

# 泸县名师名班主任名校长工作室

# 工作简报

(2022 年第 2 期)

泸县赵雪梅名园长工作室

2022 年3月25日

## 卷首语

春季，一个静与动完美结合的时节。春季像一个天使，踏着愉快的脚步，翩翩来到人间。春季像一位花样年华的少女，鼓动着飘逸的风情。春季像一位画家，涂满了蓬勃的色彩。春季像一首瑰丽的诗，如梦般甜蜜，如酒般香醇。

## 本期栏目

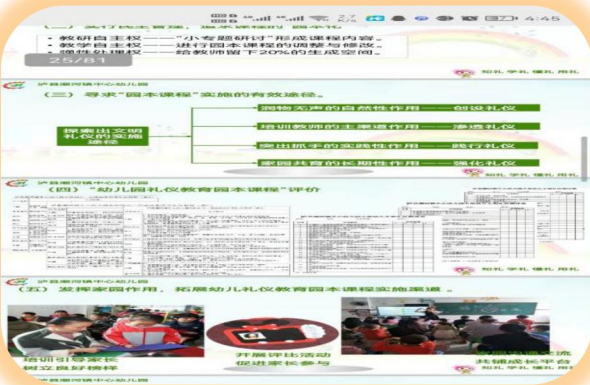
● 专题讲座

● 学习感悟

在学前教育发展中，幼儿园课程是实现幼儿园教育的核心手段，幼儿园课程直接影响教师和幼儿发展以及幼儿园教育改革。2022年3月25日，泸县赵雪梅名园长工作室进行了第七次研修活动，本次活动主题为“幼儿园园本课程建设”。

