

泸县名师名班主任名校长工作室 工作简报

2022 年第【1】期

泸县屈翠岚名师工作室

2022 年 3 月 15 日

凝心聚力，一起向未来

泸县屈翠岚名师工作室2022年春期第五次集中研讨

卷首语

“大爱与智慧相伴，快乐与研修同行。”作为教师的我们，特别是今天的教师，深知终身学习的重要性。然而在漫长的途中，有一种精神更值得我们追求，那就是“执着与责任。”让我们通过学习研讨，充实自己，完善自己，因为它能使我们充实和快乐，也能使我们高兴与欢欣。

【活动安排】

活动阶段	时间	地点	内容	主讲教师 (负责人)
第一阶段 现场观摩	8:30—8:50	各教室区域	签到	陈远莉（城北幼儿园）
	9:00—9:30		幼儿晨间区域活动观摩	王 杨（城北幼儿园）
第二阶段 专题探讨	9:30—10:00	二楼多功能厅	专题交流——《小区域大智慧》	刘曼萧（城东幼儿园）
	10:00—10:30		专题交流：《以环创为契机，促教师发展》	蒋英武（方洞幼儿园）
	10:30—11:00		工作室新成员自我介绍	屈翠岚（领衔人）
	11:00—11:50		2022年春研修活动计划	屈翠岚（领衔人）
	11:50—12:00		午餐	雷婷（城北幼儿园）
	14:00—14:30	二楼多功能厅	开题报告：《幼儿游戏活动中培养结构化思维的策略研究》	屈翠岚（领衔人）
	14:30—15:20		专家指导课题开题	梁家元、朱莉、魏晋丹、刘朝贵、张永贵等
	15:20—16:00		专家讲座：《幼儿园结构化思维解读》	梁家元
	16:00—16:20		活动结束、合照	唐瑞莲、龙兰

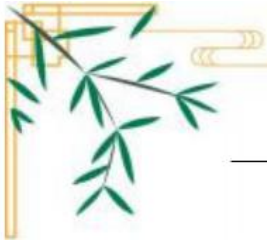
【项目快讯】

3月15日上午9:00，屈翠岚名师工作室的第五次集中培训在泸县城北幼儿园开展，泸州市化学思维可视化教学研训工作室领衔人梁家元、泸县教师进修校副校长罗永刚、泸县教师进修校学前教育教研员魏晋丹和工作室全体成员参加了此次活动。活动由名师工作室领衔人屈翠岚主持。

活动开始，为更好地提高泸县屈翠岚名师工作室成员教科研工作的科学性和实效性，以课题研究引领教师专业研修和成长。

工作室领衔人屈翠岚园长对本次集中研讨活动流程做了讲解，也对大家的到来表示热烈的欢迎！屈园长说：“我们是城北幼儿园迎来的第一批客人！”





全体成员齐唱《我和我的祖国》；重温教师誓词，做一名合格的幼儿教师；工作室2022年春期新加入的成员也一一作了自我介绍。



【专题交流】

工作室刘曼萧老师以《浅谈幼儿园环境创设》为题，从中指出幼儿是环境的主人，也是幼儿园一切环境设计的出发点和服务对象。幼儿园环境的创设应

尊重幼儿在环境中的设计、支配、管理的主体地位。强调幼儿在环境创设与使用中的主体地位以及幼儿在环境创设中的自主性、能动性和创造性。主题中还围绕“幼儿园区域与集教活动的区别”、“区域活动中教师的指导内容”进行交流分享。



在工作室蒋英武老师《以环创为契机，促教师发展》的专题交流中，利用图片、案例等围绕“班级环创风格的选定”、“如何进行班级主题的打造”、“怎样对班级区域的设置”四个方面展开详细的讲解！让老师们对班级环境创设有了更深层次、更全新的

思考。区域设置及环境创设要体现幼儿的主体性，注重教师及幼儿的共同参与及互动生成。区域设置和课程开发要紧密结合，能体现出对课程的自然延伸，而不是牵强的衔接区域



活动的环境设置，材料提供适度，既不能过于单调，也不是多多益善。

两位老师的专题交流深入浅出，既有理论的高度又有实践的广度，更有思维的深度，深深触动着在场每一位老师的神经，引发教师的思索。

【参观交流】

两个精彩的专题交流后，工作室领衔人屈翠岚对工作室接下来的工作进行了安排。让名师工作室的每一位成员走进各个班级，参观城北幼儿园各个班级的游戏区域环境创设，针对各班游戏区域环境创设分组进行研讨，给到班级建设性意见，并记录下来。



下午活动开始前，工作室各组成员针对上午对各班游戏区域环境创设的观摩，各小组成员说出了自己的看法。各组成员一致认为各班游戏区域设置合理，都能根据本班区域游戏活动的场地条件，因地制宜地设置了活动区，包括选择与确定活动区的类型与数量、合理安排区域的位置。



【课题立项】

专家梁家元宣读了课题立项批文。



工作室领衔人屈翠岚对工作室课题《幼儿游戏活动中培养结构化思维的策略研究》作了开题报告。



专家组魏晋丹对课题的研究价值给予了肯定，同时也提出了宝贵的建议。她说在研究的同时，要考虑幼儿结构化思维如何呈现，思考如何去评价并形成幼儿结构化思维的评价体系。



泸县教师进修校罗永刚副校长对工作室的工作给予了充分的肯定，同时，也要求工作室成员要珍惜机会，不断成长；在工作中也要做一个认真的思考者。



【专题讲座】

泸州市化学思维可视化教学研训工作室领衔人梁家元带来精彩的专题讲座《实施思维可视化教学策略助力泸县思维型生本课堂》，专题中围绕“埃里克森人格发展理论”

、“比较策略思维支架运用”、“学科思维导图及应用”及“结构化思维”等方面进行

阐述。通过专家讲解，我们了解到，幼儿在学习活动过程中，能够在规则的引导下，自发且自主的参与感知、观



察、想象和表达的思维过程，在这个过程中不断的确立自我价值等。

【结束语】

通过点滴的系统的培训，泸县屈翠岚名师工作室的每一位成员都将提升自己的专业素养，终身学习的理念将更加深入地植入脑海中，因为我们有共同的幼教目标。

让我们凝心聚力，一起向未来！如果说，教育是一场温暖的修行，我们真诚相约，慧乐前行，行走在这条道路上一定是温暖的，幸福的，快乐的，知足的！



我们的宣言

团结互助 和谐共勉
风雨同舟 共谋成长
勤思好学 创先争优
学以致用 重创辉煌

报： 泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送： 各工作室成员学校

发： 屈翠岚名师工作室成员

撰稿、编辑： 李美遐 徐艳梅

审稿、签发： 屈翠岚
