

LOGO

# 泸县唐宏名师工作室 阶段成效汇报

时光飞逝，烦而有序的一年悄然而过，回顾工作室一年来的工作，收获颇丰。一年来，老师们共商、共研、共进；互敬、互帮、互学；形成了良好的工作与学习氛围，既促进了教师的专业成长，又充分体现了名师工作室的能力担当，现将工作室本年度的工作总结从如下十个方面作汇报：

# 目录 CONTENTS

|    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| 01 | 价值取向 | 06 | 培育团队 |
| 02 | 体制机制 | 07 | 示范引领 |
| 03 | 活动开展 | 08 | 条件保障 |
| 04 | 课题引领 | 09 | 成效展示 |
| 05 | 资源建设 | 10 | 宣传推广 |



01

# 价值取向

# 价值取向

一、工作室着力于基于核心素养的教学与评价的基本策略与路径，坚守教育理想、不忘初心，始终按教育教学规律办事，并且不媚世俗、自觉抵制反教育行为；工作室成员坚信教育常识、坚守教育常规，在遵循教育规律的前提下，自觉地与违背教育规律的行为做斗争，努力促进学生全面健康成长。同时，在日常管理、课堂改革、教育生活等方面，教师行为要有灵活性、创新性与多元性。既仰望星空，又脚踏实地，这是教师应有的气象。

二、坚持自己的教学主张，并使其不断优化

工作室始终尊重教师的教育教学想法，即教学主张。教学主张从提出到成熟，自然有个研讨过程。这当中关键的是要有理有据，自己能想清楚、说明白，并得到别人的认可，具有普适性。要有哲学的视角，求完美。

三、始终保持学习的本能，一直站在学科前沿

工作室成员一直在不断学习，从线上到线下，一直坚持学习专业理论，学习教育思想，学习先进经验。名师的成长历来是与学习相伴的，离开了广泛、深入、持续的学习，就难以实现前行路上的跨越。

## 02 体制机制

**本工作室体制机制健全，有工作室宗旨，工作室发展理念，专家组成员，工作室成员有小组分工，工作室成员有考核细则：**

### 工作室基本情况

贺武军名师工作室是在泸县教育和体育局、泸县教师进修学校领导下组建而成，由贺武军领衔及来自全县各中学的 21 名高中化学中青年骨干教师组成，在泸县教育和体育局、泸县教师进修学校领导下开展研修工作。

### 工作室宗旨

成员互助汇聚能量，  
开启智慧润泽心灵！

### 工作室发展理念

素养为本，思维课堂，模型增效。

## 工作室小组职能分工

| 序号 | 工作组 | 工作职能  | 备注 |
|----|-----|---|----|
| 1  | 领衔人 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 负责工作室发展规划与协调工作。</li><li>2. 拟定工作室三年规划和年度计划。</li><li>3. 引领工作室科研、研修活动。</li><li>4. 负责工作室成员年度考核结果的审核及报备。</li></ol>  |    |
| 2  | 指导组 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 负责工作室建设与发展、课题研究、组织实施的指导。</li><li>2. 指导并参与工作室组织开展的各项研修活动。</li><li>3. 积极为工作室成员提供研讨课例等。</li></ol>   |    |
| 3  | 秘书组 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 协助领衔人处理工作室日常事务，收发文件。</li><li>2. 负责工作室活动通知拟定，督促各小组开展工作。</li><li>3. 工作室档案资料的收集、整理、归档。</li><li>4. 负责工作室经费报销支出，细化账目管理，提交单位核销。</li><li>5. 负责工作室成员年度考核信息收集、存档，并汇总公布。</li></ol> |    |

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 4 | 科研组 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责工作室课题的申报、推进、撰写等工作，收集、整理、提升研究成果等相关资料。</li> <li>2. 落实课题任务及分工，管理、督促课题各阶段研究。</li> <li>3. 积极组织成员撰写有价值的教学案例、教育教学叙事、论文等。</li> <li>4. 组织成员进行命题、研题及交流分享。</li> </ol>  |  |
| 5 | 宣传组 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责活动会议记录。</li> <li>2. 负责每次活动的照相、重要视频选录及收集整理。</li> <li>3. 每次活动制作一期工作简报，经审核后发布。</li> </ol>  |  |
| 6 | 教务组 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按规划和年度计划制定工作室活动方案，组织开设公开课、研究课或专题讲座。</li> <li>2. 协调安排每次工作室承担的教学展示、专题讲座、主题分享的人员。</li> <li>3. 收集整理成员的优秀教学设计（含 PPT），教学视频（微课）、案例、活动心得、成长故事等等资料并上报秘书处存档。</li> </ol> |  |

