**大班数学活动《一分钟》**

泸县百和镇中心幼儿园 王建梅

**活动目标：**

1. 知道一分钟有60秒，感知体验1分钟的长短

2.挑战一分钟，感受时间与生活的关系，懂得珍惜时间

3.激发幼儿上小学的欲望，为入小学作准备

**活动准备：**

经验准备：幼儿有时钟的学习经验，对时钟具备基本的了解

物质准备：多媒体课件一分钟、音乐、操作材料若干如：筷子、豆子、鞋带、雪花片教具等

**活动过程：**

**一、活动导入，引出时钟**

大家好，我是王老师，今天我带来了一位客人，我们一起看看是谁？（喜羊羊），喜羊羊可爱学习了，每天早上很早就起床去上学了，可是它有一个好朋友看图片是谁呢？（懒羊羊）懒羊羊很爱睡懒觉，做事情也很慢，每天上学都要迟到，喜羊羊为了懒羊羊不再迟到，就打算送一个礼物给它，你们猜猜，会是什么礼物呢？幼儿自由回答，我们看看喜羊羊究竟送的什么礼物，对是时钟，懒羊羊有了时钟就知道几点钟起床、几点钟吃完饭、几点钟刷完牙、几点钟去上学了，今天王老师也给你们带来了一个时钟，你们看见过时钟吗？

**二、出示时钟，复习三根指针**

（一）你们都看到时钟，谁能告诉你在钟面上都看见了么？（数字、大小不同的格子、有指针，三根指针分别叫什么名字？

（二）钞针走一个小格子是一秒钟，那你们知道秒针走一圈是多少秒吗？（幼儿自由回答）出示课件，让幼儿观看时钟走圈的视频，亲自验证，看看秒针走一圈是多少钞？得出结论：钞钟走一圈是60秒，那么小朋友知道60秒是是几分钟吗？引导幼儿积极大胆猜测——秒针围着时钟走一圈60秒，60秒是一分钟。

（三）小朋友你告诉我一分钟你觉得长还是短呢？有的说长有的说短，没有关系，我们来玩两个一分钟游戏，游戏结束要告诉我你有什么感受。

**三、通过不同形式，让幼儿感知一分钟的长短**

（一）通过游戏“金鸡独立”，感知1分钟的长短

讲解规则：时钟计时器开始计时游戏就开始，听到布谷鸟报时的声音就表示游戏结束。

（二）通过游戏“身体节奏”，再次感知1分钟的长短

讲解规则：同上

（三）幼儿交流分享

请幼儿说说玩了两个游戏有什么感受？（第一个游戏时间长、第二个游戏时间短）老师总结：其实两个游戏的时间是相同的，只是金鸡独立是我们在坚持和等待，而“身体节奏”是在很开心的游戏，所以就感觉两游戏的时间是不一样的。

**四、通过不同游戏，比较、体验1分钟的长短**

（一）出示图片，观察别人一分钟都完成了什么？出示图片提问：你们想试试自己一分钟可以完成些什么吗？

（二）老师出示四类物品，老师对游戏材料进行介绍---穿珠子、拼雪花片、夹豆子、系鞋带，（规则：幼儿分为四组，相互监督，自己操作并完成记录）

（三）游戏操作

第一次操作：

1.第一组：穿珠子，用线把珠子穿起来，记录一分钟内能穿起珠子的个数；

2.第二组：系鞋带，记录一分钟系鞋带的个数；

3.第三组：拼雪花片，记录一分钟内拼雪花片的个数；

4.第四组：夹豆子，用筷子将豆子夹入碗里，记录一分钟内夹豆子的个数。

5.幼儿对自己完成的材料进行记录，并把物品放回篮子再教师选择一组幼儿上台让全体幼儿观察结果，找出最小的数字和最大的数字，思考为什么有的完成的多，有的完成的少呢？

6.第二次操作：幼儿在一分钟内再次玩一次游戏（专心并加快速度），我们来比赛看谁在一分钟之内完成的最多，让幼儿观察数字有什么变化？7.请一组幼儿上台展示结果，让全体幼儿观察这次操作结果与第一次有什么不一样？（变多的我们以后继续保持，没有变化的也没有关系，以后继续努力）

**五、观看图片，感受一分钟的重要，知道要珍惜时间**

（一）一分钟很短暂但却很重要，它不会停下来等我们，就像我们去坐汽车、飞机，他们都有自己的发车时间表，如果我们迟到了，就不能坐了。所以我们要珍惜每一分每一秒，做个遵守时间的好宝宝。

**六、活动延伸**

小学有很多和我们幼儿园不一样的地方，听说你们也去参观过小学，那么我们回教室去和小伙伴们讨论讨论幼儿园和小学的作息时间有那些不一样，请每组的宝贝在一分钟内把桌面的操作材料送回王老师这里，再和客人老师说再见。