**泸县云锦镇青狮学校**

**管**

**理**

**工**

**作**

**方**

**案**

**泸县云锦镇青狮学校**

**2022年学校管理工作方案**

为促进学校内涵发展，进一步提升办学水平，办好人民满意的学校，根据国家《中长期教育改革和发展规划纲要》精神、《中共泸县县委、泸县人民政府关于加快泸县教育高质量发展的意见》泸县委发【2019】12号、《全面深化新时代教师队伍建设改革的实施办法》泸县府办发【2019】93号，以及县委书记肖刚《在全县教育大会暨庆祝第35个教师节表扬大会上的讲话》精神，从学校实际出发，特制定2022年学校管理工作方案。

1. 基础分析
2. 发展优势

学校建立以来，特别是经过上一个学校三年发展规划（2019——2021年）的实施，获得了良好的办学效益并取得了一定的办学成绩。学校得到政府、家长和社会一致的认可。现已具备以下的发展优势：

1.健全的管理体系——学校实行党组织领导下的校长负责制，党支部发挥政治核心作用，工会参与民主管理和监督。在依法办学的过程中，管理体系运行效率高、效果好。管理队伍整体遵守和形成了“各司其职、强化责任、精诚团结、自主发展”的干部工作原则。

2.成长中的教师队伍——把提高教师专业化水平作为解决学校发展问题的关键，学校从培养教师入手，多次派教师外出培训学习，教师的观念和角色起了很大转变，初步建立了以学生发展为本的教育观，建立了“三维目标”教学观，提倡自主﹑合作﹑体验﹑探究的学习方式。团结、奋进的教师队伍已经形成，专业化水平和协作意识有了长足发展。

3.良好的教育教学质量——德育工作扎实有序，总结提炼了“规范成狮评价，涵养品质，品质引领行为”的德育工作思路。教学思路坚持“强化合作研究，规范教学行为，注重有效教学，打造高效课堂”，教学措施到位，学校、教师、学生关系融洽，教学业绩稳步提升。

4.发展中的学校文化——学校重视学生全面发展，课程建设初步开展，既关注学生学业水平发展，又鼓励支持学生个性、能力与特长发挥。“庄重文雅、自立自强、合作拼搏”的醒狮精神深入人心。学校开发经典阅读、科技创新教育、美育等项目，建立相应的兴趣小组，初步取得教育效益。

5.教育优质资源的整合。2021年7月，校点布局调整改革，原青狮中小学合并为九年一贯制学校，板桥村小撤并，资源得以充分的整合，为整体提升教育教学质量奠定坚实基础。

1. 主要不足

1.对“质量”内涵的理解还不够理性和深刻，表现在德育和教学均存在一定粗放性，德育与教学，常规与创新，以及各部门之间发展有待协调和平衡。

2.长效管理策略有待进一步形成活力，层面主动发展的程度不平衡。

3.教师的专业化水平整体发展不均衡，各评价激励机制有待进一步合理完善。

因此，我们必须清醒地认识到，我校还有以上三方面问题有待进一步解决，学校影响力、发展力还有待进一步提高。因此，深化改革、全面创新十分迫切，全面推进素质教育任重道远。

1. 办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，坚持党的教育方针，以立德树人为根本任务，贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，对义务教育学校的要求，坚持以德立校、依法治校、教研兴校、质量强校，积极、务实地推进学校的各项工作，全面实施素质教育。着力培养师生的责任意识，增强学校的核心竞争力和办学影响力，让每一位学生都能在健康成长中充分发展，让每一位教师都能在不断学习中施展才能，让每一位家长都在对学校的信任中收获希望。

1. 办学理念

“为每个学生的终身幸福奠基，为每位教师的持续发展铺路”的办学宗旨，坚持“追求和谐，享受快乐”的办学理念，把德育放在教育工作的首位，全面推进素质教育，促进学生德智体美劳全面发展，以教学为中心，以课堂为主阵地，以质量为生命，以效率为灵魂，视学校安全重于泰山，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，树立每位师生的安全意识。全体教职工正以激昂的斗志按照“以德立校、依法治校、教研兴校、质量强校”的治校方略，朝着“有道德，会做人；有能力，会创新；有智慧，会学习；有个性，会合作的全面发展型人才”的培养目标努力前行。努力使每一个学生都成为幸福者和幸福的创造者，让学生从小学会体验幸福、感受幸福，更要在教育的过程中培养学生创造幸福的能力，学会在创造的过程中追求幸福，提升幸福品质。在成就学生发展的同时成就教师的职业幸福，激励教师做有思想的、充满智慧的新型教师。让工作岗位成为成就教师幸福生活的助推器。“为中华民族振兴尽责”完全符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出的“战略主题”精神，“其核心是解决好培养什么人、为谁培养人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感”。

1. 工作目标
2. 总体目标

在学校办学思想指导下，以创建县级优质片区学校为目标，实现学校发展由粗放型向内涵型转变，实现管理科学化﹑师资专业化、质量优质化。在形成自身办学特色的基础上把学校办成让学生成才、让家长放心、让社会满意的学校。

