



分

数

的

意

义

泸县牛滩镇玉峰小学 王路

泸县林萍名师工作室

情景

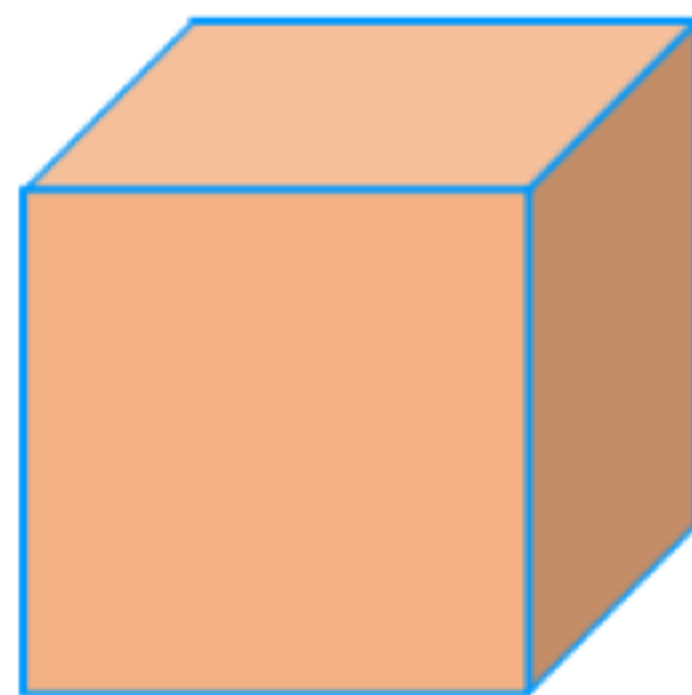


课前我们寻找了身边的“1”，请说一说你的发现。

2022年



2023年



泸县林萍名师工作室



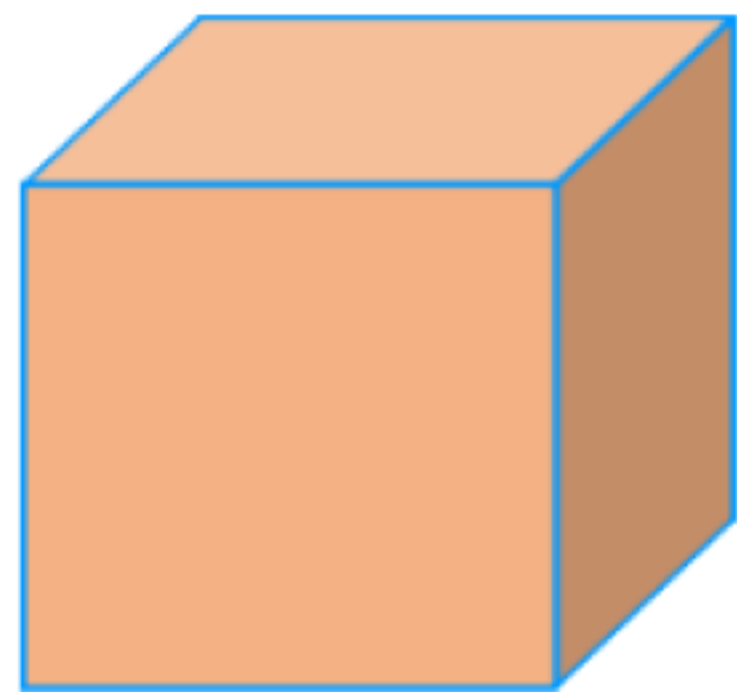
1个物体



多个物体



一把



3



一年



一家人

活动：认识单位“1”



“1”

将一个物体或许多物体看成一个整体，它可以用自然数1来表示，通常把它叫做**单位“1”**。



活动：认识单位 “1”



