## 2023年个人学习管理方案

## 泸县玄滩镇中心幼儿园 何夕强

在这十几年的学前教育中，我在每一个岗位上都很努力，获得了一些所谓的工作经验。然而，我缺少的是韧性、侵略性和内涵。比如学习的主动性和自觉性相对欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自己开脱；教学上的大胆创新有待提高，永远活在经验中，没有新意；教师的自我修养有待提高，这总是被动进行的。

一、学习目标

1.通过学习培训课程，提高自己的理论水平，具备较强的专业理论基础。

2.多读书，每个月精读一本书，每天读一篇关于学前教育的文章，不断提高自己的综合素质。

3.在实践教学中学会科学合理地设计、组织和实施教学活动，用专业理论观察、分析和反思。在培训班中积极参加小组的各种讨论活动，不断提高实践思想的实践能力，准确把握教育行为。

4.及时记录阅读、学习、实践中的感受，不断反思、分析、调整。

一句话翻出一张清单，就是通过学习、改进思路、掌握方法、突破自我，实现质的飞跃。

二、具体措施

1.阅读计划

(1)俗话说:“脑子好不如文笔差”每天读书的时候，要做好记录(书的内容和自己的感受)，让读书成为一种自觉的行动，成为生活中不可或缺的一部分。

(2)多与他人交流，书中的思想和方法会逐渐成为自己的东西，成为自己思想的一部分。

(3)每个月精读一本书，每天阅读关于孩子的文章，及时反思并写出心得体会，每个月写一篇阅读理解，在自己的学习中留下足迹，有所收获。

(4)阅读与实际教学相结合，做到边学边改，及时反思。

2.培训和学习计划

我们的培训方式多种多样:专题讲座、参与式培训、小组学习、自学、展览、交流。我想在保持原有优势的基础上，突破旧窠臼:

(1)认真听教体局或来园专家讲课，做好记录和反思，听不懂及时请教专家，结合实际。

(2)积极参与幼儿园的各种讨论，多发表意见，多听取他人意见，感受集体力量，达成共识，从而做出选择并内化为自己的想法，服务于实际教学。

(3)每次学习后，及时反思、内化，写出感受。

(4)感知集体智慧和力量，欣赏每一位老师的才华，等待自己的成长和突破。

3.特别研究计划

我们组的专题研究是“区域活动中角色游戏策略的指导研究”，另外两组的课题“绘本教学中的指导策略”和“如何开展家长工作”我们都很感兴趣。因为这些话题与我们的日常教学息息相关。

(1)制定课题的研究计划和步骤。

(2)在实际教学中多练习，请老教师多指导，做好全面的观察记录，积累经验。

(3)多与老师交流，互相学习，提高。

一年很短。我会抓住每一个学习机会，多学习，多交流，多提高。同时，我会以日常工作为契机，学习实践，理论联系实际，促进自己的全面发展。