

小学数学课程资源
(适用于西师大版)

数学学习



六年级上册



视动课堂工作室 编写

数学学为游戏

六年级上册

顾 问 尤一 陈光珍 胡运清 邹才富

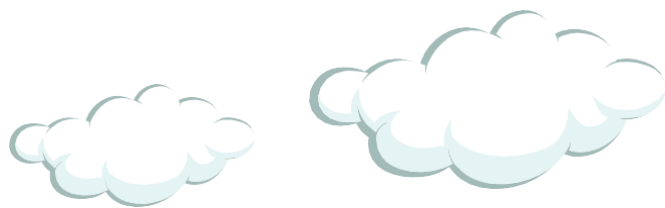
主 编 林萍 马雪 刘纯杰

编 委 罗珠 李文英 李毫凤 殷秀梅

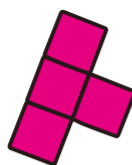
泸县林萍名师工作室全体成员

前言

数学



分数墙——分
数乘整数



对折的秘密——分数
除以整数

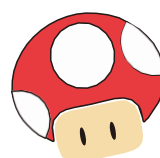
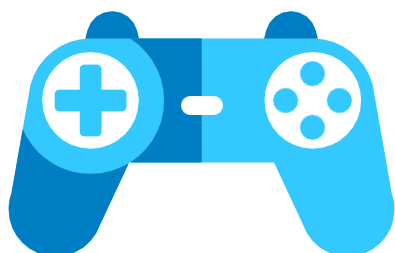


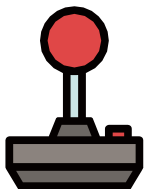
圆的周长

巧记圆的公式



选国王

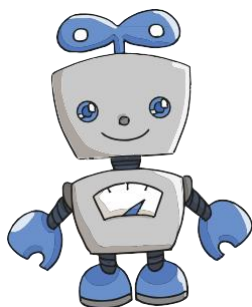




扑克牌自定义



用七巧板玩分数



负数



图形放大和缩小



可能性—抽奖背后的陷阱



开始

主要人物



游戏道具

活动	活动道具对应表
01	白纸，一盒彩色笔
02	一张报纸
03	线、硬币、圆片、直尺
04	六边形卡片
05	一米的绳子、
06	七巧板
07	放大镜、方格纸、火柴
08	扑克牌、骰子
09	一副扑克牌中的A、2、3、4、5，大王，情景图
10	扑克牌、动物卡片、黄色乒乓球、记录单



