

泸县城东小学校校本研修暨“问题式探究”教学设计

教师：张玲 所教班级：一年级

教学内容	起点和终点
知识与能力目标	通过青蛙跳远比赛的游戏，知道青蛙跳的远近可以用起点到终点的长度来表示和比较。
过程与方法目标	能够在教师的指导下标出青蛙跳远比赛的起点和终点，并在纸带上标出青蛙跳远的距离。
情感态度与价值观目标	能用自己的语言描述青蛙的位置变化，乐于与同学合作参与青蛙跳远比较的探究活动。 意识到比较和测量是人们认知世界的基本方法。
教学重难点	重点：通过青蛙跳远比赛，能够用自己的语言描述青蛙位置的变化，知道蛙跳的远近可以用起点到终点的距离来表示和比较。 难点：能够在教师的指导下，将青蛙跳远的距离迁移到纸带上，初步感知位置的变化是可以记录的。
问题导航	1. 你知道起点和终点吗？ 2. 怎么比较谁跳得更远？
探究解决问题	一、情景引入：现场活动，跳远比赛，你认为谁跳得远？ 两个同学比赛跳远：全部同学当裁判，说说谁跳的最远，为什么？ 二、研讨聚焦，怎样知道哪只青蛙跳得远？ 学生讨论交流，汇报发言。 三、探究：谁的青蛙跳得远？ [材料准备：每人一只塑料跳蛙，一条纸带，一支水彩笔] 活动一：组内自有比赛 四人一组，分组实验，学生自主比赛，汇报发言。 谁的青蛙跳得远？你们怎么比的？ 活动二：青蛙跳远比赛（播放操作视频） （1）[多媒体 出示]学生活动：组内青蛙跳远比赛，用纸带记录跳远的结果。



	(2) 组内比一比纸带，哪只青蛙跳得更远，把组内跳得最远的那只青蛙的纸带，贴到前面的黑板上，来比一比，哪个小组的青蛙跳得更远 (3) 用纸带展示比较全班各个小组的跳远结果。 对齐起点，确定终点，比较长度。。
探究解决问题	研讨，怎样知道哪只青蛙跳得远？ 提问：全班哪只青蛙跳得远？是怎么比的？ 学生交流汇报。
升华问题	拓展活动：飞机飞行比赛 提问：怎么比较谁得了飞行冠军？
归纳问题	通过这节课的学习你认识了什么？ 你是通过什么方法获得这些知识的？ 学生交流，分享收获
反思问题	
成功之处：	
不足之处：	
改进措施：	