## 工作室成员考核明细

| 考核项目 | 评分内容  | 分值 |
|------|---|----|
| 研修活动 | 1. 按时参加工作室研修活动。缺席一次活动扣 5 分，直到扣完为止。如因特殊情况不能参加活动的按相关要求执行。迟到、早退视情况扣 0.5-2 分。<br>2. 积极协助小组长开展工作，主动配合组内成员完成相关任务。不服从组长安排、未按时完成组内任务的视情况扣分。 | 20 |
| 专业成长 | 1. 个人年度规划。  | 10 |
|      | 2. 学习一本教育教学专著并提交学习心得。基础分 8 分，优加 2 分，良加 1 分，合格不加分，不合格不得分。  | 10 |
|      | 3. 上一节县级及以上公开课或专题讲座。（以证书为准）   | 10 |
|      | 4. 制作一个微课。基础分 8 分，优加 2 分，良加 1 分，合格不加分，不合格不得分。   | 10 |
|      | 5. 命制一套本学年（或学期）末模拟试题，含试题命制双向细目表、试题及试题说明、参考答案及评分标准等。基础分 8 分，优加 2 分，良加 1 分，合格不加分，不合格不得分。  | 10 |
|      | 6. 课堂教学实录（含教学设计、教学课件及配套资源等）。  | 10 |
|      | 7. 论文获县级以上奖或在省级以上刊物发表。（以证书为准）   | 10 |
|      | 8. 个人年度总结。基础分 8 分，优加 2 分，良加 1 分，合格不加分，不合格不得分。   | 10 |

|      |      |  |    |
|------|------|--|----|
| 加分项目 | 个人荣誉 | 市级 6 分；县级 4 分；校级 2 分。  | 20 |
|      | 论文获奖 | 市一等奖 4 分，二等奖 3 分，三等奖 2 分；<br>县一等奖 2 分，二等奖 1.5 分，三等 1 分。                  |    |
|      | 技能大赛 | 市一等奖 6 分，二等奖 5 分，三等奖 4 分；<br>县一等奖 4 分，二等奖 3 分，三等 2 分。                    |    |
|      | 科研课题 | 市一等奖 6 分，二等奖 5 分，三等奖 4 分；结题 3.5 分；<br>县一等奖 4 分，二等奖 3 分，三等奖 2 分，结题 1.5 分。 |    |

# 03 活动开展

工作室在专家组成员的领导下，全室成员同心协力，大型活动开展了6次，（主要以开展讲座，同课异构，教研课等形式。）有部分成员参加的活动有十余次。每个成员各司其职，团结互助，多维辐射，示范引领；工作室成员在活动中成长，在活动中收获。

## 泸县名师名班主任名校长工作室

# 工作简报

第 1 期

泸县贺武军名师工作室

2021年7月6日

### 泸县贺武军名师工作室启动仪式暨首次研修活动



2021年7月6日下午，泸县一中在学校多功能厅举行泸县贺武军名师工作室及其他五个工作室启动仪式暨首次研修活动，市县学科教研员和全体工作室成员参加活动，泸县一中教科处主任卢世权主持会议。

### 一、启动仪式

#### （一）唱红歌

活动在田间老师指挥和全体参会成员合唱《没有共产党就没有新中国》的优美旋律声中拉开序幕。



#### （二）宣读文件

泸县“三名”工作室负责人、化学教研员梁家元宣读六个名师工作室成立的相关文件。



#### （五）专家讲话

泸县教师进修学校副校长、小学数学教研员、正高级教师胡运清解读“名师工作室”运行规则及相关工作。其中胡运清老师带给成员加入工作室的四个叩问让人感受颇深。

1. 为什么要加入工作室（初心）？
2. 工作室要求我们做什么（本心）？
3. 我要为工作室做什么（真心）？
4. 我要学生做什么（恒心）？



#### （六）领衔人代表发言

领衔人代表张雪平作题为《肩扛责任，迈步向前》的发言。以亲身体会讲述了对语文的热爱，对生活的体悟，对工作的严谨，对未来不懈的追求。



#### （七）成员代表发言

泸县贺武军名师工作室成员代表李愿发言，她谈到：期待与工作室的各位老师协同合作，相互勉励，共同成长。



# 泸县名师名班主任名校长工作室

## 工作简报

第 2 期

泸县贺武军名师工作室

2021 年 9 月 29 日

### 泸县贺武军名师工作室第二次集体研修活动

2021 年 9 月 29 日，在泸县一中党建活动中心举行泸县贺武军名师工作室第二次集体研修活动，活动邀请了泸县五中副校长王顺民、泸县一中教学副校长杨春、教科处主任卢世权与全体工作室成员参加活动，会议由泸县一中化学教研组长李锦强主持。

#### 一、听高一教师张琴入门课

9 月 29 日下午第一节课，在工作室负责人贺武军老师的组织下，全体工作室成员以及特邀嘉宾推开高一 19 班的教室大门，认真聆听高一新教师张琴老师的课，整个课堂学生们激情高涨，你争我抢，合作探究，小组讨论激烈，有学生精彩的展示，教师中肯的点评，同时课堂充满逻辑性、富有思维含量、教师引导学生结构化思考问题，师生氛围融洽。整个教学过程紧扣课标，充分体现了“教、学、评”一体化的教学模式。

