

# 泸县名师名班主任名校长工作室 工作简报

(2022 年第 4 期)

泸县赵雪梅名园长工作室

2022 年 5 月 19 日

## 卷首语

教育是一颗树摇动另一颗树，一朵云推动另一朵云，  
一个灵魂唤醒另一个灵魂。

## 本期要目

\*同课异构

\*思想碰撞

\*静思语录

5月19日，泸县赵雪梅名园长工作室围绕“幼小衔接——同课异构”为主题开展了第九次集中培训活动。

幼儿园大班与小学是相邻的两个教育阶段，他们既有联系又有区别。幼儿园的教育是以游戏为主要形式，小学教育则是以正规的课业学习为主要形式。这种差异在客观上形成了幼小衔接中的坡度。从儿童身心发展上看，从学前进入小学时儿童身心发展的过渡期，这个时期的儿童保留了幼儿的某些特征，又拥有学龄期刚刚出现的某些特征。因此，如何使学前儿童入小学能较快地适应小学数学的学习，使之过渡衔接的合理、科学，是我们不断努力的方向。

## 同课异构

### 《认识10以内的单双数》



云龙镇中心幼儿园李莉老师充分运用了希沃白板功能，特别是课堂活动游戏功能，让认识单双数、区分单双数变成数字化游戏活动，幼儿兴趣拉满，乐此不疲，幼儿在游戏中获得和巩固了课堂知识。

天兴镇中心幼儿园祝娟老师则是设计简单却不简约的游戏：喊数抱团、身体上的单双数、教室里的单双数……贴近生活、贴近幼儿生活经验，在润物细无声中让幼儿达到本堂课的活动目标。



### 《6 的分解与组成》

城东幼儿园牟光芹老师讲解细致，不仅课件内容设计清晰并且还具有操作性、游戏性。在数的分成中，引导幼儿去观察、去发现，让幼儿积极思考、动手操作。



王润梅老师用轻松有节奏的儿歌引入，自然而然引导幼儿参与活动，体验数的分成乐趣，兼顾幼儿操作性和表述能力培养。

## 思想碰撞

沉浸在游戏教学活动中的孩子是幸福的，既可以在轻松愉快的氛围得到思维的发展，又能唤起他们强烈的学习需要，让他们保持热烈的学习兴趣。为此，工作室成员们畅所欲言，是时候来一场思想的碰撞。

周琴(周琴)  
李老师教态自然，活动准备充分，充分利用了信息技术，设计的活动有趣，激发了幼儿的积极性。

云锦幼儿园 廖远兰(云锦幼儿园 廖远兰)

远兰  
活动中，幼儿积极参与，教学效果良好。

君兰  
刘君兰(刘君兰)

游戏环节设计充分体现活动主题，幼儿兴趣浓厚。

李莉(李莉)

祝老师是润物细无声，让孩子们在操作中学习，在操作中找到规律

刘旭(刘旭)

让我也有想要的冲动 😊😊

李莉(李莉)

赵建洪(赵建洪)

@李莉(李莉) 的希沃软件制作好优秀

祝娟(祝娟)

李老师的信息技术能力强，制作的课件非常有趣，也能很好地调动孩子参与活动的积极性。

光芹(牟光芹)

👍👍👍

祝老师游戏准备有趣，让孩子们在游戏中掌握单双数的含义

修娟(黄修娟)  
李老师教学画面清晰，师幼互动有效，对6的分解讲解细致、认真，值得学习。

祝娟(祝娟)  
李老师讲解细致，数的分合中，引导幼儿观察，发现，渗透数的互补、守恒概念。

李莉(李莉)  
李老师对教学的环节设计和画面排版等非常用心，对孩子们找规律来说很是一目了然

光芹(牟光芹)

赵雪梅名园长工作室

祝娟(祝娟)  
王老师的拍手儿歌很有趣，既能调动幼儿的学习兴趣，又能让幼儿在操作中体验数的分合乐趣。

周琴(周琴)  
王老师的操作环节体现了幼儿合作性和探索性，值得我学习！

李莉(李莉)

王老

## 静思语录

四位教师奇思妙想，从不角度，用不同教学方式，开展了数学领域的幼小衔接工作。研讨中提到学前儿童做好进入小学阶段学习的准备，是幼儿教育非常重要的一环。幼儿园和小学如何”为儿童作准备”，是幼儿园和小学教师应该认真思考与研究的问题。因此，切切实实地做好数学教学的幼小衔接是一个很重要的环节。（喻寺镇中心幼儿园 沈红）

