

教科版六上第二单元第1课

空气和我们的生活



泸县云锦镇石马中心小学校：蔡 苍



我们地球被一层厚厚的空气包围着，人们称它为**大气层**。

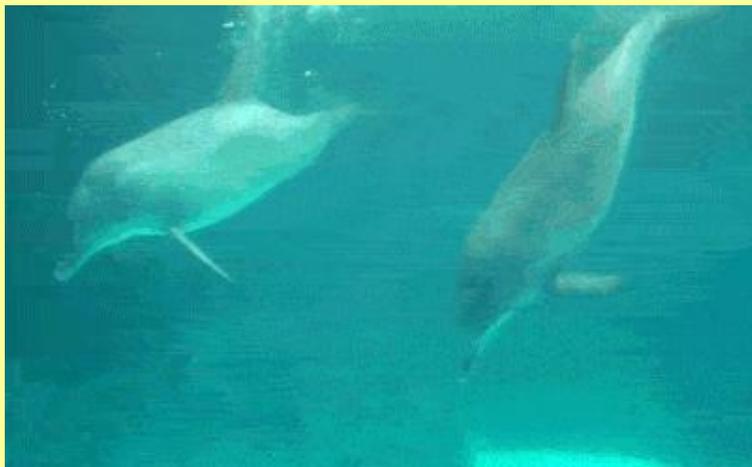
神州十二核心舱舱外全景摄像机拍摄的地球绝美画面

大气层也叫**大气圈**，是地球上**所有的空气**的总和。

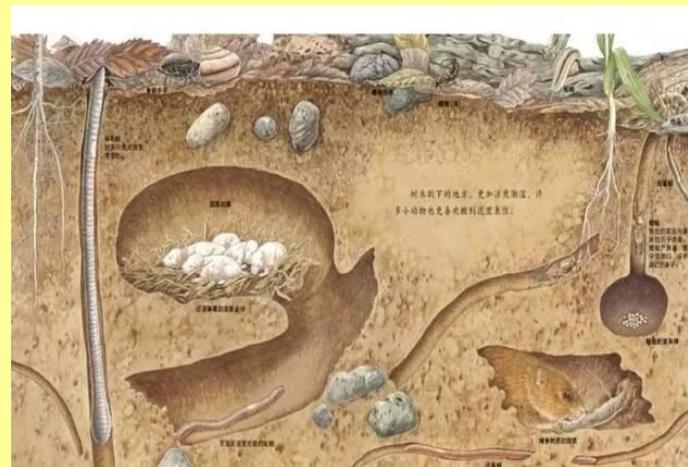
在哪里可以找到空气的踪迹呢？



空气流动使风车转动



海豚在水中呼吸空气



土壤中的生物需要呼吸空气

在**空中**、**地下**和**水中**都有空气的踪迹，空气无处不在。



头脑风暴：无处不在的空气与我们的生活都有哪些联系呢？

	可以做什么
空气	1.动物和植物呼吸 2. 3. 4. 5.

两分钟内，用纸和笔将尽可能多的答案写下来吧!!!





充入空气使游泳圈漂浮





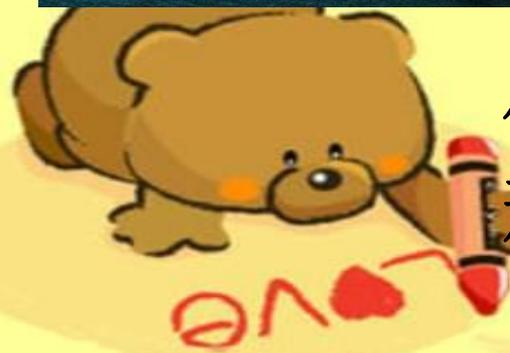
充气城堡：压缩空气，方便，有弹性





減少震動和提高速度

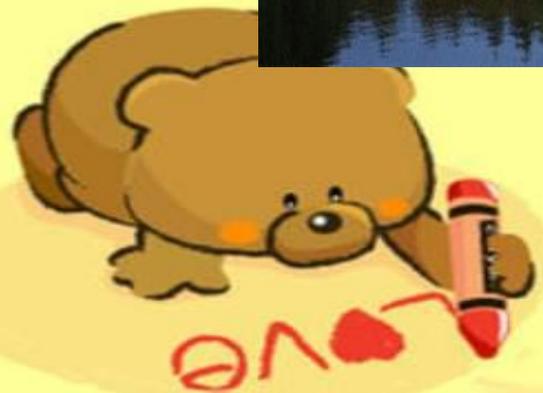




气垫船：利用高压空气在船底和水面（或地面）间形成气垫，减少阻力；再利用空气螺旋桨实现高速向前运动

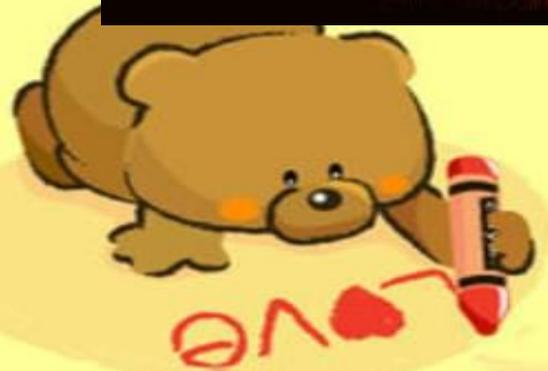


风：是风车灌溉和风车发电的**动力来源**





空气可以帮助燃烧





空气流动为帆船**提供动力**，也可以利用空气流动**控制方向**



生物的呼吸都需要空气，空气可以**维持生命**



空气在我们生活中的应用

	可以做什么	分类
空气	臭氧层	保护

.....
.