#### 二、专家评课

王校长给予张琴老师的课堂中肯的评价，整体来说是成功的。

##### (一)优点方面

1. 本节课体现了宏观辨识与微观探析，证据推理与模型认知课堂
2. 导入从旧知引入新知的方式，层次清晰，问题设置逻辑合理，练习层层递进；从生活实际出发直观形象的展示知识
3. 教师个人角度，教态可以，语言组织规范，注重书本知识，并叫学生勾画，强调细节

##### (二)不足的方面

1. 时间较为紧凑，虽然说做到了课前阅读以及旧知识的回顾，但是整体来说前面比较松，但后面稍微有一点紧。
2. 学生积极性调动不够，课堂氛围不够，小组活动气氛不够
3. 学习目标中第三点，运用气体摩尔体积相关公式，学生不太能够达到目标
4. 导学案未利用，讲课时语速过快。



# 工作简报

第 3 期

泸县贺武军名师思动工作室

2021年10月20日

## 本期要点

- 卷首语
- 优质课展评
- 专家点评
- 学习心得

## 卷首语

教师是从事立德树人和教书育人的教育工作者。优秀的教师的养成是一个终身学习与倾心从教研修成长的过程，工作室见证着教师的成长，也加强了专业知识与专业实践结合的教师队伍发展，从而不断提高教师的教学实践能力和专业素养。

## 优质课展评

2021年10月20日，“泸县2021年秋季期高三化学优质课展评活动”在泸县一中举行。泸县贺武军工作室的全体成员有幸参加了本次优质课展评活动。本次

展评活动的参赛选手是来自全县各高中学校的6名优秀教师，其中工作室的李秋老师和王超老师主动迎战，参与本次高三化学优质课展评活动，与其他优秀教师同台竞技。本次活动以《化学平衡常数》为课题，开展了一场精彩的优质课展评活动。



工作室成员李秋老师以问题出发，引出本堂课，并分析高考考向，从而设置了相关的课堂活动，从化学平衡常数定义与意义、化学平衡常数的运用、化学平衡常数的计算等几个方面对本堂课进行了细致的讲解。层层递进，环环相扣，李秋老师从教材出发，结合信息技术化的希沃展示，构建模型，与高考紧密衔接，给大家展示了一节精彩的高三一轮复习课。

## 工作简报

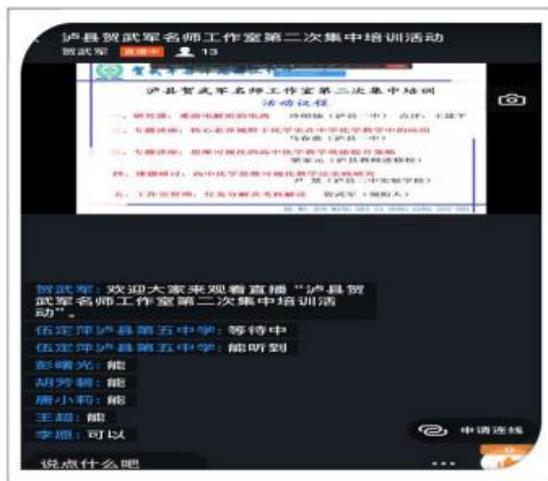
第 4 期

泸县贺武军名师思动工作室

2021 年 11 月 10 日

### 泸县贺武军名师思动工作室第二次集中培训

2021 年 11 月 10 日下午，泸县贺武军名师思动工作室开展了第二次集中培训。活动由工作室领衔人贺武军主持，工作室全体成员采用网络教研的方式参与了本次活动。



### ❖ 研究课：难溶电解质的电离

活动一开始全体成员一起聆听了由工作室冷昭灿老师带来研究课《难溶电解质的电离》。这堂课从防止龋齿的问题出发，探究沉淀溶解平衡。课堂中设置一系列的实验探究活动和小组讨论活动，让学生参与到课堂中来，充分发挥学生的主体性。



从探究AgCl的悬浊液中有Ag<sup>+</sup>吗？

到Mg(OH)<sub>2</sub>在饱和氯化铵溶液中是否溶解？再到Mg(OH)<sub>2</sub>沉淀能否转化为Fe(OH)<sub>3</sub>沉淀？环环相扣，层层递进。在小结部分以思维导图呈现出本堂课的内容，把思维可视化灵活运用到高中化学课堂教学中。最后，再把所学知识用到实际问题中，解决水垢问题和一



开始的防止龋齿的问题，做到了课堂的首尾呼应。本堂课通过沉淀溶解平衡的相关学习，培养学生宏观辨识与微观探析的理念，培养学生变化观念和平衡思想，让学生认识到证据推理和模型认知的重要性。



# 泸县名师名班主任名校长工作室

## 工作简报

第 5 期

泸县贺武军名师思动工作室

2022年3月24日

### 教学科研谋发展 “思维可视”亮课堂

#### 泸县贺武军名师思动工作室第四次研讨活动

2022年3月24日上午，泸县贺武军名师思动工作室第四次集中研讨活动在泸县二中国语实验学校隆重举行。各学校工作室成员在做好疫情防控的前提下准时参加了本次研讨活动，泸县教师进修学校副校长、中小学语文教研员罗永刚老师，泸县教体局教研室常务副主任、化学教研员黄祖全老师，泸县教师进修学校化学教研员、三名工作室项目负责人梁家元老师三位专家亲临指导。本次集中培训活动的主题是“专项课题开题论证”。