01 分数墙——分数乘整数



小聪

小颖，你玩过分数墙吗？

什么是分数墙呀？我跟你一起玩，怎么样？



小颖



准备好！



小惠

小慧：首先准备一张白纸和一盒彩色笔。



动起来！

一、画一画、涂一涂



小聪

我将第一排分一份，涂蓝色

第二排平均分成2份，涂绿色



小颖



小惠

第三排平均分3份，涂粉红色

以此类推，第十排平均分成10份，同学们，你们明白了吗？

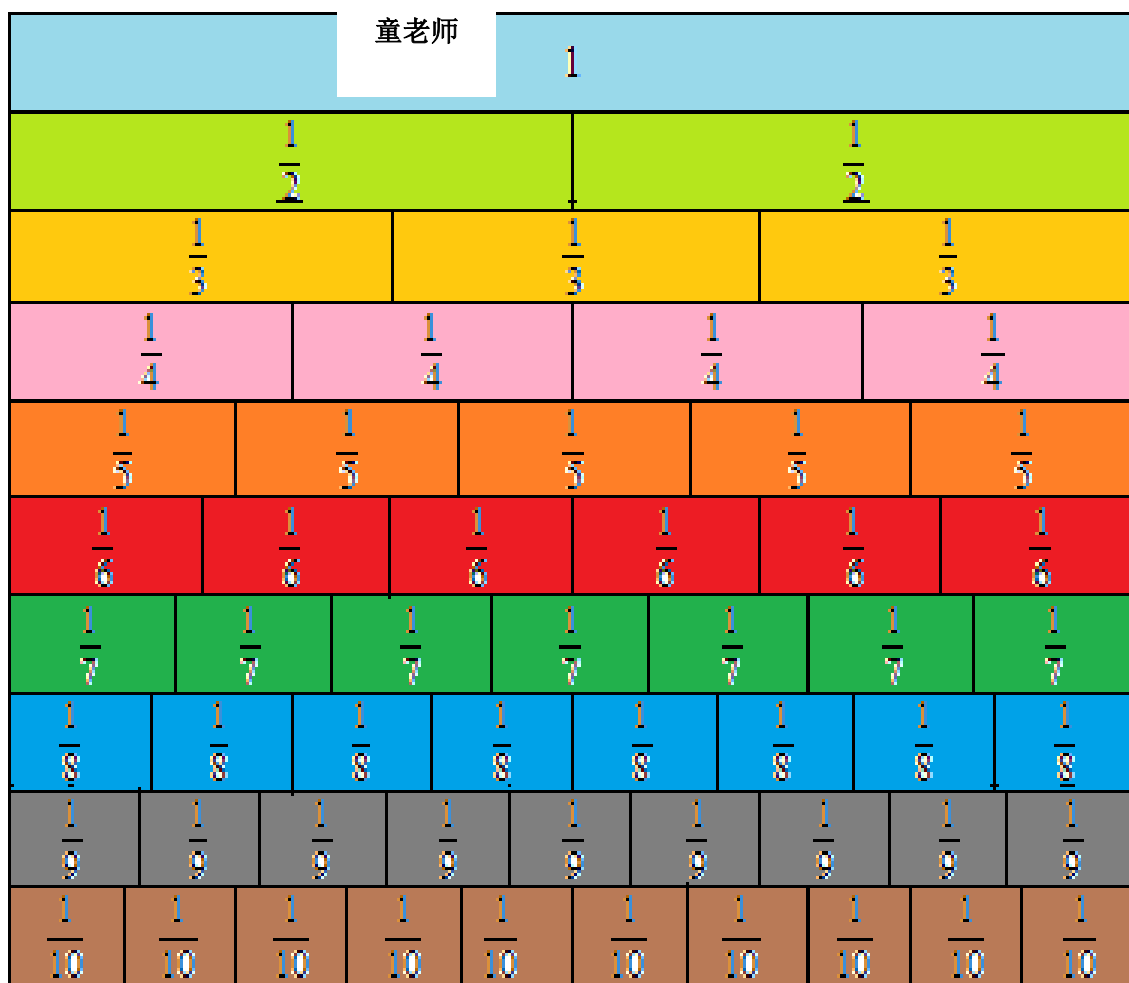


童老师

同学们，最后涂出来就是下面这个样子，你们做对了吗？



童老师



二、算一算，验一验



小惠

第二排是 $\frac{1}{2}$ 的2倍，也就是2个 $\frac{1}{2}$ 相加，

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2} = 1, \text{ 刚好对应分数墙的1。}$$

第三排是 $\frac{1}{3}$ 的3倍，3个 $\frac{1}{3}$ 相加，

$$3 \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{3} = 1 \quad \text{第四排呢?}$$

分数乘整数怎么计算？



小明



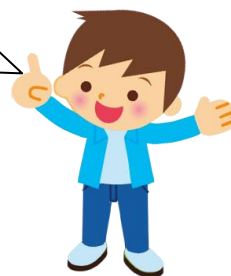
说感受！



小颖

分数乘整数：用整数乘分子的积作分子，分母不变。

分数乘整数和整数乘法意义相同，都是求几个相同加数和的运算。



小聪



小惠

最后必须是最简分数哦！

我收获……
需要注意的是……



小明



教材联系：教材P₂ 例1

学力测评:

1. 基础学力题:

(1) “红气球是气球总数的 $\frac{5}{8}$ ”中， $\frac{5}{8}$ 表示把（ ）看作单位“1”，平均分成（ ）份，（ ）是这样的（ ）份，其它颜色的气球是这样的（ ）份。

(2) 计算:

$$\frac{4}{5} \times 2 = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{2}{9} \times 4 = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{3}{8} \times 4 = \frac{\quad}{\quad} \quad 3 \times \frac{5}{18} = \frac{\quad}{\quad}$$

2. 拓展学力题:

