

“可视化思维导图”在一轮复习中的重要作用

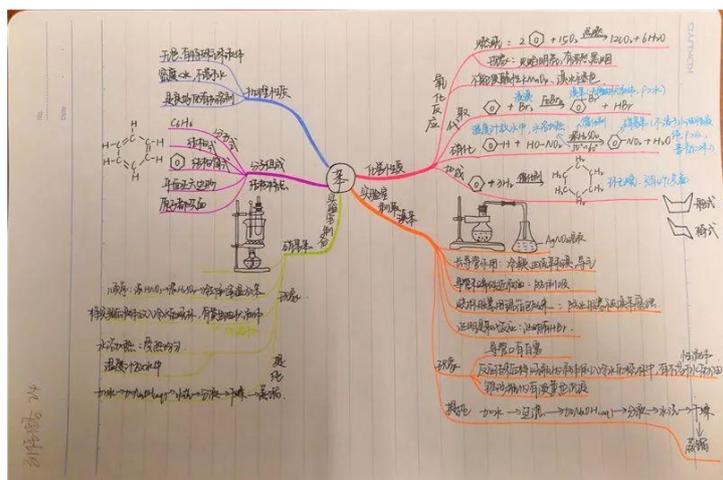
摘要：一轮复习在高三复习是重中之重的一个环节，如何在繁杂的化学知识中帮助学生构建思维知识框架网络，是在一轮复习中需要解决的一个关键性问题。利用“可视化思维导图”可以更清晰地画出知识的框架网络，不仅能够帮助学生理解和记忆，还能保存随时观看复习，是高效的一种复习手段。

关键词：可视化思维导图、imindmap、一轮复习

自加入泸县化学名师工作室后，在梁家元老师，贺武军等老师带领下对可视化思维导图在化学教学中的应用，感触良多，受益匪浅。认为在一轮复习的过程中，需对整个高中化学的知识进行整理，并建立清晰的结构框架。因此可视化思维导图在其中的应用则显得更加重要。以下是自己对“可视化思维导图”的一些思考及理解。

一、什么是“可视化思维导图”

自从化学教育教学开始兴起后，出现了“多感官教学”的理论，解决了枯燥的文字教学的时代，提出了从视觉，听觉，触觉等多方面引导刺激学生对知识的理解和掌握。激发学生的学习兴趣，提高学生的学习兴趣。而我觉得“可视化思维”与“多感官教学”有异曲同工之妙。将化学知识需要建立的思维框架通过“可视”的网络导图呈现出来，层次分明，信息清晰明了，利于学生理解整个知识网络，并且便于学生随时复习，是非常实用和高效的复习方法。

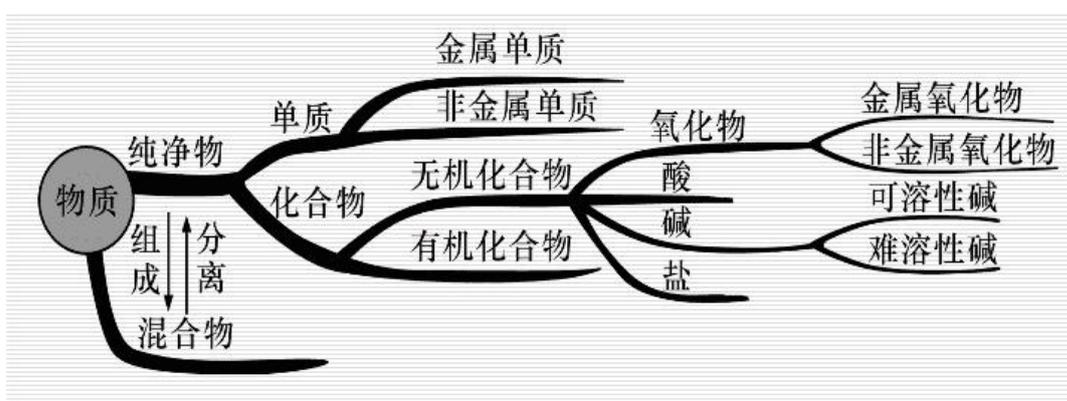


上图是某学生绘制的关于苯及其化合物的性质的思维导图，可以看出相关知识简要但重点突出，便于记忆和复习。

二、“可视化思维导图”在一轮复习中的重要作用

一轮复习是高三复习阶段中非常重要的环节，旨在夯实基础，为后期二三轮复习中综合题的练习，提高解题能力作准备。若基础不扎实，势必导致后期复习非常困难，甚至会打击学生学习信心，造成厌学的抵触情绪。而化学知识的特点本来就多、杂、繁，利用思维导图帮助我们建立知识的思维框架，建立各个板块知识的联系，更容易在繁杂的理论知识中理出头绪。有了合理的归纳和分类，学生在提取和应用知识上就能实现“快、准”。

例如我们在复习物质的分类的时候，物质的种类、方程式的类型等都可利用数状分类法



进行知识归纳；利用可视化的思维导图呈现，就非常的清晰。

上图为物质分类思维导图部分呈现。

三、“可视化思维导图”的绘制方法

绘制思维导图的软件还是比较多的；我们思动化学名师工作室实用的是梁家元老师推荐的 imindmap 绘图软件。这个软件很智能，进入后有多种结构模式选择。根据不同的知识网络和框架可以选择合适的结构模式，避免手工绘制，节约时间。并且在绘制的过程中需要添加和修改的地方也可以自动设置，非常快捷，自动调整格式，省时省力。

总结反思：通过加入名师工作室对“可视化是维导图”学习和研究，虽然辛苦但是学到了很多知识，并开拓了眼界。并且在高三一轮复习中有了很多新的思考，希望利用这个实用的工具能够帮助更多的高三学习掌握好化学知识，获得学习化学的信心。