空气是地球上的重要资源，所有的生命都离不开空气。

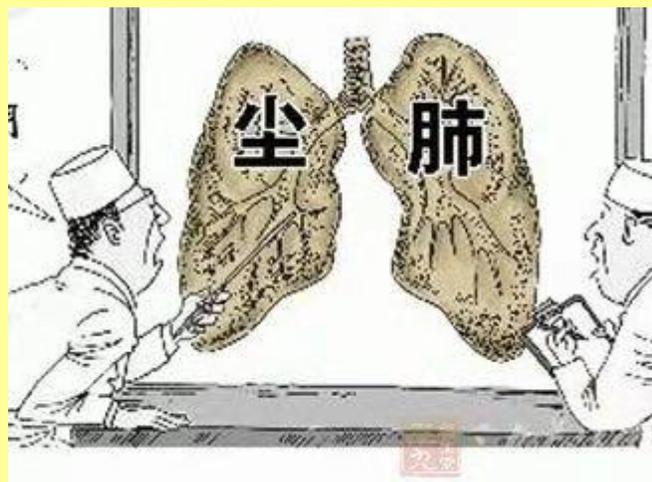


空气污染源有哪些？



空气污染源主要是：**人为或者自然产生的烟尘和有毒有害气体。**

- 空气污染的危害：
1. 影响人和动植物的身体健康
 2. 破坏生态平衡
 3. 影响全球气候(温室效应)



石头一样的尘肺



冰川融化，北极熊遭遇生存危机





蓝天白云
清新空气
人人参与
共同守护



头脑风暴：有哪些保护空气的防治措施呢？

	我们可以做到
空气防治	

暂停视频，2分钟内，写出3条或以上你能想到的空气防治措施吧！



防治措施：

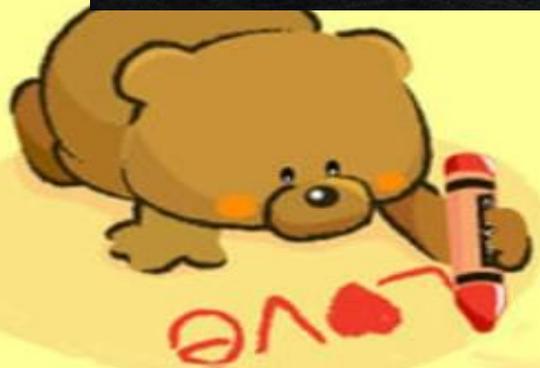
1. 爱护花草植物，积极植树种草；
2. 低碳出行，多使用公共交通；
3. 使用清洁能源，如太阳能等；
4. 控制污染源，加强空气质量检测；

.....