#### ❖ 一、全体成员齐唱红歌



泸县教师进修学校罗永刚副校长也对该课题做了点评与指导，同时他也对工作室成员提出了殷切的期望：一是积极投身科研，做一名燃烧思想的老师；二是坚决实行真科研，做一名创新教育方法的老师；三是珍惜当前机会，做一名有格局的老师。

#### ❖ 四、专题讲座



三名工作室项目负责人梁家元老师作了《实施思维可视化教学策略，助力泸县思维型生本课堂》的专题讲座。他首先概述了思维可视化的含义，解释了思维导图与学科思维导图的区别。然后通过生动形象的案例提出了“定方向-提要素-理关系-建结构-明功能-练迁移”的十八字解题方针，为我们学习学科思维导图指明了方向。最后，他鼓励大家在自己的课堂上一定要多实践，纸上得来终觉浅，只有通过亲身体会与实践，才能有属于自己的收获和感悟。

# 泸县名师名班主任名校长工作室 工作简报

第 6 期

泸县贺武军名师思动工作室

2022 年 07 月 09 日

## 立足高考试题分析 促进精准复习建模

### 泸县贺武军名师思动工作室第五次集中培训

2022年07月09日下午，泸县贺武军名师思动工作室在泸县进修校开展了第五次集中培训，很荣幸邀请到了四川省双流棠湖中学的郭小渠老师和泸县进修校梁家元主任莅临指导。



— 1 —

## 一、郭小渠老师专题讲座——《大数据建模高考化学研究的理论与实践》



郭老师主要从高考化学复习之“困”；理论溯源，建构模型；精准复习的研究策略三个方面展开指导。

### （一）高考化学复习之“困”

从回归教材，夯实基础的广度和实际考查的效度；再到纲领性文件对考试内容的理解，即《课程》、《教材》PK《中国高考评价体系》等多重困难与矛盾，最后郭老师总结“一切对高考有影响的都要研究”。

### （二）理论溯源

首先是建构主义代表皮亚杰的认知理论：适应—图式—同化—顺应，郭老师分别从上述四方面结合高中学生、高中化学、高考试题有的放矢的给我们讲述在实际教学中的应用；其次利用大数据的思想探索高考实现研究方法的变革，如利用大数据确定选择题答案的方法，以及大数据的思想与高考研究相结合。

### （三）精准复习的研究策略

郭老师对精准复习的研究策略进行了重点分析：

1. 解构、重构和建模，研究高考操作
2. 考试中的二八定律，揭秘命题遵循的规律
3. 锁定创新试题，探索考试发展方向

— 2 —

## 04 课题引领

泸县中小学幼儿园“名师名班主任名校(园)长”工作室专项课题《高中化学思维可视化教学法实践研究》，该课题的成员主要由工作室人员组成：

课题领导组：邹强（党委书记、校长）、卢世权（教科处主任）、李锦强（化学教研组长）、梁家元（泸县教师进修学校化学教研员）。

课题组：贺武军/唐宏（组长）

李秋（副组长）：伍定萍、郑万毅、周永超、冷昭灿、邹丽君

尹慧（副组长）：马春惠、彭曙光、黄瑶、邓胜琴、李愿

## 05 资源建设

工作室根据课题研究和教师专业标准，组织开发学科教学设计、课堂教学视频、教学案例、创新性作业与评价等课程资源。每位工作室成员都至少完成“八个一”任务中的前“五个一”，即：①编设一节教案；②制作一节课课件；③设计一节课的创新性作业与评价试题；④命制一套单元练习题；⑤撰写一篇论文；⑥录制一节课堂教学视频；⑦做一次专题讲座；⑧开发一项校本课程资源。

## 06 培育团队

工作室根据各位教师的优点，分为了六个团队，分别为：领导团队、指导团队、秘书团队、科研团队、宣传团队、教务团队。团队成员如下：

1. 领衔人：唐宏
2. 指导组：朱先友（组长）、王建平、唐小莉、胡芳碧
3. 秘书组：李秋（组长）、冷昭灿、郑万毅、马春惠
4. 科研组：尹慧（组长）、黄瑶、伍定萍、王超
5. 宣传组：周永超（组长）、邓胜琴、邹丽君、黄雪
6. 教务组：彭曙光（组长）、邓昌琼、廖远红、李愿

## 07 示范引领

工作室成员都主动承担县级及以上组织的示范课、研究课、论文评比、班级及学校特色品牌创建活动，积极参与县级及以上组织教师培训相关工作。取得了优异的成绩，部分统计如下：