(1) $\frac{1}{4}$ 的 2 倍呢? $\frac{1}{4} \times 2 =$ _____, 再根据分数墙验算, 可以先约分

吗？

$\frac{1}{8} \times 4 =$ _____，再根据分数墙验算。

(2) 分数墙不仅可以探究分数乘整数的意义和法则，还可以探究分数的基本性质，请设计

(3) 一道分数墙，找到里面所有相等的分数，观察它们的分子、分母有什么变化。

我发现: _____

设计人：蒋银

02对折小学问——分数除以整数

小颖，一张纸可以对折几次呢？

嗯，4次，8次，几次呢？



小聪



小颖



准备好！

小慧：首先准备一张报纸



小惠

一起来！

一、玩起来

1、



童老师

选择一张报纸，示范对折报纸。

2、



小聪

选择一张报纸，尽力对折报纸。
尽量多次对折。

3、



小颖



小惠

各自选择一张报纸，
尽力去对折。
尽量多次对折。

4、全班同学，每位同学选择一张报纸，尽力去对折它， 尽量多次对折。

5、



小明



小聪

选择一张报纸，合
作，尽力去对折。

尽量多次对折。

多位同学（4 人为宜）
选择一张报纸，合作，
尽力去对折它， 尽
量多次对折。

6、



7、 让学生观看世界上挑战对折纸的两个小视频，（网上比较容易获得）。了解世界上有更多的挑战者，能人。



童老师

二、画一画

我们把一张纸平均分成2 分，取了其中的1 份，也就是取了其中的 $\frac{1}{2}$ ，
又把 $\frac{1}{2}$ 张纸平均分成2 分，取了其中的1 份，也就是 $\frac{1}{2}$ 张纸的 $\frac{1}{2}$ ，
我又. 现在请你将你对折的过程



小惠

$$\begin{array}{l} 1 \\ 1 \div 2 = \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \\ \frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{4} \\ \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \end{array}$$

1 的
 $\frac{1}{2}$ 的



小颖

分数除以整数：分数除以整数（0 除外），等于分数乘这个整数的倒数。

1. 画出 $\frac{2}{5} \div 4$
2. 除数可以是0 吗？
3. 分数除以整数怎么计算？什么不变，什么在变化？



小明



教材联系：教材P₃₁ 例2

学力测评：

1. 基础学力题：

(1) 计算：

$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{2}{9} \div 4 =$$

(2) 卫生大扫除中，学校把操场的 $\frac{2}{5}$ 平均分给六年级的 2 个班打扫，每个班应该打扫这个操场的几分之几？如果平均分给 3 个班呢？

2. 拓展学力题：

一尺之捶，日取其半，万世不竭是一个汉语词语，意思是一尺长的棍棒，每日截取它的一半，永远截不完。出自《庄子·天下》。捶：通“槌”，棍，杖。

将其画出来：

我发现：_____

设计人：蒋银

编辑：罗勇 电话：

1 5 8 8 1 0 0 2 1 6 1



03 圆的周长

小颖，你听过《 π 之歌》吗？



准备好！



小惠

请先准备一条长20厘米的线，1个1元的硬币，2张圆片，一把直尺。



动起来！

一、猜一猜



小聪

大头儿子和小头爸爸在跑步，大头儿子沿着正方形路线跑，小头爸爸沿着圆形路线跑。到底谁跑的路程长呢？

要求他们所跑的路程，实际上就是求正方形的和圆的什么呢？



小颖

正方形和圆一周的长度



小惠

图形一周的长度是这个图形的周长。



小明

圆的周长和什么有关？



童老师

半径决定圆的大小，我猜与半径或直径有关。在同圆或等圆中，直径越大，周长越大。



小聪

二、量一量

猜测之后就要动手做实验验证，正方形的周长容易测量，可圆是由曲线组成的，圆的周长怎么测量？



童老师

化曲为直，我们二年级测量树干的外围周长就是用绳子绕树干一圈，再测出绳子的长度。



小惠

对，这是绕线法，其实我还有一种很好的方法——滚动法。在圆上取一点作个记号，并对准直尺的零刻度线，然后把圆沿着直尺滚动，滚到这一点又对准了直尺的另一刻度线，这时候圆就正好滚动一周。



小聪

那我们开始吧，一边测量一边记录哦！商保留两位小数。

	1 元硬币	圆片1	圆片2
圆的周长			
直径			
周长除以直径的商			



小明

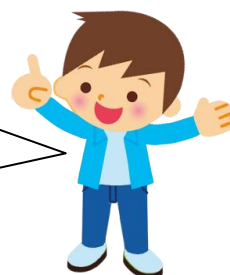
说感受!