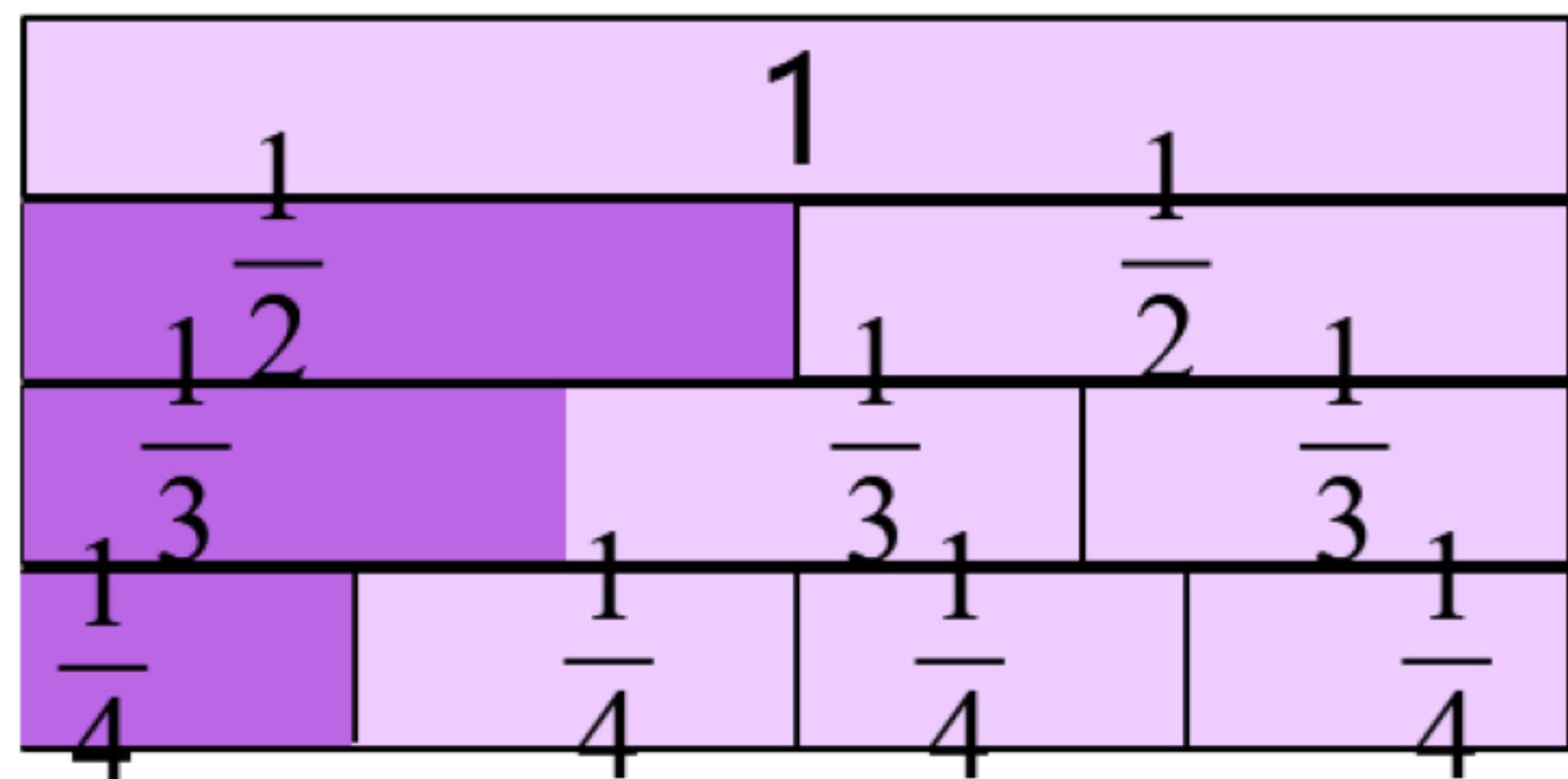
"1"	结果	关系
1个	$\frac{1}{4}$ 个	$\frac{1}{4}$
1盒		

