**小班综合：《糖果宝宝》**

泸县惠济路幼儿园 陈春燕

一、活动目标：

　　1.感知、了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。

　　2.知道按形状分类物品。

　　3.愿意参与活动，体验活动带来的乐趣。

二、活动准备：

小糖果若干、糖果盒一个、圆形糖盘、方形糖盘各一个。

三、活动过程：

（一）导入。

1．师：“你吃过糖吗？（幼：吃过）那你吃过什么糖呢”？（草莓糖，硬糖，软糖，巧克力,牛奶糖）

2．师：“今天老师带来了很多糖果宝宝，来看看，你们认识他们吗”？

（二）出示幻灯片，认识各种各样的糖果。

　　1.师：“这是糖果屋，糖果宝宝就住在这里面。这里面有许多许多的糖果宝宝，看谁先叫出它的名字”。

　　2．（出示糖果）师：“那么多的糖果宝宝啊，今天都到我们这里来了，哈哈，我都喜欢，你呢”？

　　师：可是他们说啊："哎呀！找不到家了。糖果宝宝要回家，谁来帮忙呀“？师：“你愿意帮助他吗”？

（三）教师示范把宝宝送回家。

1．师：“怎么回家呢？一个圆圆的家，一个方方的家，你们觉得圆圆的家里可能住着谁？方方的家里又该住着谁”？（出示糖盒）师：“圆圆的房子不知道住着谁？方方的房子也不知道住着谁！我们就是找不到，你能不能告诉我是圆圆的还是方方的”？

2．师：“圆圆的糖宝宝我送你到方方的家里哦”。“啊？不对吗？那你来说”！（幼儿回答）“哦，我们一起来说”。（圆圆的糖宝宝去圆圆的家里，方方的糖宝宝去方方的家里。）

（四）幼儿动手操作。

1．师：“送它回去的时候，要说圆圆的糖宝宝我送你到圆圆的家里去, 方方的糖宝宝我送你到方方的家里去”。（幼儿分别将圆圆的糖和方方的糖分别送到圆圆的家里和方方的家里。）

2．检查幼儿有没有放错。

　　师：“圆圆的糖找到家了吗？方方的糖找到家了吗”？

（五）判断糖果的数量、软硬、形状。

1．判断糖果的数量。

（1）师：“太好了，我们都找到家了，原来糖果宝宝也有家的”。

（出示布袋）“就像布袋家里也有糖果宝宝哦，布袋家里的糖果宝宝可不一样”。

　　（2）师：“你看，这里的糖果宝宝，哪个袋子的多一点，哪个袋子少一点”？（请幼儿摸一摸）

2.判断糖果的软硬。

（1）师：“你摸到的感觉一样吗？这2个袋子里的感觉哪里不一样”？（一边是1颗糖果，另一边是3颗糖果）

师：“1个和3个摸出来了，还有什么不一样呢”？（软软的，硬硬的）

（3）小结：一边是1个，一边是3个；一边是软软的，一边是硬硬的。

　　3．认识形状。

　　（1）师：“好多糖果宝宝啊，老师请你们吃糖，想不想吃？今天的糖果宝宝呀都躲在糖果屋里，刚才那里有糖果屋，这里也有糖果屋”。

（2）幼儿摸一摸糖果盒里的糖，并按要求摸出圆圆的糖和方方的糖。

（六）活动结束。

师：“好，你的是什么样的？还有的小朋友没拿到呢，不急，我们回教室再去摸，好不好啊”？（师幼退场）