小颖

我发现商的整数部分都是3，圆的周长是直径的3 倍多一些。

其实，你知道吗？圆的周长除以直径的商是一个固定的数，把它叫做圆周率，用希腊字母 π （读 p à i）表示。



小聪

π 是一个无限不循环小数，计算时，通常保留两位小数，取 3.14。如果用 C 表示圆的周长，那么 $C = \pi d$ 或 $C = 2 \pi r$ 。



小惠

我收获……
需要注意的是……



小明



教材联系：教材P 16 例1

学力测评：

1. 基础学力题：

(1) 石英钟的分针尖端到钟面中心的距离是 15 cm。该分针转动 1 周，它的尖端走过的路程是多少厘米？

(2) 在一棵大树的 1.2 m 高处，量出树干的周长。

2. 拓展学力题：

(1) 中国，最初在《周髀算经》中就有“径一周三”的记载，取 π 值为3。

魏晋时，刘徽曾用使正多边形的边数逐渐增加去逼近圆周的方法（即“割圆术”），求得 π 的近似值

3.1416。汉朝时，张衡得出 π 的平方除以16 等于 $\frac{5}{8}$ ，即 π 等于10 的开方（约为

3.162）。虽然这个值不太准确，但它简单易理解，所以也在亚洲风行了一阵。公元5 世纪，祖冲之和他的儿子以正24576 边形，求出圆周率约为 $\frac{355}{113}$ ，和真正的值相比，误差小于八亿分之一。这个纪录在一千年后才给打破。

(2) 搜索《 π 之歌》和 π 的钢琴曲，背诵 π 前20 位。

设计人：蒋银

编辑：李敏 电话：

1 7 7 8 0 3 0 2 4 0 7



04巧记圆的公式



小聪

最近学习了圆这个单元，小颖你是怎么掌握的这么好？



小颖

最近我在玩六边形来巧记圆的公式，我带你一起玩玩吧。



准备好！

请先准备七张大小一样的六边形卡片。



小惠



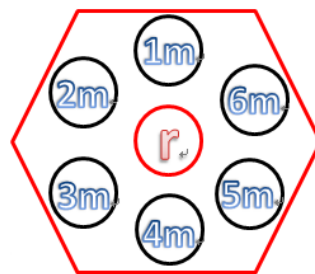
动起来！

一、做起来



小聪

设以半径作为中心，依次找出每条半径对应的量。



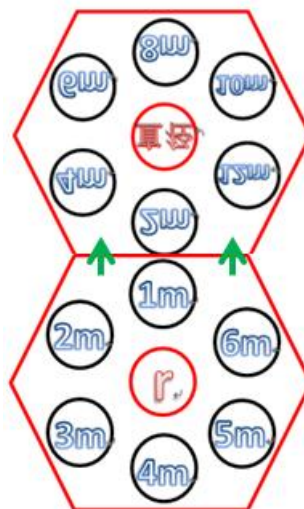
以半径为中心，找出其六条边所对应的直径、周长、面积、周长 $\div 2$ 、面积 $\div 2$ 、圆外方的面积，制作好7 张卡片。