单位 "1"		
分数		

活动：认识分数单位



整数的计数单位有：个、十、百、千、万……

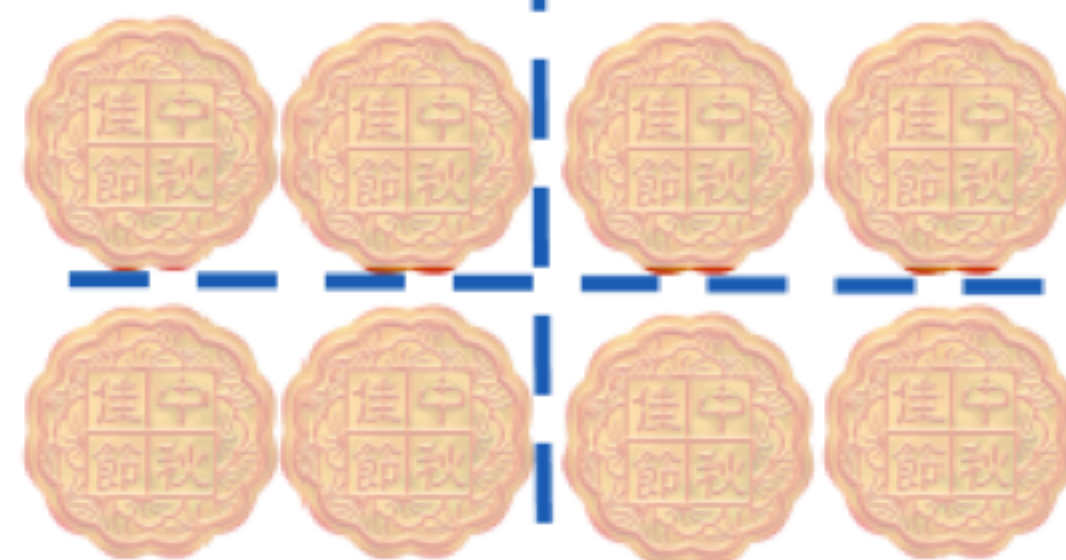
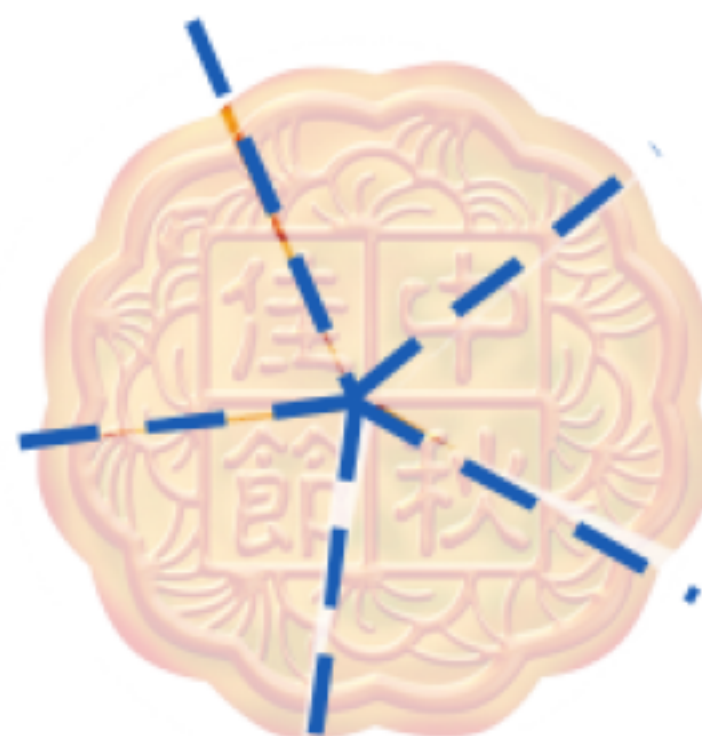
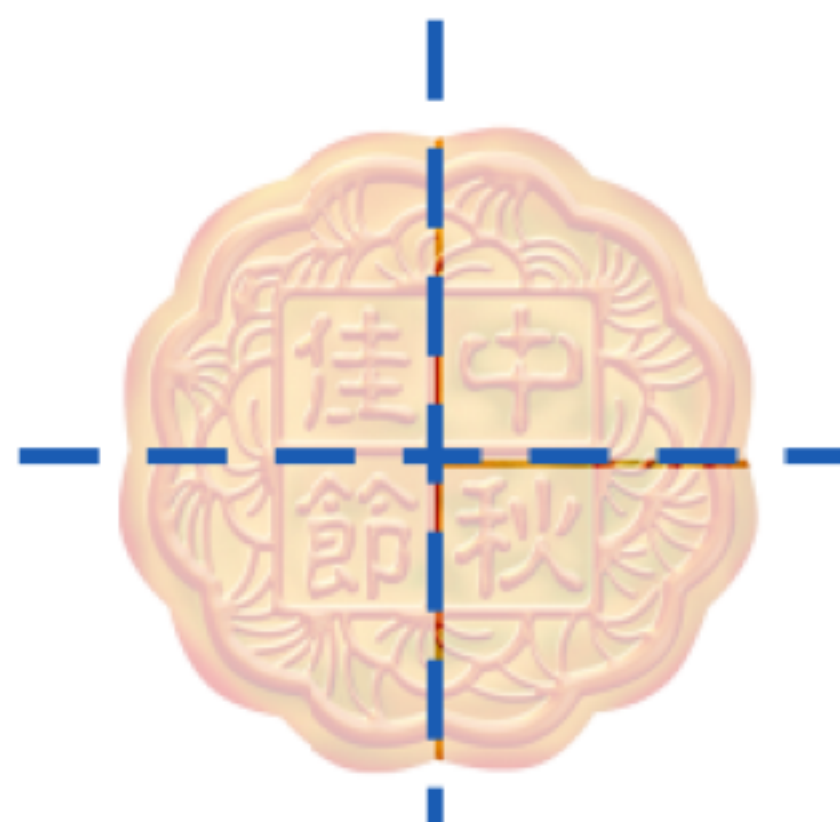
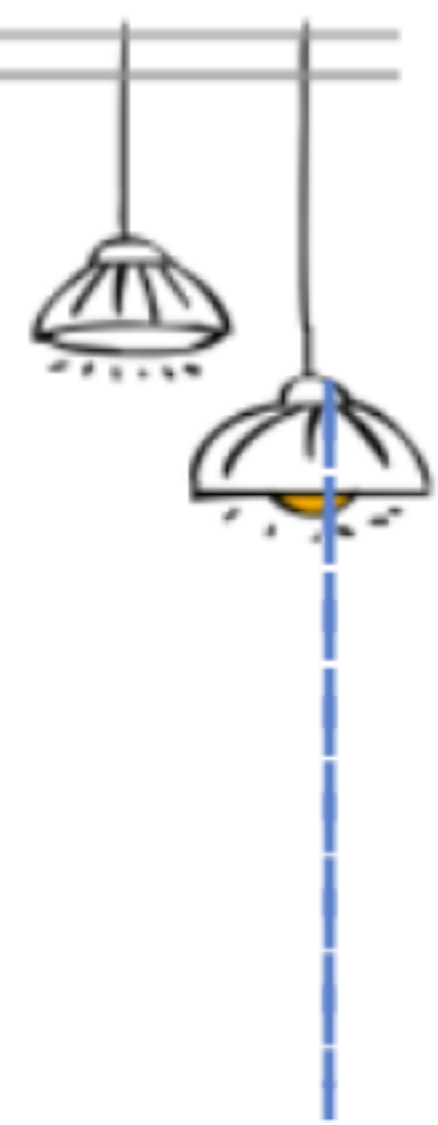