## 《习礼养德，童心童礼——幼儿园园本课程建设的思考与实践》

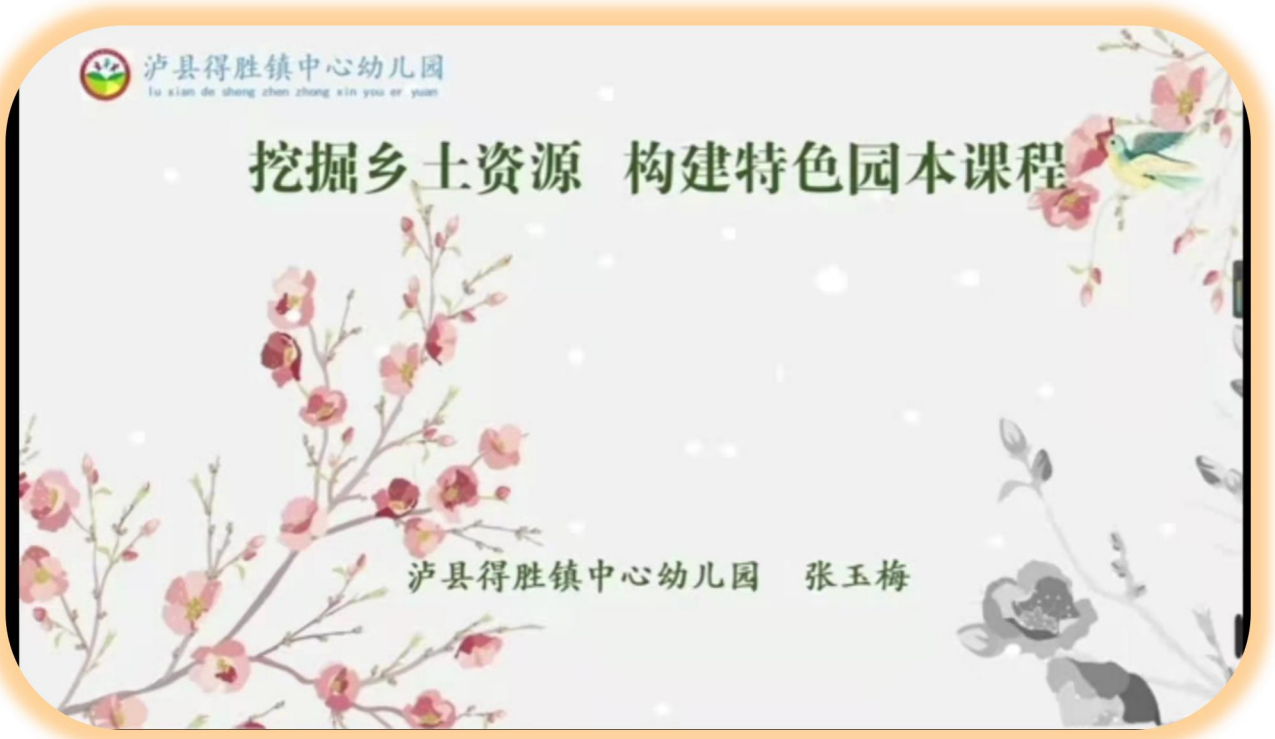
——潮河镇中心幼儿园 赵建洪



赵建洪园长从四个部分进行了课程建设的专题讲解：一是园本课程的认识。二是什么是幼儿园园本课程？三是什么是幼儿园课程？四是园本课程重新思考。教育是一场静悄悄的革命，我们不求轰轰烈烈，但求实实在在。寻寻觅觅，真真切切，方能生动、活泼、发展。只有适合自己的才是最好的！

# 《挖掘乡土资源，构建特色园本课程》

——得胜镇中心幼儿园 张玉梅



得胜镇中心幼儿园张玉梅老师从什么是园本课程，构建园本课程遵循原则，特色课程的挖掘三个方面进行了专题讲座。在本土资源挖掘中，以自然资源和文化资源为突破点进行挖掘探究。充分发挥家长、教师、地域资源优势，整个课程建设接了地气，有了人气。



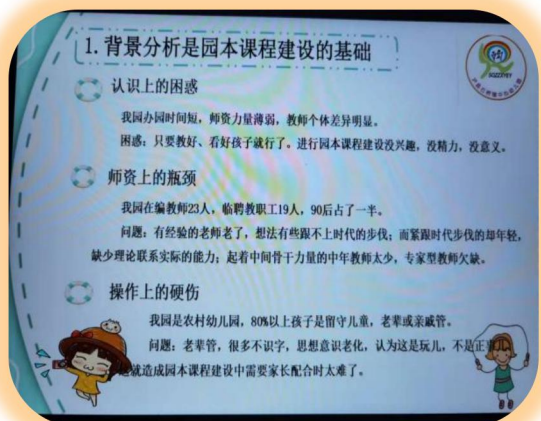


# 《绳儿逛乡曲——特色课程解读》

——石桥镇中心幼儿园 邱宗芹



邱宗琴园长从五个方面对石桥幼儿园特色课程进行了解读。述主张、展思路、抓亮点、找不足、谋发展。在“绳儿课程”中如何注“魂”，讲解清晰，操作性强。“绳儿课程”生动有趣、雅俗共赏，将经典作了很好的传承。整个“5+X+S”课程计划，促进幼儿体德智美劳协调发展，为每个幼儿富有个性地、终身可持续性发展做好奠基。



## 《篮球活动促进幼儿园协调发展的研究》

——牛滩镇中心幼儿园 宋华芬

宋华芬老师作了《篮球活动促进幼儿园协调发展的研究》专题讲座，讲座从四个方面进行解读：一是篮球活动促进幼儿的身高发育。二是篮球活动平衡幼儿的左右大脑。三是篮球活动规范幼儿的规则意识。四是篮球活动多方面扩宽幼儿发展领域。从篮球的相关活动中，每个环节、每个动作都体现出素质教育的学习成果，优良礼仪习惯的养成、运动中智力策略的提高、团队活动促进情商的培养，这些对于幼儿的协调性发展都是大有裨益之处的，带领幼儿们健康快乐多方面协调发展，为今后成才之路做好铺垫。



## 学习感悟

今日的四大专题讲座学习，让我对园本课程的建设有了更深层次的了解，在今后的园本课程建设的思考有了清晰的方向，对课程理念的理解也更加深刻。同时对特色课程的建设目标、建设理念有了新的认知，学习怎样将原本有些枯燥无

味的课程通过转变形式变得趣味化、游戏化。各位园长的专题讲座让我感受到了各位园长们的勤于实践、勇于探究的精神，我更深深的感到，幼教的人生就是实实在在、默默无闻。就像赵园长说的，教育是一场静悄悄的革命，我们不求轰轰烈烈，但求实实在在。只有适合自己的才是最好的。（云锦镇中心幼儿园王润梅）