二、玩起来

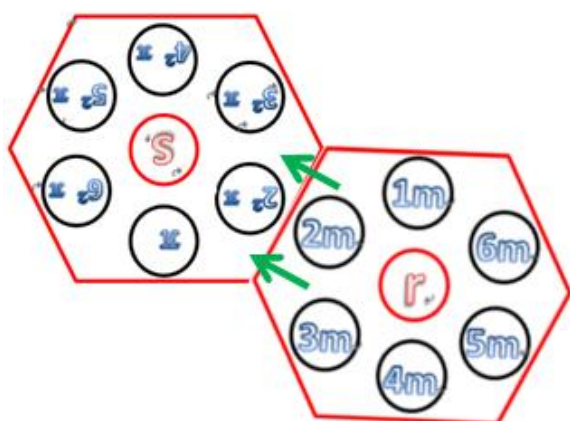
依次找出每边对应相对的量：如1 米半径所对几米直径？



小惠



小颖



2 米半径所对面积怎么算？

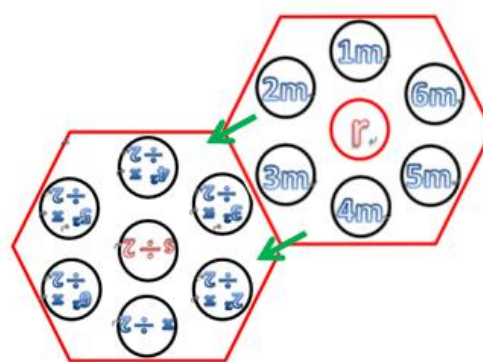


小明

如3 米半径所对面积的一半怎么算？



小聪



根据上面类推，再找出半径4 、5 、6 厘米剩余对应周长、周长的一半和圆外方的面积的量，加油！



童老师



童老师

现在以周长为中心，和你的朋友比比，看谁最快！把7张卡片都对应的拼在一起哦！

我发现不仅仅可以以半径和周长为中心，刚不小心以圆外方为中心，也可以把7张卡片完整拼在一起，像一朵美丽的花，嘿嘿，好喜欢！



小惠



小聪

对啊，小惠，你瞧，我是以圆内方为中心的，帮我检查检查，是不是都对了呢？



说感受！



小颖

不知不觉都记住了面积和周长公式，还会灵活的运用，好神奇！

	知道 半径	知道 直径	知道 周长
求半径 (r)			
求直径 (d)			
求周长 (C)			
求面积 (S)			



我收获……
需要注意的是……



小明



教材联系：教材P 16 例1

学力测评：

1 . 基础学力题：

- (1) 木工师傅把一张边长为1 . 2 m 的方桌面改成一张最大的圆桌面，锯下的边角料是多少平方米？
- (2) 周长是1 2 . 5 6 m 的圆，面积是多少 m^2 ？

2 . 拓展学力题：

设计一种学具，能帮助你理解、记忆圆或者其他数学知识，可以查阅资料。

设计人： 蒋银



05 选国王——圆的面积



小聪

小颖，今天我教你一个选国王的游戏。

好啊，我跟你一起玩吧。



小颖



准备好！



小惠

请先准备一条120CM长的绳子、一把米尺



动起来！

一、我来当国王



小聪

很久以前，有一个老国王，和邻国打了一场胜仗，打算犒赏大臣们，分别给了每个大臣们一个很长的绳子：“大家用你手里的绳子去围一块土地，所得的土地就是你们的了，我还要在的得到土地最多的人里面挑一个做我们的新国王。”

于是大臣们拿着手中的绳子去围属于他们自己的土地。
当大臣们给我围好的土地做好记号，回到了国王面前，国王问：“你们都是怎么围的？”
大臣们有的说是长方形，有的说是长方形……



小颖

- (1) 如果是你，如何巧用绳子，才可以圈出更大面积？
(2) 你想用绳子圈出什么形状的土地？
(3) 周长相等的长方形、正方形、圆，谁的面积最大？
为什么？如何验证？



二、童老师

我要当国王，我猜是正方形面积最大，我先用一根120CM长的绳子围成图形，我围成一个正方形，用米尺量出它的边长，计算出它的面积。



小惠

我用同样长的绳子围成一个长方形。

我用同样长的绳子围成一个圆。



聪



童老师

验证的方法

1. 举数例
 2. 讲道理（图形、字母）
- 有序思考（列表 大一小）

那我们赶紧围起来吧！建议画表格统计数据。



小惠



小颖

狄多公主圈地的故事你们知道吗？她也是运用了这个结论呢，我跟你们说说吧！

同周长下：圆的面积 $>$ 正方形面积 $>$ 长方形面积



小聪



小惠

我们之前围栅栏，为了节约材料，会靠墙围，那么可以靠墙围吗？怎样围面积最大呢？

我收获……
需要注意的是……



小明

巧链接

作业设计

1. 《聪明的阿凡提》中放羊人：老爷说他的羊圈是一个长20米，宽11.4米的长方形。羊慢慢长大了，羊圈里就变得太拥挤了！不许我问老爷要材料的情况下，还要扩大羊圈的面积！怎么办？
2. 如何理解“周三径一”，其中又有什么数学故事？
3. 到图书室、网络上再搜集一些数学故事，研究里面的数学知识。
4. 选做：
 - (1) 请你用90个1平方厘米的小正方形拼成一个长方形，而周长最短，如何拼？
 - (2) 面积相同的长方形、正方形和圆，谁的周长最小？
 - (3) 农民用竹席围成圆柱形谷仓来堆放更多的粮食，为什么？

