

2021-2022 年度学校管理方案

泸县天兴镇中心幼儿园 祝娟

根据幼儿园实际情况，为落实立德树人根本任务，规范办园行为，不断提高幼儿园办园水平和保教质量，特制定 2021-2022 年度学校管理方案。

一、现状分析

泸县天兴镇中心幼儿园现有教师 19 人、保育员 1 人、保安 1 人，人员年龄主要集中在 20-40 岁，这个团队既有年轻的激情活力，也有磨砺过的沉着稳重，幼儿园始终坚持“以人为本”的理念，尊重幼儿年龄特点和发展规律，坚持保育结合，注重教育的过程性、发展性、连续性，注重以游戏为基本活动，重视人的发展与园所的发展。

二、指导思想

全面贯彻落实全国教育大会、《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、《深化新时代教育评价改革规范发展的若干意见》精神，以《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《托幼机构卫生保健管理办法》、《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以《幼儿园办园行为督导评估办法》《幼儿园保育教育质量评估指南》、《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》为标准自查、自省。

三、年度工作目标及措施

（一）加强政治思想建设，提高认识。

认真贯彻执行党的方针、政策，落实立德树人根本任务，强化党组织战斗堡垒作用。教职工树立科学保育教育理念，确保正确办园方向。

了解教职员工政治思想情况，做好教职员工思想工作，增强意识形态鉴别力、学习力、思考力，做好意识形态与网络意识形态工作。

做好党支部各种会议、学习、重要活动安排、记录，落实“三会一课”、“三重一大”工作。

紧紧围绕党的指导思想，加强政治理论和业务知识学习。学习贯彻党的理论、精神，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范，加强思想建设，提高整体素质。

具体措施：

1. 加强师德师风教育，培养教师良好的职业道德。
2. 关注教师思想动态，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。
3. 做好意识形态、网络意识形态工作。

（二）加强组织管理，提高保教质量。

幼儿园以《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，全体教职工做好幼儿园保育与安全工作，为保护幼儿生命安全，呵护幼儿幼小心灵，保障幼儿健康成长保驾护航。

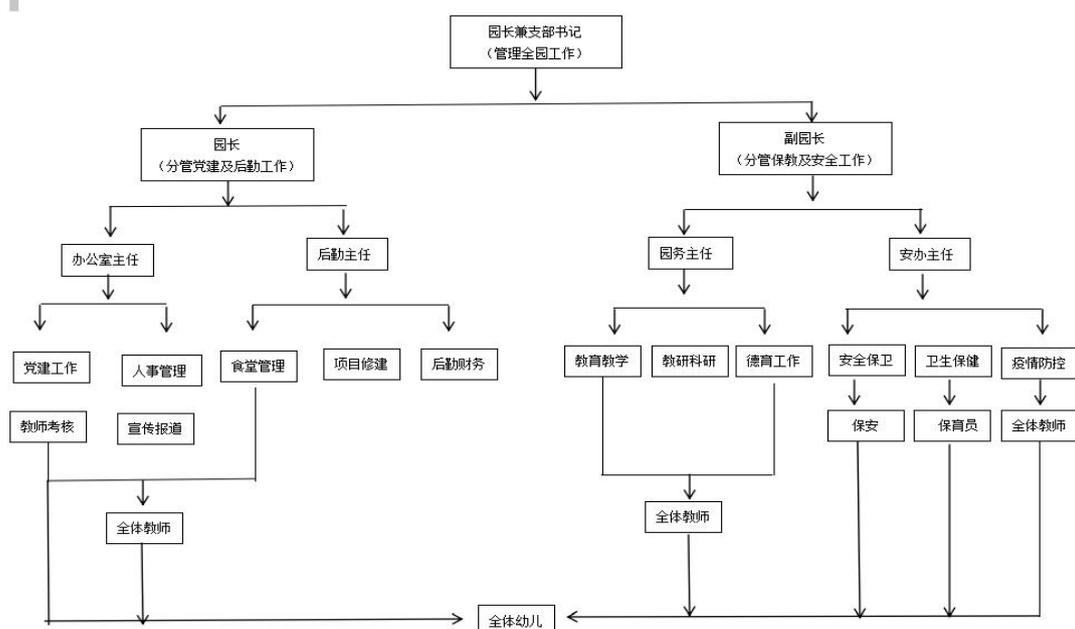
秉持“以人为本”，幼儿园以游戏活动为基本活动的理

念，树立正确的儿童观、教育观、发展观，重视教育的过程性、发展性、连续性，加强幼儿园保教管理，转变教学观念，改进教学方法，优化教学手段，激发幼儿学习兴趣，培养幼儿在游戏中的学习意识，促进幼儿全面和谐发展。