今天有幸聆听了四位老师的讲座，分别是赵老师的讲座《习礼养德，童心童礼——幼儿园园本课程建设的思考与实践》、张老师的讲座《挖掘乡土资源，构建特色园本课程》、邱老师的讲座《绳儿逛乡曲——特色课程解读》、宋老师的讲座《篮球活动促进幼儿园协调发展研究》通过学习让我对园本课程又有了更深层次的理解。园本课程的开发是幼儿园当前发展的趋势，能促进幼儿园充分发展办园优势和特色，促使幼儿和谐发展继而推动社会的发展。它能使幼儿在课程的自主选择 and 个性化知识的掌握过程中形成更多更广泛的能力，更好地认识学习的价值。（泸县云锦镇中心幼儿园廖远兰）

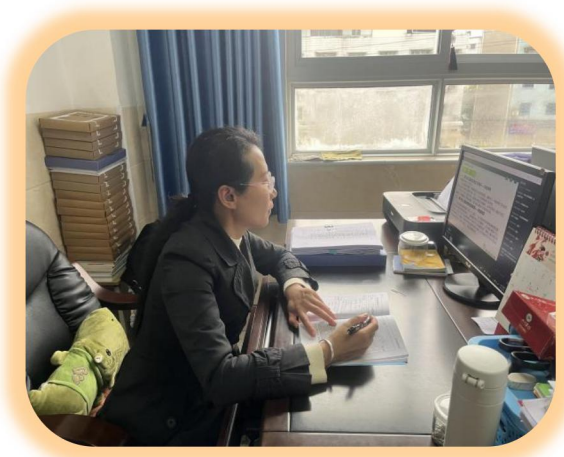


本次活动，四位园长、老师就本园的园本特色做了完整的分析和分享，让我受益良多。幼儿园的特色应该是基于本园教师素质水平和地域特色的，以幼儿园《指南》、《纲要》、《规程》等相关理论法规位基础，以幼儿兴趣为中心开展的系统的教育教学活动。课程实施前，幼儿园应对课程方案进行反复研讨论证，建立了完整的课程体系，将特色文化渗透幼儿生活的方方面面，并每月以主题活



动的形式践行课程。发挥家长的师范带头作用，形成家园联动，更有利于课程的实施。在幼儿园总的目标框架下，年级组自主开发课程，并整理成册，参与评比的形式，激发了教师的开拓精神和创新意识，在你追我赶的氛围里逐步将课程做的更完美。（喻寺镇中心幼儿园 罗华）

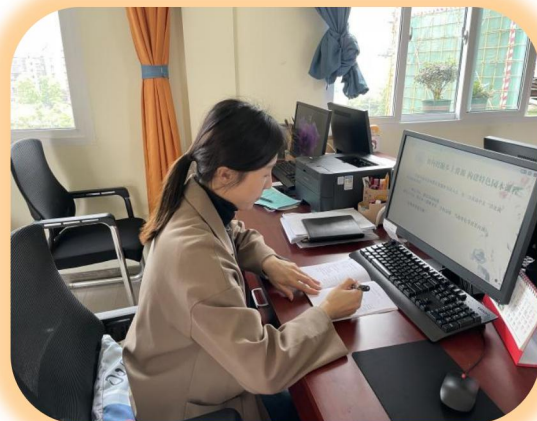
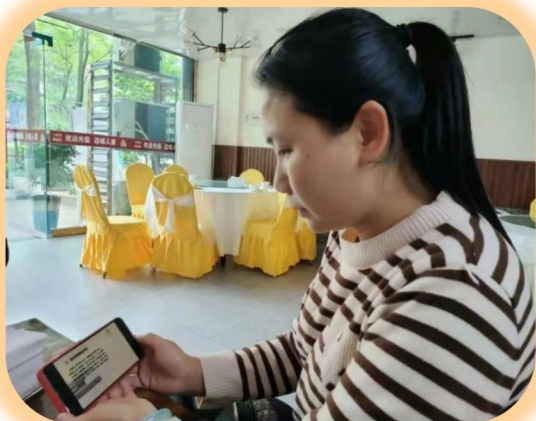
通过本次为期1个半小时的远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习的平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过学习了潮河镇中心幼儿园赵园长的《习礼养德，童心童礼》通过礼的教育和文化氛围中感受礼的魅力，得胜镇中心幼儿园的张老师的《挖掘乡土资源，构建特色园本课程》通过自然资源和文化资源从孩子、教师、家长不同方面让特色园本课程丰富多彩，这是我们乡镇幼儿园应该学习的。随后石桥镇中心幼儿园的邱园长《跳绳逛乡曲》和牛滩镇中心幼儿园的宋老师的《篮球活动促进幼儿园协调发展的研究》都是结合自身条件开发的各自园本课程，通过以上4个讲座的学习，在今后的园本课程中，我将以此为依据，将理论与实际工作相结合，不断完善自我，挖掘适合自身的园本课程建设。（泸县天兴镇中心幼儿园 周琴）