设计人：蒋银 1 7 3 8 0 0 0 3
1 6 3



06 用七巧板玩分数

小聪：小颖，你玩过七巧板吗？

小颖：玩过，非常的有趣，可以变换很多种图形，你研究过七巧板七块的关系吗？今天我们一起学习怎么样？

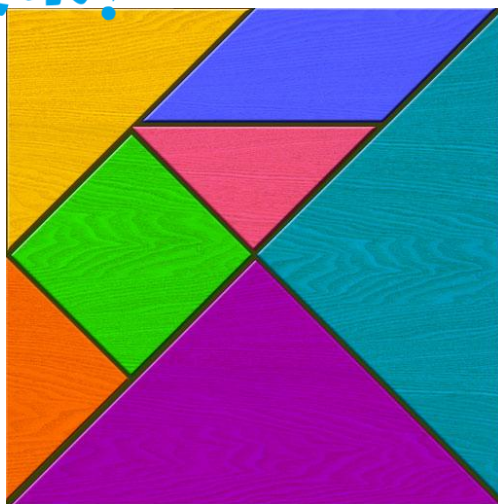


准备好！

器材：七巧板



动起来！



王老师

同学们，大家玩过七巧板吗？（出示七巧板）

玩过。

我会用它拼很多图形。



我知道每一小块是全部的几分之几。



小慧



孩子们，有趣吗？今天这几课我们一起来玩玩七巧板吧！

制作七巧板和并找出每个图形各占整个正方形的几分之几。



王老师

将一个正方形沿对角线对折，裁剪开，成两个大三角形。



王老师

将一半的三角形对折，裁剪成两个相同的三角形，即七巧板上标上1、2

将等腰梯形对折，裁剪成两个直角梯形，将一个梯形下底为中点对折，不是直角的那条腰对折，形成了一个正方形4 和一个三角形5





将另一大三角形沿高对折，裁剪成一个等腰梯形和一个三角形，三角形即为3

将另一个梯形的直角与上底重合，裁剪开成一个三角形6 和一个平行四边形7



说感受!

这个游戏通过图形重组找单位“1” 已知一部分求整体，已知整体求一部分。



巧链接

教材联系：教材P 3 例3 ， P 3 9 例1

学力测评：

1 . 基础学力题：自制一套七巧板，并找出它们各占这个大正方形的几分之

几

三角形1 和三角形2 ， 占 $\frac{1}{4}$ ，
三角形3 占. . .



2 . 拓展学力题：小队内任意一成员，自主编题，让其余队员完成，比比谁最先完成，并由最先完成的那个同学来讲解如何做的，按照完成的顺序积分为4 、 3 、 2 、 1 ， 最后比比谁的积分最多



已知大正方形的面积是3 2 ， 求平行四边形的面积是多少？

我知道 $32 \times \frac{1}{8}$ ，因为正方形的面积是单位“1”，求一个数的几分之几用乘法



我来出一题，已知正方形和三角形5的面积和是6，求大正方形的面积



$6 \div (\frac{1}{8} + \frac{1}{16})$ ，这里是已知一个数的几分之几，求这个数，应该用除法



设计人：海潮学校：殷秀梅



07 图形的放大或缩小



考考你：物体太小或太大
看不清楚怎么办呢？



这可那不难不倒
我！放大或缩小物
体就可以看清楚！



准备好！



生活中哪些现象是把物体放大？哪些现
象是把物体缩小？



动起来！

一、火眼金睛



童老师

同学们，用你手里的放大镜
看物体，你会发现什么？



小颖

我看到的图片形状相同，大小相同。

从左往右看，图片放大了；从右往左看，图片缩小了；但是两张图片的形状相同。



小聪



童老师

生活中也有很多这样的现象，这是图形的放大和缩小。



小惠

拍照，是把物体缩小了，形状没变。

用显微镜观察物体，是把物体放大了，形状没变。



小明

二、摆一摆



用火柴棍摆图形，你有什么发现？



摆出的三角形形状不变，从左往右看三角形的各边缩小到原来的 $\frac{1}{4}$ 。

摆出的正方形形状不变，从左往右看正方形的各边放大到原来的 3 倍。



三、画一画

你们能不能画出放大或缩小后的图形呢？



将图形放大或缩小的方法是：一看，二算，三画，四查



说感受！



这节课你学了哪些知识？谈谈你的收获？



1. 拓展延伸

在方格纸中自己设定设计一个你喜欢的图形，并运用今天所学知识将它放大或缩小。

2. 你知道吗？

图形的放大与缩小在日常生活中应用非常广泛，在深圳的世界之窗，就有许多建筑是将世界各地的名胜按一定的比例缩小后进行建造的，还有冲洗照片，汽车模型制造，绘制地图，观察太空的天文望远镜……正是这些技术的应用，才使得我们的世界变得缤纷多彩，可见数学与生活的联系是多么的紧密。