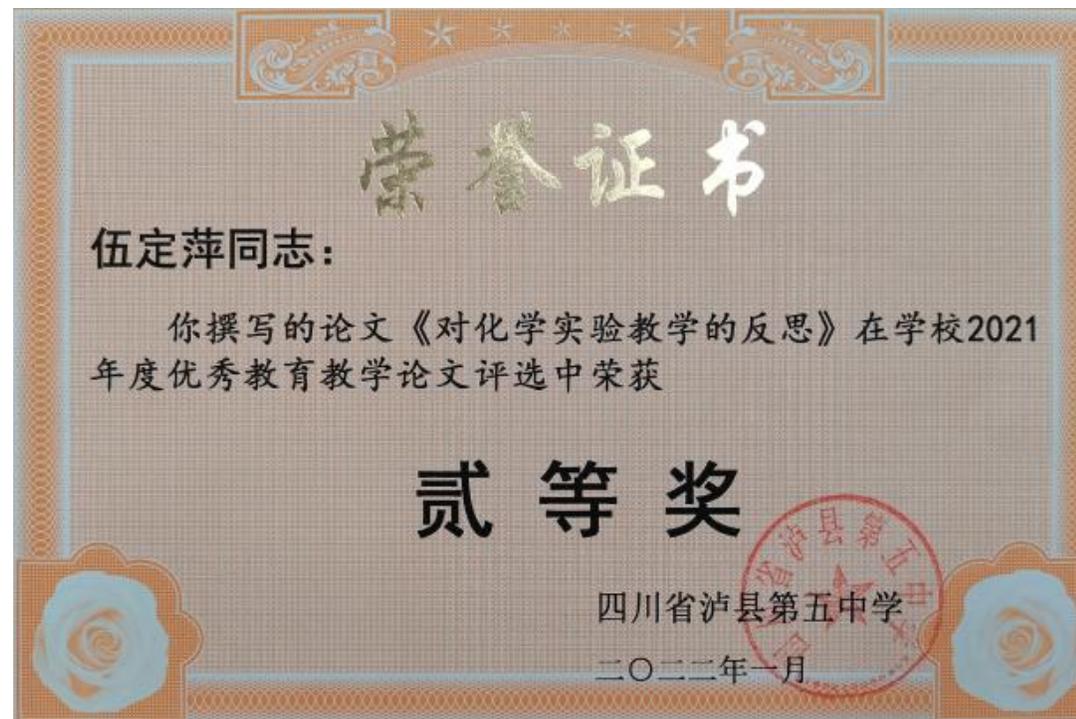
| 姓名  | 学校名称 | 优质课             | 教研课            | 论文评比                | 时间                                 | 获奖情况                          |
|-----|------|-----------------|----------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 冷昭灿 | 泸县一中 |                 | 《沉淀溶解平衡》       |                     | 2021. 11                           | 县教研课                          |
| 尹慧  | 泸县二实 |                 |                | 思维可视化在化学教学中的应用      | 2021. 12                           | 校级一等奖                         |
| 王超  | 泸县九中 | 化学平衡常数一轮复习      |                |                     | 2021. 11                           | 县二等奖                          |
| 王超  | 泸县九中 |                 |                | 高二上化学期末备考策略浅析       | 2022. 4                            | 县二等奖                          |
| 何玉莲 | 泸县四中 |                 | 有机化学单元复习       | 平衡常数模型在高三化学复习中的应用研究 | 2022. 4                            | 论文县二等奖                        |
| 孙源伯 | 泸县二实 |                 | 一轮复习同课异构《离子反应》 |                     | 2022. 9. 21                        |                               |
| 黄瑶  | 泸县一中 | 气体摩尔体积          |                |                     | 2022. 5                            | 县二等奖                          |
| 黄瑶  | 泸县一中 |                 |                | 农村中学班级管理的几点思考       | 2022. 4                            | 县级三等奖                         |
| 伍定萍 | 泸县五中 |                 |                | 对化学实验教学的反思          | 2022. 1                            | 校级二等奖                         |
| 邓昌琼 | 泸县五中 | 盐类的水解<br>化学平衡常数 | 限时训练习题讲评       | 多媒体在中学教学中的弊端        | 2022. 1<br>2021. 11<br>2022. 5. 12 | 论文校级三等奖<br>优质课县二等奖<br>优质课市二等奖 |
| 郑万毅 | 泸县一中 |                 | 芳香烃            |                     | 2022. 4. 13                        | 县教研课                          |

## 08 条件保障

学校高度重视工作室工作，多次在大会小会肯定工作室工作，工作室取得的成效，对工作室领衔人安排有独立的办公场所，有工作室标识标牌，桌椅电脑等办公用品一应俱全。对工作室活动大力支持，学校提供工作餐等，所用费用均能按实报销。