天气很美，相聚更美，很高兴也很荣幸和工作室的各位园长们相聚于钉钉群，聆听四位园长的精彩讲座，汲取营养。一、充分认识学前教育进入新发展阶段。从2010年《国家中长期教育改革和发展规划纲要》到2010“国十条”、2018“央

九条”……2010年—2020年，十年间学前教育经历了跨越式的发展，在2021年印发的《“十四五”学前教育发展提升行动计划》推动下，学前教育将进入高质量发展的新时期、新阶段。二、认真贯彻园本课程新发展理念。新阶段，新理念，我们也要摒弃之前的对国家课程、地方课程的高度依赖，结合办园行为评估、保教质量评估指标，树立“以人为本”的理念，重视保育教育的过程，积极开发、利用园本课程促进学前教育高质量发展。三、积极构建园本课程新发展格局。四位园长分享了各自幼儿园的园本课程建设经验，他们积极挖掘资源、重视品德启蒙、锻炼身体机能、弘扬传统文化……我们也要面对新发展阶段的机遇和挑战，积极探索园本课程发展新思路，构建园本课程新发展格局，真正的促进人、幼儿园、学前教育事业的可持续、高质量发展。（泸县天兴镇中心幼儿园祝娟）

各园都在潜心挖掘园所文化内涵，丰富课程资源，提升该园整体质量。我们都有着“共情”又有着各自的“性格”。期待各园在课程建设实施之路上各有所能，在共同体中贡献智慧，共享智慧。（得胜镇中心幼儿园 张玉梅）



园本课程的学习和发展是一个循序渐进的过程，我们要借助《3-6岁幼儿发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，结合今天的学习积累经验，促进个人进步。下面谈谈个人学习心得：

一、礼仪是一种文化更是一种素养。

赵园长作了题为《习礼养德 童心童礼》讲座，让我对礼仪文化有了更深刻



的认识，她从课程建设的总体规划——礼乐课程解读——什么是幼儿园园本课程——特色园本课程等方面对自己幼儿园的课程建设进行全面，行之有效的详细讲解，可以从讲座中，看出她们的园本课程建设的框架结构饱满，体系健全，落实有效。

二、乡土资源的开发是一种特色。

张园长的《挖掘乡土资源 构建特色园本课程》从乡土资源的基本含义、遵循原则、如何挖掘乡土资源构建特色园本课程、

三、传统文化是一种特色。

邱园长的《绳儿逛乡曲》从述主张、展思路等方面把园本课程绳儿文化展现的淋漓尽致，园本课程建设理念贯穿始终。

四位老师的分享内容丰富、层次分明、课程通透是我们学习的榜样，充分体现了以幼儿为本，让幼儿在学中玩，玩中乐。（泸县方洞镇中心幼儿园 黄修莲）

## 结束语

志合者，不以山海为远。每一次培训都是一次经验和智慧交融的旅程。我们将不断创新工作思路，完善园本课程建设，提升办园品质，做有温度、有情怀的幼教人！

---

报：泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）、中小学、幼儿园

发：泸县赵雪梅名园长工作室成员

---

撰稿、编辑：张玉梅、刘君兰 责编：卢袁思琦

审发：赵雪梅