李老师整个课堂教学体现了“幼儿主体”的理念，老师做到了参与者、支持者，课件设计非常不错。祝老师的《找规律》，每个环节层层连贯递进，落实有效，教学流程自然流畅，有独创性。教学设计张弛有度，实施过程中有水到渠成的衔接。牟老师的《6的分解》教态大方，亲和力强，对幼儿启发到位，收到了良好的教学效果。王教师抓住了孩子的兴趣点，不失为“玩中学”的一次好机会。整个活动以游戏化、情节化的形式展开，创设了良好的游戏情节。（得胜镇中心幼儿园 张玉梅）

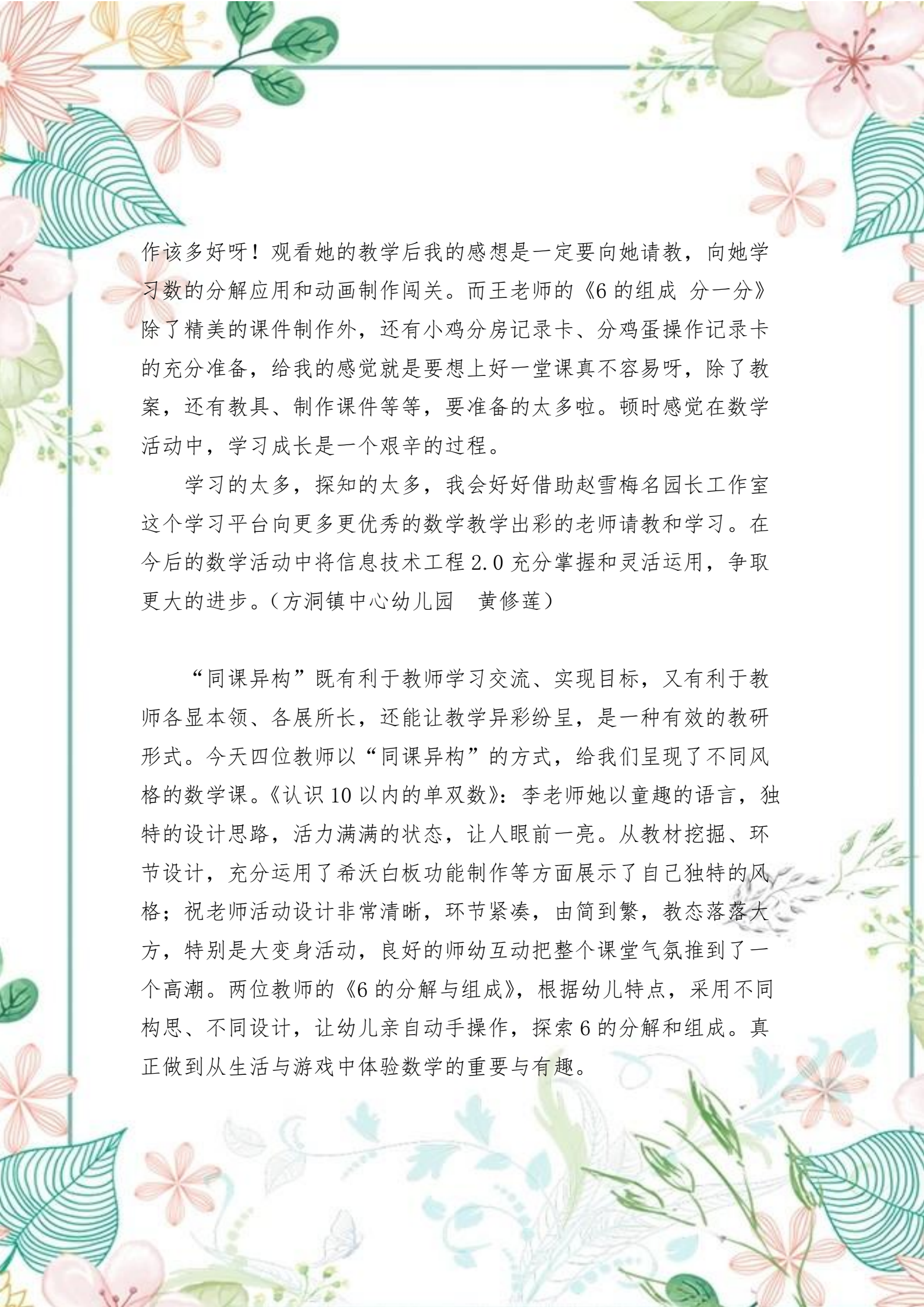
数学活动不是简单的知识和技能的学习，而是让孩子们在动手操作中感知数的含义。今天的四位老师，教学课件制作精美，构思巧妙，让孩子们在多媒体的引导下，对教学活动充满期待。老师们都注重了孩子们的参与和操作，设计了多个游戏环节，让孩子们在游戏中观察、探索、发现、体验，掌握和巩固所学知识。（奇峰镇中心幼儿园 吴莉）