## 09 成效显著

一年来，在工作室的指导下，工作室教师之间团结互助，互研互帮，共同努力下，取得了丰硕的成效，现将部分荣誉展现如下：



# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王超同志：

在2021年秋期工作中，成绩突出，被评为

## 优秀备课组长

特发此证，以资鼓励

四川省泸县第九中学  
二〇二二年三月三日

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王超同志：

在2020-2021学年度教育教学工作中成绩突出，被评为：

## 优秀教师

特授此证，以资鼓励！

四川省泸县第九中学  
2021年9月

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王超老师：

你在泸县九中2021年秋期两本竞赛中（听课本）获

## 三等奖

特发此证，以资鼓励

四川省泸县第九中学  
2021年12月27日

# 荣誉证书

王超老师：

在2021年秋期化学方程式竞赛活动中，所辅导学生成绩优异，被评为

## 优秀指导教师

特发此证，以资鼓励

四川省泸县第九中学  
2021年12月15日

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王超同志：

在泸县2021年高三化学优质课展评活动中，被评为

## 二等奖

泸县教育和体育局教研室  
二〇二一年十一月

证书编号：2021-11-480 泸县九中

# 荣誉证书

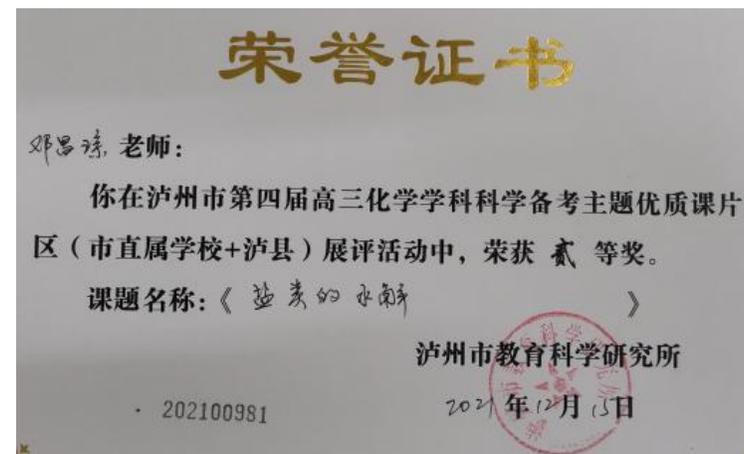
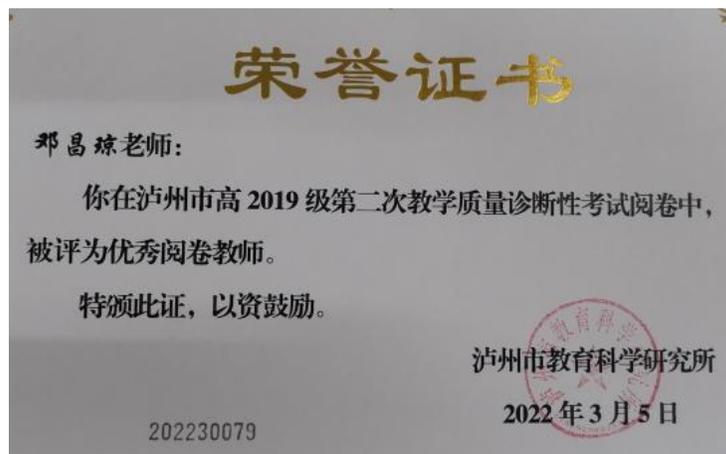
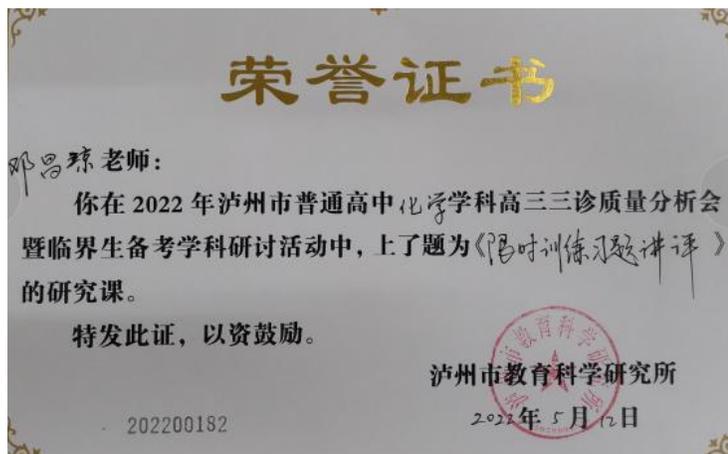
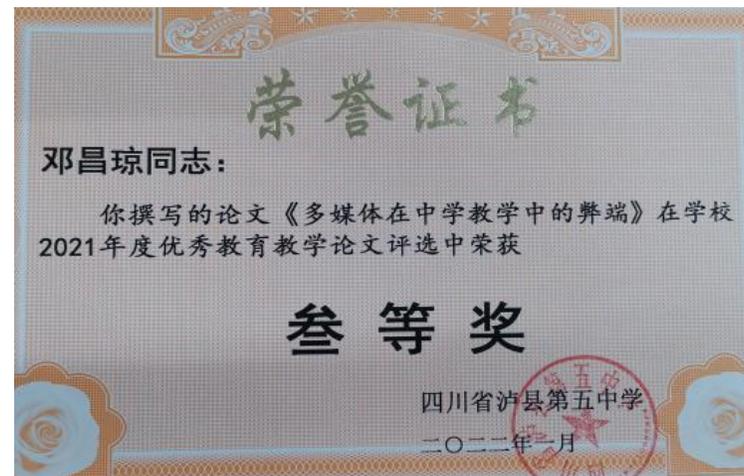
王超老师：

