

泸县教育和体育局教研室

泸县教研〔2021〕 68 号

泸县教育和体育局教研室 关于开展部分县级“三名”工作室集中培训 活动的通知

各中小学校、幼儿园、各镇（街道）教育管理中心：

为贯彻落实泸县教育和体育局《关于公布泸县第二批中小学幼儿园“名师名班主任名校（园）长”工作室领衔人名单及印发2021-2023年度工作方案的通知》（泸县教体函〔2021〕79号）精神和要求，经研究，特组织部分“三名”工作室开展集中培训活动，现将相关事宜通知如下：

一、活动项目

（三）泸县赵雪梅工作室第三次集中培训活动

1. 活动时间

2021年10月15日，上午8:50前报到。

2. 活动地点

泸县石桥镇中心幼儿园。

3. 参加人员

泸县赵雪梅名园长工作室全体成员。具体名单见附件。

4. 活动主题

幼儿园游戏化课程建设研讨——以数学运算为例。

5. 活动安排

时间		内容	主讲/主持
15 日 上 午	8:30-9:00	学员报到	邱宗琴（石桥幼儿园）
	9:00-9:40	研究课：《小学，我来了》	聂霞（石桥幼儿园）
	9:50-10:30	研究课：《4的分解与组成》	莫乾梅（城东幼儿园）
	10:40-11:20	研究课：《重建家园》	王杨（城北幼儿园）
	11:30-12:10	研究课：《小猴请客》	卢袁思琪（惠济路幼儿园）
15 日 下 午	14:30-15:30	说课、评课	赵雪梅（城东幼儿园）
	15:40-16:30	集中互动式交流研讨	工作室成员
	16:40-17:10	活动总结	魏晋丹（县教研室）

二、注意事项

1. 线上活动组织者须提前确认工作室所有成员加入钉钉群或 CCtalk 群，并提前试播，做好准备工作；所有成员须准时打卡，全程参与，做好学习笔记，交流学习心得。线下活动组织者及其他教师也须提前协调好相关工作并准备好研修手册，按时参加集中研讨活动。未尽事宜请与各工作室领衔人联系。

2. 工作室成员的学习、出勤情况将纳入年度工作室目标考核中和继续教育学时。

3. 现场教学费、讲课指导费等由专项经费开支，工作室成员

交通费、住宿费等差旅费回原单位按规定报销。

4. 严格疫情防控，服从承办学校的疫情防控管理。签到时扫“四川健康天府通”和“承办学校场所码”。

附件： 参加本次工作室活动成员名单

泸县教育和体育局教研室

2021 年 10 月 14 日

附件

参加本次工作室活动成员名单

赵雪梅 名园长工作室成员				
序号	姓名	性别	工作单位	备注
1	刘君兰	女	泸县百和镇中心幼儿园	
2	赵建洪	女	泸县潮河镇中心幼儿园	
3	李明秀	女	泸县城东幼儿园	
4	刘 婷	女	泸县城东幼儿园	
5	莫乾梅	女	泸县城东幼儿园	
6	牟光芹	女	泸县城东幼儿园	
7	叶小玲	女	泸县城东幼儿园	
8	张玉梅	女	泸县得胜镇中心幼儿园	
9	黄修莲	女	泸县方洞镇中心幼儿园	
10	宋华芬	女	泸县牛滩镇中心幼儿园	
11	刘 旭	女	泸县毗卢镇中心幼儿园	
12	邱宗芹	女	泸县石桥镇中心幼儿园	
13	蒲 静	女	泸县玄滩镇中心幼儿园	
14	沈 红	女	泸县喻寺镇中心幼儿园	
15	卢袁思琦	女	泸县兆雅镇中心幼儿园	

4 的分解与组成

泸县城东幼儿园 莫乾梅

设计意图：

数学活动逻辑思维很强很抽象，幼儿理解起来有一定的困难，因此在此次教学中，我通过情境创设让幼儿参与其中，自己去探索发现一个数原来有多种分法，了解 4 的分解与组成，以此培养幼儿对数学的观察能力、分析能力以及操作能力。

活动目标：

- 1、让幼儿了解、掌握 4 的组成，知道 4 的分合关系；
- 2、发现交换两个部分数的位置，总数不变，递增递减的规律；
- 3、培养幼儿的分析、观察、操作能力，以及培养幼儿对数学的兴趣。

活动准备：

小鱼、小猫，小兔、胡萝卜，猴子、桃子，蘑菇房、尖顶房、小鸡操作卡片若干，数字、分合号 16 份，记录卡片 16 份，情境拼图 1 份，游戏道具背心 16 件。

活动重难点：

能通过观察、分析一个数多种分法，掌握 4 的组成。

活动过程：

1、导入环节：创设情境，引出主题4，第一次尝试分解，认读分合式。

情境导入：小朋友们，早上好！欢迎来到森林王国！冬天来了，森林里下起了大雪，风呼呼地吹，小动物们家里都没有食物了。听，什么声音？（轰隆轰隆~）我们一起开着小火车给小动物们送食物吧，第一站到达小猫家。

