**中班数学活动《大熊的储藏室》**

活动目标：

1.能按照食物的颜色、形状、种类进行分类。

 2.尝试按物体的两个特征进行二次分类，提高分析、综合等思维能力的发展。

3.喜爱分类活动，感知分类在生活中的作用。

活动重难点:

重点：尝试按照食物的不同种类进行分类。

难点：能根据食物两个特征进行二次分类。

活动准备：希沃白板课件、操作纸、胶棒

一、谈话导入，引出“分类”。

1.出示绘本，激发幼儿兴趣。

师：冬天快到了，为了度过寒冷的冬天，大熊肯尼准备了很多好吃的食物要放进它的储藏室里准备过冬。孩子们，你们想想看大熊肯尼都会准备些什么好吃的食物呢？（请幼儿回答）

2.出示食物图片

师：我们一起来看看，大熊都准备了什么好吃的食物?(引导幼儿说一说有哪些食物，分别是什么颜色？)大熊准备了这么多好吃的食物，它的储藏室都装不下了，大熊决定把这些食物进行分类整理，它想请小朋友帮帮它，你们愿意吗?

二、感知食物的外部特征，尝试分类。

1.按颜色分类

师：瞧，大熊想怎么分的呢?是按什么分类的?这三个篮子是什么颜色的呢？(绿、黄、红三种)

师：绿色的篮子里可以放哪些食物呢？

黄色的篮子里可以放哪些食物呢？

红色的篮子里可以放哪些食物呢？

师：谁愿意来帮帮忙？（幼儿集体或个别操作均可）

 师：大熊还想了一种方法，我们来看看。

2.按形状分类

师：这次大熊又想把食物怎么分呢？有哪些图形宝宝呢？（圆形、三角形、长方形）你们愿意帮大熊分分类吗？

3.按品种分类

师：瞧，大熊肯尼的要求更高了，你们看得出来这次大熊想怎么分类呢？因为食物太多了，各种种类都有，有水果、蔬菜和点心，你们谁能帮它把食物按不同的品种分好？

三、小游戏

1.找出里面的蔬菜

师：小朋友们，你们能帮大熊找到里面的蔬菜吗？看谁在规定的时间里找到的蔬菜最多？

2.找出里面的水果

师：大熊想找到里面的水果，你们能帮帮他吗？看谁在规定的时间里找到的蔬菜最多？

三、尝试按物体的两个特征进行二次分类。

1.了解二次分类的方法，教师示范操作。

小朋友们，粗心的大熊在它的储藏室里不小心把玩具也放进去了，它想请我们帮帮忙，它想请我们帮什么忙呢，我们来看看。（请幼儿说一说对两个标记的理解）

2.幼儿操作，教师指导。

3.评价：展示幼儿操作结果。

四、继续阅读绘本，联系实际。

师:小朋友真能干，成功地帮大熊把食物进行分类，看，现在大熊的储物室现在变得怎么样了？想拿什么都很方便。

师：小朋友们，在我们生活中还有什么地方也需要分类呢？（教师出示菜市场、图书馆、超市等图片）

1. 教师小结

原来，我们的生活离不开分类，不管是去买菜，还是去超市，我们都能看见分类的标记，如果没有分类，我们就不能很快地找到想要的东西，所以，学会了分类会给我们的生活带来许多的便利。

六、延伸活动

师：小朋友们，分类有这么大的用处，让我们回到教室把图书、玩具等物品分一分、理一理，让班级看起来更整洁，好吗？