你在泸州市2021-2022学期末高中二年级统考阅卷中，被评为优秀阅卷教师。

特颁此证，以资鼓励。

泸州市教育科学研究所  
2022年1月19日

202220028



# 荣誉证书

尹慧 同志:

您主研的《化学课前三分钟基础知识复习记忆策略研究》在泸县二中实验学校 2020—2021 学年度校本课题结题评比中荣获 叁 等奖。

特发此证，以资鼓励！

泸县二中实验学校  
二〇二一年七月二十日

尹慧老师:

你撰写的文章《思维可视化在化学教学中的应用》在 2021 年教育学会年会论文评选中，荣获

## 一 等 奖

泸县二中实验学校  
二〇二一年十二月

# 荣誉证书

彭曙光老师:

你(们)撰写的论文《高中化学实验绿色化探究——以氢气在氯气中燃烧实验绿色化改进为例》在 2021 年度泸州市中小学教育教学优秀论文评选活动中，荣获 壹 等奖。

特发此证，以资鼓励。

泸州市教育和体育局  
2021 年 9 月

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

尹 慧 老师:

在 2022 年“七一”之际，校级优秀共产党员评选活动中被评为:

## 优秀共产党员

中共泸县二中实验学校支部委员会  
泸县二中实验学校  
二〇二二年七月

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

尹 慧 同志:

你在 2021 年度泸县贺武军名师工作室第二次研修活动中，作了题为《高中化学思维可视化教学法实践研究》的专题讲座。

特发此证 以资鼓励

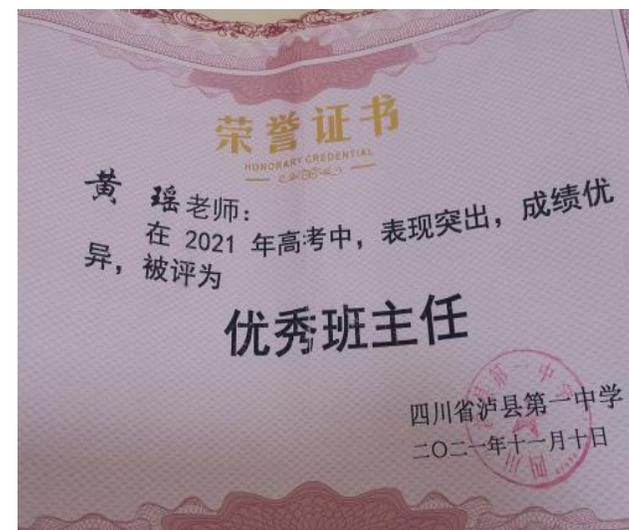
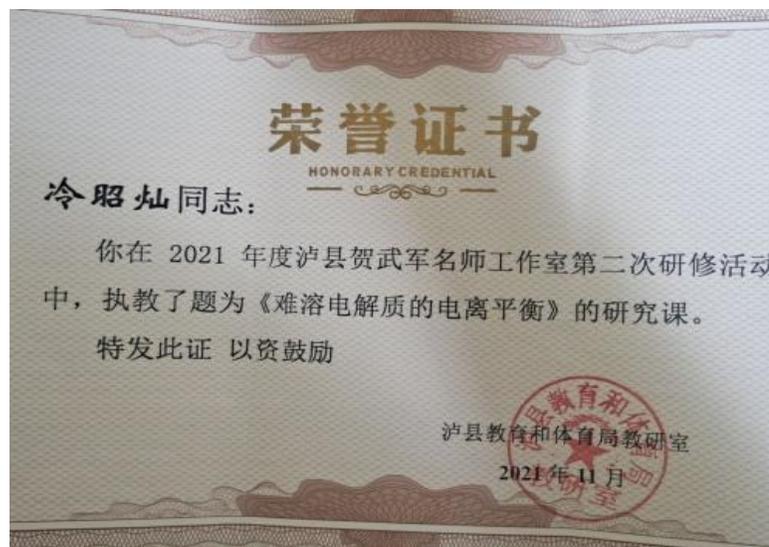
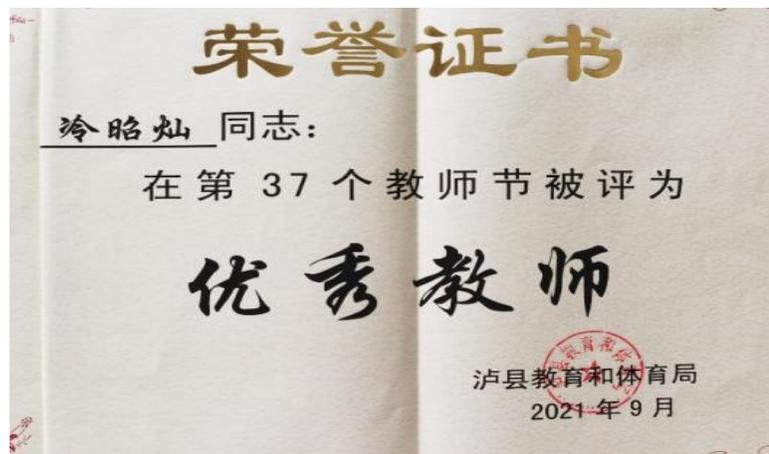
泸县教育和体育局教研室  
2021 年 11 月