分数和整数一样是可以数的数！

分数单位是 $\frac{1}{4}$ 的分数你能写几个？ $\frac{7}{4}$ ？

把单位“1”平均分成若干份，表示其中一份的数叫**分数单位**。

（即：一个分数的分母是几，他的分数单位就是几分之一）



单位
“1”



分数
单位



分数

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{4}$$

导学



分数的意义

单位 "1"

一个物体

许多物体

分数

分

单位 "1" 平均分成若干份

数

表示其中的1份或者几份的数 (关系、结果)

分数单位

表示其中1份的数

运用



你能说出下面几个分数的分数单位吗？

$\frac{3}{4}$ 的分数单位是 $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ 的分数单位是 $\frac{1}{4}$

$\frac{5}{6}$ 的分数单位是 $\frac{1}{6}$

$\frac{34}{16}$ 的分数单位是 $\frac{1}{16}$

运用

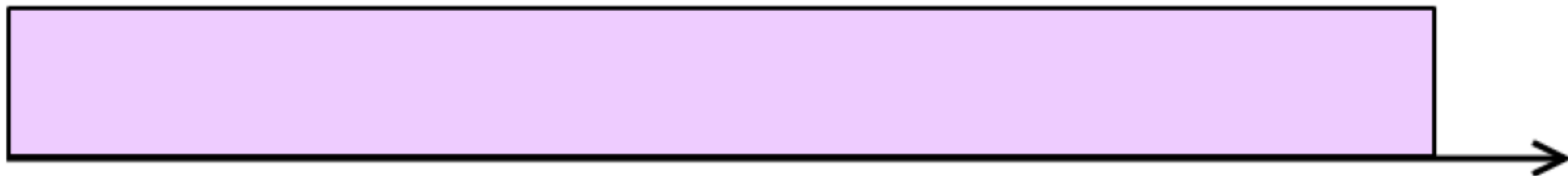


1、 $\frac{4}{9}$ 的分数单位是（ $\frac{1}{9}$ ），它有（4）个这样的分数单位，再增加（5）个这样的分数单位就是“1”。

2、完成数学书第22页第4题。

一节课的时间是 $\frac{2}{3}$ 时

3、完成数学书第22页5题。



评价



你想对分数说什么？



谢谢大家！

3

森林运动会

看谁能第一个到达终点

每题时间：7 秒



小狮子



小老虎

点击【开始授课】，预览活动效果

三、巩固练习

1、填空



(1) $\frac{4}{9}$ 的分数单位是 ($\frac{1}{9}$)，它有 (4) 个这样的分数单位，再增加 (5) 个这样的分数单位就是“1”。

(2) 把5米长的绳子平均分成7段，每段占全长的 ($\frac{1}{7}$)，每段长 ($\frac{5}{7}$) 米。

(3) $\frac{5}{6}$ 千克表示 (把1千克平均分成6份，取其中的5份就是 $\frac{5}{6}$ 千克。)

还可以表示 (把5千克平均分成6份，取其中的1份就是 $\frac{5}{6}$ 千克。)。



分数的意义

知识与技能

在对比中掌握一个整体的含义，理解单位“1”（重）

理解分数的意义，能用语言表达分数的意义（难）

了解分数可以表示一种关系，也表示一个结果

会找一个分数的分数单位，会求一个分数里有几个这样的分数单位（重）

过程与方法

在观察、操作中，感受分数表达两类量之间的关系，培养数感、量感，提高

在举例子中初步感知从特殊到一般的概念建构的过程

情感与态度

体会数学与生活的密切联系，激发学习兴趣，增强学习信心