深圳的天空

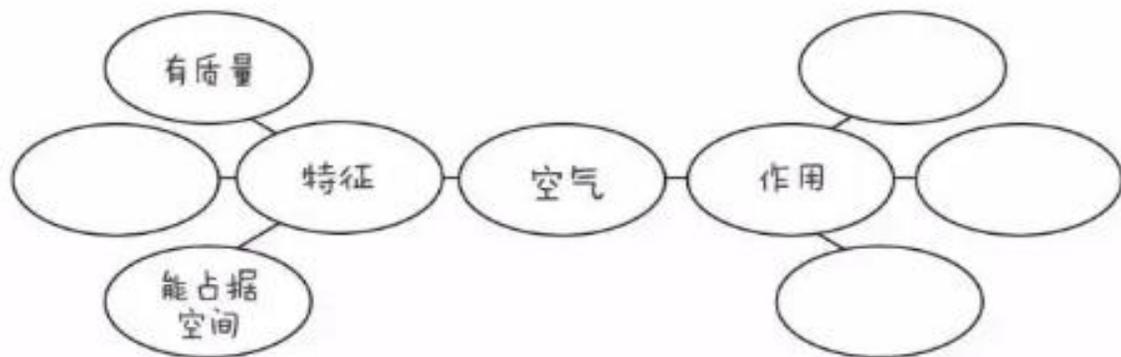


单元小结——知识点总结

1. 用表格对比空气、水和石头的特征。

	能否占据空间	空间能否被压缩	是否有质量	是否会流动
空气				
水				
石头				

2. 用气泡图表示空气的特征和作用。

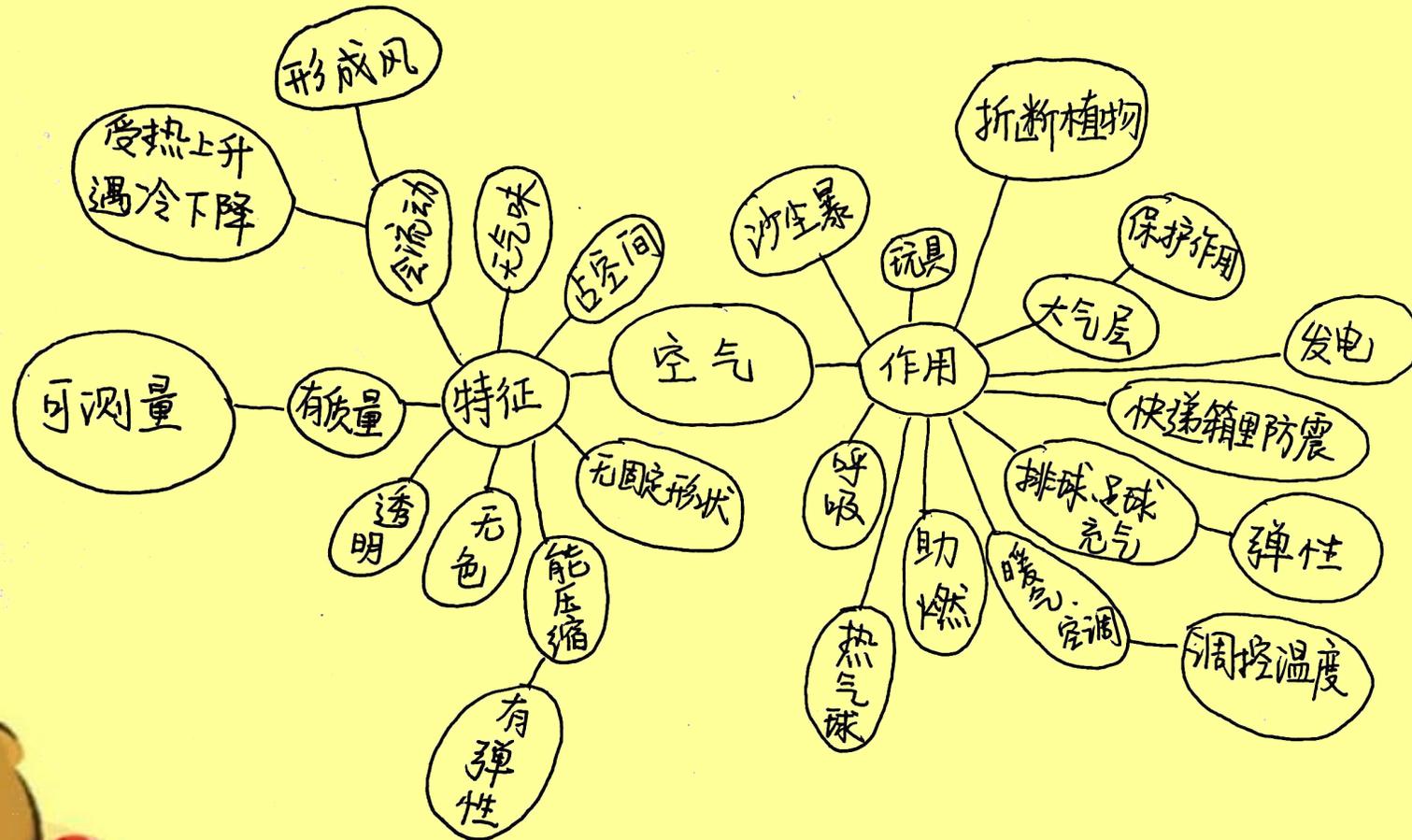


3. 用短文来介绍空气。

空气的特点

空气是一种物质，
地球生命离不开它。
它无色无味可感知，
没有形状能占据空间。
可压缩，可扩张；
有质量，但很轻；
热空气，会上升；
会流动，形成风。





课后活动：

选择一种你喜欢的方式来对《空气》这个单元的知识点进行总结吧！

可以是表格，可以是气泡图，甚至还可以编成一首歌！

总之，方式不限，发挥你的创意吧！

完成后拍照上传到班级群里去跟同学PK一下，看看谁更有创意，谁的更加全面！



单元小结—认识空气的方法

1.可视化法

借助水、乒乓球观察占据空间；

借助蚊香产生的烟雾、纸条观察空气流动形成风。



单元小结—认识空气的方法

2. 累计测量法



单元小结—认识空气的方法

3.模拟实验法

模拟风的形成

模拟热气球的升降



拓展活动

在浩瀚茫茫的宇宙中，有没有可能存在**另一颗拥有与地球相同空气条件**的星球呢？查查找相关的资料，说说你的猜想，跟你身边的同学一起讨论一下吧！



love

谢谢！