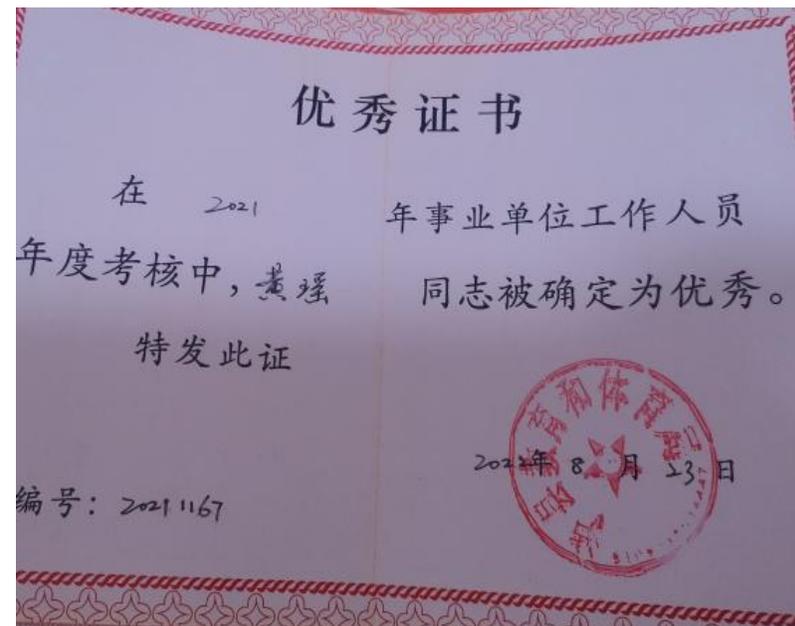
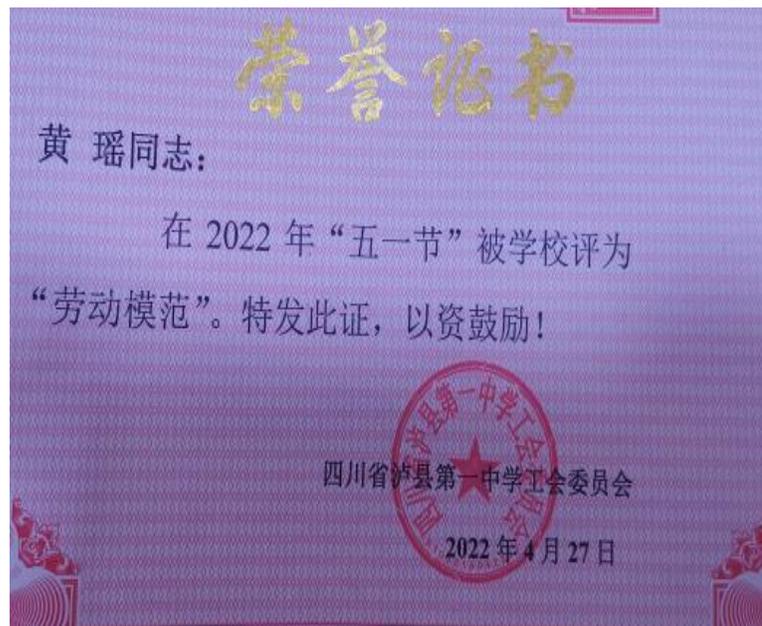
# 荣誉证书

伍定萍 老师:

你在 2021 年泸州市普通高中 化学 学科教师素养统一测试中，获得 贰 等奖。

泸州市教育和体育局  
2021 年 5 月





## 10 宣传推广

工作室发挥正面导向左右，一年来工作室老师们分享了精品课，公开课，优质课，教学设计课件，教学反思，读书心得，听课笔记，教学案例等各类资源，实现了资源共用，资源互享，让成果向周边辐射，不断的扩大了工作室的影响力。工作室充分发挥示范、引领、辐射作用。不同工作室间也开展了交流活动，促进了教师的教学和研究交流，达到了相互学习，宣传推广的目的。

工作室成立一年多也来，工作室成员在取得成绩的同时，也存在很多不足，比如活动时间难以保证，再加上疫情原因，集中开展活动次数较少，活动形式略显单薄；外出交流学习的平台较少，工作室开展的课题较少，在新的一年里，我们工作室将以教学教研中的困难为导向，迎合“双减”、“三新”的背景下共同研讨，在教学中注重培养学生的思维能力，使学生的思维具有动态化。时光荏苒，但学习的脚步不会停歇，回首一年来，工作室成员一起走过的路，我们的内心充满感谢，感谢这个有思想、有活力、有凝聚力的团队，在交流中取长补短，在实践中积极进取，我相信，只要大家不忘初心，扬帆远航，筑梦之旅定会芬芳。