1.党建引领学校可持续健康发展；

2.办学条件巩固现有学校20个班的规模，彻底化解大班额。即小学部1-6年级每个年级2个班，中学部七年级2个班，八年级3个班，九年级3个班。扩建功能室、书法室、心理咨询室、特殊儿童康复训练室、狮韵文苑工作室、舞蹈室、农耕文化室、学生厨房等场所，能充分满足新课程改革的需求；

3.德育工作彰显特色，推进德育课题研究；

4.深入推进“三环四学”课堂教学模式改革及群文阅读推广工作，教学效果与水平达到县同类学校前列水平；

5.国家课程、地方课程、校本课程三级课程整合、设置合理，满足学生个性发展需要；

1. 发展策略

学校发展策略是：“高起点、实落步、建制度、成文化、稳前行、久发展”；立足基础教育的特点，坚持学校管理机制的探索，坚持规模﹑结构﹑质量﹑效益协调发展，正确处理改革与稳定、公平与效率、制度与人文的关系。“庄重文雅、自立自强、合作拼搏”的学校精神要坚持，“不浮躁、求务实、出品位”的工作原则要坚持，“合作、有效”的教学策略要坚持，“各司其职、强化责任、精诚团结、自主发展”的干部工作原则要坚持，教师专业成长、教师健康工程两个工程要坚持。在坚持的基础上实现创新—创新课程建设、创新管理模式、创新教育机制。

1. 工作任务
2. 党建工作

以习总书记系列讲话精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以抓党建促校建，抓党风促校风为主题，全面加强党的思想建设、组织建设和作风建设，积极探索在办人民满意教育中党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用的新途径和新方法，努力使党建工作成为引领青狮学校教育内涵发展的强大引擎和不竭动力。

1.认真履行支部党建工作第一责任人职责，严格落实一岗双责责任制，履职尽责。党建工作是学校管理的灵魂线。切实把党建工作列入学校工作重要议事日程，使党建工作与教学、教研、管理等工作一同部署、落实、检查、考核、总结。

2.两学一做，狠抓政治思想建设。务实“三会一课”，强化常态化学习教育和主题学习教育。

3.党风廉政建设、工作作风整顿。

坚持依法办学、依法治校、依法从教，不断提高廉洁自律的自觉性，不折不扣落实上级规定 。一严格工作制度。严格上下班签到签退制度，严格请销假制度，严守工作纪律、财务纪律、生活纪律，进一步增强工作效能。二严格民主程序。“三重一大”集体讨论决策程序。三广泛接受群众监督，依法依规开展校务公开和财务公开。

4.持之以恒抓好学校意识形态和网络意识形态工作。

每年对师生思想动态作两次分析报告，让社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展;加强思想政治工作，实行师德一票否决;加强校园文化建设，弘扬主旋律，传播正能量。

1. 安全工作

1.工作思路。牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持“以人为本，安全第一，预防为主，综合治理”的工作原则，以创建“平安校园、和谐校园”为工作目标，杜绝学校安全责任事故发生，使学校成为安全工作先进单位。

2.主要工作。（1）落实“一岗双责”安全责任清单制管理，建立以学校安全办、教科处、保卫科、校园护学队、班主任和家长对学生安全教育体系，警校联合共育，形成学生安全教育齐抓共管的局面。完善安全隐患排查整改制度，对校舍和各种设备定期检查，发现问题及时闭环处理，把安全事故消灭在萌芽状态。（2）强化保安、内保人员的培训和管理。提高工作的责任心，倾力打造作风优良、业务过硬、战斗力强的学校安全工作队伍。保证消防设备、应急疏散标志和防盗设施完好。努力加大安全经费的投入，不断提高“人防、物防、技防”标准。（3）提高应急能力。每学月进行一次安全避险或自救演练活动，力求做到务实、规范、有效，切实增强师生应对突发事件的防范意识和自救互救能力。逐步完善学校各类安全事故应急预案，增强预案的科学性、针对性和可操作性。建设一支反映迅速、应急能力强的救援队伍。（4）加强师生心理监护机制建设。加强对教师特别是班主任的心理监护，注重减轻教师工作上的心理压力，强化对学生心理问题的排查，对发现的问题及时制定跟进措施，定期开展心理辅导讲座，对存在心理问题的学生实施有针对性的心理疏导，确保学生的心理健康。

1. 德育工作

坚持“五育”并举，融合发展，落实立德树人根本任务。完善德育工作体系，优化德育工作方案，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，推进德育目标活动化、德育活动课程化，德育课程序列化。将《成狮评价》落实到德育工作之中。

思路和策略。德育的核心是尊重学生，德育的途径是习惯养成,德育的基础是集体，让班级成为学生成长的摇篮。贯彻“规范成狮评价、涵养品质，品质引领行为”的德育工作思路，从为“具有强烈社会责任感和民族意识”的合格公民意识培养出发，围绕“责任”意识和“爱国”情怀开展德育活动，构建校本化德育课程体系。“以学生为中心，以活动为中心，以情景为中心”，学生全员参与，充分体验，提高德育的针对性、实效性。