出示4条小鱼，2只小猫，幼儿尝试给小猫分鱼，初步进行分解。请幼儿说出自己的分法，老师演示分合式，展示4的3种不同的分法，并在老师引导下进行认读。

2、探索环节：幼儿动手操作，并摆放分合式，探索4的不同分法。

情境二：我们继续出发吧！火车到达第二站，小兔子的家。

如何用不同的分法把4个胡萝卜分给小白兔和小蓝兔呢？每人一份操作材料，幼儿一边摆放实物，一边摆放对应的分合式，探索4的3种不同的分法。请个别幼儿说出自己的分法。

3、演示环节：按顺序进行分解，幼儿观察、分析发现递增递减，部分数交换位置总数不变的规律。

情境三：火车开到了小猴子的家，并给小猴子带来了桃子。

老师有意识的引导幼儿把4个桃子按顺序（13,22,31）分给2只小猴子，并摆放相应的分合式，幼儿观察，发现规律。

总结：a、左边和右边的数递增递减的规律；

b、部分数的位置交换，总数不变。

4、书写环节：幼儿一边操作一边进行书写记录，尝试按顺序书写分合式。

情境四：火车来到了小鸡家，发现小鸡的房子在大雪中遭到了破坏，于是帮忙修了两座房子，一座蘑菇房，一座尖顶房。

老师出示操作材料，记录卡片，幼儿尝试不同的分法把4小鸡分到2间房子里去，尝试按顺序进行4的分解，并书写分合式。

5、游戏环节：搭火车

我和好朋友搭火车——背心数字合起来是4，便可以搭上火车，在游戏中结束活动。

大班数学《小猴请客》

泸县惠济路幼儿园

卢袁思琦

一、活动目标

1. 借助实际情景，进一步理解加法的实际意义。
2. 根据数量变化推理出“5”的加法运算。
3. 体验通过数学解决实际生活问题的乐趣。

二、活动准备

1. 物质准备：PPT、收纳筐、自制桃树、桃子、数字卡片、幼儿操作卡片若干。
2. 经验准备：认识数字 1-5。

三、活动过程

（一）活动导入

手指游戏《望远镜里有什么》，引出数字“1-5”和小猴子。

（二）活动开展

1. 教师：“小猴子邀请我们到桃园做客吃桃子，去桃园的路上要经过一座城堡，里面住着小猴子的好朋友，我们需要找到它们并闯关成功才能去桃园做客。”

2. 闯关游戏：

（1）第一关：请幼儿仔细观察画面，提问：“城堡里有几只蝴蝶（1 只），又飞来几只蝴蝶（4 只），合起来是几只蝴蝶？（5 只）”。

教师小结并示范推理出闯关密码（加法算式“ $1+4=5$ ”）：城堡里有 1 只蝴蝶用数字“1”表示，又飞来 4 只蝴蝶用数字“4”

表示，合起来有 5 只蝴蝶用数字“5”表示；“又飞来”是变多了，用“+”表示，放在“1”和“4”的中间，合起来用“=”表示，“=”号两边的数是一样多。

（2）第二关：请幼儿仔细观察画面，提问：“城堡里有几只小鸟（4 只），又飞来几只小鸟（1 只），合起来是几只小鸟？（5 只）”

请幼儿尝试推理出闯关密码（加法算式“ $4+1=5$ ”）：城堡里有 4 只小鸟用数字“4”表示，又飞来 1 只小鸟用数字“1”表示，合起来有 5 只小鸟用数字“5”表示，“又飞来”是变多了，用“+”表示，放在“4”和“1”的中间，合起来用“=”表示，“=”号两边的数是一样多。

（3）第三关：请幼儿仔细观察画面，提问：“城堡里有几只蜜蜂（2 只），又飞来几只蜜蜂（3 只），合起来是几只蜜蜂？（5 只）”

请全体幼儿动手操作数字卡片，自行推理出闯关密码（加法算式“ $2+3=5$ ”），教师巡回指导，邀请幼儿说出并验证。

（4）第四关：请幼儿仔细观察画面，提问：“城堡里有几只蜻蜓（3 只），又飞来几只蜻蜓（2 只），合起来是几只蜻蜓？（5 只）”

请全体幼儿动手操作数字卡片，自行推理出闯关密码（加法算式“ $3+2=5$ ”），教师巡回指导，邀请幼儿说出并验证。

3. 闯关成功后带领幼儿来到桃园，每一个桃子上面都有一个密码（数字“5”），需要破解后才能摘下桃子。

(1) 小猴子说：“好东西需要分享，请你们叫上我的好朋友一起来分享桃子吧。”

(2) 请幼儿在收纳筐里挑选动物卡片，数量合起来是数字“5”就能破解密码摘到桃子。

(三) 活动延伸

猴子又拿出几个桃子上面有密码是数字“6”，邀请幼儿思考如何破解密码。

附件

序号	内容	链接
1	赵雪梅名园长工作室第三次工作简报链接	http://www.lxjy.cn/jygzs/zdckgzs/gzdt44/content_4469