四节课老师们各展所长，利用近期学习的信息技术 2.0 让课堂生动形象，操作环节幼儿参与度高，整个活动过程环环相扣紧密集合。（云锦镇中心幼儿园 廖远兰）

此次的观摩活动让我印象深刻，云龙镇中心幼儿园李莉老师教授的《认识 10 以内的单双数》和城东幼儿园的牟光琴老师的《6 的分解与组合》，整个活动运用 2.0 信息化教学，生动有趣，孩子们玩得不亦乐乎；天兴镇中心幼儿园祝娟老师的《认识 10 以内的单双数》整个活动简洁、有趣，做到了让孩子动静结合，云锦镇中心幼儿园王润梅老师的《6 的分解与组合》，教师能大胆设计活动，思路新颖，操作环节具有探索性和合作性，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。（天兴镇中心幼儿园 周琴）

听了今天的四堂课，我能感受到四位老师的用心准备，倾力打造课堂教学活动。在李莉老师《认识十以内的单双数》中，我看到了李老师对希沃白板的熟练操作，孩子们在游戏中发现问题、解决问题。虽然祝老师的《认识 10 以内的单数、双数》的视频录制不是很清晰，但是通过听的方式也能感受到她在活动中的用心准备和细心讲解，通过看一看、做一做、玩一玩、找一找、说一说，让幼儿充分理解和认真操作。在牟光芹老师《学习 6 的分解、组成》的教学中，我看到了希沃白板的强大和魅力，当她在幻灯片中圈桃子的时候，我就在想这个桃子居然会动，太神奇啦，如果我也能这样操



作该多好呀！观看她的教学后我的感想是一定要向她请教，向她学习数的分解应用和动画制作闯关。而王老师的《6的组成 分一分》除了精美的课件制作外，还有小鸡分房记录卡、分鸡蛋操作记录卡的充分准备，给我的感觉就是要想上好一堂课真不容易呀，除了教案，还有教具、制作课件等等，要准备的太多啦。顿时感觉在数学活动中，学习成长是一个艰辛的过程。

学习的太多，探知的太多，我会好好借助赵雪梅名园长工作室这个学习平台向更多更优秀的数学教学出彩的老师请教和学习。在今后的数学活动中将信息技术工程 2.0 充分掌握和灵活运用，争取更大的进步。（方洞镇中心幼儿园 黄修莲）

“同课异构”既有利于教师学习交流、实现目标，又有利于教师各显本领、各展所长，还能让教学异彩纷呈，是一种有效的教研形式。今天四位教师以“同课异构”的方式，给我们呈现了不同风格的数学课。《认识 10 以内的单双数》：李老师她以童趣的语言，独特的设计思路，活力满满的状态，让人眼前一亮。从教材挖掘、环节设计，充分运用了希沃白板功能制作等方面展示了自己独特的风格；祝老师活动设计非常清晰，环节紧凑，由简到繁，教态落落大方，特别是大变身活动，良好的师幼互动把整个课堂气氛推到了一个高潮。两位教师的《6 的分解与组成》，根据幼儿特点，采用不同构思、不同设计，让幼儿亲自动手操作，探索 6 的分解和组成。真正做到从生活与游戏中体验数学的重要与有趣。

通过此次“同课异构”活动，看到了教师们无论是教育理念还是驾驭课堂的能力都值得学习，给我们提供了丰富多彩的课堂盛宴。

（潮河镇中心幼儿园 赵建洪）



## 卷尾语

激情地碰撞，如同勤勉的蜜蜂，采集着知识的花粉，酝酿着最甜的收获。研修承载着成长的希望，一百个老师拥有一百个梦想，而这一百个梦想最终将汇成一个心愿：携手同心，让孩子在科学的幼小衔接中，幸福成长！

---

报：泸县教育和体育局、泸县教师进修学校

送：各镇（街道）中小学、幼儿园

发：泸县赵雪梅名园长工作室成员

---

编辑：罗华、李明秀

校对：卢袁思琦

审核：赵雪梅

---