具体措施：

1. 加强组织管理，分工合作。坚持园长负责制，园长负责幼儿园的全面管理，主持园工作。各部门，各岗位明确职责，加强沟通交流，分工合作，建立健全各项规章制度，狠抓常规管理，教职工将各项制度与要求内化为自觉行为。

泸县天兴镇中心幼儿园管理网络示意图



2. 狠抓安全工作，保障生命安全。在当前新型冠状病毒疫情形势反复、严峻的形势下，修改完善“两案九制”，并严格落实执行，向幼儿、家长宣传自我防护知识，形成常态化管理。

全面、细致做好各项安全工作保障幼儿、教职员工生命

安全。定期与不定期开展幼儿园安全隐患排查；经常性的开展幼儿入园、在园、离园、一日生活学习环节的安全教育、提醒、监管；通过班级群、家园栏、美篇、视频号、公众号等加强对幼儿、家长的交通、消防、防溺水、森林防火、用水、用电、用气、预防传染病、防雷电、防地质灾害、节假日安全等方面的安全教育与宣传。

3. 创设环境，支持幼儿学习。优美的校园环境不仅仅是一种美的视觉感受，其中的历史、精神、启发意义更是值得我们去探寻。幼儿园根据实际情况与办园理念、办园宗旨、办园目标统筹创设丰富适宜、富有童趣、有利于支持幼儿学习探索的校园环境，各班级灵活调整，创设适合本班幼儿发展特点的班级环境。

4. 以人为本，科学保教。《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，为我们了解各年龄段特征、教学目标、教学建议，规范自己的教育行为指明了方向；《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》为幼儿园与小学双向奔赴，放缓幼儿园到小学的坡度，科学开展幼小衔接活动做出了明确的指导。

5. 家园合作，协同育人。通过家长会、家庭教育、“千师进万家”家访等宣传科学育儿方法，加强家园沟通联系，家园共育，五育融合，促进幼儿全面发展。

充分利用网络帮助家长更全面了解幼儿园与家庭信息，解决家教中遇到的问题。同时开放教育活动，丰富亲子形式，

使家长进一步了解幼儿园的教育质量，通过活动让家长及时了解幼儿园的课程开展及孩子的发展状况，通过亲子活动等使家园教育精细化程度得以不断深入。用多种方式密切家园联系，确立新型的家园关系既拓展家园沟通的新渠道，赢得家长、社会的支持与信任。

6. 加强监督检查，保证保教质量。按照各项规章制度与要求严格管理，尤其加强过程性监督管理，在检查过程中，发现问题，及时解决、处理。确保教育教学质量。

（三）加强人才培养，促进专业发展

全面、深刻剖析幼儿园教职工情况，加强人文关怀，充分发挥教职工优势，带动全园教职工整体进步，注重提升教师专业能力建设，激励教师爱岗敬业、潜心育人。

具体措施：

1. 积极争取、参与各级各类培训学习，提升专业能力。以“国培”、“工作室”“共同体”、教研活动等为契机，让教职工参与到园内园外的学习中，拓宽视野、增长见识，学有所获。

2. 鼓励教师积极参与各项竞赛活动、展示活动。

3. 加强园内沟通、交流，互助互学。

幼儿园管理是一项复杂的系统工程，我们要全面贯彻党的教育方针，加强师德师风建设“四个统一”，造就“为学、为事、为人的大先生”，落实立德树人根本任务，遵循儿童身心发展规律和教育规律，以游戏为基本活动，科学开展保教活动，全面提高保教质量，促进幼儿身心健康成长。