**大班数学活动《佩奇的生日会》教学设计**

活动目标：

1.在游戏情境中发现物体排列的规律，并进行自主规律排序。

2.乐意参与操作活动，对排序活动感兴趣。

活动准备：

1.一体机课件《佩奇的生日会》。

2.移动授课课件。

活动过程：

一、导入情境，激发兴趣。

师：小朋友们大家好！欢迎来到佩奇的一家。

师：今天，佩奇家要办一个生日会，猜猜会是谁的生日呢？

幼儿回到：

师：我们一起来看看。是谁啊

小结：哦，原来是佩奇的生日。一大早，猪爸爸、猪妈妈、佩奇和乔治要给佩奇办一个生日会，准备一起用彩色气球把房子装扮一下。

二、气球大比拼，引导幼儿感知、探索abb、abbc、ababbabbb的排列规律。

1.师：猪妈妈有一个提议，我们一起来听一听。

师：这是谁呀？ 幼儿回答：

2.乔治气球排列：红 黄 黄 红 黄 黄 红 黄 黄

师：我们一起来听听，乔治想给我们说的话。

幼儿：认真听

师：乔治遇到了困难，谁愿意来帮帮他？

幼儿：我愿意

师：你们同意吗？那我请他来把答案擦一擦。

师：答对了吗？我们来给他鼓鼓掌，那乔治的排列有特点吗？

幼儿：

师：我请一个小朋友来说说是怎么排列的。你说说看

我们一起来说说。

小结：这种按照红黄黄，红黄黄一组，重复出现在一个排列当中的方法,叫做按规律排序。

师：大门打开了，我们来到了佩奇家里，找一找猪爸爸和猪妈妈在哪个地方装扮呢？

幼儿回答:

师：有没有不同的意见，我们来看看猪妈妈在哪里装扮呢？

幼儿回答：

师：客厅，那猪爸爸在哪里装扮呢？

幼儿回答：

3.猪妈妈气球排列：黄 红 红 蓝 黄 红 红 蓝 黄 红 红 蓝

师：猪妈妈要挑战更高难度的，她想邀请小朋友们来参加，那我们一起来看看吧。请小朋友想一想接下来应该布置什么颜色的气球？

幼儿回答：

师：请你来拖一拖，点住你想要点的气球。同意就给他掌声哟哟，

猪爸爸气球排列：红 蓝 红 蓝 蓝 红 蓝 蓝 蓝

师：我们再来看看猪爸爸，小朋友们开动脑筋，猪爸爸接下来应该布置什么颜色的气球呢？仔细看哟！请你来拖动彩色的气球，这个难度有点点高，

师：好，他大段气球布置好了，你来说说看他是按什么规律来布置的

幼儿回答：

师：我们来检查一下，看对不对

师：现在，小猪们布置了好长时间有些累了，但还有一个任务没有布置，看看是哪里没布置呢？

幼儿回答：

师：你们愿意帮助他们吗？

三、脑力大比拼。

1.给气球设计规律。

要求：现在请你们到后面座位上，用三种颜色的气球有规律地进行装扮，把设计的气球规律依次排在红旗图的后面。每个小朋友最少要设计两种规律，能干的小朋友可以设计三种规律，完成以后可以举手示意我。

师：（展示幼儿设计的规律）现在我们来看看这个小朋友的，第一条是什么规律啊？

 第二条呢？

 我们再来找一个小朋友的

师：为了感谢你们帮他们装扮好了窗户，佩奇一家邀请你们玩游戏大比拼。你们想玩吗？

1. 游戏大比拼。

（第一次游戏）

游戏规则：请听好游戏规则，男生女生各派一名小选手参加游戏。当屏幕上出现找规律的题目后，想一想你觉得上面的规律是正确的就选“√”错误的就选“×”，一共有6道题。

师：我们来看看是男生对赢了还是女生对赢了？仔细看好结果。

师：给自己一点掌声，下面的小朋友想来参加这个游戏吗？我们来玩第二次游戏。

（第二次游戏）

游戏规则：请男生组和女生组一起上来参加游戏，一个一个排好队，每人完成一个挑战一个题后立即往两边走，坐回座位。请依次上来排好队，准备好了我就点击开始。

师：不要着急，一定看清楚哟！完成了就坐回座位。

四、狂欢派对，寻找身边的规律。

师：到了晚上，佩奇的朋友小兔瑞贝卡、小羊苏西、小马佩德罗都来给佩奇庆祝生日了，他们一起给佩奇唱起了生日歌。(播放生日歌音乐）

小结：其实，在幼儿园里、在我们的生活中有很多有规律的物品，有规律的事物会给我们一种美的享受。勤于思考、善于观察的孩子一定会发现这些奇妙的规律。只要我们努力去创造，就会让我们的生活变得更美好！