大班数学：

数字捉迷藏

活动目标：

　1、激发孩子对数字的兴趣，发展幼儿的观察能力。

2、提高孩子对数字方位的浅显表述能力。

3、享受成功的喜悦，提高孩子们的自信心。

活动准备：

PPT课件、1-10数字卡片、幼儿的小椅子上贴上数字

活动过程：

一、导入活动

将幼儿带入场地，看看凳子上的数字并大声念出来，请幼儿找到一个小椅子坐下。问：“我们刚看见了小椅子上有很多的卡片，卡片上有很多的数字。请小朋友想一想在生活中，我们在哪些地方也能看见数字”。（幼儿回答）

小结：是的，在生活中我们到处都可以看见数字。可是今天有数字不服气的说，既然小朋友们觉得我这么好找，那我就藏起来，看你们还找的到我不？

二、看图画找数字

出示图片“小兔子”，告诉小朋友数字都藏进了这只小兔子的身上，请小朋友们仔细的找一找，并举手说出，你找到的数字是几，在兔子的什么地方。

三、寻找表格里的数字

1.数字说小朋友们太聪明了，这次他们要找一个不容易的被发现的表格里，看看小朋友们还能不能找到。

2.出示数字表格，让幼儿仔细观察，并举手说出，你找到的数字是几，用准确的方位词说出来数字在表格里的什么地方，并说出自己是怎么找到的？（第几行第几列）（从左往右数）（从上往下数）

3.通过数字排列规律找出剩余的数字。（序数排列规律）

（相同颜色表格的数字）（奇数排列规律）

4.数字说“小朋友们可真聪明”，它想和小朋友们一起玩个游戏，大家要一起来吗？

四、数字游戏

1.出示1-10数字卡片

　2.老师这里有1-10的数字卡片，现在老师要用这十张数字卡片以及这个表格来做游戏，等会我请一个小朋友上来抽一张数字卡片，卡片上写的几不要让我看到，可以给小朋友们看，我只要问你们几个问题我就能知道卡片上的数字是几，你们相不相信？

　3.隐藏任意两张数字，通过表格判断隐藏的是哪个数字，总结寻找数字的方法。和幼儿交换角色再猜数字。

五、延伸活动

“如果老师把格子变大，数字变多，小朋友们还有没有信心做到呢?”(幼儿回答）。我就喜欢你们这种自信，这样，我们现在把写有数字的卡片带好，一起回教室和其他小朋友一起玩好不好？（带着幼儿离开场地）