1. 教学工作

思路和策略。教学是学校的主体工作，教学质量是素质教育最显性的指标，教学改革是提高教学质量的关键。为实现教学质量进入县同类学校一流行列的目标，遵循加强基础、促进发展、重视实践的要求，深入贯彻学校“强化合作研究，规范教学行为，注重有效教学，打造高效课堂”的教学工作思路，进一步转变教学观念和改进教学的方式，推进“三环四学”课堂教学模式及群文阅读实践研究，提高课堂教学效率。牢固树立学生是学习主体的思想，关注全体学生的全面发展，关注学生个性的健康发展，关注学生的可持续发展。积极为学生提供多种学习课程，培养学生的个性特长和兴趣爱好。

（五）队伍建设

加强教师队伍建设，创新管理体制机制。

1. 筑牢师魂，锤炼政治素质过硬教师队伍。（1）提高教师思想政治素质，利用期初、期末教师大会、每周一政治学习业务培训会、学习强国网络学习等学习机会，落实学校思想意识形态工作，强化教师的国家责任感、政治责任感、社会责任感和教育责任感。强化思想政治建设，突出教书育人价值导向，发挥党支部的堡垒作用和党员先锋模范作用，引导教师讲政治、讲规矩。（2）加强师德师风建设，加强教师人文关怀，突出师德师风建设，完善师德考评制度。每周一次师德学习，每期签订一份师德承诺书，撰写一份师德文章，每年开展一次师德演讲活动，将师德考核纳入绩效考核、目标考核和年度考核、评优选模、职称评聘之中。2.突出质量，打造专业技能精湛教师队伍。（1）基本功修炼，每周三字一话：一篇钢笔字、一篇毛笔字、一版粉笔字、一次普通话专训，每期六个一：读一本教育专著、写一本读书笔记、上一节研究课、写一份精美教学设计、写一篇教学案例或反思、写一篇教育教学论文。（2）走出去+请进来+校本研培相结合，创新师培模式。加大师培经费投入，积极参加上级组织的业务培训，让教师走出去，增长见识、拓宽视野。落实“一培一展示一汇报”，增强学习效果的辐射作用。聘请专家讲座，同时强化校本研培，突出实效性。（3）专业技能竞赛。每期开展一次学科备课大赛、课件制作大赛，演讲比赛，提升教师专业技能，为广大年轻教师搭建成长与发展的平台。（4）优质课竞赛。每期开展一次学科说课大赛和优质课竞赛，为教师的持续发展铺好路。
2. 优化教师激励机制。尊重教育教学规律，尊重教师的主体地位，充分体现教师教书育人工作的专业性、实践性、长期性的特点；以德为先，注重实绩的原则。完善绩效考核内容，把师德放在首位，注重教师履行岗位职责的实际表现；激励先进，促进发展的原则。坚持多劳多得、优绩优酬，鼓励教师全身心投入教书育人工作，引导教师不断提高自身素质和教育教学能力；客观公正，简便易行的原则。坚持实事求是、民主公开，科学合理、程序规范，讲求实效。进一步优化绩效考核和目标考核制度，优化职称评聘和年度考核机制保障机制。

（六）后勤服务

 依法治校，服务于人。从学校人、财、物、事等方面建章立制，时刻将服务意识放在首位，为学校其他各项管理工作提供坚实的物质保障，并保障学校其它部门工作正常有序的开展，更好地为教育教学提供优质服务，让每一分钱发光发热。

（七）五项管理与双减工作

认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，持续推进“五项管理”与“双减”工作。

1.扎实推进“五项管理”。健全作业管理机制，分类明确作业总量，提高作业设计质量。将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业，加强作业完成指导。科学利用课余时间，合理引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。如果个别学生经努力仍完不成书面作业的，由班主任统计情况，跟踪了解，定期家访，指导解决学生的实际困难，确保每一位学生的充足睡眠。家校共育，强强联手管控好手机，控制孩子的使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷，并定期向班主任反馈情况，定期跟踪落实。

2.持续优化课后服务工作。保证课后服务时间，实施“5+2”“1+1”“1+N”模式。“5+2”即每周五天，每天两节；“1+1”每天一节作业整理，一节兴趣特长；“1+N”一节兴趣特长，多个可选项目（书法、绘画、舞蹈、合唱、器乐、主持与演讲、国学与经典诵读、数棋、编程、篮球、田径、乒乓、足球等等），让每一位学生都有自己感兴趣的可选项目。提高课后服务质量，将作业整理课程纳入校本主题研修内容之一。强化作业优化设计校本研修，寻求高效途径与策略。拓展课后服务渠道，充分利用社会资源。面向全体学生，全面实施素质教育，促进学生均衡发展。

泸县云锦镇青狮学校

2022年2月12日