的教学理念、教育教学理论，以后我还会再次通过这一很好的平台，不断地充实自己，不断地提高自己的教育理论水平、教学业务素质和教学能力!此次培训虽然结束了，但我学习的脚步还将继续，不断提升自己的专业水平，成为更好的幼教人。