设计人： 泸县太伏镇万定中心小学校 尹从莲，联系电话：13679675289

编辑： 马雪
夏飞

电话：1 5 8 8 4 1 9 8 9 3 8
电话：1 5 1 0 8 1 9 6 6 0



08 扑克牌自定义

小聪：小颖，你觉得计算无聊吗？你有没有好的方法吗？

小颖：小聪，你用游戏的方法做过计算吗？想不想用尝试一？非常有趣哦！这节课我们一起来学习吧！



准备好！

道具：扑克牌、骰子。



动起来！

同学们，平时计算大家觉得枯燥吗？
今天老师给大家介绍一个游戏，我们边玩边计算，大家有兴趣吗？

我们规定扑克牌中的红桃为加法、黑桃为乘法、方块为减法、梅花为除法。

- 1、两位同学任意抽出一张扑克牌作为分母，分子为掷骰子所得的数，以第一个同学抽的为运算。特别提示：减法时分母小的减分母大的。
- 2、以第二个同学抽的花色作为运算，再次计算。
- 3、每算对一道得1分，比一比谁算对的最多。
- 4、注意被减数和减数的大小哦。





我抽到了一个红桃8，骰子3，那么分数就是 $\frac{3}{8}$ 。



我抽到一个黑桃7，骰子5，那么分数是 $\frac{5}{7}$ 。



以第一个同学抽的红桃8为运算，红桃对应加法，那
第一次得出的算式就是： $\frac{3}{8} + \frac{5}{7}$



以第二个同学抽的黑桃7为运算，黑桃对应乘法，那
第二次得出的算式是： $\frac{5}{7} \times \frac{3}{8}$



通过游戏让学生在玩中学，能熟练计算分数混合运算，并创编计算题。



巧链接

教材联系：P 79 例1，P 80 练习第1 - 2 题

学力测评：规则：

掷一次骰子，抽取一张扑克牌，扑克牌上的数做分母骰子上的数做分子
每组四个都要抽取，从第二个同学起抽到扑克牌上的花色做运算关系
下一轮抽取根据上一轮算出来的快慢觉得抽取的顺序
比一比谁最快。



我抽到了一个黑桃6，骰子5，则分数是

$$\frac{5}{6}。$$

我抽到一个梅花13，骰子掷得6，则分数为

$$\frac{6}{13}，$$
 梅花对应除法。



我抽到了一个方块10，骰子3，则分数为

$$\frac{3}{10}，$$
 方块对应减法。



我抽到一个红桃7，骰子掷得4，则分数为 $\frac{4}{7}$ ，
红桃对应加法。





小聪的数 $\frac{5}{6}$ ，小颖抽到梅花为除法、数为 $\frac{6}{13}$ ，我抽到方块减法、数为 $\frac{3}{10}$ ，小明抽到红桃为加法、数为 $\frac{4}{7}$

列算式为： $\frac{5}{6} \div \frac{6}{13} - \frac{3}{10} + \frac{4}{7}$



设计人：海潮学校：殷秀梅

编辑：王路 电话1 8 0 0 8 2 3 6 8 9 9



09 负数



小颖

最近我认识了一种有趣的数——负数。

好巧，让我来带你爬楼梯，看看负数究竟多么有趣！



小聪



准备好！



小惠

扑克牌21张——每个花色A, 2, 3, 4, 5, 以及大王；情景图纸。



动起来！

一、人生赢家



童老师

首先我们准备一张情景图纸。



小惠

洗牌，然后反面扣下。所有玩家开始时处于孩子0的位置。

我抽到黑桃5，向上移5格。黑色牌向上移。



小明



小颖

我抽到方块3，向下移3格。红色牌向下移。

我抽到王牌，回到0的位置，并且重新洗牌。继续游戏。



小聪



童老师

如果碰到了蛇，那么就会被咬伤！（10的位置是蛇）
如果碰到了鳄鱼，那么也会被吃掉！（-10的位置是鳄鱼）
最后剩下的一个人就是赢家！

二、天涯若比邻



小惠

准备红桃和黑桃1、2、3，我们一起从起点出发，抽到红桃向前走相应步数。



小聪

抽到黑桃就后退相应步数，看谁先到终点。



说感受！



小颖

负数真有趣啊，而且生活中处处都有负数。



小明

电梯、温度都有负数，让我们用心去发现吧！



1. 基础学力题

在体检中,小霞、小明、小强、小芳、小丽、小龙的体重分别是32kg,40kg, 37kg, 34kg, 36kg, 37kg。

(1)算出他们6人的平均体重。

(2)与平均体重相比,小霞轻4kg,小明(),小强(),小芳(),小丽(),小龙()

(3)如果把平均体重记作0kg,那么这6名学生的体重用正数、负数表示,分别记作:

小霞体重: -4kg	小明体重:
小强体重:	小芳体重:
小丽体重:	小龙体重:

2、拓展学力题

最早使用负数的国家

大量研究表明,最早使用负数的是中国人。在古代,中国人用算筹表示正数、负数。红筹表示正数,黑筹表示负数;正摆的筹表示正数,斜放的筹表示负数。

我国东汉时期(公元25年~公元220年)成书的“九章算术”引入了负数,以“益实”为正,“损实”为负;“余钱”为正,“不足钱”为负,指出了负数的实际意义。

在魏晋时期,我国古代数学家刘徽(公元263年)所著《九章算术注》中,进一步表述了正数、负数的意义:“两算得失相反,要令正、负以名之”。在欧洲,解析几何的创始人法国数学家笛卡尔1637年建立了直角坐标系,负数有了几何解释,负数才逐渐被人们普遍承认。

设计人: 合江天立学校 王云坤 电话: 13079146561

编辑: 马雪 电话: 1 5 8 8 4 1 9 8 9 3 8
李燕 电话: 1 3 5 4 8 3 7 3 1 1 2



10 可能性——抽奖 背后的陷阱

观看视频：历史故事《狄青掷钱稳军心》

讨论：抛100枚硬币都是正面朝上，这可能吗？



准备好！

道具：扑克牌、动物卡片、黄色白色乒乓球、记录单



动起来！

准备10张倒扣着的相同的卡片，其中有4张画的燕子，3张画的大象，2张画的老虎，1张画的喜鹊，和匀后从中



童老师



小聪

小娟喜欢燕子，她一定
取到画有燕子的卡片
吗？

取出画有燕子卡片的可能
性大吗？可能性是多少？



小颖



拿到画有燕子的卡片的可能性和画有大象的卡片的可能性哪个大？为什么？

可能性的大小和什么有关系？



说感受！

这个游戏可以帮助我们体验事件发生的可能性和游戏的公平性。

甲、乙、丙三个袋子里分别装有一些球，球的颜色有白色、黄色。
从甲、乙、丙袋中分别任意摸一个球，会是什么颜色？



6个白球



3个白球
3个黄球



4个白球
1个黄球



巧链接

1. 有一家超市准备做一个过节购物抽奖的活动。现有四个方案，请你替超市老板选择一个方案，并说说为什么。

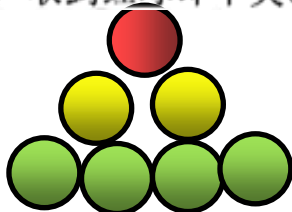
方案一：抛骰子。
抛到6即中奖。



方案二：抽签。从四张牌中抽取到红桃A即中奖。



方案三：摸球。任取一球，取到红球即中奖。



方案四：转转盘。指针指到红色区域即中奖。



2.拓展学力题

(1) 目前一些地方的小商店有一种摸奖游戏，商贩准备了编号为1—200号的摸奖券200张，其中1—3号为一等奖，奖价值5元的商品；4—10号为二等奖，奖价值2元的商品；11—20号为三等奖，奖价值1元的商品，其他奖券不中奖；每0.5元可以摸奖一次。请先分别算一算摸到一、二、三等奖的可能性，在说说你对这种摸奖的看法及对参加摸奖同学的建议。

设计人：

海潮学校 殷秀梅 电1 8 3 8 1 6 1 3 0 8 9

后 记

小游戏
大智慧